

党校教育研究

DANGXIAO JIAOYU YANJIU

第十卷

主 编 吴定军 齐彦斌

副主编 梁宝安 田 杉 李怀周



甘肃人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

党校教育研究. 第10卷 / 吴定军, 齐彦斌主编. --
兰州 : 甘肃人民出版社, 2015. 7
ISBN 978-7-226-04823-8

I. ①党… II. ①吴… ②齐… III. ①中国共产党—
党校—教学研究—文集 IV. ①D261.41-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第188605号

出 版 人: 吉西平
责任编辑: 肖林霞
封面设计: 王林强

党校教育研究(第十卷)

吴定军 齐彦斌 主编

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

兰州瑞昌印务有限责任公司印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 20.25 插页 2 字数 472 千

2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000 册

ISBN 978-7-226-04823-8 定价: 45.00 元

目 录

· 基本理论与发展战略篇 ·

新形势下如何做好党员教育培训工作	毛秀花(003)
在干部培训中加强中华优秀传统文化教育	王 君(008)
对新形势下党校教育培训工作的思考	黄 涛(012)
对加强干部理想信念教育的思考	万明义(018)
肃州区委党校开展党性教育的实践与探索	晋 鸽(022)
如何提升基层干部理性思维能力	杜 强(028)
强化以“党的作风建设”为主题的精品课教学新常态	王 燕(033)
党校新型智库建设浅探	赵克明(039)
地市级党校建设中国特色新型智库问题刍议	张 彝(043)
论二元经济下的“三农问题”	李景修(048)
精准扶贫必须聚焦的几个问题	吴占强(053)
习总书记法治思想四大要义	叶红芳(058)
依法治国是法治理论上的一次重大飞跃	宋俊艳(064)
推进基层政府依法行政研究	梁 洪(070)
党校要做培育和践行社会主义核心价值观的排头兵	董 凯(074)
关于弘扬和践行社会主义核心价值观若干问题的思考 ...	唐耀荣(079)
如何做到规范权力运行与防止权力滥用	李海涛(085)
践行“三严三实”要抓住“严以修身”这个基础和关键	郭灵霞(090)
像“铁人”那样做人做事做官	闫存梅(083)
建立健全优秀年轻干部培养选拔制度的实践与思考	王艳芳(098)

· 教学改革与教学管理篇 ·

改革创新 突出特色 努力完善教学内容体系	翟晓岩(107)
以优秀教学比赛为契机 努力提高党校教师教学水平	田 杉(113)

基层党校“打造精品课程 提高教学质量”问题探讨	赵克明(119)
玉门市党校如何提升干部教育培训质量	张 瑞(125)
庆阳地区县级党校教学培训工作调研报告	高小民(131)
庄浪县党校创新办学的实践探索	陈 康 贾瑞生(135)
对县级党校抓好教学工作的几点思考	贾瑞生(140)
从乡镇干部思想作风现状探寻县级党校干训着力点	魏文华(144)
庄浪县党校对改进干部培训教学方法的有益探索	李玉强(149)
情感沟通在提升党校干部教育培训工作实效性中的作用	刘小军 吴亚荣(153)
岷县党校干部培训工作探新	裴明雄(159)
对金昌市委党校校务管理的思考	张春梅 陈 俊(164)
浅谈党校教师如何备教材	齐永年(167)
浅谈党校教师如何备教法	齐永年(173)
浅议基层党校教师的素质和能力	吴 双(178)
浅析新时期省级党校图书馆的服务与创新	李 楨(184)

·党的建设理论与实践探讨篇·

新时期党员干部坚定马克思主义信仰的现实意义	王丽娥(191)
关于加强共产党员社会主义核心价值观教育的思考	丁向阳(197)
基层党校如何加强干部理想信念和道德品行教育	田 杉(203)
新形势下加强机关党务干部队伍建设的思考	李怀周(208)
弘扬铁人精神 践行群众路线	李 玲(216)
新形势下如何加强和改进群众工作	李永贤(221)
基层党员干部如何做好群众工作	王世辉(227)
新形势下党的群众工作所面临的突出问题	陈海红(234)
党校教育突出理论武装和党性教育之我见	靳晓玲(238)
浅谈干部党性修养和作风建设	梁 洪(246)
浅议“四风”的危害及破除路径	陈海红(252)
浅论“严明党纪,廉洁从政”	张永志(257)
关于落实党风廉政建设责任制的思考	冯亚文(263)

反腐败在治标层面的必备要素	吴占强(268)
用党规与制度筑牢党政人员与商人良性关系的藩篱	徐向素(272)
利用红色大数据平台开展党建工作探究	张丽琴(278)
党校思想库建设应彰显“四个全面”战略布局特色	吴川会(284)
对全面深化改革的认识和思考	徐 宁(290)
南梁苏维埃政府成立的原因及意义探析	强进前(296)

·文化事业、社会事业建设篇·

论传统民本主义思想及当代运用	董爱玲(303)
孔子“仁”学思想述评	崔 瑛(309)
浅析人格“双性”化现象的现实价值	李桂珍(315)
文化管理之兴起凸显管理柔性化趋势	
——管理学系列论文之一	武志勤(321)
当今宗教存在之价值浅探	吴寿先(327)
浅谈中华民族的由来	范雪萍(332)
浅析藏语言文字的发展及推广	卓玛草(339)
丝绸之路复兴浅探	郎玉丽(345)
信息的哲学考察	戴慧英(351)
信息论层面的信息观辨析	戴慧英(356)
古浪县网络文化建设与管理初探	段生平(361)
浅议网络文化的管理与建设	赵泽华(367)
论行政管理与提高政府公信力	完双福(373)
如何提升领导干部应对网络舆情的能力	娄文娟(378)
浅谈高校知识女性的特征及其职业发展	蔡 霞(385)
办公自动化条件下如何做好文书档案管理工作	吴晓梅(392)
甘肃省循环经济发展中的主要政策与保障措施	陈晶莹(397)
甘肃推进生态文明建设的实践与思考	杨玉英(404)
西部地区城市社区养老模式问题研究	孙飞雪(410)
试论全面改革视角下的“社区转型”	孙 琳(416)
社会发展需要三维动力的协同发力	何 毅(425)

对兰州交通拥堵治理的调查与思考	纪 璐(430)
论我国社会心态及其引导	郭绪怀(436)
构建和谐社会的动力源泉	高小民(442)
浅谈如何提高房产档案管理水平	吴晓梅(446)
依法治企——推进甘肃农垦法制化进程	曹凤兰(451)
浅谈如何做好企业思想政治工作	李晓云(458)
对四〇四核军工企业文化建设的思考	王 华(461)
企业文化建设研究报告	郭晓梅(468)
浅议企业员工的培训管理	杨 柳(474)
以管理公正促进企业和谐	邓苏华(480)
试论企业并购后的财务管理及整合	徐丽霞(487)

· 基层党校精品课选登 ·

浅析平凉市党校精品课建设	程黎君 孟雅琼(493)
崆峒区党校科研体系建设	完双福(499)
十八届三中全会精神解读	郎玉丽(502)
静宁县推进农业现代化调研报告	李雪映(507)
在农业产业链条上提速工业经济发展	丁向阳(515)
对民族贫困地区发展涉农龙头企业的调查与研究	侯志玲(520)
崆峒区发展循环经济浅探	黄 涛(526)
坚持生态立州 建设生态文明	张 霞(532)
新常态下白银市转变经济发展方式的路径探析	张建海(537)
以打造“丝绸之路经济带”为契机 推动玉门科学发展	余永君(543)
甘肃加快丝绸之路经济带建设的调研报告	陆迎萍(548)
浅议新丝绸之路经济带小西北的科学建设	陈 俊(557)
打造丝绸之路经济带甘肃黄金段的政策优势	王 莲(561)
临夏发展清真食品产业 有效融入“一带一路”战略	祁金芳(568)
崆峒区推进城乡一体化发展调研报告	郭军利(574)
金塔县非公有制经济发展探析	裴国江(580)
崆峒区委党校创新驱动发展模式浅探	李荣生(586)

新常态下庆阳市扶贫攻坚新对策	侯秀丽 (590)
民勤县扶贫攻坚、促保增收的思路与对策	蒋柏文 (595)
定西市安定区扶贫攻坚调研报告	张瑾瑜 (601)
和政县双联行动与扶贫攻坚之融合联动探究	魏林军 (608)
“神奇崆峒·养生平凉”战略解读	杜 强 (615)
康县整顿村级软弱涣散班子方法探究	邱志奎 (621)
土地适度规模经营与农民增收的分析与思考	党文秀 (626)
玉门市清泉乡 2014 年农业及农村工作调研报告	陆迎萍 (632)

·基本理论与发展战略篇·

新形势下如何做好党员教育培训工作

毛秀花

一、做好干部教育培训工作的重要意义

提高干部队伍素质已是摆在党校（行政学院）面前的一项重要而迫切需要解决的任务，各级培训机构要从发展战略的高度认识干部教育培训工作的重要意义。

一是干部参加培训是新时代社会发展的需要。社会在前进、在变化，政治体制在完善，干部的工作岗位也会不断变化。要适应新形势、新时代、新岗位的现实需要，党员干部必须要不断学习、不断参加培训，努力提高自己的工作能力和知识水平，才能跟上时代发展的步伐，才能适应不同的工作岗位，才能在激烈的竞争中取胜。广大干部担负着现代化建设的重任，他们的素质如何，关系到政府形象，关系到经济社会发展宏伟目标的实现。他们必须要不断地参加培训，提高自己的政治思想素质和专业知识水平，以适应经济社会发展的需要。

二是干部参加培训是行政体制改革的需要。政府职能已逐步由“管制型”向“服务型”转变，政府更多地成为“掌舵者”而不是“划桨人”。作为政府形象代表的公务员和事业单位管理人员，在政府职能转变和角色已重新定位的时候，就必须通过学习和培训全方位地掌握和运用新的管理理念、管理思想、管理原则、管理方法和管理技术，以发挥公务员和事业单位管理人员的集体作用，实现政府工作的高效率。

三是干部参加培训是加强政府机关廉政、勤政建设的需要。

干部是政府行为主体，加强政府机关廉政、勤政建设，必须对广大干部进行反腐倡廉教育，提高他们拒腐防变意识和能力。通过培训加强他们的职业道德教育、行为规范教育、廉政勤政教育、世界观教育、人生观教育、价值观教育，使他们树立公仆意识，全心全意地为人民服务。

二、党员教育培训工作中存在的一些问题

近年来，党员干部培训工作虽然取得了一些成绩，但也存在不少问题。一是师资队伍现状滞后。基层党校教员或从高校引进、或由上级部门安置、或从其他教育行业调入等，这些教员存在的最大问题是实践性不强，理论性不够，对党校教育规律认识不到位，致使一些专题课无法让受训党员干部解渴，难以吸引党员干部积极参加教育培训。二是培训方式方法单一。当前的干部教育培训“课堂教授多，实践考察少；理论灌输多，经验传授少；传统方法多，现代手段少；内部交流多，外出参观少。”三是缺乏有效的考核激励机制。目前，由于基层党员教育培训工作没有真正纳入年度考核范畴，学分制没有与他们的考核定级、职务晋升、岗位评优挂钩，这样致使一些党员干部不重视培训，无法调动其学习的自觉性、主动性和积极性。四是各级组织重视不够。在市场经济硬指标的指导下，一些地区和部门对于干部培训是“说起来重要，干起来次要，忙起来不要”，认为党员教育培训工作看不见、摸不着还不好衡量。干部培训机构在工作过程中也存在“腰杆不硬”、“底气不足”和“手软”等问题。

三、对党员教育培训工作的意见建议

针对党员教育培训工作中存在的不足与问题，以及广大干部对教育培训的内在需求不断提升、需求日趋多元化的现实情况，当前，迫切需要进一步加强和改进党员教育培训工作，积极吸收先进教育培训理念，大胆创新模式，不断提高党员干部

适应新形势的能力。

一是加强师资队伍建设，提高党员培训质量。一流党校需要有一流的教学质量来保证，而教学质量的高低关键还在于师资力量。党校高水平的师资队伍建设的第一步，在于把好入口关，只有把理论功底扎实、富有真才实学的高学历人才引进来，才能为党校发展奠定基础。近几年，通过对来校参训学员调查发现，学员最喜欢听国家级专家教授的直接授课，接下来喜欢听国家级专家教授通过远程视频的授课，其次喜欢听省级专家教授的直接授课，再次喜欢听省级专家教授通过远程视频进行的授课，最后喜欢听的才是市级专家教授的授课。对这一现象进行分析，得到的答案是：省级及其以上专家教授掌握的信息量大，前沿理论丰富，看问题的角度新颖，而且分析问题透彻，讲解通俗易懂，语言幽默风趣，所以学员喜欢听。这就为市级党校提高教学质量、加强师资队伍建设带来了极大挑战，高层次的专家教授不聘请授课不行，高科技的远程教育资源不利用不行，聘请和利用了就为本校教师的授课带来一定的难度。对于市级党校来说，破解这一难题的有效方法就是通过挂职锻炼、蹲点调研等多种形式，让党校教师经常参与地方中心工作，及时把握地方发展动态。只有这样才能做到对本地经济社会发展中出现的问题及成功经验有所了解，讲课时也才能有丰富的素材，学员也才会愿意听。同时，还要建立党校教师与客座教授对口长期联系机制，让党校教师在学习中找差距。通过建立和完善“内部培养”、“人才引进”、“外请教授和党校教师双向交流”等形式，才能提升教师教学水平，由此才能提高党校培训质量。

二是创新培训模式，注重培训实效。针对党员培训的特殊性，培训形式上，根据培训需求和培训对象，可将短班与长班相结合，将集中学习与自主学习相结合，将专题讲座与互动交

流相结合，将实地考察与座谈讨论相结合，以此来提高培训时效，加强学员学习兴趣。另外还要打破单一课程设置模式，采用“菜单式”选课和“套餐式”组课相结合的方式，由学员按“菜单”点课，由学员根据自身的工作实际和研究兴趣选择一个模块进行学习。这样不但能突出党校教学个性化、差别化的特点，而且还能加强学员学习的自主性和对专业领域学习的系统性和深入性。既能满足学员“开阔视野、丰富知识”的学习需求，又能满足学员“研究问题、增长才干”的培训需要。

三是严格学员管理，注重党性教育。在培训班中，我们始终将党性教育放在突出位置，每期培训班开班前都要播放《关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》和《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》，要求学员自觉遵守各项规定，严格要求自己，树立良好形象。通过党性教育，能够使党员干部规范行为，严以律己，树立马克思主义的世界观、人生观、价值观。每位党员在培训期间都能自觉转换身份角色，克服工学矛盾和其他困难，从自觉遵守培训班的各项规章制度等点滴小事出发加强党性锻炼，立足岗位实际，积极思考工作中的问题和不足。在党员培训中我们对参训学员的考勤非常严格，每天要进行四次不定期抽查，每天还要通报考勤情况。每期培训班结束后，要根据学员的出勤情况、心得体会、座谈讨论、党性教育、外出考察的表现填写学员登记表，撰写培训班管理工作总结，建立学员培训档案，并将此作为市委学分制考核的重要依据。

四是组织全力支持，通力指导协作。党校培训需要组织人事部门的大力支持，上级部门要尽可能地为党校发展提供师资、资金、政策等保障。首先要将党员培训变为常态，加大党员在参加党校培训学分考核中的权重，并将其作为提拔重用的一项重要指标。其次要为党校输送和引进人才提供条件，在编制范

围内鼓励党校通过公开招录高层次人才充实教师队伍，改变教师数量少、年龄老化、知识结构不合理等现象。第三要做好资金和政策保障，党校工作所需经费，不但要列入各级政府年度财政预算，而且还要随着财政收入的增长而逐步增加，从而确保党校教学科研、学科建设和行政后勤等各方面工作的需要。

(作者系武威市委党校培训处副主任、讲师)

在干部培训中加强中华优秀传统文化教育

王 君

传统文化是一个国家民族在长期的社会实践中所积淀的物质文明和精神文明的文化遗产,优秀传统文化精华蕴涵着巨大的精神力量。中国优秀传统文化是中华民族智慧的结晶,包含了知行合一、以人为本、自强不息、爱国主义、追求真理、团结互助等要素,落脚于修身、齐家、治国、平天下,是中华民族千百年来生生不息的力量源泉。2013年3月1日,习近平总书记在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话中强调:“中国优秀传统文化,领导干部也要学习,以学益智,以学修身。中国传统文化博大精深,学习和掌握其中的各种思想精华,对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。古人所说的‘先天下之忧而忧,后天下之乐而乐’的政治抱负,‘位卑未敢忘忧国’、‘苟利国家生死以,岂因祸福避趋之’的报国情怀,‘富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈’的浩然正气,‘人生自古谁无死,留取丹心照汗青’、‘鞠躬尽瘁,死而后已’的献身精神等,都体现了中华民族的优秀传统文化和民族精神,我们都应该继承和发扬。”

中央组织部印发的《关于在干部教育培训中加强理想信念和道德品行教育的通知》要求各地区各部门加强理想信念和道德品行教育,深入开展中华优秀传统文化教育,引导干部继承和弘扬传统美德,捍卫国家和民族的精神独立性,防止成为西方道德价值的“应声虫”。随着改革的推进,科技的发展,国外的商

品、科技和文化如一股浪潮般涌入了中国市场，成为了百姓生活中不可分割的一部分。无论是汽车，手机甚至肯德基都丰富了我们的生活，为我们的生活提供了便利。但西方文化同样也带来了诸多弊端。这些年来，来自国外的文化不断冲击着人们对传统文化的认知，如西方的情人节让我们往往忽略了自己还有“七夕”，西方的圣诞节让元旦的味道也大大下降。在有些干部的眼中，国产就是低劣的代名词，他们吃穿讲究，他们追求“高大上”，他们坚信凡是国外的都是最好的，他们的信仰已经从过去的爱国主义变成了崇洋媚外。这就是文化的力量，文化的侵略是一场无形的战争，它从思想上侵蚀人的头脑，瓦解人们的斗志，它悄无声息地改变了人们的道德价值观，放松了对传统文化的维护和弘扬。中国五千年的文化之所以能够传承到今天，不仅仅因为是它自身的价值，更是源于一代又一代人的坚守和珍视。中国历来有礼仪之邦的美称，我们的文化也经过了历史的检验，渐渐精进，为世界共融作出了巨大贡献。党员干部，当发扬主人翁的使命感，以守护传统文化为己任，率先垂范，坚守好传统美德的城门，弘扬中华民族传承已久的道德观，切莫唯西是从，成为西方道德价值的“应声虫”，而忽略了自己是炎黄子孙。

优秀传统文化教育对促进干部统一思想、提高认识、锤炼作风等方面具有重要作用。要把优秀传统文化教育作为干部教育培训的重要内容统筹安排，扎实推进，促进干部提高修养、凝聚全面建设小康社会的力量。要通过系统化、常态化，多形式、分层次来开展优秀传统文化教育培训，强化干部崇尚气节、讲求操守，形成饱含正义感和是非心的浩然正气；强化谦虚谨慎、勤俭节约，修身立德、修己内省的自觉性和主动性；强化干部自强不息、自尊自信，坚韧不拔、奋发图强，积极进取、志存高远的理想信念追求。充分发挥优秀传统文化的精神

力量，以提高干部素质为核心，建设“三严三实和忠诚担当干净”的骨干队伍，努力为建设幸福美好新临泽提供强有力的人才保证和智力支持。

要按照干部管理权限分级分类普遍培训，深入抓好优秀传统文化学习教育。坚持集中教育培训与自主化个性化学习相结合的原则。采取“融入式”，把优秀传统文化纳入全县举办的各级各类培训班教学内容。或采取“短平快”的方式，发挥好本地“道德大讲堂”等阵地的作用，邀请省内外高校知名专家、教授来讲学，举办专题讲座、报告会，组织干部学习优秀传统文化，着力抓好集中教育培训。鼓励干部多形式进行自主化个性化经常化学习，如认真学习甘肃文化出版社出版的《国学知与行》，努力实现自我学习常态化。在干部在线学习园地开设“优秀传统文化教育”学习专栏，充分发挥在线学习自主选学、补充教学的重要作用。同时，通过现代远程教育平台，积极抓好农村、城镇社区党员干部的教育培训。要打造优秀传统文化教育培训师资。加强培训者培训，有计划、分步骤地组织宣教骨干、党校、行政学校中青年教师参加中央和省、市组织的有关优秀传统文化学习培训、教学研讨等，切实提高教师素质和能力，努力打造一批优秀传统文化教员。要结合全县干部教育培训工作重点，借鉴省内外干部教育培训工作的成功经验，建立优秀传统文化教育长效工作机制，把优秀传统文化教育作为干部教育培训工作的重要工作任务，坚持不懈地抓好抓实。要坚持理论联系实际与学以致用推动工作相结合的原则，抓好优秀传统文化教育成果转化。习总书记指出，“对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。”也就是说，要去粗取精、去伪存真，经过科学的扬弃后再为我所用。习总