



领读音频

更多精品图书

请关注吉林美术出版社

音频下载地址

<http://www.jlmspress.com/>

SHAOER GUOXUE JINGDIAN SONGDUBEN

LUNYU

论语



少儿国学经典

【中国古代的少儿启蒙教材】

礼乐风雅教化
明礼诚信
处世道德操守
修身养正
为学之道

大字
注音
故事

诵读本

吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

少儿国学经典诵读本



图书在版编目 (CIP) 数据

论语/昆虫工作室等编. — 长春: 吉林美术出版社, 2014. 4
(少儿国学经典诵读本)
ISBN 978-7-5386-8222-9

I. ①论… II. ①昆… III. ①儒家②《论语》—少儿读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第061139号

少儿国学经典诵读本·论语

编 者	昆虫工作室 惠小玲 王超 张天骄
出 版 人	赵国强
责任编辑	邱婷婷
封面设计	邱婷婷
开 本	889mm × 1194mm 1/24
字 数	64千字
印 张	5
印 数	1—5000册
版 次	2014年6月第1版
印 次	2014年6月第1印刷

出版发行	吉林美术出版社
地 址	长春市人民大街4646号
邮政编码	130021
网 址	www.jlmspress.com
印 刷	长春新华印刷集团有限公司

ISBN 978-7-5386-8222-9

定价: 15.00元



前言

国学是被历史证明的中华民族最有价值、最重要的文化精髓，是中华五千年来文化成就的最佳代表。从小诵读国学经典著作，不仅能锻炼、提高记忆力，提升文学素养和思维水平，还有助于孩童的礼仪行止教育，是孩童承袭中华优秀传统文化，学习做人、做事的有效途径。在广博的国学经典中，《三字经》、《弟子规》、《论语》是流行颇为广泛的蒙学读物。因此，编者依据权威版本对这三部蒙学经典进行编校，供孩童和家长、教师诵读和教学。

童蒙第一读本——《三字经》

“蒙养之时，识字为先。”《三字经》是旧时流传最为广泛的蒙学识字读物之一，全书共有1140字，除去重复字共有530字，其中有451个字出现在《现代汉语常用字表》中，约占全书总字数的85%。此外，笔画数在1~10画之间的汉字约占全书总字数的76%。由此可见，《三字经》不仅可以作为国学诵读的教本，还可以为现代汉语识字教育服务。

《三字经》是综合性的童蒙读物，讲求行知合一，在讲道理的同时，提出具体的行为规范，以便于加深对道理的理解。全书围绕着“教之道，贵以专”的主题，主要分为重教劝学、孝悌伦理、生活常识、文学经籍、社会历史和为学六个部分，对学习的意义和重要性、教育的内容和顺序、基本的文化常识知识、中国文化重要的典籍和读书的次序、中国历史朝代的更迭，以及勤奋刻苦是接受教育的基础等内容做了详尽的介绍，涉及到了孩童学习和生活的方方面面。

启蒙养正——《弟子规》

中国人向来重视对孩童礼仪行止的教育。《弟子规》是一部以伦理道德教育和行为习惯规范为主要内容的启蒙读本，其核心思想是孝悌仁爱。全文用孩童易懂的语言阐述了学习的重要性，做人的道理以及待人接物的礼貌常识等。因为《弟子规》着重强调孩童良好习惯的养成和思想道德教育，所以传播更加广泛。

《弟子规》三字一句，合辙押韵，将道德理论与行为规范相结合，是孩童可操作的行为指导手册，如果能领会其中的精神宗旨并结合当下的时代特点加以借鉴和遵守，则会在提升孩童的文明素养方面起到立竿见影的效果。

仁德明礼——《论语》

国学大师钱穆先生认为：“今天的中国人，应负两大责任，一是自己读《论语》，一是劝人读《论语》。”可见诵读《论语》具有极其重要的意义。《论语》的核心思想是做人，为了贯彻自己的思想，孔子致力于教育，他认为求学的关键在于爱学、乐学，主张学习要博而广，并提出了切合实际的学习方法。可以说孔子谈教育、讲为学，都是围绕着“做人”这个中心展开的。

“君子”是孔子提出的理想的人格目标。《论语》从各个方面阐述了君子应该具备的品格和如何通过自身修养来成为君子。孔子重视自身的道德品质修养，提倡“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本。”今天，孩童诵读《论语》的目的就是在于要学习和弘扬这种精神，要“读《论语》，学做人”，而不是“半部《论语》治天下”。

为了满足孩童和家长、教师诵读国学经典的学习需求和教学要求，编者编辑出版了这套《少儿国学经典诵读本》，本套图书具有以下几个方面的优势：

一、**内容权威，分类科学**。编者尽量选取当下最可靠的整理本作为工作用书，并对《三字经》、《论语》的内容进行科学合理地整理、分类，在保证图书质量的同时，又有助于孩童更好地理解诵读内容。

二、**课时分化，指导性强**。编者对3册图书的内容进行相对量化的安排：两个学期完成1册图书的诵读学习。以32个教学周为例，每周可安排2节课，共64课时，其中48课时为诵读、解析学习，16课时为复习课。家长、教师也可根据具体情况，自由安排课时。

三、**指读学习，形象记忆**。本套图书采用较大字号，注有现代汉语拼音，并将注释中出现的字词在正文中进行变色加以提示，非常适合孩童指读。孩童通过反复指读诵读内容，加强对汉字的形象记忆。

四、**导语易懂，故事生动**。通俗易懂的导语和精彩生动的故事有助于孩童更好地理解、消化原文大意。家长、教师可以让孩童复述故事、回答导语中提出的问题，锻炼语言表达能力。

本套图书力求在每个方面都做到精益求精，但书中难免会有错误之处，望专家、读者批评指正。





目 录

为学篇

第1课：学而时习之·····8

●反复练习 终成书圣

第2课：逝者如斯夫·····10

●儿宽怀书而耕

第3课：吾有知乎哉·····12

●两童辩日 难倒孔子

第4课：知之为知之·····14

●范缜勤学好问

第5课：敏而好学，不耻下问·····16

●敏而好学 学无止境

第6课：学而不厌，诲人不倦·····18

●学而不厌 诲人不倦

第7课：三人行，必有我师焉·····20

●苏轼改诗 吸取教训

第8课：吾尝终日不食·····22

●发奋读书 写出《论衡》

第9课：生而知之者，上也·····24

●著名诗人 原是盲童



修身篇

第10课：吾日三省吾身·····28

●三省自身 知明无过

第11课：君子义以为上·····30

●治世能臣 乱世奸雄

第12课：敏于事而慎于言·····32

●大将廉颇 负荆请罪

第13课：临大节而不可夺也·····34

●白帝城内 刘备托孤

第14课：见贤思齐焉·····36

●身为国君 登门求教

第15课：有君子之道四焉……38

●子产治国 万人称颂

第16课：君子有三变……40

●秉公执法 绝不低头

第17课：文质彬彬，然后君子……42

●《岳阳楼记》 千古传诵

第18课：君子道者三……44

●借来东风 火烧赤壁

第19课：无求备于一人……46

●重用狄青 抗击西夏

第20课：过也，人皆见之……48

●君子之过 日月之食

处世篇

第21课：人而无信，不知其可也……52

●千里赴约 言而有信

第22课：君子无所争……54

●各退一步 天宽地阔

第23课：我不欲人之加诸我也……56

●己所不欲 勿施于人

第24课：匿怨而友其人……58

●奸臣王莽 阴谋篡权

第25课：其身正，不令而行……60

●以身作则 百战百胜

第26课：知者不失人，亦不失言……62

●好好先生 明哲保身

第27课：益者三友，损者三友……64

●交错朋友 遗恨终生

第28课：无以为君子也……66

●县令陈宫 识别曹操

德行篇

第29课：工欲善其事，必先利其器……70

●创造发明 事半功倍

第30课：是吾忧也……72

●孙性认错 令人敬仰



第31课:不以其道得之,不处也……74

●诚信为本 生意兴隆

第32课:不患无位,患所以立……76

●三顾茅庐 诚心诚意

第33课:恭则不侮,宽则得众……78

●一身正气 两袖清风

第34课:乐亦在其中矣……80

●学者杜瑛 安贫乐教

第35课:赐也何敢望回……82

●让出官位 推荐管仲

第36课:仁者安仁,知者利仁……84

●弃官归隐 著书立说

第37课:雍也仁而不佞……86

●太尉周勃 厚重少文

第38课:其为人也孝弟……88

●巾帼英雄 替父从军

第39课:以直报怨,以德报德……90

●抛弃前嫌 无私推荐

第40课:任重而道远……92

●一朝成名 洛阳纸贵

第41课:何如斯可谓之士矣……94

●虚心学习 取长补短

第42课:见利思义……96

●临危受命 为国捐躯

第43课:士见危致命……98

●廉洁自律 防微杜渐

第44课:恶利口之覆邦家者……100

●奸臣赵高 指鹿为马

第45课:欲速则不达……102

●欲速不达 唯有坚持

礼乐篇

第46课:君使臣以礼,臣事君以忠……106

●君明臣贤 贞观盛世

第47课:尽美矣,未尽善也……108

●欣赏《韶》乐 回味无穷

第48课:子入太庙,每事问……110

●虚心好学 懂得礼仪

附录《论语》原文(节选)……114

为学篇

学习要讲究方法，才能

取得好的成绩，我国古代著名的教育家孔子有许多好的学习方法，值得我们借鉴、吸收。



(一)
wéi xué piān



第1课

选自《论语·学而篇第一》

zǐ yuē : “ xué ér shí xí zhī , bù yì

子曰：“学而时习之，不亦

yuè hū ? yǒu péng zì yuǎn fāng lái , bù yì lè

说乎？有朋自远方来，不亦乐乎

hū ? rén bù zhī ér bù yùn , bù yì jūn zǐ

乎？人不知而不愠，不亦君子

hū

乎？”

注 释 子：古时称有学问有修养的人为“子”，本书指孔子。 曰：说。 亦：也，也是。 说：同“悦”。高兴，喜悦。 愠：恼怒。

原文大意 孔子说：“经常复习学过的知识，不也有乐趣吗？有朋友从远方来，不也很高兴吗？别人不了解自己也不怨恨，不也是君子吗？”





故事分享

fǎn fù liàn xí zhōngchéng shū shèng 反复练习 终成书圣

俗话说“熟能生巧”，在学习上也是这样。孔子在两千多年前就提出了复习对学习的重要性。王羲之深受启发，努力练习书法，终成一代大师。

wáng xī zhī shì wǒ guó yǒu míng de shū fā jiā bèi chēng wéi shū shèng tā xiě de lán tíng
王羲之是我国有名的书法家，被称为“书圣”。他写的《兰亭
jí xù bèi yù wéi zhì bǎo yǒu yí duàn shí jiān yóu yú rén rén dōu kuā tā de zì xiě de hǎo tā
集序》被誉为至宝。有一段时间，由于人人都夸他的字写得好，他
jiù yáng yáng zì dé qǐ lái yǒu yí tiān tā dào yā ér shuǐ jiǎo diàn chī shuǐ jiǎo fā xiàn shuǐ jiǎo
就洋洋自得起来。有一天，他到“鸭儿水饺店”吃水饺，发现水饺
dōu shì cóng qiáng nà biān yí gè gè rēng guò lái de ér qiě dōu zhǔn què de rēng dào kāi shuǐ guō lǐ tā shí
都是从墙那边一个个扔过来的，而且都准确地扔到开水锅里。他十
fēn hào qí rào dào qiáng hòu yí kàn zhǐ jiàn yí wèi lǎo tài tai zài zǎo jiǎo zi bāo hǎo hòu tóu yě bù
分好奇，绕到墙后一看，只见一位老太太在包饺子，包好后头也不
tái jiù rēng guò qiáng qù méi yǒu yí gè diào dào guō wài de wáng xī zhī wèn
抬就扔过墙去，没有一个掉到锅外的。王羲之问
tā yǒu shén me jué qiào tā shuō zhǐ shì shú liàn bà le wáng
她有什么诀窍，她说：“只是熟练罢了！”王
xī zhī tīng hòu jué de zì jǐ de zì yuǎn méi yǒu dá dào zhè yàng
羲之听后觉得自己的字远没有达到这样
shú liàn de chéng dù yú shì tā jiù gèng jiā yán gé de
熟练的程度。于是，他就更加严格地
yāo qiú zì jǐ zhōng yú chéng wéi le yí dài dà shī
要求自己，终于成为了一代大师。





第2课

选自《论语·子罕篇第九》

zǐ zài chuān shàng yuē
子在川上曰：

shì zhě rú sī
“逝者如斯

fú bù shě zhòu yè
夫！不舍昼夜。”

注 释 川：这里指河边平地。逝者：过去的，消逝的。昼夜：白天和黑夜。

原文大意 孔子站在河边说：“消逝的时光就像这河水一样啊！日日夜夜不停地流走。”





故事分享

ér kuān huái shū ér gēng 儿宽怀书而耕

时间是很宝贵的，它一旦流逝，就再也不能回来。所以我们要十分珍惜时间，抓紧一切时间努力学习，不要虚度时光。

xī hàn de ér kuān xiǎo shí hou jiā li fēi cháng qióng suǒ yǐ tā yào dào fù rén jiā qù zuò xiǎo gōng
西汉的儿宽小时候家里非常穷，所以他要到富人家去做小工。

dàn tā kù ài xué xí bù gān xīn zuò yí gè méi wén huà de rén yú shì tā qiān fāng bǎi jì de zì
但他酷爱学习，不甘心做一个没文化的人，于是他千方百计地自

xué zài tián lǐ gàn nóng huó er shí tā zǒng shì bǎ yào dú de shū dài zài shēn biān xiū xi shí tā
学。在田里干农活儿时，他总是把要读的书带在身边，休息时，他

jiù zhuā jīn shí jiān dú shū jiù zhè yàng tā huái shū ér gēng rì jī yuè lěi tā bǐ shàng xué de tóng
就抓紧时间读书。就这样，他怀书而耕，日积月累，他比上学的同

líng hái zǐ dú de shū hái duō zhǎng wò le fēng fù de wén huà zhī shì hòu lái ér kuān dào tíng wèi fū
龄孩子读的书还多，掌握了丰富的文化知识。后来，儿宽到廷尉府

zuò shì tā lì yòng nà lǐ néng jiē chù dào gè lèi shū de jī huì kè kǔ xué xí yóu yú tā de qín fèn
做事。他利用那里能接触到各类书的机会刻苦学习。由于他的勤奋

rèn zhēn tíng wèi pài tā dào mù chǎng qù guǎn lǐ shēng chù ér kuān zài nà er yí gàn jiù shì jǐ nián cóng
认真，廷尉派他到牧场去管理牲畜。儿宽在那儿一干就是几年，从

bú fàng guò kě yǐ lì yòng de yè yú shí jiān yǐ huái shū ér gēng de jīng shén qù
不放过可以利用的业余时间，以怀书而耕的精神，去

huái shū ér mù zǒu dào nǎ er dōu dài zhe shū jì xù kè kǔ xué
怀书而牧，走到哪儿都带着书，继续刻苦学

xí gōng fu bù fù yǒu xīn rén tā de xué wèn dà yǒu zhǎng jìn
习。功夫不负有心人，他的学问大有长进。





第3课

选自《论语·子罕篇第九》

zǐ yuē wú yǒu zhī hū zāi wú zhī
子曰：“吾有知乎哉？无知

yě yǒu bǐ fū wèn yú wǒ kōngkōng rú yě
也。有鄙夫问于我，空空如也。

wǒ kòu qí liǎngduān ér jié yān ”
我叩其两端而竭焉。”

注 释 鄙夫：指农夫。叩：询问。两端：两头。
竭：尽量。

原文大意 孔子说：“我有知识吗？没有。有农夫非常诚恳地向我提问。我就叩问事物的两个方面，以穷尽事物的面貌让他知道。”





故事分享

liǎng tóng biàn rì nán dǎo kǒng zǐ 两童辩日 难倒孔子

知识再丰富的人也不可能对什么都了如指掌，掌握所有的知识是不可能的。但是只要你去研究了，就会对它有所领会。

yì tiān kǒng zǐ hé tā de dì zǐ men zǒu zài lù shang tā kàn jiàn liǎng gè ér tóng zài lù biān zhēng
一天，孔子和他的弟子们走在路上，他看见两个儿童在路边争
de miàn hóng ěr chì hěn hào qí biàn tíng le xià lái tā wèn nǐ men zài zhēng lùn shén me ya yí
得面红耳赤很好奇，便停了下来。他问：“你们在争论什么呀？”一
gè xiǎo hái shuō chē shang zhè wèi lǎo xiān sheng yí dìng hěn yǒu xué wen zán liǎ bié zhēng le jiù ràng tā gěi
个小孩说：“车上这位老先生一定很有学问。咱俩别争了，就让他给
zán men dāng cái pàn ba kǒng zǐ shuō nǐ men yǒu shén me wèn tí yí gè xiǎo hái shuō wǒ
咱们当裁判吧！”孔子说：“你们有什么问题？”一个小孩说：“我
men zài zhēng lùn yì tiān zhōng shén me shí jiān tài yáng lí wǒ men zuì jìn
们在争论一天中什么时间太阳离我们最近。
wǒ shuō zǎo chen tài yáng jìn yīn wèi zǎo chen tài yáng dà lìng yí
我说早晨太阳近，因为早晨太阳大。”另一
gè xiǎo hái shuō bú duì tài yáng huì fā rè zuì rè de shí
个小孩说：“不对！太阳会发热，最热的时候
hou lí wǒ men cái zuì jìn zhōng wǔ tài yáng zuì rè suǒ yǐ zhōng wǔ
离我们才最近。中午太阳最热，所以中午
tā lí wǒ men zuì jìn kǒng zǐ jué de tā men shuō de dōu yǒu dào
它离我们最近。”孔子觉得他们说的都有道
lǐ zhè ge wèn tí hái zhēn bǎ tā gěi nán zhù le
理，这个问题还真把他给难住了。





第4课

选自《论语·为政篇第二》

zǐ yuē yóu huì rǔ zhī zhī hū
子曰：“由！诲女知之乎？”

zhī zhī wéi zhī zhī bù zhī wéi bù zhī shì zhì
知之为知之，不知为不知，是知
yě 也。”

注 释 由：仲由，字子路，孔子早年的学生。诲：教导、教育。女：同“汝”，你。知：前五个“知”是知道的意思，最后一个“知”同“智”，明智。

原文大意 孔子说：“仲由，我教给你的知识，你都知道了吗？知道就是知道，不知道就是不知道，只有这种态度才是明智的。”





故事分享

fàn zhǐn qín xué hào wèn 范缜勤学好问

任何人的学问都是由少到多不断积累的，因此，当你遇到不懂的地方时，一定不要耻于向人求教，也不用担心自己提出的问题幼稚浅薄。

nán běi cháo zhù míng de zhé xué jiā fàn zhǐn cóng xiǎo fù mǔ shuāng wáng yóu gē sǎo fú yǎng zhǎng dà tā
南北朝著名的哲学家范缜从小父母双亡，由哥嫂抚养长大。他
tīng rén shuō pèi guó de liú yú hěn yǒu xué wén jiù jué dìng tóu dào tā mén xià qù xué xí
听人说，沛国的刘夷很有学问，就决定投到他门下去学习。

fàn zhǐn qín yú sī kǎo zǒng yǒu hěn duō wèn tí dàn yóu yú tā de zhī shì dǐ zǐ báo yì kāi
范缜勤于思考，总有很多问题。但由于他的知识底子薄，一开
shǐ tā xiàng lǎo shī tí chū de wèn tí shí fēn qiǎn xiǎn yǒu shí shèn zhì yòu zhì kě xiào tóng xué men dōu hěn
始他向老师提出的问题十分浅显，有时甚至幼稚可笑，同学们都很
kàn bu qǐ tā lǎo shī ǒu ěr yě méi nài xìng wèi tā jiě dá dàn fàn zhǐn bìng bù jué de zì jǐ diū
看不起他，老师偶尔也没耐性为他解答。但范缜并不觉得自己丢
rén réng rán jiān chí bù xiè de xià zhe bèn gōng
人，仍然坚持不懈地下着“笨”工
fú jì xù xiàng lǎo shī páo gēn wèn dǐ suí zhe xué
夫，继续向老师刨根问底。随着学
wèn yì tiān bǐ yì tiān zēng duō tā tí chū de wèn tí
问一天比一天增多，他提出的问题
yuè lái yuè yǒu nán dù yuè lái yuè shēn kè yǒu shí
越来越有难度，越来越深刻，有时
jìng lián liú yú yě huí dá bù shàng lái le
竟连刘夷也回答不上来了。

