



小学生行为规范教育读本

童 规

(下册)



5

76

福田小学校本课程教材编写组 编

PDG

小学生行为规范教育读本

福田小学校本课程教材编写组 编

小学生行为规范教育读本《童规》（下册）

顾 问：黄孔辰

主 编：黎敏成

副主编：李志刚 陈金才 程 飒 刘光胜

编 委：周素萍 吴照香 马先芝 曾 科

黄秋莲 梁 挺

编 写：（按姓氏笔画为序）

刘光胜 刘艳兰 毕妮亚 杨玉萍

杨玉梅 吴素琳 汪桂林 邱法兰

欧阳绮文 黄春兰 黄晓哲

美 编：孙正义 曾 杰 范 荃

前 言

加快构建符合素质教育要求的基础教育课程体系，是全面实施素质教育的必然要求。在学校教育过程中，如何发挥校本课程优势，提高德育工作的主动性和实效性，是当前学校课程改革所必须研究和回答的紧迫问题。

我校在加强课程改革的过程中，从学校和学生实际出发，把“学生良好习惯养成教育”作为校本课程开发的重要领域，强化学生的行为规范教育。在调查研究和总结的基础上，我们编印出“福田小学学生行为规范教育读本——《童规》”。读本编写以学生为主体，本着“起点要低、要求要细、训练要严、评价要实”的指导思想，选准训练点，设计多种训练形式，引导学生自悟、自省、自强，以期养成良好的行为习惯，从而促进学生的全面发展！

希望全校师生在运用这一读本开展行为规范教育过程中，勇于开拓，敢于创新，勤于思考，科学总结，不断开创学校课程改革的新局面。

黎敏成

目录

- 一、按时作息规范：珍惜学习时间-----1
- 二、课前预习规范：养成自觉学习习惯-----5
- 三、小组学习规范：学会与同学合作-----11
- 四、课外阅读规范：广泛获取知识-----16
- 五、用眼卫生规范：爱护自己的眼睛-----20
- 六、今日事今日毕规范：把握好今天-----25
- 七、团结同学规范：珍惜同学间的友谊----29
- 八、热爱集体规范：做班集体小主人-----34
- 九、孝敬父母规范：做富有孝心的孩子----39
- 十、遵守交通规则规范：注意人身安全----43

一 按时作息规范

读一读 记一记

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。让我们珍惜学习时间，好好学习。

失去眼前的时间，就等于失去了所有的时间。因此，我们必须按时作息。

按时作息我们应该做到：

- 1、按时上学，不在路上玩耍、逗留。
- 2、上课精神集中，积极思考，动口动脑。
- 3、放学后及时回家，不在外面耽搁。
- 4、按时完成作业。不边做边玩，边做边看电视。
- 5、善于利用点滴时间，晚上按时睡觉。

看一看 比一比

下边是李芳同学珍惜时间的一些情景，你做到了吗？



按时上学



认真读书 精神饱满





上课专心听讲



按时完成作业

想一想 议一议

1、同学们都在专心听老师讲课，只有明明偷偷地玩东西。你看到这种情况，你会怎样做？你也和明明一样吗？

2、祝瑶同学给自己制定了学习时间安排表，你们觉得她这样做好吗？能谈谈你今后要怎样珍惜学习时间吗？

查一查 做一做

1、做到的画上“★”，没做到的画上“ ”

星期	按时上学	按时完成作业	按时睡觉
一			
二			
三			
四			
五			

2、请你在下面每个时钟上画上指针，给自己定好学习时间安排表。



早晨上学



背一背 猜一猜

1、背一背

时间是慷慨的，也是吝啬的。勤勉者，时间给他留下智慧和宝藏；怠惰者，时间给他留下空虚和惆怅。

2、猜一猜

小闹钟走不停，日日夜夜往前跑，
嘀嗒嘀嗒嘀嗒，它这一去不返回。

(打一自然物)



二 课前预习规范

读一读 记一记

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话告诉我们不管做什么事，都要事先有充分的准备。叶圣陶老爷爷说过：练习阅读的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课能初步理解和掌握。在预习中尽量运用你已经获得的知识和方法去主动地解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。这样不仅学习效果好，而且培养了自己的自学能力。有了这种能力，即使以后没有老师教你，你自己也能看书学习了。



课前预习我们应该做到：

1、放学回到家里，完成作业后，再想想第二天要上些什么课，哪些是需要事先好好预习的。

2、把要预习的课本找出来，先看看老师明天将要上课的内容是什么，把内容看一看，读一读，想一想。

3、反复读读课本内容，分析一下重点是什么，难点是什么，自己不懂的问题是什么，并作上记号。



4、查阅工具书及有关参考资料，自己动手动脑解答疑难问题。

5、对预习的全过程进行分析总结，理清已经把握的内容和还没有把握的内容及准备在课堂上向老师、同学请教的地方和问题。带着“看看老师、同学怎么讲”的心情，积极参加课堂的学习活动。

议一议 评一评

张磊和安小娟现在是北京市一所小学五年级的全班同学。张磊的数学成绩很好，而安小娟的英语则非常棒，班里召开学习经验交流会，张磊和安小娟都被选为代表介绍他们各自的学习经验。

张磊说：“我的学习经验其实也没什么，无非就是提前看看书。”

老师说：“提前看书，那么请你说具体点，你是如何提前看书的呢？”

张磊说：“每个周末，做完老师布置的家庭作业后，我都会拿出一个小时候左右的时间，浏览数学课本后面没有讲过的内容。”

有同学按捺不住地问：“后面的内容老师没有讲过，你看得懂吗？”

张磊说：“不懂就对了！其实许多问题是似懂非懂。每次，我都把不懂的问题提前勾划出来，这样下周听老师讲课时，我就心中有数了。当老师讲到那些



我不懂的问题时，我就特别细心地听。”

安小娟也似有所悟，且会心地笑了。她说：“我学习英语的方法，与张磊学习数学的方法，有相似的地方。我也是每周末把下周要讲的英语课文和练习提前看一遍，把不熟悉的单词查出来，把陌生的课文提前大声读两遍。如果哪个地方发音不太准确，就标记个符号。”

小朋友，你能总结出张磊和安小娟共同的学习经验吗？他们这样的做法好不好？

想一想 查一查

你有自觉预习的习惯吗？想一想，在（ ）里打√

- ①有（ ） ②只有当老师要求时才做（ ）
③从来没有（ ）

预习时，你的态度是

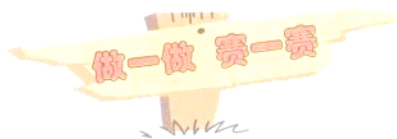
- ①每次都很认真（ ） ②一般（ ）
③随便看看就算（ ）



在预习时，遇到不懂的地方你会怎样做？

- ①想办法自己解决（ ） ②问爸爸妈妈（ ）
③管它呢，反正明天老师会讲（ ）

要是你三道题的答案都是①，祝贺你，你已养成了良好的学习习惯，相信你的学习成绩一定不错；要是你三道题的答案都是③，那你要注意了，因为这说明你学习不够自觉，要好好改一改。



我国古代军事家孙子有一句名言：“知己知彼，百战不殆。”这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。预习就是“知己知彼”的准备工作，就好像赛跑的枪声。

虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没



有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。做好预习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。从今天开始，每个小朋友都认真做好预习，以小组为单位进行比赛，看看谁每天都做预习，比一比谁的预习做得最认真。

班上哪些同学课前预习做得最好，在“光荣榜”上写上他们的名字。



三 小组学习规范

读一读 记一记

一个懂得合作的孩子会很快融入集体，并发挥积极作用；不懂合作的孩子在生活中会遇到许多麻烦，产生更多的困难，而无所适从。小组学习时，我们应该积极参与，学会与同学合作，共同分享合作所取得的胜利果实。

小组学习时我们应该这样做：

1、听从老师的指挥。老师说“开始”后，马上按要求站好或坐好，进行小组学习活动；老师喊“停”，立即停止一切小组活动，面向老师坐端正。

2、明确小组学习的任务，服从小组长的安排，明确自己的分工。小组学习过程中，抓紧时间完成任务，不随意走动。

3、小组学习时，认真思考，积极参与活动：如朗读、背诵、表演、讨论、记录、交流收集的资料、进行手工制作等。

4、小组讨论时，大胆发表自己的意见和看法。同

学发言时认真倾听，有不同意见时，要等同学说完后再发言，发言时态度友好真诚，可以激烈地争论，但不能吵闹、起哄，不说与讨论无关的内容。

5、虚心向小组同学学习，自己不懂的问题勤于向小组同学请教。同学有不懂的问题耐心为同学讲解。互相学习，共同进步。

看一看 比一比

下面是同学们在课堂上进行小组学习的情景。认真看一看，他们在进行小组学习时是怎么做的？比一比，你做得怎么样？



明确学习任务



热烈讨论