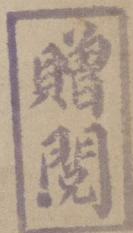


土地改革與知識份子

人民湖大叢刊之一



湖南大學出版

卷頭語

「土地改革與知識份子」這個冊子所彙集的十七篇稿子，是從一九五一年春我校參加土改工作和參觀土改宣傳工作的師生六百餘人，分別所寫的總結報告或個人心得體會稿件中抽選出來的一部份。由於編輯時間的倉促，我們未及把全部稿件很細緻的選擇，僅抽選一部分具有代表性的編成此冊。未編入的稿件中，自然還有不少值得選出刊登的。但爲了在內容上盡量減少重複，所以我們祇抽選比較具有代表性或典型的稿件；其中各隊的總結，由於它是全隊綜合的報導，故一律編入，內容有些重複的地方，仍在所難免。

編輯這個冊子的目的；一方面是爲了未參加過土改工作者，從這些實際工作體驗的報導中，可以明瞭長期在封建地主階級殘酷剝削統治下的中國農村，廣大勞動人民是過着怎樣的牛馬生活；地主階級是怎樣一副的醜惡臉孔；土改是怎樣的「一場激烈階級鬥爭」；爲什麼要廣泛深入發動貧雇農民起來鬥爭，才能徹底打垮地主階級；中國農村社會生產力的解放與工業化的發展才有條件；從這些報導體會的寫作裏，當可更具體的明瞭；另一方面，也是報導我校師生在土改工作中，思想改造獲得些什麼體會和收穫，以供目前各界知識份子迫切要求自我改造思想的參考與研究；同時也是爲了我校這次全體師生員工兩千多人即將下鄉參加土改工作的參考。雖然，經過一年來的形勢發展，目前土改進行區的情況，可能有所變化；但就土改運動本身的規律以及參加這運動的知識份子思想改造的作用來說，基本上還是相同的。因此，我們把已取得的經驗教訓和體會，彙編成冊，加以介紹，以供參考，仍是一件需要的事。惟匆匆付印，內容文詞有所不妥，乃至錯誤的地方，在所難免，尚希讀者指正。（人民湖大叢刊「土改工作專號」編輯組）

一九五一年十二月二十九日

目錄

一、土地改革與知識份子.....余志宏

——湖南大學師生員工一九五一年春季參加、參觀土改工作總結——

二、土改第一大隊工作總結.....彭燕郊

三、我們在土改工作中所受到的教育和改造.....涂西嘯

——第二大隊參加衡陽區土改工作總結報告——

四、我們土改第三大隊.....李傳禮

五、長沙市郊區土改總結報告.....扶學鑄

六、土改工作總結.....曹新實

——長沙郊區雲麓鄉土改工作總結——

七、從參加土改工作檢討我的思想.....李俊

八、土改工作教育了我.....蔡伏三

九、我在土改工作中的收穫.....梁均超

十、我在參加土改工作中的體會……………朱菽喬

十一、參加土改的幾點收穫和體會……………李宜民

十二、從反封建前線歸來……………譚雙泉

十三、五更陽雀啼……………第一大隊集體創作

十四、湖南大學第一次農村訪問宣傳隊總結報告……………汪詒蓀

十五、我們在土改工作中是怎樣進行宣傳的……………尹景瑚等

——第二批農村訪問宣傳隊第一大隊——

十六、湖南大學農村訪問宣傳隊第二大隊工作總結報告……………孫秉聲

十七、長沙農村土地改革訪問記感……………雷 敢

土地改革與知識份子

——湖南大學師生員工一九五一年春參加、參觀土改工作總結——

一、學習土改政策，作好思想準備

在展開抗美援朝的反帝國主義鬥爭的時候，全國大規模實行土地改革運動，徹底推翻封建制度，進一步鞏固人民民主專政，是中國偉大的歷史事件。湖南自去年七月開始試點，十一月起鋪開第一批鄉，今年二月起展開第二批第三批鄉，春耕前可完成四二七一個鄉，人口一千四百六十萬，佔全省鄉與人口的一半，這是湖南解放後組織農民隊伍、消滅地主階級的一場最激烈的鬥爭。湖大師生百分之八十左右出身於地主富農家庭，與土地有血肉相連的關係，土改鬥爭一開展，都受到影響，思想上波動得很厲害。開始有的對退押減租有抗拒思想，不願老老實實償還農民的血汗債務。法律系一個教授知法犯法，農民找他退押，他騙農民開小差跑了。有的說自己是腦力勞動者，家裏只收百多石租，如何劃得地主？鬧得要把官司打到毛主席跟前。有的說：『要退押，誰不想丟包袱，分田就分田好了，何必還要搞鬥爭？』有一次嶽文鄉在湖大操坪開鬥爭會，有的認為鬥爭太殘酷了，感情上過不去，一個同學激動地說：『恨不得這個地球立即毀滅就好！』為着站穩立場，支援農民，過好土改第二個革命大關，全校師生職工於今年二月一日起，利用寒假，學習土改問題，消滅封建剝削思想，並替一部份師生下鄉參加土改與

參觀土改作好思想準備。

在號召學習土改問題時，有些人口頭上贊成土改，實際上猜疑很多，甚至想學了政策來維護自己的地主家庭的利益少受剝奪。有的說：「政策雖好，就是不下鄉」。「反正政策不下鄉，學不學冒關係」「家裏完蛋了，反正我冒搞頭，學習甚麼」！有的因為自己的地主父兄被鬥爭，被一種悲觀失望的情緒苦惱着。針對這些思想情況，請省土改委員會宋惠、蘇義兩同志先後作過大報告。他們根據湖南土改中的活生生的事實，深刻揭露了地主階級的血腥統治與農民要求土地還家的正義性和必然性，批判了「勤儉發家」、「和平分田」、「政策不下鄉」、「鬥爭過火」一系列不正確的思想。配合報告討論，舉行了反對封建剝削的控訴會，並演出『丁贊亭』話劇，從感情上鼓勵反封建鬥爭的情緒。經過五天的緊張學習，基本上打垮了地主思想的支配，在感情上初步與地主階級分了家。同學紛紛反省到自己是農民血汗養大的，保證堅決背叛地主家庭，不附和叫囂，不開情緒。很多教職員表示對土改有了進一步的認識，甘心情願償還農民的債務，改正過去某些站在地主立場的糊塗觀念。

大規模的土改學習結束以後，根據自覺自願的原則，把師生組織起來，參加土改和參觀土改。正式參加土改工作隊的編成四隊，第一大隊一二六人，分發益陽、甯鄉；第二大隊一一七人，分發衡陽；第三大隊一一四人，分發長沙路口區；郊區土改工作隊三九人則在長沙市郊區工作。以上共計三九六人，其中計教員二二人，學生三六六人，職工八人，屬於文教學院的五三人，社會科學院的二二人，財經學院的一〇二人，自然科學院的三人，農經系的九人。參觀土改的則組織農村訪問宣傳隊，第一批分兩

大隊，第一大隊一二七人，第二大隊一四〇人，參觀地點爲已完成土改的長沙榔梨區一帶。第二批亦分兩大隊，第一大隊七六人，第二大隊六八人，參觀地點爲長沙市郊區嶽北鄉和湯頭坪。以上共計三六五人，其中計教員四一人，學生三一四人，職工一〇人，屬於文教學院的七九人，社會科學學院的二一五人，財經學院的四五人，自工農三院的一〇六人。參加土改和參觀土改的師生總共七六一人。

參加土改工作隊的三九六人當中，計有黨團員一三〇人，佔總人數百分之三三，保證起骨幹作用。

土改工作隊編成以後，繼續學習了土改政策法令，請革大龍潛、趙彥森兩同志報告了關於參加土改工作的實際問題，大家感到下去工作有了一些把握。通過漫談討論，對站穩立場、吃苦耐勞、虛心學習作了充分的思想準備，但對幹部關係與羣衆關係普遍怕搞不好，戒慎恐懼的心理提得很高。二月十二日各隊分途出發，出發之前各隊分別訂立生活公約，互相勉勵，參加反封建鬥爭，祇許成功，不許失敗。各工作隊到達指定工作地點以後，一般都是分配下組工作。除第三大隊在路口區是從劃階級搞起以外，各隊都是從訪貧問苦起搞到鞏固勝利，訂生產計劃爲止。在工作當中，我們師生是完全作爲幹部看待使用的，也都很好的盡了幹部的職責，起了應有的作用。參加工作的時間最短的將近兩個月，較長的有兩個半月。參觀土改的農村訪問宣傳隊，第一批於二月十五日下午鄉，十天返校。第二批於三月十五日出發，二十天返校。各隊通過口頭宣傳訪問和文娛活動，對於啓發階級覺悟、提高鬥爭熱情，有積極鼓動的作用。我們師生下鄉參加土改的固然是組織隊伍，向土改戰場進軍，與地主階級作戰；就是下鄉參觀土改的，也不是站在第三者立場，走馬看花，旁觀欣賞，而是作爲宣傳隊伍，在思想戰線上向地主階級

進攻，並通過藝術活動形式來助長農民事政的威風。

我們的訪問宣傳隊都有文工組的配備，運用各種民間藝術形式，如活報、花鼓、腰鼓、秧歌、雙簧、相聲、快板、彈詞以及連環圖畫等等，結合土改實際，靈活宣傳，處處打動思想，激動感情，很受到羣衆歡迎，使許多待發動的貧僱農受到影響，對政策宣傳的形象化通俗化使大家一看就了解，把一般情緒都提高了。當我們第一批訪問宣傳隊在黃花區郭公鄉參加貧僱農大組會時，農民說：『解放後真是大不相同囉，過去的大學生坐轎坐車，只在馬路上走，那裏有我們窮人子在眼裏，現在居然到茅屋裏來向我們拜年，你看我們窮人子偕不起來，如何對得住毛主席，人民政府幫我們撐腰！』因此第二批訪問宣傳隊碰到工作上需要增加協助力量的，大部份就被領導上懇切挽留參加下組的工作，我們是感到光榮的。

二、大學生揩被包下鄉

土改工作各隊下到農村的時候，全省反封建的烽火已經燒紅半邊天，那種戰鬥氣氛是在湖南大學和長沙城裏看不到的，只覺得幾千年來死氣沉沉的破舊農村，陡然起了翻天覆地的變化，農民一個個生龍活虎，興緻沖沖，到處生氣勃勃。這個革命氣象是湖南許多農民所長期懷戀的『民國十六年』的農民運動的復活和飛躍的發展。在這個革命運動之前，一切人們的態度都受到極大的影響，懦怯的勇敢起來，動搖的堅定了，落後的要求了解事變，改換腦筋，只有極少數頑固反動到底的傢伙，執迷不悟，在人民面前玩花樣，扮鬼臉，走向絕路。湖大師生參加土改，是表示知識份子對於時代的敏感，要在革命的烈

火中鍛鍊自己，改造自己，與工農結合起來，跟時代前進。

解放以來，我們在學校裏學習階級鬥爭問題的知識很多，但沒有實際經驗過。這次下鄉搞土改，對於工作方面要虛心學習，生活方面要刻苦耐勞，都作了相當充分的思想準備，但顧慮還是有的：第一是大都出身於地主家庭，怕在階級鬥爭中立場不穩；第二知識份子與工農幹部和農民羣衆在思想、感情、作風上都有距離，怕幹部關係搞不好，怕羣衆不信任；第三土改是複雜細緻的羣衆工作，對於走羣衆路線沒有把握，怕掌握不好出偏差。

到了縣區以後，聽到負責同志的報告，開始接觸一些實際情況，對於土改工作的認識急劇提高，大家勁頭十足，都想把工作做好，互相勉勵做一個光榮，反封建戰士。我們下鄉前的組織是每一大隊轄三個中隊，每一中隊轄三個小隊，每個小隊十幾個人。到了工作地點以後，要按照工作需要分配下組，由於原有的幹部少，一般便分散得很厲害，只有路口區的比較集中。在路口區各鄉工作的同學因此有條件經常討論問題，交換意見，各鄉並能定期彙報，及時掌握情況，密切聯繫，交流經驗教訓，很有幫助。我們搞土改，是要求在工作中學習，除了向幹部和羣衆學習以外，同學間的相互學習是很必要的。如果有教授在一起，能够把許多專門問題提到理論原則上來作一些啓發性的報告，對於引導同學注意研究馬列主義毛澤東思想，提高認識，尤其有很大的益處。

我們都是自己揹着被包下鄉的，天雨泥濘，很多人便是赤足草鞋，到了工作地點，飲食起居和生活習慣，就向幹部同志和農民羣衆看齊，時刻記着把大學生的臭架子放下來。農民看見省裏下來這樣一批

土改工作隊是很驚愕的，有的戴眼鏡，有的穿長袍外套，講話一套學生腔，氣派與農民不同，還不小是一幅地主架子麼？他們聽說這些人都是湖大學生，便斷定能夠讀大學的當然都是地富子弟。他們紛紛議論：『來了一批地主崽子』，『來了一批少爺班子』，『大學生都是地富出身的，自然會同情地主，禾拾會幫窮人子翻身』？有些貧僱農幹部反映：『大學生享慣了福，禾拾吃得苦，做得事，還不是來擺架子的』。『大學生文化高有什麼鳥用，祇會指手劃腳，搬條文，講空話。』『他們如果擺架子，我們就都莫恥他，看他搞得什甚名堂出來麼？』過去知識份子爲統治階級服務，騎在人民頭上，農民吃了虧，所以警惕性提得很高。果園鄉的農會主席說：『湖大同學下組來工作，我們起初是不相信會幫農民來革地主命的，祇看搞不搞鬼，如果搞鬼，咳！我們就要對他不起了！』可是農民另一方面又考慮着：這批大學生比過去的畢竟大不相同，自己揩被包下鄉，住茅屋子，吃紅薯絲飯，睡稻草門板子，說話蠻和氣，他們也是和原先來的幹部同志一樣，都是毛主席派來的，如果硬靠不住，毛主席就決不會派下來，內中總有個道理吧？

我們坐在大學堂裏，想不到一切變化得這樣快，發展得這樣快，我們模模糊糊的階級觀點，在羣衆却是清清楚楚的，觸到許多事實，都使我們兀自吃驚。在農民面前，我們深感勞動人民的偉大，剝削階級的醜惡，第一次意識到地主階級出身是羞恥的事情，甚至對向以爲榮的大學生頭銜也覺得不可原諒，因此生怕農民詢問自己的階級出身。一位老婆婆對我們一個女同學說：『你這位女同志也是大學生啦！家裏不是大地主，女孩子也能够上大學麼？』這位女同學急得哭起來。過去講門第，講書香世家，以『惟

有讀書高』來向勞動人民眩耀，現在自慚形穢起來，不能不說是知識份子的大轉變。同學們認識了家出身不好，特別怕表現立場不穩，怕幹部同志瞧不起，怕犯錯誤，在思想上就甯左勿右，在工作上就束手束腳，在作風上倒能謙虛謹慎，耐性和羣衆接近。

大學生下鄉工作，可以發現這樣一個基本情况，即剛開始土改的地方，農民還沒有十分覺醒，幹部威信尚未十分樹立，農民對大學生雖看不順眼，但不會去多計較；農民已經發動起來的地方，對大學生是很懷疑的，但一般幹部威信高，祇要你表現出來是全心全意爲農民服務，便很容易得到信任；在土改完成的地區，凡是人民政府派下去的，農民就歡迎去幫忙工作，表示很大的熱情和信賴，如我校第一批農村訪問宣傳隊在榔梨區一帶就是這樣。

湖南土改已經搞了半年，大學生集體下鄉參加工作，我們算是創舉。許多人懷疑：知識分子究竟適不適宜搞土改工作？根據我們的經驗可以肯定回答這個問題，知識分子特別是青年學生革命熱情高，完全可以在老幹部領導之下，遵守紀律，接受考驗，進行鬥爭，搞好土改工作。事實證明，我們無論在那一土改地區，基本上都把工作搞得很好，比如衡陽是反霸鬥爭特別激烈徹底的地方，但是我們都站得穩，熬得住，工作結束後領導上對我們刮目相看，決不是偶然的事情。其次，土改工作是很複雜的，對幹部的要求也是多方面的，工農幹部立場穩，善於聯系羣衆，是骨幹不成問題，知識份子幹部文化高，善於做宣傳教育工作，兩者適當結合起來，工作可以做到更好些。在貧僱農翻身幹部多的地區，尤其需要知識份子幹部的配合，多宣傳政策，進行文化和政治思想教育，乃至掌握統計材料，否則到了劃階級

以後各段，特別是分配工作，不容易作好。第三、工農幹部文化低，喜歡學習文化，研究政策，知識份子幹部可以幫助他。知識份子幹部缺乏工作經驗，對農村情況生疏，工農幹部可以幫助他。知識份子自高自大的毛病總是存在的，要防止他們在摸到工作底細，發現工農幹部一些缺點以後，瞧工農幹部不起的態度。但知識份子只要積極肯幹，有意識地結合農民，很容易樹立信譽，這裏又要防止工農幹部某種狡隘嫉妬的傾向。第四、農村婦女一般發動不夠，知識份子女幹部特別宜多作發動婦女的工作，她們在農村婦女的心目中是先進的領導模範人物，是被學習的對象，啓示作用是很大的。第五、我們在工作中由黨團員帶頭，表現了高度的組織性和紀律性，比如絕對服從統一分發下組工作，服從上級領導，凡事請示報告，如期完成任務，不佔小便宜，不貪污浪費，不受敵人飲食、金錢、女色的誘惑。工作上深入摸底以後，更能開動腦筋，想辦法克服困難，創造新的方式開展自己担任的工作，在路口區同學們把參幹經驗靈活運用到發動農民參軍，串連報名，形成分配果實後一個空前熱烈的愛國主義運動，就是顯然的例子。我們有不少的同學對於發動貧僱、發動婦女，發動參軍，堅持辦冬學，耐心搞好幹部關係。精確作好統計工作，有突出的成績，是很有希望的優秀幹部。第六、同學們學習熱情很高，如果配備比較集中，有計劃地予以適當的指導，可以有很好的收穫，如在益陽收集四百首民歌，學會了農民的花鼓，把它加以適當的改良，便顯示了進步的效果。不錯，知識份子可以發揮自己的優點，作好土改工作，但他們必須與工農幹部相結合，在工農幹部影響之下，堅決站穩立場，端正作風，才能創造出成績來。如果以爲知識份子獨立搞一套，就可以領導革命，作好土改工作，那是錯誤的想法。

三、走茅屋子，和農民結合起來

土改運動，對農民是一個思想啓發的過程，對地主是一個激烈鬥爭的過程，對幹部是一個鍛鍊提高的過程。幹部掌握政策，領導農民對地主階級進行鬥爭，基本上有五個環節，即反惡霸、劃階級、沒收徵收、複查分配和鞏固勝利，通過這些階級鬥爭的環節，對農民必須貫徹依靠貧僱，團結中農，發動羣衆大多數的方針，農民要提高思想覺悟，才能組織力量，與地主階級面對面展開鬥爭，在鬥爭中又不斷提高覺悟，擴大組織，壯大力量，達到當家作主的地步。初下去開闢土改工作，農民還是一個『自在』的階級，單祇帶政策到鄉下打鑼，農民是不會自動起來的。因此我們下組工作的第一課，就是要深入貧僱，訪貧問苦，扎正根子，訴苦串連，由個別發動到組織發動，成立貧僱小組，形成領導核心，然後整頓組織，純潔農民隊伍，樹立貧僱當家作主的思想。這是發動農民最艱苦的一段工作，也是整個土改過程的決定環節。在這段工作中，思想啓發越深入，覺悟越高，鬥志越旺盛，就越發可以澈底打垮地主階級，但這段工作對我們是一個很大的難關，我們知識份子平時與農民接觸少，在生活、習慣、語言各方面都和農民有距離，不容易深刻體會農民的思想感情，很好地做思想發動的工夫。知識份子能不能深入工作，結合農民，這是一個嚴重的考驗。

我們最初揹着被包走茅屋子，走來走去到處都是茅屋子，不免心上心下，茫然着慌，怕走錯門路，落入壞份子的圈套。落到貧僱農家裏以後，看到他們的生活是如此想像不到的窮困簡陋，自然引起對自

己家庭的反省乃至對地主階級的仇恨，十分同情農民，可是農民的態度倒是很冷淡的。爲甚麼？貧僱農世世代代受壓迫，從來就沒有看見過政府裏的人和他們講過一句真心話，做過一件好事情，你說打倒地主，分田地，他那裏相信得過，以爲一定又是在這裏哄鬼騙人，與其遲日吃虧，不如不探閑事。所以你前門進，他就後門出；你想多說話打通思想，他偏偏連老婆都吩咐少開口；你說農民生活窮苦都由於地主剝削，他說『命裏祇有八合米，走遍天下不滿升』；你說毛主席、共產黨的政策要實行土改，幫助農民翻身，他怕大變天，怕蔣介石偕有天下，又出『馬日事變』，同時也怕小變天，地主惡霸圈子痞棍又上台不得了。我們在這個關頭務必要求沉住氣，以農民的苦樂愛憎來代替自己的主觀好惡，不可讓小資產階級的感情起來支配自己，灰心失望，錯誤地埋怨農民。須知長期匍伏於奴隸主鞭撻之下的奴隸，要站起來奪過奴隸主的皮鞭去打奴隸主，不經過啓發與思想掙扎的過程，生出十分仇恨與勇氣是不成的。重要的問題在保持極大的耐性，在善於和農民打成一片，學習他們的語言，幫助他們做活，尊敬他們的老人家，愛他們的小孩子，然後抓住他們生活上的苦處，以苦引苦，訴苦追根，激發階級仇恨，他們就會如夢初醒，猛然跳起來，伸出拳頭狠狠地向地主階級打過去。從貧僱農的生活突出之點出發，如吃雜糧青菜當飯，沒衣服被帳，沒有錢看病吃藥，小孩瘦弱或不能上學，婦女的婚事和出外做女工奶媽，解放前捉去當壯丁和高利貸的剝削，在在可以剝皮見肉，觸到傷心處，引發深仇酷恨。

我們知識份子去發動貧僱，較之工農出身的幹部是相形見拙的。知識份子的特點之一，是容易接受新鮮事物，善於學習，祇要態度老實，埋頭深入，清除與農民相對立的思想感情，建立階級友愛，以農

民的痛苦爲自己的痛苦，以農民的利益爲工作的利益，堅持「俯首甘爲孺子牛」的精神幹下去，一定可以逐漸和農民結合起來：凡是浮在面上，自高自大，自以爲是，口是心非，誇誇其談，不切實際的，則不能有所作爲。這兩種傾向在我們隊伍中都表現得很清楚。工作成績大體可以根據與農民結合的程度來評判。

發動貧雇，培養貧雇農幹部，是貫徹整個土改過程的基本工作。整組以後的各個階段，在掌握政策上，我們雖然還是當指揮官，對於推進實際工作則應退居參謀地位，這樣才能避免包辦代替，到土改結束的時候，農民完全可以當家作主，這一點在路口區是作得很好的。要作好這一點，我們對於農民要做學生又要做老師。要做農民的老師，必須先做農民的學生。因爲不了解農民的思想感情和要求，便不能『有的放矢』，便會脫離實際。幹部是農民運動中的領袖，農民原來的一套是不能上戰場，坐天下的，要向先進的工人階級從新學習文化，學習馬列主義毛澤東思想，學習共產黨的工作方法和工作作风。農民曉得自己抓了印把子，做主人沒有知識是不行的，學習熱情空前高漲，對於幹部的一言一行都留心學習。農民學習之認真踏實與對知識之貪饒羨慕，使我們感到知識份子在學習上也遠不如勞動人民之富有進取心。在路口區我們很多同學負責辦冬學，農民不僅踴躍學文化，尤其要求多了解政策、時事以及別處農民運動的情況，總是半夜過身還不肯散去。青年農民婦女和小孩子，對唱歌也很感興趣。原來他們的音樂藝術才能被局限在民歌上，中文系師生在益陽土改，收集民歌約四百首。民歌是勞動人民的純樸的思想感情的流露，對照新型歌曲，農民不滿意民歌的落後部份，不願意唱了，要求新的內容

與形式。農民解決了生活資料的問題，精神食糧的要求便高起來了。所以我們宣傳訪問隊配備的文娛活動，非常能吸引農民，起很大的宣傳鼓動作用。我們發覺通過經常性的夜學與各種宣傳活動、黑板報、大字報、讀報等方式，最容易接近農民，受農民的歡迎，變成農民的好朋友。知識份子幹部在文化宣傳方面能起較大的作用，應該多抓這方面的工作，與工農幹部收到分工合作之效。

四、背叛地主階級，與地主作鬥爭

『俯首甘爲孺子牛』，是說知識份子要與農民有共同的感情，讓自己與農民共呼吸，跟農民的脈搏一齊跳動。我們要具有農民感情的全部，除熱愛農民之外，另一方面必須酷恨地主階級，否則只是一個同情者，而不會是一個同生共死共患難的戰友。我們大都出身於地富家庭，要酷恨地主階級，鬥爭地主，無異說要憎恨自己的家庭，鞭打自己的父兄，儘管在理想上認識了這是合理的，一觸到實際，往往又難控制封建感情的作祟。知識份子的改造，其所以是一個痛苦的過程，在於理性的認識與傳統的思想實際相矛盾。克服這矛盾是自我的一場極端的激烈的鬥爭。通過自我鬥爭來否定舊我，肯定新我，是思想、感情、行動、作風抽筋換骨的大變化。這樣的變化，不可能單純從理論修養達到目的，主要還靠通過實踐來鍛鍊。在反封建鬥爭中，當我們認識了實行階級起義，背叛原來出身的反動階級，堅持無產階級的思想感情去戰勝非無產階級的思想感情，是通過土改關的唯一正確道路，我們就可以獲得自由，由同情農民，進而樹立對地主階級的仇恨，連自己的地主家庭在內，全部予以消滅。祇有這樣，才能在反惡

霸、劃階級、沒收徵收、分配果實各個激烈鬥爭的場合，以『橫眉冷對千夫指』的嚴峻態度堅決進軍。

要提高農民的階級覺悟，宣傳土改政策，進行訴苦教育，組織貧僱農抓印把子，當然是一方面；另一方面要消除顧慮，放手發動羣衆，最要緊的是全靠對地主階級展開一系列的鬥爭，有力地打垮地主階級乃至消滅地主階級之作爲一個階級而存在。事實是最好的教育，而且比甚麼教育都會有效果。中國封建根子栽的深，地主階級像毒蛇猛獸一樣，長期咬噬並困厄嚇唬農民，造成農民很深的恐懼心理，不鬥爭惡霸地主，鎮壓他們中間一些窮兇極惡的壞傢伙，就決不能樹立農民階級的自信心，大膽對地主階級造反暴動，實行專政。在反霸鬥爭中，農民對跪在地主惡霸一流反動統治代表人物，第一次吐出幾千年的苦水，化爲憤怒，吐他的痰，罵他的娘，打他的耳光。這些人原來是威風凜凜、看見就怕的人物，現在俯伏受罪，屁都不敢放，農民相信了人民政府的撐腰和自己階級的偉大力量。反惡霸是一場『長農民志氣，滅地主威風』的惡鬥，對於地主階級自然是一種恐怖。知識份子初上戰場，對地主仇恨不深，看見激烈的鬥爭場面，往往嘴裏硬，心裏軟，鬥別人贊成，鬥自己的地主父兄則辯護反對，甚麼鬥爭過火囉！幹部有偏差囉！就溜口而出了。地主階級罪孽深重，千千萬萬農民起來要求鬥惡霸，鬥惡霸又鼓勵千千萬萬的農民參加革命。有的同學自己在搞土改工作，家裏的惡霸父兄却被鎮壓了。由於接受一般惡霸罪行的教訓，同學們才不再以倫理關係代替階級關係，並從階級觀點得到符合實際處理的正確結論，所以能够在感情上得到解脫，工作上不受影響。

劃階級是依靠貧僱，團結中農，中立富農，孤立地主的總精神，對敵友我採用三種不同的劃法，三