

English

高等学校英语应用能力考前实训 A 级

张爱维 主编



高等学校英语应用能力考前实训(A级)

张爱维 主编

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考前实训. A 级/张爱维主编. —上海:复旦大学出版社, 2011. 4
ISBN 978-7-309-08063-6

I. 高… II. 张… III. 大学英语水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 060240 号

高等学校英语应用能力考前实训(A 级)

张爱维 主编

责任编辑/林雅华

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址: fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

上海崇明南海印刷厂

开本 787×1092 1/16 印张 14.75 字数 359 千

2011 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-08063-6/H·1683

定价: 24.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

编委会主任:

包华林 张红斌

本册主编:

张爱维

前 言

本系列丛书包括《高等学校英语应用能力考试应试指南 A 级》和《高等学校英语应用能力考试应试指南 B 级》。该丛书以《高职高专教育英语课程教学基本要求》和《高等学校英语应用能力考试大纲》为基准,按照全新的训练理念和模式精心编写而成。全书从研究历年考点入手,对相关知识要点和答题技巧进行梳理和点拨,突出英语实践技能的拓展和实际运用能力的培养。

本书为《高等学校英语应用能力考试应试指南 A 级》,全书共分五部分。第一部分为考点回顾,其中包括“听力理解”、“词汇结构”、“阅读理解”、“翻译”、“写作”五个小节,各部分内容紧扣考点知识,突出技巧培养。第二部分为四套模拟题,遵循考点难点突破,综合提高的训练模式,旨在提高学生的训练效果。第三部分为四套历年真题(2008 年 12 月、2009 年 6 月、2009 年 12 月及 2010 年 6 月真题)。第四部分为(模拟试题与真题 2008 年 12 月、2009 年 6 月、2009 年 12 月的)答案及解析。第五部分为听力原文。

本书的特点:

1. 针对性强。本书结合高职高专学生的英语现状,遵循《高等学校英语应用能力考试大纲》的要求,并针对考生在高等学校英语应用能力考试中的薄弱环节,按照命题规律设计了相关语言技能训练项目,能够让考生快速进入备考状态;触类旁通、举一反三,达到事半功倍的效果。
2. 考点突出、难易恰当,高效学习。按照英语应用能力考试项目设置难易相当的强化训练,强调理论与实践并重,注重考点分析,讲、练结合,强化考试技能指导,体现认知学理论循序渐进的原则。
3. 实用性强,重点、难点复现率高。重点、难点以各种题型在全书中复现,使考生在考前强化训练的过程中对自己的薄弱环节能不断得到强化和巩固。

本书由张爱维担任主编,参加编写的人员有:

模拟题部分:冉茂杨(听力);阳燕婷(词汇语法);孙茜(阅读理解);李立雄(英汉翻译);皮晓红(写作)。

考点回顾及真题解析部分:马晶(听力);陈惠英(词汇语法);朱健(阅读理解);刘长棋(英汉翻译);邹园艳(写作)。

由于编写水平有限,疏漏与错误之处在所难免,敬请读者不吝批评指正。

编者

2011 年 3 月

目 录

第一部分 考点回顾	1
Part I Listening Comprehension	1
Part II Vocabulary & Structure	7
Part III Reading Comprehension	21
Part IV Translation — English to Chinese	27
Part V Writing	38
第二部分 模拟试题	58
Model Test 1	58
Model Test 2	68
Model Test 3	78
Model Test 4	88
第三部分 考试真题	98
2008 年 12 月高等学校英语应用能力考试(A 级) 真题	98
2009 年 6 月高等学校英语应用能力考试(A 级) 真题	109
2009 年 12 月高等学校英语应用能力考试(A 级) 真题	119
2010 年 6 月高等学校英语应用能力考试(A 级) 真题	129
第四部分 答案及解析	139
一、模拟试题答案及解析	139
二、真题答案与解析	178
第五部分 听力原文	212
一、模拟题部分	212
二、考试真题部分听力原文	219

第一部分 考点回顾

Part I Listening Comprehension

一、考纲解读

(一) 要求

《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》对 A 级听力理解部分的要求是:能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢(每分钟 120 词左右)的英语对话和不太复杂的陈述,理解基本正确。

《高等学校英语应用能力考试大纲(A 级)》对听力理解部分的要求是:主要测试考生理解所听对话、会话和简单短文的能力。听力材料的语速为每分钟 120 词。对话、会话和短文以日常生活和实用的交际性内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 3 400 个词的范围,交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的全部听说范围。

(二) 评分标准

本部分的得分占总分的 15%。题号为 1—15,共 15 分,每题(空)1 分,测试时间 15 分钟。

二、考试题型和要求

第一部分(Section A)是由五个简短对话(每个对话一个回合)组成,每个对话之后会提出 1 个问题,要求考生针对问题从四个选项中选出最佳答案。

第二部分(Section B)是两段较长的会话(一般 5 个回合)组成,每篇会话之后会提 2—3 个问题,两篇共 5 题,和 Section A 要求一样,要求考生从四个选项中选出最佳答案。

第三部分(Section C)为一篇听力短文,要求考生大概在 3 分钟的时间内听完一篇文章,听完之后,考生针对所提的 5 个问题,写出正确答案。

注意:第一部分内容录音播放一遍,第二部分和第三部分内容录音均播放两遍。

三、分类讲解

在分类讲解中,我们介绍了每一种题型的解题要求和应试技巧。同时,通过每种题型的真题示例讲解,帮助考生熟悉掌握这些应试技巧。考生在做听力理解时,要学会举一反三,灵活地将这些技巧运用到实际的解题中,这样效率会更高。

(一) 第一部分(Section A) 简短对话

本部分所涉及的对话内容比较广泛,以日常生活中各种情景为主,通常是一男一女进行问答或交流观点,多数情况下是对第二个人的讲话内容进行提问。出题形式相对稳定,所问的问题中大多数 WH-开头或 How 引导的特殊疑问句。

该类型的解题技巧按照以下五类题型来分别讲解。

1. 细节明示题

通常这类题型所提出的问题是可以在对话中直接找到答案,一般考查的是一些细节内容,比如:时间、地点、数量、所做的事情等等。做这类题型时,考生只要在听的过程中,听清楚原文中的单词或句子,并且抓住关键词,就能轻松做出答案。

例:(2005年12月A级听力真题)

M: Could you tell me where I can find a public phone?

W: You can find one in the big store across the street.

Q: Where can the man find a public phone?

A. In a post office

B. In a bank

C. In a big store

D. In a hotel

[答案] C

[解析] 本题为细节明示题,询问的是地点,考生只要听到关键词 in the big store,就可以很快选出正确答案。

2. 推理判断题

这类题型所提出的问题通常在对话原文中找不到答案,而是要经过一定的推理判断才能得出答案。它不仅要求考生要听懂对话的基本内容,而且还要通过上下文和语境来推理判断出对话双方之间的关系、职业、行为方式,以及推算对话发生的时间和地点。做这种题型考生不仅要善于从某些关键词或特定的表达来进行推理和判断,还要特别注意说话人的态度、语调、语气以及谈话的内容。

例:(2007年6月A级听力真题)

W: I'm going to Chicago. What's it like there?

M: Everything is OK except for the terrible climate.

Q: What can we learn from the conversation?

A. The woman has just been to Chicago.

B. The man knows little about Chicago.

C. The woman likes Chicago very much.

D. The man doesn't like the climate in Chicago.

[答案] D

[解析] 本题为推理判断题。女士要去芝加哥,询问男士那儿怎么样。考生可以从特定的表达 except for the terrible climate 来推测出,男士不喜欢芝加哥的气候。

3. 同义转述题

这类题型所提出的问题也不能在听力原文中直接找到答案,一般是原文某一关键词语的同义替换,所考查的内容主要包括否定关系、因果关系、条件关系(虚拟语气)、转折关系(特别是 but 结构)等等。考生做这种题型不仅要听懂对话的内容,而且关键是要找出四个选项中

对原文关键词同义转述的正确选项,从而快速地排除其他三个干扰项。

例: (2005 年 12 月 A 级听力真题)

M: What do you think of our new manager?

W: Oh, he is very nice and quite experienced.

Q: What does the woman say about the manager?

A. He has a lot of experience.

B. He appears to be a bit too quiet.

C. He is nice-looking.

D. He lacks experience.

[答案] A

[解析] 本题为同义转述题。从女士回答的关键词 quite experienced(经验丰富)可知 A 答案“He has a lot of experience.”是对原文的同义转述。

4. 请求建议题

这类题型考查的重点通常是请求建议的内容,所以考生在做这种题型时一定要听清楚请求建议的具体内容。通常对话中会出现一些请求建议的各种表达方式,只要考生特别留意这些表达方式,根据对话中关键词的提示就可以轻松做出答案。考生平时要熟练掌握以下这些常见的表达方式,例如: Why don't you ..., Why not ..., You'd better ..., You should ..., How (what) about ..., Would you like ..., I suggest ..., Shall we ... 等等。

例: (2006 年 6 月 A 级听力真题)

M: Will you give me your e-mail address so that I can send you my reply?

W: Why not call me since you have my phone number?

Q: What does the woman mean?

A. She doesn't want a reply.

B. She'll send a reply by mail.

C. She prefers the man to reply by phone.

D. She doesn't know the man's phone number.

[答案] C

[解析] 本题为请求建议题。从关键句型 Why not ... 可见女士的意思是想让男士通过电话来回复她,也就是 C 答案所说的“reply by phone”。

5. 数字计算题

这类题型考查的内容与数字有关,涉及的内容主要包括价格、年龄、时间、年代、日期、数量等等。问题的答案一般不会是对话原文中所提到的某个数字,而是要求考生通过对话中所听到的某个数字的提示来进行简单的计算。所以在做这种题型时,考生要对数字保持相当的敏感度,在听之前快速浏览一下四个选项的数字,然后在听的过程中,把听到的数字和相应的关键信息记下来,最后根据所提的问题进行简单的计算,选出正确的选项。

例: (2002 年 6 月 A 级听力真题)

M: Tickets are six dollars for adults. Children's tickets are half price.

W: Ok, I'd like two adults' and three children's, please.

Q: How much does one child ticket cost?

A. Two dollars.

B. Three dollars.

C. Four dollars.

D. Five dollars.

[答案] B

[解析] 本题为数字计算题。男士提到儿童票为 half price(半价),这里的半价就是指成人票(六美元)的半价,该题需要记下数字的相关信息,再进行简单的计算,可知儿童票价是三美元。

(二) 第二部分(Section B) 简短会话

这一部分的听力理解主要以考查细节信息为主,主要涉及对时间、地点、数量、所做的事情等的考查。会话的选材多为情景对话,涉及到旅行、饮食、购物、签证、海关、飞机等各个方面。总的说来,这一部分与简短对话的应试技巧大同小异,基本上也可分为前面所提到的五类题型。此外,考生做这种题型时,还应特别注意以下技巧:

1. 听前: 阅读选项, 预测话题

会话部分对提前阅读四个选项并进行预测的能力要求更高。所以听录音之前,考生要提前阅读四个选项,进行正确的预测。每道题的四个选项会给考生提供许多与话题相关的信息,通过这些信息考生可以提前预测出会话的主题是什么以及会话将会提出什么样的问题,这样考生在做题时就能更容易把握听音的重点。

2. 听中: 排除杂念, 抓取关键

在听音过程中,考生要根据对选项的理解和话题的预测来抓取相对应的关键信息。对话中有关时间、地点、数量等信息通常都是关键信息。这就要求考生在听音时要排除杂念,特别留意与话题相关的关键信息,边听边做好简单的记录。另外,因为录音要播放两遍,所以考生在听第一遍时,要把握会话的大概内容,先不必急着答题,要注意听清楚会话后面所提出的问题。在听第二遍时,考生可以根据前面第一遍时所掌握的会话内容以及后面的问题,迅速排除与问题无关的信息,抓住与试题有关的关键信息,这样才能更准确做出选择。

3. 听后: 迅速答题, 为后面考题做好准备

听音结束后,考生要迅速抽出时间阅读后面题目的四个选项,然后果断地答题。很多考生做这部分题目时,一直在想对话中某个熟悉的单词,做题拿不定主意,左思右想,这样就容易耽误时间,影响后面题目的听音,所以在不确定答案的时候,退而求次之,凭感觉先选中一个答案,然后马上为后面的考题做好听音准备。

例: (2006年12月A级听力真题)

W: Why are you interested in our company?

M: Your company is world-famous, so I think there will be better chances for personal development.

W: You are right. Do you think you have the appropriate qualifications for this job?

M: Sure, my qualifications meet your job description.

W: But you have no experience for this job.

M: That's true. But I'm eager to learn and also quick at learning.

W: Since you need further training, are you familiar with the trainee salary?

M: No, what is the monthly salary?

W: 800 yuan per month.

M: Do you mind if I give you an answer tomorrow?

W: Not at all.

Q1: What's the most probable relationship between the two speakers?

- A. Manager and secretary. B. Employer and employee.
C. Interviewer and interviewee. D. Seller and buyer.

[答案] C

[解析] 本题为推理判断题。job description, trainee salary, monthly salary 等关键词和预读的答案选项 interviewer and interviewee 相吻合,从这些信息来推断这是一次求职面试,所以这两人的关系是面试官和面试者。有趣的是考生即使对第一道题没把握,从第二个问题也能推理判断出第一题的答案。

Q2: Why is the man interested in the job?

- A. He wanted to have better chances for development.
B. He thought he could be hired by the company.
C. He is satisfied with the salary offered.
D. He has got the required knowledge.

[答案] A

[解析] 本题为细节明示题。根据对话中男士的回答 “So I think there will be better chances for personal development.” 就可以快速选出答案。

Q3: Why is he offered a trainee salary for a start?

- A. Because every newcomer starts with a trainee salary.
B. Because he doesn't meet the job requirement.
C. Because it's the easiest way to get the job.
D. Because he has no work experience.

[答案] D

[解析] 本题为判断推理题。对话中,男士被问到是否有工作经验,他给出了否定回答,从 no experience for this job 可以推断出男士是个新手,他每月只有 800 元的实习工资是因为他没有经验。

(三) 第三部分(Section C) 短文

短文部分的听力是 A 级听力测试中难度较大的一种题型,主要考查考生从一大段信息中抓取关键信息的能力。这一部分要求考生大概 3 分钟的时间听完一篇短文,根据其大意,在 15 秒钟内针对所提问题,写出正确的答案。做这种题时,考生不仅要真正听懂短文内容,还要用英语写出符合要求的答案。在写答案的过程中,考生的基本词汇、语法知识、逻辑思维能力等都得到了不同程度的检验。可以说,这种题是考查听和写双重能力的题型。所以考生要想把这一部分做好,必须掌握一些重要的解题技巧。

1. 听力短文应试技巧

(1) 听前: 阅读问题, 预测主题

在听录音前,考生要利用播放 Directions 的时间,快速阅读所给出的五个问题,抓住问题或下面不完整的回答中所暗示的关键词或短语,预测短文主题,提前了解短文中可出现的单词、词组或句子,以便听音时有目的、有选择地做出正确的判断。

例: (2005 年 6 月 A 级听力真题)

Ladies and Gentlemen,

Welcome to this electronics exhibition. Here you can find almost all of the latest products

of our company. Let's go to the hardware section first. Please follow me. The products on display in this section are specially designed for old people who wish to use a computer at home. Look at the keyboard. Its big keys are particularly easy to use by those whose eyesight is not good enough. Here, please take a close look at the mouse. It can fit all sizes of hands. Besides, it has a special sound effect. Listen, not only are the sounds pleasant, but the two buttons give out different sounds. Now I'll give you three minutes to try for yourselves. Then we'll go to the software section.

Questions:

1. What can visitors see at the exhibition?

They can see most of the latest _____ of the company.

2. Which section do the visitors go to see first?

The _____ section.

3. For whom are the products specially designed?

For _____.

4. What's special about the keyboard?

Its keys are _____.

5. What kind of sound does the mouse produce?

It produces _____ sounds.

[答案] 1. products 2. hardware 3. old people 4. big 5. pleasant

[解析] 根据五个问题和回答中出现的几个关键词 visitors, exhibition, products, keyboard, mouse 我们可以预测这篇短文主要是介绍在展览会上向参观者展示一些计算机硬件产品。第一题询问的是参观者在展示会上能看到什么,回答中出现了几个关键词 see most of the latest,因此听音的重点要放在 latest 这个形容词上,听清楚这个词到底修饰的是哪个名词;第二题询问的是参观者首先要参观哪个部分,关键信息是 section 和 go to see first,因此听音时要特别注意含 section 和 first 的句子;第三题询问的是这些产品是为谁特别设计的,这个问题的答案一看就知道和人相关,听音的时候要认真听清楚含 specially designed 的句子;第四题的关键信息是 special 和 keyboard,听音时要留心这两个词,听清楚这个键盘的特别之处是什么;第五题询问的是这种鼠标能发出什么样的声音,听音的关键是听清楚含 sound 和 mouse 的句子,而且从回答中所要填的空格来推测,此空格需要填入一个形容词来修饰 sound 这个名词。所以考生在做这种题型时,一定要学会从五个问题和回答中预测短文主题,抓住关键信息,这样才能更有效率地听音。

(2) 听中:抓住重点,记住关键

① 通过听音前的问题分析和主题预测,考生在听音过程中首先要根据读问题分析出的重点进行辨听,注意听好短文的首句、首段和末句。首句包含的信息量非常大,而末句则多为归纳或总结全文。所以抓取开头和结尾两部分的重点信息非常重要。

② 本部分录音要播放两遍,所以听第一遍时,考生边听边写是不可取的,应以理解为主,重点围绕需填词句的意思认真审听,尽可能采用缩写、特殊符号等方式,把事情发生的时间、地点、事件中的人物,事件的起因、经过、结果、数字的单词或短语等关键信息迅速地记录下来,便于在听后进行归纳和综合。

③ 听第二遍录音时,可以边听边写边纠正,考生不仅要进一步核实并确定已知答案,而且

要将注意力集中放在自己没有听懂和彻底理解的句子上,尽可能记下关键信息。另外,遇到生词或一时听不懂的地方应该毫不迟疑地跳过去,并往下听,不要受生词的干扰而把思维停下来。因为听完之后,还有一个思维连贯的过程,在这个过程中,考生还要结合问题进行思考和判断,这些都会有助于考生对短文中具体细节的回忆,记忆的复苏能帮助考生写出符合要求的答案。

(3) 听后:认真答题,力求准确

听音结束后,根据对全文听的理解,并结合所记录的有关信息,认真地填写单词,完成答句,力求准确。对于部分没有答出的试题,可以通过回忆主题和所记录的关键信息的发音进行推测,通过分析、比较、综合概括做出最符合逻辑的答案。

2. 听力短文注意事项

(1) 听短文不能强求句句都听懂并记住。并非每个词、每个短语、每个句子都是同等重要的,应该注重对整体内容的理解和把握。

(2) 遇到生词或听不懂的句子时,不要停止思维,要继续往下听。最好记下该词的大致发音,等听完全文后再试着判断它的词义。

(3) 听短文回答问题,听第一遍时最好不要边听边答题,但可以记下与答案有关的关键词。听完第二遍录音后,再核对、调整、补充答案。

(4) 填写答案时,尽可能要做到单词拼写正确,字迹工整,要特别注意所填写的答案不得超过三个词,否则功亏一篑。

Part II Vocabulary & Structure

一、考纲解读

(一) 要求

《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》对 Vocabulary & Structure 部分英语教学的要求是,通过对本课程的学习,认知 3 400 个英语词汇以及由这些词汇构成的常用词组;学生能够在听说读写中,掌握基本的英语语法知识,并能够正确运用所学语法知识。

《高等学校英语应用能力考试大纲(A级)》对 Vocabulary & Structure 部分的要求是:考查学生运用词汇(及词性转换)和语法知识的能力。本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。本部分分为 Section A 和 Section B 两部分。

Section A 部分一般是 10 个选择填空,共 10 分。本部分的解题原则是:首先从语法角度来考虑,“语法第一,语义第二”。词汇部分主要考查学生辨析并正确运用词汇和短语的能力。从题型结构来看,常见的题型有辨认题、近义词辨析题、语境理解题、习惯用语、固定搭配、动词短语和语法结构题。虽然此部分题分值不多,但考查范围广。语法部分主要考查动词的时态,语态及非谓动词,掌握主谓一致关系,主语从句、表语从句、宾语从句、定语从句、状语从句、同位语从句、倒装句、强调句和虚拟条件句等。

Section B 部分有 10 个单句填空题,共 5 分。考查语法结构和词性变化。词汇命题范围根据《基本要求》中的 3400 左右个词汇及由这些词汇构成的常用词组来考查学生词性转换和语法知识的能力。词性变化主要是名词、形容词、动词和副词四大实词之间的转换,考查学生对构词法和词汇的掌握程度;语法考查依据《基本要求》的要求,主要范围是动词的时态,语态及非谓语动词,形容词和副词比较级,主谓一致关系及虚拟条件句等。

(二) 评分标准

Part II Vocabulary & Structure 题型主要分为两类:多项选择题 Section A 和填空题 Section B。Section A 分值为 10 分,每题 1 分;Section B 分值为 5 分,每题 0.5 分。共计 15 分。

二、应试技巧

步骤

1. 认真审视每一小题,弄清楚是哪一种语法现象,是动词时态、被动语态、主谓一致、非谓语动词、非真实条件句和倒装等语法结构,还是习惯用法,固定搭配,动词短语,近义近形词辨析等。
2. 准确判断测试点,做到有的放矢。
3. 依据题意,选出正确答案。

三、分类讲解

Section A

(一) 固定搭配

首先读懂句意,弄清楚是固定结构、短语还是惯用法,再进行选择。

平时应注重对习惯用语表达、惯用法和固定搭配的重视。这类题属于记忆性的考查,因为固定的搭配必定产生固定的意思,一旦记住了它的搭配和意思,解题就不会困难。

例(1) Allan is looking forward to _____ his American partner at the trade fair.

- A. meet B. meeting C. be meeting D. having met

[答案] B (2008 年 12 月 A 级 Structure)

[解析] 本题考查介词搭配。look forward to 意为“期待,盼望”。to 为介词,后接名词、动名词或代词。所以答案为 B。

[译文] 爱伦期望在展销会上见到他的美国伙伴。

例(2) My boss said that he was badly _____ need of my assistance.

- A. where B. in C. for D. with

[答案] B (2005 年 12 月 A 级 Structure)

[解析] 本题考查固定短语。A 项、C 项和 D 项均不能与 need 搭配。因此 B 项正确。

[译文] 老板说,他非常需要我的帮助。

例(3) Try not to be absent _____ class again for the rest of the term.

[答案] D (2009年12月A级Structure)

[解析] 从前后两句的逻辑关系来看,前半句是条件状语从句,所以选择相应的连词Unless,其他三项也是连词,但他们表达的是原因和时间,都不符合题意。

[译文] 除非天气好转,否则我们的旅游业会承受巨大损失。

例(2) The book is designed for the learners _____ native languages are not English.

A. whose B. which C. who D. what

[答案] A (2005年6月A级Structure)

[解析] 句中 native language 是主语,are English 是谓语,先行词 learners 在从句中作定语,后面是一个句子来修饰 learners; B项 which 和 C项 who 可以引导定语从句,它们作主语和宾语; A项 whose 引导定语从句,在从句中作定语,所以答案为 A项。

[译文] 这本书是为母语为非英语的学习者设计的。

例(3) He was attending a meeting, _____ he would have come to your party yesterday.

A. unless B. when C. but D. or

[答案] D (2009年6月A级Structure)

[解析] D项 or 表示“否则”。本句前半句为过去事实陈述,后半句为与过去事实相反的虚拟语气,从句意判断,答案为 D。

[译文] 他那时正在开会,要不然他昨天就会去参加你的聚会了。

例(4) Please note that I will be away from Boston next week, _____ you want to call me and discuss things.

A. in case B. unless C. until D. so that

[答案] A (2008年6月A级Structure)

[解析] A项 in case 意为“以防万一,以免”; B项 unless 意为“如果不,除非”; C项 until 意为“直到……才”; D项 so that 意为“以便”。从句意判断选 A。

[译文] 万一你打电话找我商讨事情的话,请留意我下周要离开波士顿了。

例(5) They had talked only a few minutes _____ they found they were of different opinions.

A. unless B. while C. before D. as soon as

[答案] C (2008年12月A级Structure)

[解析] A项 unless 意为“除非”,引导条件状语从句; B项 while 意为“当……时候”,引导时间状语从句; C项 before 引导时间状语从句,意为“在……之前”,所以答案 C项; D项 once 意为“一旦”,引导时间状语从句。

[译文] 交谈了几分钟以后,他们就发现他们的观点不同。

例(6) The new staff didn't know how to use the system _____ I explained it to him yesterday.

A. until B. because C. if D. since

[答案] A (2009年6月A级Structure)

[解析] until 表示“在……以前”,not ... until 结构,表示“直到……才”,从句意判断 A为正确答案。B项 because 表示原因; C项 if 表示条件; D项 since 表示原因和时间。

[译文] (直到) 我昨天给这位新员工解释后,他才知道如何使用这套系统。

(四) 语法知识考查要点

1. 名词性从句

名词性从句又可以分别称为主语从句,表语从句,宾语从句和同位语从句。

(1) 由 which, what, that, if, whether, whose 等连词引导的宾语从句:

例: She wanted to know _____ child it was on the grass.

- A. that B. whose C. what D. whom

[答案] B (2003 年 6 月 A 级 Structure)

[解析] 引导词 whose 引出的宾语从句。

[译文] 她想知道草地上的孩子是谁家的。

(2) 介词后的宾语从句:

例: The market economy is quickly changing people's idea on _____ is accepted.

- A. that B. which C. what D. how

[答案] C (2008 年 12 月 A 级 Structure)

[解析] 句中 on 是介词,意为“关于……的”,其后要跟 what 引导的名词性从句作 on 的宾语;C 项 what 引导出宾语从句,在从句中作主语;A 项 that 也可引导宾语从句,但在从句中,不充当任何成分,没有任何含义;B 项 which 引导宾语从句是“哪一个”之意,它也用于引导定语从句;D 项 how 在从句中作状语。

[译文] 市场经济正快速改变人们的观念,即什么是可接受的。

(3) whether, that 等引导的表语从句:

例: The first question we now discuss is _____ we should go there so early tomorrow.

- A. Whether B. where C. what D. whom

[答案] A (2009 年 6 月 A 级 Structure)

[解析] A 项 whether, B 项 where, C 项 what 都可引导表语从句,分别意为“是否”,“哪里”和“什么”的意思。根据题意,答案是 A 项 whether。D 项 whom 在从句中作宾语,指人。

[译文] 我们现在讨论的第一个问题是,是否我们明天要这么早去那里。

(4) that 引导的同位语从句:

例: The message _____ Mr. Black was elected chairman of the committee arrived just in time.

- A. which B. what C. that D. for which

[答案] C (2008 年 12 月 A 级 Structure)

[解析] 同位语从句常常由 that 引导,是对其前面的名词作进一步解释。that 只起连接词作用,不充当任何成分,没有任何含义。所以答案 C。A 项 which 引导定语从句,充当主语和宾语;B 项 what 引导名词性从句,在句中可充当主语,宾语和表语等;D 项 how 也用于引导主语表语宾语从句,并在句中充当状语。

[译文] 布莱克先生当选为委员会主席的消息来得正是时候。

2. 定语从句

定语从句这种题型考查的是学生对关系代词、关系副词和先行词的掌握情况。

(1) 关系代词 whose, who, which 引导的定语从句: