

# 平安 新青春

ZHAOAN QINGLONGSHAN

——中国地质大学江城学院大学生奋斗纪实

李国昌 主编

玩转大学，将理想进行到底！  
47位当代大学生，用热情和执着践行了他们的承诺，高高撑起了独立学院这片蔚蓝的天空。



中国地质大学出版社有限责任公司  
ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE YOUXIAN ZEREN GONGSI

## 中国地质大学江城学院师生点评

这是一部非常振奋人心的作品，其内容丰富、感情细腻、风格新颖，是展示中国地质大学江城学院大学生奋斗历程的一把利器。

——图书馆馆长  
郭万春

独立学院的学生们不是一群折翼的天使，他们有理想，也有困惑。至于如何引导、如何激励，本书作者们的真实故事已经给出了答案。

——艺术与传媒学部党总支书记  
唐军国

书中的故事让我激情澎湃，并对未来充满了希望。虽然是一个专科生，但我也要像学长学姐那样优秀，尽全力把大学该学好的学好，不为将来留下遗憾。

——2010级营销与策划专业  
郭淑君

书中的故事全面且典型，不仅给刚进入大学还没有适应大学生活的学生提供了借鉴，也给那些在大学里面还很迷茫的学生敲响了警钟。

——2008级机械设计制造及自动化专业  
孙 麒

# 早安 青龙山

——中国地质大学江城学院大学生奋斗纪实

主 编 李国昌



中国地质大学出版社有限责任公司

ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE YOUXIAN ZEREN GONGSI

## 图书在版编目(CIP)数据

早安 青龙山——中国地质大学江城学院大学生奋斗纪实/李国昌  
主编. —武汉:中国地质大学出版社有限责任公司,2011.11

ISBN 978-7-5625-2738-4

I. ①早…

II. ①李…

III. ①大学生-学生生活-文集

IV. ①G645.5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 206867 号

早安 青龙山

——中国地质大学江城学院大学生奋斗纪实

李国昌 主编

责任编辑:江 楚

选题策划:陈 琪

责任校对:戴 莹

出版发行:中国地质大学出版社有限责任公司

邮政编码:430074

(武汉市洪山区鲁磨路388号)

电 话:(027)67883511 传真:67883580

E-mail: cbb@cug.edu.cn

经 销:全国新华书店

http://www.cugp.cug.edu.cn

开本:787毫米×960毫米 1/16

字数:267千字 印张:16

版次:2011年11月第1版

印次:2011年11月第1次印刷

印刷:湖北睿智印务有限公司

ISBN 978-7-5625-2738-4

定价:29.80元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

# 编 委 会

主 编 李国昌

副主编 张南红 程新文

编 委 任笑良 李小玲 钱 华 廖 男

任 昱 方 明 王启帆 易荣伟

刘 燕 陈晓敏 刘妍慧 李 毅

岳亚珂 雷 智 刘美中 刘琦(学生)

## 特 别 声 明

本书选辑的所有文章和照片,均已得到作者的授权。他人如有引用,须注明出处!

编委会

# 序

在中国的广大老百姓心目中,大学神秘而圣洁,自由而多彩;步入大学,意味着跳过龙门,走入幸福;从大学里走出来的莘莘学子,仿佛一夜之间成为了社会的精英。浓厚的龙门情结和精英意识,使得无数家长节衣缩食甚至全职陪读,倾其所能为孩子搭起一个成长的“温室”。

对于广大中学生而言,考上大学则意味着从此摆脱父母老师编织的“樊篱”而走向独立,可以自由地追逐梦想,可以大展雄才描绘多彩的未来。当然也有学生以为,上了大学就可以自由地上网、玩游戏、看小说或谈情说爱,奉行60分万岁甚至视挂科(课程不及格)为大学之必修课的也不乏其人。

看看大学老师们对当代大学生的评论吧。有的认为他们个性十足,思想开放,知识面广,敢想、敢干、敢张扬,稍加雕凿便可成才;有的认为他们个性自私,狭隘封闭,思想偏激,学习懒惰,既不安分,也不守己,难以经得起风雨。

然而终究什么是大学?怎样的大学生活才算精彩?怎样的大学生才算跟得上时代?对此,家长期待着,师长期待着,学生期待着,大学同样也期待着。

现在,一群这样的大学生向我们走来:他们也许没有骄人的高考成绩可以炫耀,没有悠久深厚的校园文化可以熏陶,没有大师巨匠们可相伴,没有优厚的成长资源可以利用……如果说他们还有什么的话,那就是对命运的不屈,对时间的珍惜和对未来的执著!

怀揣梦想,他们从四面八方汇聚到历史名城武汉,汇聚到风光秀美的青龙山下的中国地质大学江城学院——带着青涩,带着憧憬,带着好

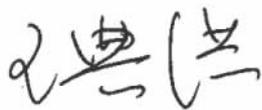
奇。在崭新整洁的校园里,他们有的在书海里冲浪拾贝,有的驰骋在实践天地间挥汗如雨,有的忙碌在工作中一丝不苟,不再是宿舍—食堂—教室的三点一线,不再是“圣贤书只读、窗外事不闻”的“好好学生”,不再是自私、偏激、懒惰的新新人类:他们是一群有理想、有朝气、有胆识、有智慧的时代青年!

陪伴在他们周围的,是一群同样年轻的辅导员和学长,还有热情洋溢的青年老师和经验丰富的专家教授。浓浓的关爱,谆谆的教诲,耐心的指导,及时的帮扶,都化作这群大学生朋友奋发向上的源源动力。有了老师,学校便有了心脏;有了学生,学校便有了血液;有了老师与学生的互动,学校便有了勃勃生机;有了一代代老师与学生的互动,学校便有了文化,有了魂。

年轻的独立学院,到处都有奋斗者拼搏的身影,每天都有动人的故事发生;年轻的独立学院,时刻都在培养着优秀的学生,不断地奏出时代的强音。

李国昌同志等一批多年工作在独立学院的有心人,以敏锐的洞察力和对新生事物的捕捉能力,从中国地质大学江城学院万千学子的点滴生活中抓住了诸多亮点、焦点、热点、难点,把众学长的心声记录下来,为学弟学妹们立起标杆,指出道路,也让同龄人的心灵互相沟通。此举,实在是一件既睿智又有意义的善行。

希望广大青年学子能从中汲取成长的营养,激发拼搏的动力,也希望更多的老师积极投身到独立学院大学生教育管理工作中,用爱心与智慧点亮青年学子们前进的道路。



中国地质大学(武汉) 校长助理

中国地质大学江城学院 院长

# 前 言

提到独立学院的学生,人们通常会想到与他们对应的几个词:家里经济宽裕,学生成绩不富裕;学问不大,脾气大,虽不缺玩却贪玩,甚或沾点不良习气。作为长期在中国地质大学(武汉)这所全国重点大学从事学生工作的我,也曾有这样的看法,并且认为这样的学生教育与管理难度指定不会小。

自2009年来到中国地质大学江城学院负责招生就业工作以来,与这里的学生打交道有了更多的机会,渐渐地我的看法在转变。我发现了他们越来越多的优点:个性鲜明,思维活跃,兴趣广泛;自身定位准确,目标明确,敢想敢干,动手能力强;社会阅历丰富,心理素质高,环境适应能力强;懂得珍惜,懂得感恩。至于高考成绩不理想,堪称原因复杂:或是教育条件落后,或是偏科、学习方法不佳,或是临场发挥失常,等等。只要有人在乎他们,关心他们,指导他们,给他们机会,给他们资源,这些孩子就会健康、茁壮地成长。有时,我戏称他们为“应试教育的漏网者”和“素质教育的幸存者”。

事实上,大学的教育管理者们无不愿意帮助学生成长,但结果差强人意,一个重要的原因在于没有真正地了解学生,采取的措施缺乏针对性与实效性。因此,了解学生,是做好学生教育管理的第一步。能让学生敞开心扉,愿意与我们分享他们的喜怒哀乐,是我们了解他们的有效途径。有感于斯,本人决心广泛收集独立学院学生成长的案例,以期形象直观地了解他们的所思、所求和所为,探寻他们成长的规律,为独立学院学生的教育管理做点实事。

在诸多同仁的鼎力支持下,本书选择了47名毕业生关于大学生活

回忆并积极打拼的真实故事,其中,男生 20 名,女生 27 名;本科 38 人,专科 9 人;涉及近 22 个专业,涵盖了考研、就业、服务国家基层就业项目、创业和出国等几乎所有的毕业出路。应该说,他们的成长和进步充分体现了独立学院的办学价值。

全书分六个部分:第一编,上了大学,还要奋斗吗?讲述大学生在校园里为追求理想而奋斗拼搏的生动故事。第二编,空虚的日子,谁相伴?侧重兴趣培养和实践经历的经验分享。第三编,成长,是一种烦恼吗?讲述学生进入大学后心态的各种变化。第四编,三本的毕业生,好找工作吗?讲述毕业生在求职过程中及初入职场发生的故事或感悟。第五编,恨自己,就去考研吧!讲述考研路上的风风雨雨。第六编,有大爱者,国之重器也!讲述大学生参与资教等服务国家基层项目的幕后故事。此外,每篇文章都附有作者简介和对新生的寄语,便于读者加深对大学生生活的理解。

这里没有老师,只有朋友;没有说教,只有故事;没有添加剂,都是原汁原味的绿色“饮品”。也许本书作者们的表现还不够优秀,他们的故事也算不上传奇,他们的文笔甚至有些拙朴,但这就是真实的、可触摸的独立学院的大学生和他们的大学生活。唯有真,才能打动人;唯有真,才能感染人;也唯有真,才能教人做真的、大写的人。不是吗?

但愿本书如一盏明灯,照亮大学新生朋友们前进的路;但愿本书如一把拐杖,协助大学教育管理者为青年学子的健康成长保驾护航;但愿本书如一块砖石,为独立学院的发展历史增添一份厚重。

今天的努力已经取得了一些成果,我们相信,明天会有更多、更深的感悟呈现给大家。

李国昌

2011 年 7 月 1 日于青龙山下

# 目 录

## 第一编 上了大学,还要奋斗吗?

3/我的大学我做主/储 飞

8/大学生活,动起来/钱慧龙

12/我们不比别人差/汪青青

16/灌溉心灵/易 莎

21/自强给我翱翔的翅膀 /黄陈晨

27/攀岩的人/李媛媛

31/大学,轻舞飞扬/王 念

35/将理想进行到底/陈 妍

## 第二编 空虚的日子,谁相伴?

郝国兴/玩转大学/42

王 琨/虎口拔牙/49

刘 畅/痴人说梦/56

陈 英/梦想的航船——写给自己的一封信/60

车 爽/我的大学,我的梦/65

周冠东/激情燃烧的岁月/70

吴玉倩/等待的,是破茧而出的美丽

——致学弟学妹们的一封信/74

刘新鑫/未选择的路/78

### 第三编 成长,是一种烦恼吗?

84/不想长大 终究长大/刘 鑫

88/不可能每天都生活在无忧无虑之中/胡 杰

91/改变·独立·梦想/柯丹丹

94/幸福的大学生活/张明龙

98/同样的精彩/马玉湖

103/为了心中的那个梦想/燕 冰

107/大学是一段旅程/刘 明

112/毕业我想说/吴海涛

### 第四编 三本的毕业生,好找工作吗?

熊晶晶/雨后的彩虹/120

阳小敏/挑战/124

沈 建/三次求职一个梦/130

陈 晨/幸运背后的故事/134

向 霜/兴趣是最好的老师/138

何 轩/远航/142

王 林/招聘专员如是说/146

李秋英/过来人谈面试/150

## 第五编 恨自己,就去考研吧!

156/我们的寝室我们的家/范广慧

161/突破/续琰琪

167/几乎完美的不真实/刘 慰

171/做最好的自己/周 维

177/既然选择了远方 便只顾风雨兼程/张 旋

182/到英国读书去/王伟力

186/努力,是因为被梦想坚定着/徐梦娜

192/筑造我们的象牙塔——江城伴我成长/石 荔

## 第六编 有大爱者,国之重器也!

王小玲/圆梦之旅/201

岳 琴/第二代知青/206

湛思萍/祝福你那可爱的前途光明/214

湛思萍/爱在磨坪/219

方 星/无悔青春/222

刘 军/心怀国策走山乡/225

刘 刚/村官的背后/232

童 磊/选择自己的路,拒绝平庸/235

后 记

## 早安 青龙山

中国地质大学江城学院大学生奋斗纪实

### 第一编

# 上了大学,还要奋斗吗?

## 本编导语

※ 高考成绩是素质和能力的片面反映,上三本,并不表明你比别人差。

※ 只要有目标,三本大学的平台一样可以证明你的实力,成就你的梦想。

※ 高考是被动学习的终点,大学是主动学习的起点。为了生存,为了理想,为了尊严,你必须奋斗。

※ 学习是大学生的第一要务,人品素养、专业水平是你今后生存发展的看家本领;你有选择大学和选择专业的自由,但没有放弃学习的权利。

※ 当前,中小学的教育现状通常是要你学、灌你学和限你学,大学是你学、引你学和有效开拓性学。短短的6月到9月,你能完成由依赖到独立的转变吗?

※ 没有目标,度日如年,毕业时你是“空空道长”;有了目标,光阴似箭,毕业时你就是诸葛孔明。

※ 同学、学长、辅导员和教师都是你学习和生活的帮手,但不是守护神,所以,你要懂得自立,懂得求助。

# 我的大学我做主

储 飞



储飞,男,安徽省安庆市潜山县野寨中学毕业,2007年考入中国地质大学江城学院土木工程专业(路桥方向),中共党员,曾任班级生活委员、组织委员,在校期间获得校级优秀团员、校级优秀学生干部、金牌社长等荣誉。2011年成功考取成都理工大学地质工程专业硕士研究生。

四年前的夏天,怀揣梦想和激情,我走进了中国地质大学江城学院,开始了新的人生旅程。初进大学,梦想与现实的差距让我无所适从,不知道怎样开始我的大学生涯。是父母和朋友们一再的鼓励和安慰让我下定决心在江城学院好好生活和学习。在此,我衷心地感谢那些曾经帮助过我的人。

由于大一开始的迷茫、疑惑和对挂科的恐惧,我努力学习。功夫不负有心人,第一个学期,通过不懈的努力和坚持,获得了全班综合测评第二名的成绩,并在第一次“五四评优”中被评为校级优秀团员。

四年的大学生活很精彩,而这种精彩都源于大一时一个决定——加入“天蓝”心理健康协会。社团成员都是因为共同的爱好

走到了一起,每天都会为举办各种活动出谋划策。有时会很累,但我们会为自己的成功感到骄傲,为自己能认识这么多可爱的朋友而欣慰。经过两年的努力,我从普通干事做到了会长一职。我们的社团也蒸蒸日上,先后获得校级和省级优秀社团等荣誉。回顾在社团走过的岁月,我想这些经历将会是我一生的财富和永恒的回忆。

在大学里,学习对我们来说仍然是最重要的。来到江城学院以后,感受到了大学的课程和高中区别太大了:上课的教室不固定,自习的教室可以自由选择;可以趁着任课老师不注意的时候偷偷地玩一下手机或打一会瞌睡,但会漏掉很多知识点,只能课下狂补笔记;作业都是自己按时交,等到老师催的时候可能影响到该课程的平时表现分了;很少有人会苦口婆心地教导你要做这做那,而是搭好了平台让你自己参与。自觉、独立和自律是大学学习的最大特点,这对于长期在填鸭式教学和应试教育中成长的学生来说,是个巨大的挑战。周围很多人因为缺乏自觉、独立和自律,把学习搞得一塌糊涂,甚至走到了退学的边缘。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。学校“三会三有”的教育理念贯彻得很好,很注重学生的社会实践和动手能力。只有真正地参加生产实习以后,才发现自己的理论知识是多么的欠缺。2009年暑假,学校推荐我们系里九个人去铁道部第四勘察设计院实习,我被分到了沪昆高铁杭长段。实习期间,我改变了对理论学习的态度。实习生活是艰苦单调的,干着自己从未接触过的工作:每天早上六点起床,晚上七八点才从野外回来;很多东西都不懂,要靠自己摸索、去领悟。刚开始经常被嘲笑,渐渐地,我能独立处理问题了,也