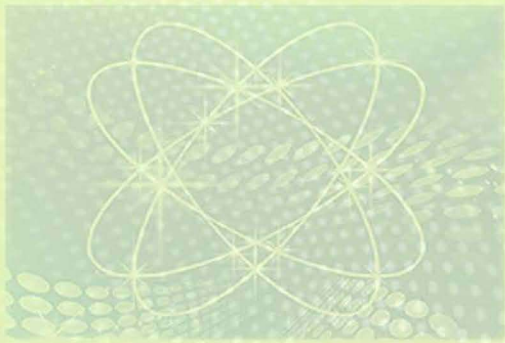


中学文科课程资源

情归义劝

马 斌 编



远方出版社

中学文科课程资源

情归义劝

马 斌 编

远 方 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

情归义劝/马斌编.—2版.—呼和浩特:远方出版社,2007.12

(中学文科课程资源)

ISBN 978-7-80723-069-4

I. 情... II. 马... III. 古典散文—文学欣赏—中国
IV. I207.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 205467 号

中学文科课程资源

情归义劝

编 者	马 斌
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本	850×1168 1/32
印 张	198
字 数	2500 千
版 次	2008 年 2 月第 2 版
印 次	2008 年 2 月第 1 次印刷
印 数	3000
标准书号	ISBN 978-7-80723-069-4
总 定 价	560.00 元(共 20 册)

远方版图书,版权所有,侵权必究。
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

前 言

源远流长的中华五千年文化,滋养着生生不息的中华民族。那些饱含圣贤宗师心血的诗歌、散文,历经发展和丰富,融入了中华民族的血脉,铸就了中华民族的脊梁,毋庸置疑地成为宝贵的文化遗产、永恒的精神食粮、灿烂的智慧结晶。然而,受课时、篇幅所限,能够收入到中小学教科书的经典作品必定是极少数。为此,我们精心编辑了这一套集古代经典诗歌分类赏析、古代经典散文分类赏析为一体的《中学文科课程资源》中学生课外阅读丛书。

本套丛书内容包括:古代经典诗歌分类赏析共 10 册——诗中志、诗中情、诗中花、诗中鸟、诗中雨、诗中雪、诗中山、诗中日、诗中月、诗中酒。古代经典散文分类赏析共 10 册——物华风情、人和政通、诙谐闲趣、学无止境、谈古喻今、修身养性、奇谋韬略、群雄争锋、逝者如斯、天下为公;

在内容的编排上按照时间的先后顺序进行，有层次感。

读古诗，我们会发现诗人都有这样一个特征——托物言志。如用“大鹏展翅”、“泰山绝顶”来抒发自己对远大抱负的追求，用“梅兰竹菊”、“苍松劲柏”来表达自己对崇高品格的追慕；用“青鸟红豆”、“鸿雁传书”寄托相思，用“阳关柳色”、“长亭古道”排解离愁；用“浮云”来感慨人生无常、天涯漂泊，用“流水”来喟叹时光易逝、岁月更替；用“子规”反映哀怨，用“明月”象征思念……总之，对这些本没有思想感情的自然物，古代诗人赋予它们以独特的寓意，使之成为古诗中绚丽多彩的意象。正是这些意象为古诗增添了无穷的魅力。

古典散文同样也散发着艺术的光辉，但更引人瞩目的是它所蕴含的思想精华，或纵论古今，或志异传奇，或微言大义，或以小见大，读后不禁让我们对古人睿智的思想和优美的文笔赞叹不已。

希望能通过这套丛书，使广大中学生对祖国光辉灿烂的文化遗产有一个更深刻的认识。

编者

目 录

《论语》	《论语》十则·····	2
《国语》	召公谏厉王弥谤·····	7
《春秋》	王孙满对楚子·····	16
	宫之奇谏假道·····	19
	臧哀伯谏纳郟鼎·····	24
	子产告范宣子轻币·····	28
《孟子》	孟子见梁襄王·····	32
	所谓故国者·····	36
	庄暴见孟子·····	39
	孟子对梁惠王·····	45
《墨子》	非攻·····	51
《战国策》	季梁往见王·····	62
	公输般为楚设机·····	65
	赵且伐燕·····	69

	燕昭王收破燕后即位	71
	魏王与龙阳君	81
	信陵君杀晋鄙	85
	天下合从	88
	庄辛谓楚襄王	91
	齐欲伐魏	97
	触詔说赵太后	99
	孟尝君将入秦	110
	苏厉谓周君	113
荀 子	劝学	118
《礼记》	《学记》两则	129
司马迁	淳于髡	133
诸葛亮	诫子书	138
《世说新语》	京房与汉元帝共论	142
	孙休好射雉	144
	臣何敢言盛	146
	谢鲲劝大将军	148
	廷尉张闳在小市居	151
	郝太尉晚节好谈	154
	卿何所闻	157
	苏峻东征沈充	160

	罗君章为桓宣武从事·····	162
	远公虽老讲论不辍·····	164
	桓南郡好猎·····	166
丘 迟	与陈伯之书·····	171
罗 隐	越妇言·····	186
司马光	谏院题名记·····	190
刘 基	司马季主论卜·····	194
宋 濂	送东阳马生序·····	201
袁 枚	黄生借书说·····	209

作者简介



《论语》是一部记载孔子及其弟子言行的书，它由孔子的弟子和再传弟子编辑而成。孔子学说的核心思想是“仁”，《论语》中始终如一地贯穿了他的这一思想。《论语》作为孔子及门人的言行集，内容十分广泛，多半涉及人类社会生活问题，对中华民族的心理素质及道德行为起到过重大影响。直到近代新文化运动之前，约在 2000 多年的历史中，一直是中国人的初学必读之书。



《论语》十则



子曰：“学而时习之，不亦乐^①乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠^②，不亦君子乎？”

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“学而不思则罔^③，思而不学则殆。”

子曰：“由，诲女知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。”

子贡问曰：“孔文子何以谓之‘文’也？”子曰：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”

子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉！”

子曰：“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。”

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”



注 释

- ①说：高兴。
- ②愠：恼怒。
- ③罔：迷惑不解。



译 文

孔子说：“学习知识，进而按时温习它，不也是令人高兴的事吗？有朋友从远方而来，不也是令人快乐的事儿吗？别人不了解我，可是我自己并不恼怒，不也是品德高尚的人所具有的吗？”

孔子说：“温习旧的知识，进而懂得新的知识，这样的人

可以做老师了。”

孔子说：“光读书学习不知道思考，就迷惑不解；光思考却不去读书学习，就什么都学不到。”

孔子说：“由(子路)！教给你什么叫‘知’吧！知道就是知道，不知道就是不知道，这就是真正的知啊！”

子贡问道：“孔文子凭什么被人们谥为‘文’呢？”孔子说：“孔文子聪敏好学，不认为向不如自己的人请教是羞耻，因此谥他为‘文’啊！”

孔子说：“默默地记住所学的知识，学习却不感觉满足，教导他人不知疲倦，这些对我来说，有哪一点是我所具备的呢？”

孔子说：“三个人在一起行路，一定有可以作为我的教师的人在中间；选择他们的长处来学习，他们的短处，自己如果也有，就要改掉它。”

孔子说：“懂得它的人不如喜爱它的人，喜爱它的人又不如以它为乐的人。”

孔子在河边说：“消逝的时光像这河水一样呀！日夜不停。”

孔子说：“我曾经整天不吃，整晚不睡，用来思考，却没



有长进,不如去学习。”



学而不思则罔,思而不学则殆。
知之为知之,不知为不知,是知也。
敏而好学,不耻下问。
学而不厌,诲人不倦。
三人行,必有我师焉。
逝者如斯夫,不舍昼夜。



情
归
义
劝

作者简介



《国语》是古代国别体史料的汇编。旧传春秋时左丘明撰，现一般认为是先秦史家编纂各国史料而成。全书共 21 卷，分《周语》、《鲁语》、《齐语》、《晋语》、《郑语》、《楚语》、《吴语》、《越语》八个部分，《晋语》最多。全书起自周穆王，终于鲁悼公，以记述西周末年至春秋时期各国贵族言论为主，因其内容可与《左传》相参证，所以有《春秋外传》之称。《国语》的思想比较驳杂。它重在记实，所以表现出来的思想也随所记之人、所记之言不同而各异。



召公谏厉王弥谤

厉王^①虐^②，国人^③谤^④王。召公^⑤告曰：“民不堪命^⑥矣！”王怒，得卫巫^⑦，使监^⑧谤者。以告，则杀之。国人莫敢言，道路以目^⑨。

王喜，告召公曰：“吾能弭^⑩谤矣，乃^⑪不敢言。”召公曰：“是^⑫障^⑬之也。防民之口，甚于防川；川雍^⑭而溃^⑮，伤人必多。民亦如之。是故^⑯为川者^⑰，决之使导^⑱；为民者^⑲，宣之使言^⑳。故天子听政^㉑，使公卿^㉒至于^㉓列士^㉔献诗，瞽^㉕献典，史献书^㉖，师箴^㉗，瞍赋^㉘，矇诵^㉙，百工^㉚谏，庶人传语^㉛，近臣^㉜尽规^㉝，亲戚^㉞补察^㉟，瞽、史^㊱教诲，耆艾^㊲修^㊳之，而后王斟酌焉。是以事行而不悖^㊴。民之有口也，犹^㊵土之有山川也，财用于是^㊶乎出^㊷；犹其有原^㊸隰^㊹

衍^④沃^⑤也，衣食于是乎生。口之宣言^⑥也，善败^⑦于是乎兴^⑧。行善^⑨而备败^⑩，所以^⑪阜^⑫财用衣食者也。夫民虑之于心，而宣之于口，成而行之^⑬，胡可壅也？若壅其口，其与能几何^⑭？”

王弗听，于是国人莫敢出言。三年^⑮，乃流王于彘^⑯。



①厉王：周厉王，名胡，夷王之子，公元前878—公元前841年在位，是历史上有名的暴君。

②虐：暴虐，残暴。

③国人：古代把住在大邑里的工商业者称为国人，这里泛指民众。

④谤：指斥过失。

⑤召(shào)公：即邵穆公，名虎，周厉王的卿士。

⑥不堪命：忍受不了暴虐的政令。堪，胜、任。

⑦得卫巫：找来一些卫国的巫人。巫，以降神、替人祈祷为职业的人。



- ⑧监：监视。
- ⑨道路以目：路上相遇，彼此用眼睛示意。意谓人们因害怕被怀疑为谤王，见面不敢讲话。
- ⑩弭(mǐ)：禁止，消除。
- ⑪乃：终于。
- ⑫是：这，指厉王弭谤的方法。
- ⑬障：防水堤，此用作动词，筑堤堵塞。
- ⑭川壅(yōng)：河水堵塞。
- ⑮溃：决口，崩溃。
- ⑯是故：因此。
- ⑰为川者：治河的人。
- ⑱决之使导：疏浚水道使它流通。
- ⑲为民者：治理百姓的人。
- ⑳宣之使言：宣导百姓使他们能尽言。宣，宣导。
- ㉑听政：处理朝政。
- ㉒公卿：三公九卿。三公指太师、太傅、太保，九卿指少师、少傅、少保、冢宰、司徒、宗伯、司马、司寇、司空。
- ㉓至于：以及。
- ㉔列士：指上士、中士、下士。