



中等职业教育重点（特色）专业教改创新示范教材
供 农 村 医 学 专 业 用

中医实训指导

ZHONGYI SHIXUN ZHIDAO



主 编 / 张 莉

副主编 / 刘 刚 孙 雪



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>



中等职业教育重点（特色）专业教改创新示范教材
供 农 村 医 学 专 业 用

中医实训指导

ZHONGYI SHIXUN ZHIDAO

主 编 / 张 莉

副主编 / 刘 刚 孙 雪

重庆大学出版社

内容提要

本书包含7个实训项目,涉及中医诊断、辨证论治、中药和方剂的应用、针灸推拿的基础知识的练习等内容,通过这些实训练习,可以使农村医学专业学生学会运用中医基本技能,对基层常见病、多发病进行中医药治疗和康复保健,增强农村医学专业学生的中医药专业能力。本书的编写重点突出在重视学生的动手能力的培养上,设计环节促使学生在实训项目中动手动脑,通过实训掌握中医的基本技能。为吸引学生的注意力,本书在设计时运用一些案例,模拟真实的场景和情况,让学生提前适应临床,锻炼学生的动手能力和综合分析能力,达到实训的目的。本书实训环节包括实训前准备,带教老师讲解或演示,学生分组操作或讨论分析,实训结果演示或讨论结果展示,学生互评或教师抽查点评,实训考核,完成实训报告。

图书在版编目(CIP)数据

中医实训指导/张莉主编. —重庆:重庆大学出版社,
2016.8

中等职业教育重点(特色)专业教改创新示范教材
ISBN 978-7-5624-9983-1

I. ①中… II. ①张… III. ①中医学—中等专
业学校—教学参考资料 IV. ①R2

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第159568号

中医实训指导

主 编 张 莉

副主编 刘 刚 孙 雪

策划编辑:梁 涛

责任编辑:李定群 版式设计:梁 涛

责任校对:邹 忌 责任印制:张 策

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:易树平

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆市鹏程印务有限公司印刷

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:4.25 字数:106千 插页:16开1页

2016年8月第1版 2016年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5624-9983-1 定价:13.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换
版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究



根据国家大力发展职业教育的精神,重庆市教委开展了中职学校特色专业建设工作,我校承接了农村医学特色专业建设任务。农村医学专业培养的是面向基层的医疗卫生人员,而中医药在基层有广阔的应用前景。为更好地培养农村医学专业人员的中医技能,我们编写了这本与现在使用的《中医学基础》(第四军医大学出版社)配套使用的校本实训教材。本书注重中医的基本技能,涵盖中医诊断、中医辨证、中药应用及方剂的辨证论治各方面,能增强农村医学专业人员的中医临床技能,为从事临床工作作好准备。

本书由重庆市医药卫生学校张莉任主编,刘刚、孙雪任副主编。编写分工如下:前言、实训一和实训四由张莉编写;实训三、实训六、实训七由刘刚编写;实训二、实训五由孙雪编写;全书由张莉统稿,由涪陵新城区社区服务中心主任尹东审稿。

全体编委均以科学严谨、认真负责的态度参与本书的开发与编写工作,特别是长期从事临床工作的新城区社区服务中心主任尹东给予编写工作的精心指导和认真审改,在此表示诚挚的感谢!

由于编写水平有限,书中难免有不足甚至疏漏之处,恳请使用本教材的老师和同学们提出宝贵意见和建议,以便我们及时改进和完善。

编者
2016年3月



中等职业教育重点（特色）专业教改创新示范教材

农村医学专业
实训指导教材编审委员会

主任 张 展

副主任 付云兰 殷金明

主 审 尹 东 胡剑波 况国良

委 员 张晓萍 靳 平 张 莉 兰才安

王湘艳 隆俊杰 兰洪萍 胡小梅

尹 东 胡剑波 况国良 吴 萍

刘小蓉 陈 衍

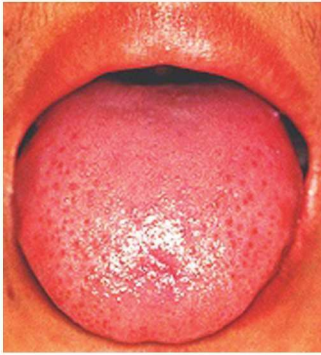


图 1-1 正常舌象



图 1-2 淡红舌



图 1-3 红舌

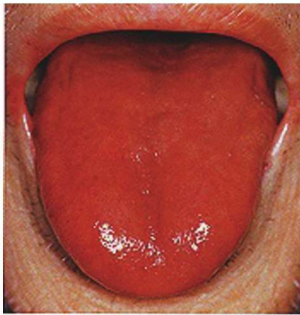


图 1-4 绛舌



图 1-5 紫舌



图 1-6 舌下脉络青紫

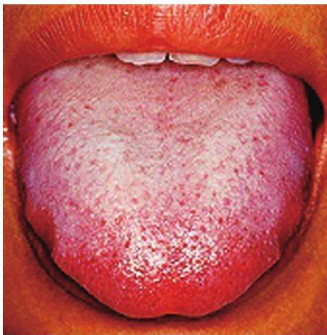


图 1-7 胖大舌

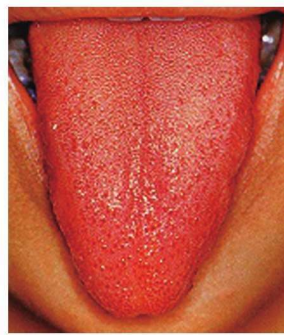


图 1-8 瘦薄舌

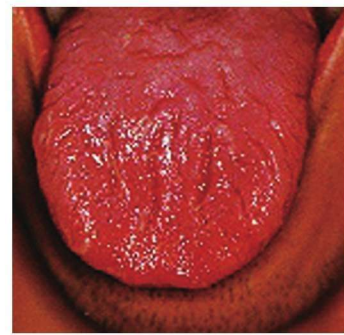


图 1-9 裂纹舌

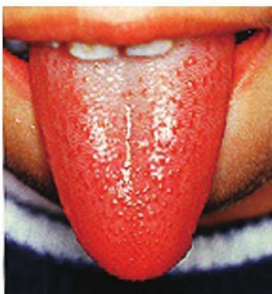


图 1-10 芒刺舌

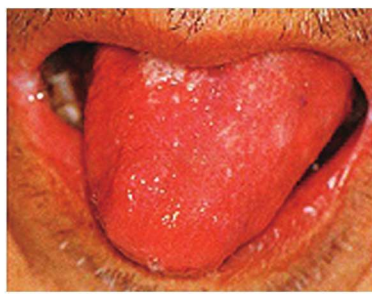


图 1-11 歪斜舌



图 1-12 短缩舌



图 1-13 白苔



图 1-14 积粉苔



图 1-15 黄苔

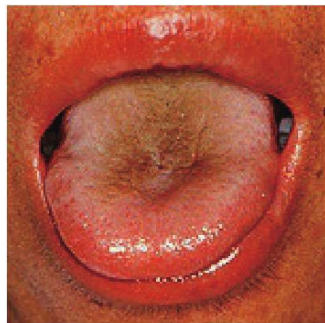


图 1-16 黑苔

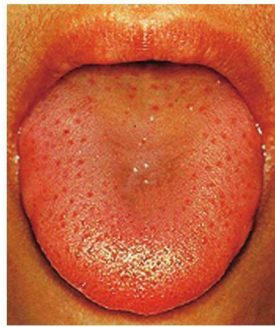


图 1-17 腻苔



图 1-18 腐苔



图 1-19 薄苔

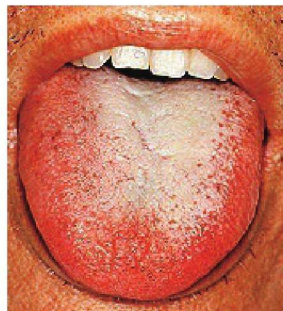


图 1-20 厚苔

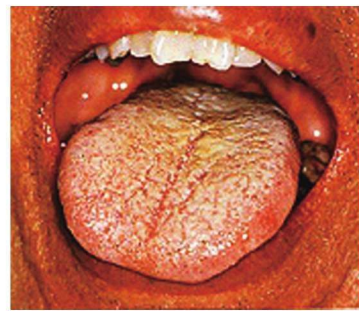


图 1-21 燥苔

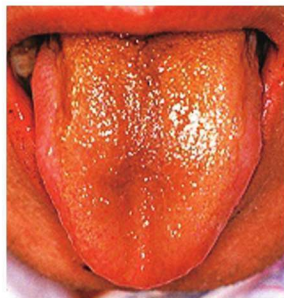


图 1-22 润苔



图 1-23 地图舌



图 1-24 镜面舌



实训一 舌诊	1
实训二 脉诊	10
实训三 经络循行走向	16
实训四 辨证	28
实训五 方剂应对	34
实训六 中药辨识	39
实训七 中药煎煮	53
课后作业选择题部分参考答案	59
参考文献	60



实训一

舌诊

【学习情境】

- (1) 两位同学一组模拟中医门诊舌诊情境。
- (2) 实训前每人随机抽取病舌题目 1 份, 两位同学互相观察对方舌象, 并出示病舌题目给对方。

【实训目标】

- (1) 能在舌诊前询问病人的有关情况, 避免出现舌诊假象, 能指导病人正确伸舌, 并演示正确伸舌姿态。
- (2) 能按照舌诊顺序依次观察舌质、舌苔。
- (3) 能按照顺序依次观察舌质相关内容(舌色、舌形和舌态)。
- (4) 能按照顺序依次观察舌苔相关内容(苔色、苔的厚薄和苔质)。
- (5) 能就所出示的病舌填写实训报告。

【实训学时】

2 学时。

【实训准备】

1. 环境准备
安静、整洁, 光线充足、温度、湿度适宜, 选用 1~2 节课。
2. 操作者准备
穿白大衣, 操作前不吃刺激性食物。
3. 患者准备
避免食入容易引起假性舌象的食物, 不食入刺激性食物。
4. 用物准备
病舌资料卡不少于 10 张, 消毒棉签, 笔、纸等。

【实训步骤】

1. 教师演示

教师先讲解观察顺序和流程,并演示伸舌的姿势。

2. 学生练习

学生每两人一组,互为被观察对象进行舌诊练习,并出示病舌题目。

3. 小结评价

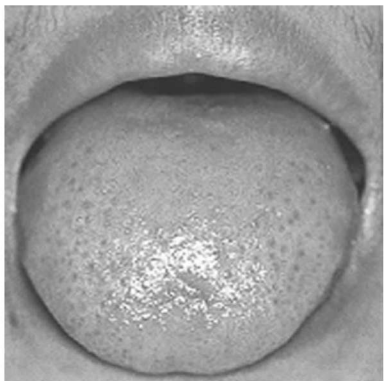
教师任意抽取一组学生进行操作展示,并回答病舌主病,其他学生观看;操作完后,首先由学生举手指出存在的不足,然后教师进行评价矫正;最后,教师归纳小结。

4. 作业布置

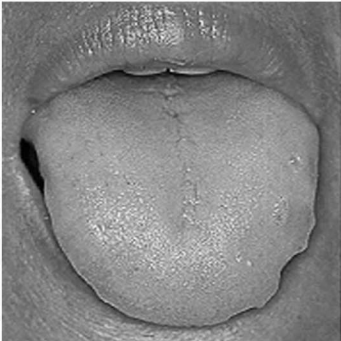

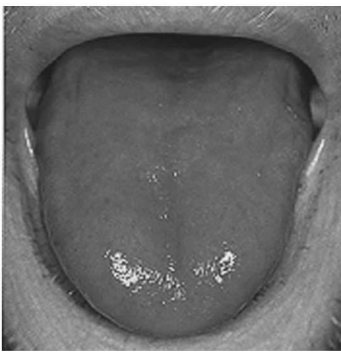

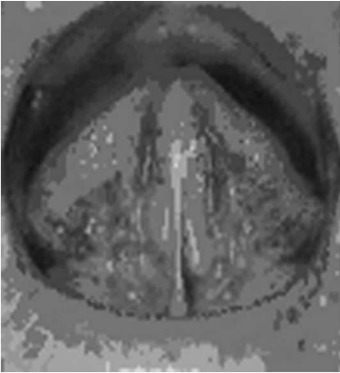
(1) 根据观察结果和病舌题目完成实训报告。

(2) 完成思考题 2 小题。


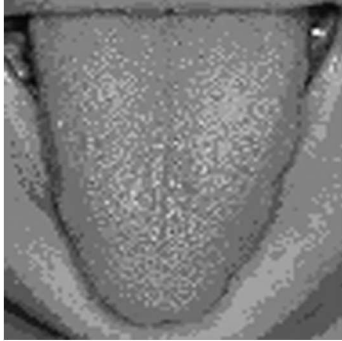
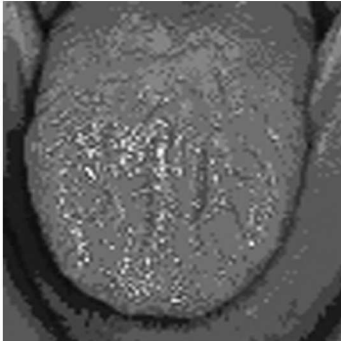
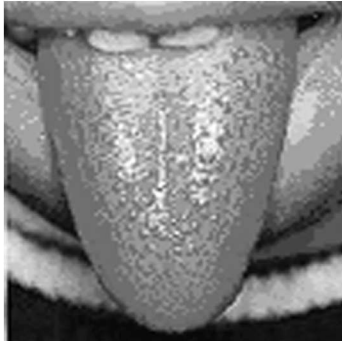
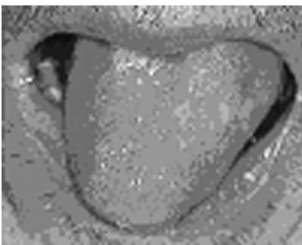

【实训内容】

检查内容	操作方法
一、操作前准备	(1) 问候并确认被观察对象。 (2) 询问是否有造成假性舌象的情况。 (3) 教会被观察对象正确伸舌,并演示给对方。
二、操作过程 (一) 观察正常舌象 (二) 望舌质(常见异常舌质)	观察舌象的顺序为先看舌尖,再看舌中、舌侧,最后看舌根。先看舌质,再看舌苔。 正常舌象要观察舌质和舌苔,包括颜色、形态、活动度,苔面的厚薄、润燥等情况,并仔细观察舌的每一个部位,与相应的脏腑联系起来。正常舌象见彩图 1.1。  图 1.1 正常舌象 观察舌质的颜色,判断正气的盛衰和邪气的性质。异常舌质见彩图 1.2 至彩图 1.6。



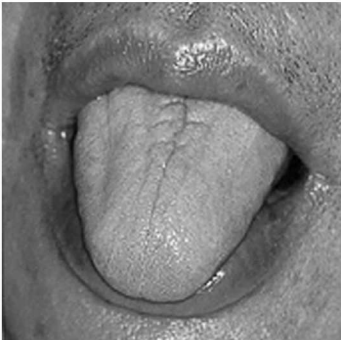

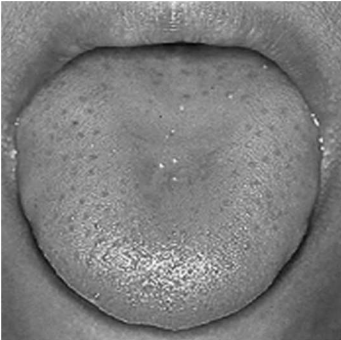

续表

检查内容	操作方法
1. 舌色	<p>淡白舌:有无光泽,是否伤津,是否湿润。</p> <p>红舌:是否有芒刺和黄厚苔,是否伤津,舌尖红还是舌边红。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="436 405 779 743">  <p style="text-align: center;">图 1.2 淡白舌</p> </div> <div data-bbox="876 393 1219 743">  <p style="text-align: center;">图 1.3 红舌</p> </div> </div> <p>绛舌:是否有红点和芒刺,是否少苔或无苔,舌尖、舌中或全舌绛。</p> <p>紫舌:是否伤津,是否湿润,是否有瘀点、瘀斑,是否有舌下脉络青紫。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="436 890 779 1240">  <p style="text-align: center;">图 1.4 绛舌</p> </div> <div data-bbox="876 870 1219 1240">  <p style="text-align: center;">图 1.5 紫舌</p> </div> </div> <div data-bbox="444 1284 786 1654">  <p style="text-align: center;">图 1.6 舌下脉络青紫</p> </div>
2. 舌形	观察舌体的形状,判断邪气的性质和所属脏腑,了解正气的盛衰。异常舌形见彩图 1.7 至彩图 1.10。






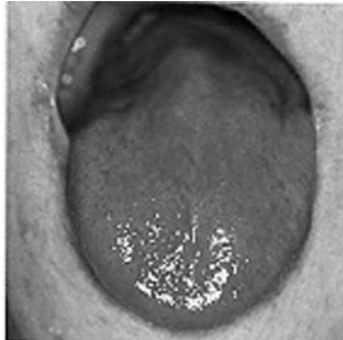
续表

检查内容	操作方法
	<p>胖大舌:质地老嫩,颜色及深浅。 瘦薄舌:颜色深浅,是否伤津。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.7 胖大舌</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.8 瘦薄舌</p> </div> </div> <p>裂纹舌:舌质颜色及深浅(正常人可见)。 芒刺舌:芒刺所在部位。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.9 裂纹舌</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.10 芒刺舌</p> </div> </div>
<p>3. 舌态</p>	<p>观察舌态,可判断病邪的特点与正气衰退的程度。异常舌态见彩图 1.11 至彩图 1.12。</p> <p>强硬舌:了解病程长短和病史。 痿软舌:舌质颜色及深浅,是否伤津。 歪斜舌:兼见的舌质如何。 吐弄舌:兼见的舌质颜色和舌苔颜色如何,患者的年龄。 短缩舌:舌质颜色如何,是否伤津来判断。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.11 歪斜舌</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.12 短缩舌</p> </div> </div>

续表

检查内容	操作方法
<p>(三)望舌苔(异常)</p> <p>1. 苔色</p> <p>观察舌苔,可了解胃气的强弱,津液的盛衰,邪气的性质,病邪的深浅。异常舌苔见彩图 1.13 至彩图 1.20。</p> <p>白苔:是否白腻,是否白如积粉。</p> <p>黄苔:颜色的深浅,是否黄而腻,是否伤津。</p> <p>灰苔:是否伤津。</p>	<p>观察舌苔,可了解胃气的强弱,津液的盛衰,邪气的性质,病邪的深浅。异常舌苔见彩图 1.13 至彩图 1.20。</p> <p>白苔:是否白腻,是否白如积粉。</p> <p>黄苔:颜色的深浅,是否黄而腻,是否伤津。</p> <p>灰苔:是否伤津。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.13 白苔</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.14 积粉苔</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.15 黄苔</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.16 黑苔</p> </div> </div> <p>腐腻:苔质是否易刮。</p> <p>操作时用消毒棉签擦拭,能擦拭掉为腐苔,不能擦拭掉为腻苔。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.17 腻苔</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.18 腐苔</p> </div> </div>
<p>2. 苔质</p>	<p>腐腻:苔质是否易刮。</p> <p>操作时用消毒棉签擦拭,能擦拭掉为腐苔,不能擦拭掉为腻苔。</p>

续表

检查内容	操作方法
	<p>厚薄:厚薄的变化与病情和病位的关系,判断病证和病情的变化。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.19 薄 苔</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.20 厚 苔</p> </div> </div> <p>润燥:润燥的变化与津液的关系。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.21 燥 苔</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.22 润 苔</p> </div> </div> <p>剥脱:剥脱的范围和部位,判断病情的严重性及病位。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.23 地图舌</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>图 1.24 镜面舌</p> </div> </div>

【实训考核】

舌诊考核标准

专业 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

项目	评分标准	得分
操作前准备 (10分)	1. 向被观察对象说明事由,询问实训前是否食入豆浆、牛奶、鸡蛋,是否喝咖啡等造成假性舌象因素(5分) 2. 协助被观察对象处于坐位,向被观察者讲述正确伸舌姿态并演示(5分)	
正常舌象观察 (10分)	在观察对象舌体上依次观察舌质和舌苔,并描述出正常舌象(其中,舌质5分,舌苔5分)	
病舌舌质诊察 (35分)	1. 根据对方提供的题目,观察舌质颜色,是否有淡白舌、红舌、绛舌、紫舌,是否有舌下脉络青紫,并说出这些舌象所主病证(15分) 2. 观察舌形,判断有无胖大舌、瘦薄舌、裂纹舌、芒刺舌及所主病证(10分) 3. 观察舌态,判断有无强硬舌、痿软舌、歪斜舌、吐弄舌、短缩舌及所主病证(10分)	
病舌舌苔诊察 (30分)	1. 根据对方提供的题目,观察苔色,判断病理性白苔、黄苔、灰苔、黑苔及所主病证(15分) 2. 观察苔质,判断是否有厚苔,润燥情况如何,是否有腐腻苔、剥脱苔,剥脱程度及部位如何,并说出所主病证(15分)	
诊察后沟通 (15分)	1. 与被观察者交流感受,体会操作的轻重程度(10分) 2. 向被观察者表示感谢(3分) 3. 整理废弃棉签(2分)	
合计	100分	

考评教师: _____ 年 _____ 月 _____ 日

【实训报告】

课程名称: 中医学基础 实训项目: 舌诊 实训地点: 教室

被观察对象姓名: _____ 性别: _____ 年龄: _____

观察内容及结果:

一、舌质

舌色: 正常 淡白舌 红舌 绛舌 紫舌舌形: 正常 胖大舌 瘦薄舌 裂纹舌 芒刺舌舌态: 正常 强硬舌 痿软舌 歪斜舌 吐弄舌 短缩舌

二、舌苔

苔色: 正常 白苔 黄苔 灰苔 黑苔苔质: 正常 厚苔 滑苔 燥苔 腐苔 腻苔 剥脱苔

综合判断该病人舌象: <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 若该病人舌象不正常, 判断其病证为_____。
带教老师: _____ 实训者: _____ _____年____月____日

实训行为评价表

项 目	评价内容	评分等级		
		好	中	差
仪容仪表	着装整洁, 不佩戴首饰, 不留长指甲, 不涂指甲油, 精神饱满, 表情轻松, 站姿、坐姿良好	4	3	2
学习态度	操作积极主动, 态度认真, 认真思考, 积极发言, 善于与同学交流, 具有良好互助、合作精神	6	4	2
爱伤观念	动作轻稳、准确, 爱护模型, 不损坏用物, 文明礼貌, 勤整理病床单元	6	4	2
遵守纪律	遵守实训室守则, 不迟到、早退, 不随意离开实训室	4	3	2

实训成绩综合评价表

项目 姓名	技能评价 80%			行为评价 20%			总 分
	自评	小组评	教师评	自评	小组评	教师评	

【课后作业】

一、思考题

1. 影响舌诊的因素有哪些?
2. 舌苔的厚薄与病情和病位有何关系?

二、选择题

1. 舌诊脏腑分部, 一般认为舌根属()。

A. 肝胆	B. 肾	C. 脾胃	D. 三焦	E. 心肺
-------	------	-------	-------	-------
2. 观察舌苔以辨别病邪深浅, 主要依据是()。

A. 舌苔的有无	B. 舌苔的厚薄	C. 苔色的黄白	D. 舌苔的真假	E. 舌苔的润燥
----------	----------	----------	----------	----------
3. 温病病人热入营血时, 舌色应为()。

A. 红舌	B. 绛舌	C. 紫舌	D. 青舌	E. 淡红舌
-------	-------	-------	-------	--------
4. 腻苔的特征是()。

- A. 苔质疏松粗大而厚 B. 舌苔水滑 C. 苔质细腻致密
D. 苔质颗粒不清 E. 以上都不是
5. 某患者口干,查舌绛少苔有裂纹,其病机属()。
A. 湿遏热伏 B. 邪热入营 C. 燥热内结 D. 瘀血内停 E. 阴虚火旺
6. 痰湿内蕴的舌象是()。
A. 白腻苔 B. 黄腻苔 C. 积粉苔 D. 腐苔 E. 灰黑苔
7. 某患者舌体肿胀,青紫晦暗,其主病是()。
A. 气血壅滞,将要发斑 B. 心脾有热 C. 邪热挟酒毒上攻
D. 中毒 E. 脾胃湿热与痰浊相搏
8. 某患儿舌胖短缩,苔腻,最可能的的主病是()。
A. 痰湿内阻 B. 寒滞经脉 C. 水湿不化 D. 邪热亢盛 E. 肝风内动
9. 某患者恶寒,鼻流清涕,查舌淡苔白,最可能见于()。
A. 外感表热证 B. 外感表寒证 C. 阴虚火旺 D. 瘀血内停 E. 阳虚水湿内停
10. 某患者身上皮肤紫癜,查舌紫,脉涩。其主病是()。
A. 气滞 B. 血瘀 C. 痰凝 D. 津亏 E. 中毒
11. 以下哪种舌象可见于正常的人?()
A. 舌有芒刺 B. 舌体胖大娇嫩
C. 舌面光滑无苔 D. 舌有裂纹
E. 舌边齿痕,苔垢
12. 邪气渐盛,此时舌苔的表现是()。
A. 舌苔由薄变厚 B. 舌苔由多变少
C. 舌苔由厚变薄 D. 舌苔由润转燥
E. 舌苔由无变有
13. 以下哪一项是正气渐衰的表现()。
A. 未剥落处有腻苔 B. 舌苔剥落处复生薄白苔
C. 舌苔从全苔到剥落 D. 舌苔剥落部位经常移动
E. 舌苔由无变有
14. 临床观察舌苔厚薄的变化,主要是了解()。
A. 邪正的盛衰 B. 津液输布的状态
C. 湿浊的消长 D. 胃气之有无
E. 疾病的性质
15. 某患者舌红,苔黄腻,脉滑数,其可能的证候为()。
A. 外感风寒 B. 脾虚湿盛 C. 湿热内蕴 D. 外感风热 E. 阴虚火旺