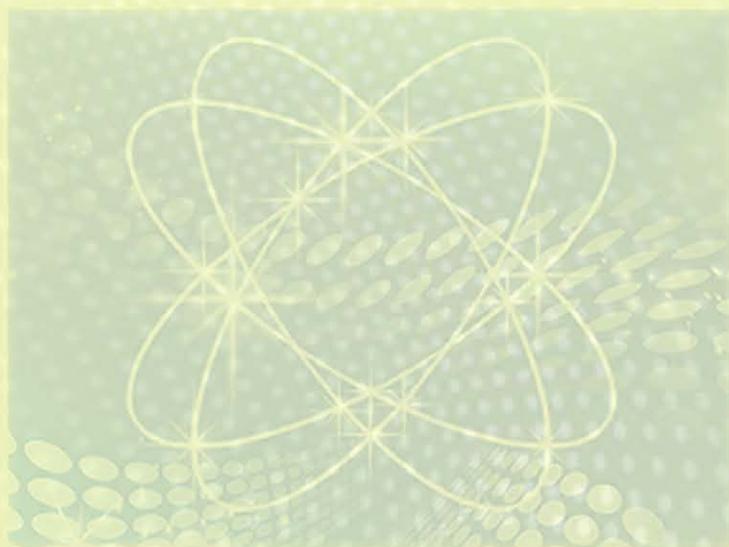


兽医工作实务

赖志伟 主编



肇庆市农业学校

国家改革发展示范学校建设校本教材

兽医工作实务

肇庆市农业学校

主 编：赖志伟（肇庆市农业学校）

副主编：蒋寿林（肇庆市农业学校）

编 委：何国培（肇庆市华红农牧科技股份有限公司）

萨家祺（肇庆市农业学校）

林小梅（肇庆市农业学校）

侯建霞（肇庆市农业学校）

邓耿高（肇庆市农业学校）

聂立欣（肇庆市农业学校）

林小梅（肇庆市农业学校）

主 审：何国培（肇庆市华红农牧科技股份有限公司）

董平祥（肇庆市农业学校）

编者的话

《兽医工作实务》一书，是借国家中等职业教育改革发展示范学校建设东风，肇庆市农业学校畜牧兽医专业组织了有行业、企业专家和技术人员参与的强大课程建设团队，经过调查论证，开发建设以工作任务为载体、基于工作过程系统化，畜牧兽医专业课程体系中的核心课程之一。

本书在设计上，强调学习和实际工作的一致性，教学设计采用情境化，每个情境分解又为多个教学任务，严格按布置学习任务、制定学习计划、组织实施、检查、评价的程序科学设计，充分体现以任务为导向、教师为主导、学生为主体，学生主动参与、主动协作，探索创新的教学模式。

根据畜牧兽医专业培养服务养殖业的高素质劳动者和技能型人才的目标，依据行业企业发展需要和完成职业岗位工作任务需要的知识、技能、素质要求进行选取，将动物疫病防治员、检疫检验员、宠物医师等职业资格标准的相关内容、要求和本行业新知识、新工艺、新设备融入课程，将职业资格的能力要求作为教学的核心内容。

按照行动导向和基于工作过程系统化的原则，把兽医职业岗位群核心内容归纳为动物疾病临床诊断、动物疾病实验室检验、动物疾病常规疗法、外科手术疗法、动物疫病发生与流行、养殖场的消毒、免疫接种、养殖场无害化处理、动物保健等九个方面，紧紧围绕这些岗位要求，按照其内在的逻辑联系，把这些内容序化为九个学习情境，再进一步细化为多个学习任务，同时，注重德育教育和企业文化等知识的引入，把学生的专业素质培养和人文素质提升有机结合，培养学生的综合素质。

《兽医工作实务》是一门应用性、技术性和实践性很强的核心课程，适用于中等职业学校畜牧兽医专业兽医诊疗技术、动物外科手术、动物疫病防治等课程的一体化教学使用。本书由高级讲师、执业兽医师赖志伟担任主编，由高级讲师、执业兽医师蒋寿林担任副主编，由高级讲师、高级畜牧师董平祥和肇庆市华红农牧科技股份有限公司董事长何国培担任主审。本书在编写过程中，得到了有关工学一体化课程开发专家教授、行业企业专家的倾力指导，在此表示衷心感谢！由于时间仓促，水平有限，难免出现错误，请老师们多多包涵和指正！

赖志伟

2015年4月

目 录

学习情境 1：动物疾病临床诊断

学习情境 2：动物疾病实验室检验

学习情境 3：动物疾病常规疗法

学习情境 4：外科手术疗法

子情境 1：手术前准备

子情境 2：施行外科手术

子情境 3：手术后治疗

学习情境 5：动物疫病发生与流行的认知

子情境 1：动物传染病发生与流行认知

子情境 2：动物寄生虫病发生与流行的认知

学习情境 6：养殖场消毒

学习情境 7：免疫接种

学习情境 8：养殖场无害化处理

学习情境 9：动物保健

学习情境 1：动物疾病临床诊断

【学习情境描述】

在肇庆市农业学校动物诊所，有一附近的农户带一头患病的猪来看病，你需按照兽医临床诊断的工作规程，借助一定的器械运用各种手段对猪开展临床诊断，以判定猪所患何病。

【学习目标】

认知目标	技能目标	素质目标
1. 了解诊断、症状和预后的知识； 2. 了解动物发出攻击信号的表现。	1. 能安全地保定动物； 2. 会运用临床检查的六种基本方法； 3. 能对动物测定体温； 4. 能根据动物各系统的诊断要点来展开诊断。	1. 能制定临床诊断计划和参与临床诊断决策； 2. 能形成安全操作的意识； 3. 能培养和强化观察能力。

【学习过程】

一、资讯

（一）接收教师提出的动物疾病临床诊断工作任务，聆听教师关于诊断、症状和和预后的认识、接近动物和保定动物的方法、六种临床诊断的基本方法、体温测定和各系统诊断要点的内容提示和讲解。

临床是兽医的基础, 诊断是认病手段。兽医临床诊断是根据综合症状进行诊断的步骤等，以期指导兽医临床诊断工作。其基本方法有问诊、视诊、触诊、叩诊、听诊、嗅诊六种。

1. 当你进行动物疾病的临床诊断工作前，你需要了解诊断、症状和预后的定义。

诊，即诊查；断，即判断。通过详细的诊查，获得全面的症状资料；再进行综合、分析，以弄清疾病的实质，是为诊断。

症状即疾病过程中患病动物所表现出的机能紊乱现象与形态结构改变。病理性异常现象，在医学上虽有主观症状与客观症状之分，但在兽医临床中，由

于动物不能用语言表达其自身感觉，都需要根据客观的检查来发现，所以，通常将机能紊乱与形态、结构变化，习惯上统称为症状。

2. 预后的分类

预后是兽医对动物疾病发展趋势及其可能结局的估计。预后分为预后良好、预后不良和预后不定。

(1) 预后良好：是指病情轻，患病动物个体情况良好，有充分的根据可以治愈，不仅能恢复健康，而且还不影响生产性能和经济价值。

(2) 预后不良：是指由于病情危重，或尚无有效的治疗方法，患病动物可能死亡或不能彻底治愈，影响生产性能和经济价值。

(3) 预后不定：是指病情的发展趋势难以估计，其结局可能良好也可能为不良。

(二) 通过咨询主治医师（教师扮演）、兽医助理和畜主掌握关于任务的具体情况。

接近法是检查者向动物靠近，进行检查、诊治的方法。保定是以人力或器械控制家畜，限制其防卫活动，以保障人畜安全，便于诊治工作的进行的方法。

(三) 通过查询《兽医临床诊疗技术》填写工作页资讯部分内容。

二、计划

根据动物疾病临床诊断工作任务的具体情况，独立完成工作步骤和劳动工具等的计划工作。

1. 完成这个项目包括哪些任务？除了要准备好保定的工具，各项工作还需要哪些器械、物品？

三、决策

(一) 小组讨论完善工作计划，并确定小组成员的具体分工。

(二) 小组派代表汇报本组工作计划。（1~2人，用时不超过5分钟）

(三) 收集来自教师和小组的意见、建议，确定工作计划并决定实施。

2. 完成这项工作，哪些任务只需个人完成？哪些任务需要多人完成？如果是多人完成，具体的分工如何？

四、实施

任务一：接近与保定

(一) 接近

1. 我们兽医作为动物的陌生者，是不是任何情况下都可以随心所欲地接近动物呢？

观察图 1-1，写出牛发出攻击信号时的表现特点。



图 1-1 牛的凶猛表现

观察图 1-2，写出狗发出攻击信号时的表现特点。

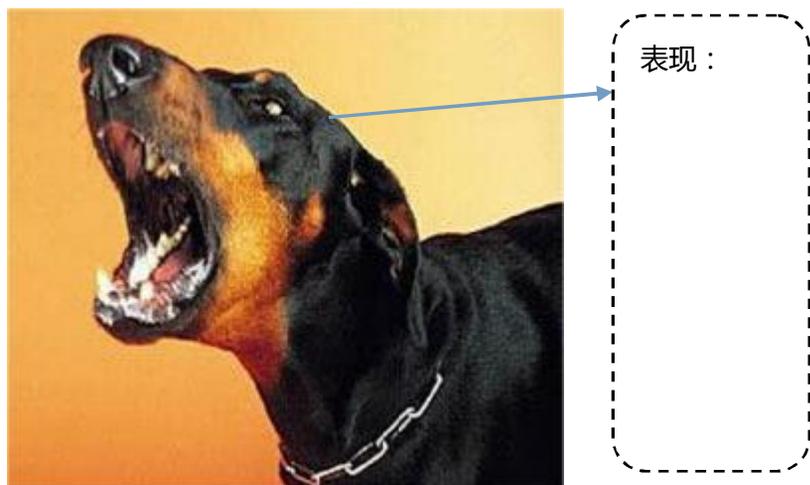


图 1-2 狗的极凶状态

观察图 1-3，写出猫发出攻击信号时的表现特点。

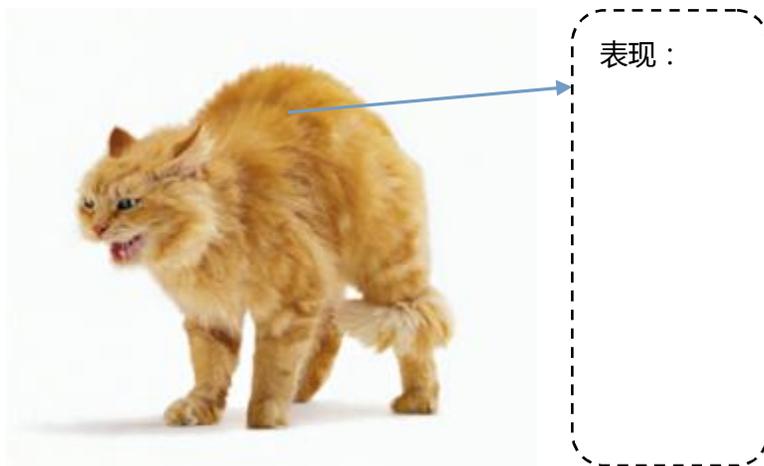


图 1-3 猫的极凶状态

2. 面对性情温和的动物，我们可以从容地靠近并与之接触，但当我们要靠近性情凶恶的动物时，又或者在动物被检查时表现出不耐烦和惊恐时，你认为有哪些措施可以稳定动物的情绪呢？

观察图 1-4，写出主人对狗的驯服方法。



图 1-4 接近（狗）法

观察图 1-5，写出主人对猪的驯服方法。



方法：

图 1-5 接近（猪）法

（二）保定

针对不同动物的保定方法可以说是五花八门，但所用方法一定要符合八字宗旨，即安全、迅速、简单、确实。

结合实物，观察图 1-6（1，2，3，4，5），请你写出图示各种保定器具的名称、用途。



器具名称：

用途：

图 1-6（1）保定器具



器具名称：

用途：

图 1-6 (2) 保定器具



器具名称：

用途：

图 1-6 (3) 保定器具



器具名称：

用途：

图 1-6 (4) 保定器具



器具名称：

用途：

图 1-6 (5) 保定器具

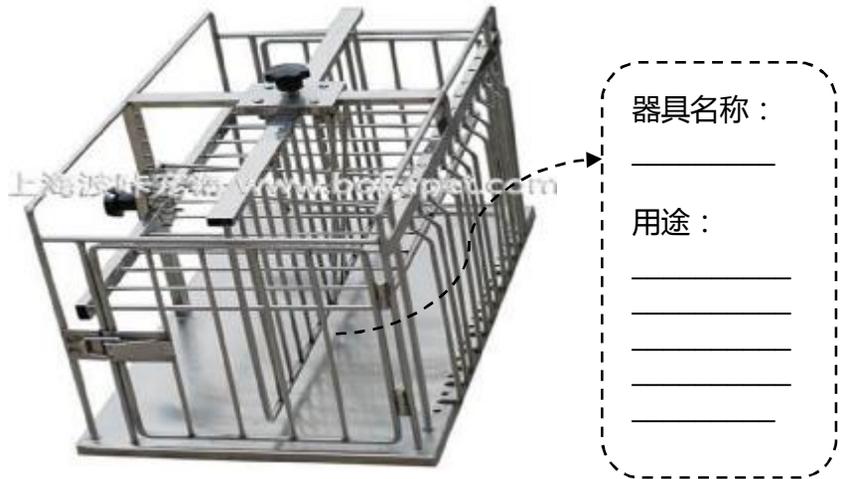


图 1-6 (6) 保定器具

任务二：临床检查的六大基本方法

望闻问切，合称“四诊”，是中医诊断疾病的方法。望是观察病人的发育情况、面色、舌苔、表情等；闻是听病人的说话声音、咳嗽、喘息，并且嗅出病人的口臭、体臭等气味；问是询问病人自己所感到的症状，以前所患过的病等；切是用手诊脉或按腹部有没有痞块。

类比于中医的四诊，兽医临床检查的基本方法又包括哪一些呢？

兽医六大临床检查的基本方法包括：_____。

通过小组学习后，完成下表

表 2 兽医六大临床检查基本方法的使用

方法	对象	可能要借助的工具材料	使用方式

任务三：测定体温

体温（T，单位℃），是动物生命活动中十分重要的生理指标，因而体温测定这项任务在兽医临床工作中使用十分广泛，是我们兽医必须掌握的一项基本技能。

1. 熟悉体温计

观察图 1-7，结合实物，写出体温计的结构。

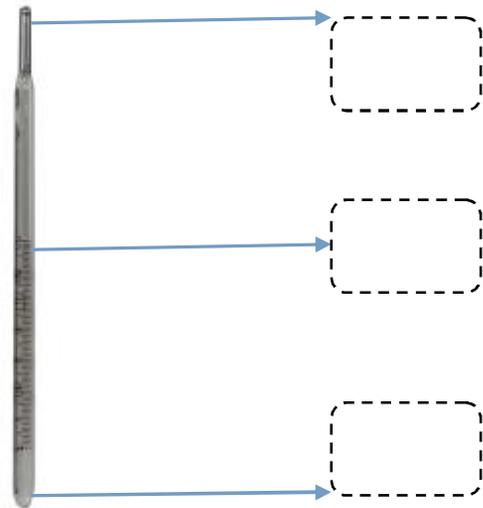


图 1-7 体温计结构图

观察图 1-8，结合实物，写出猪的体温测定的部位。

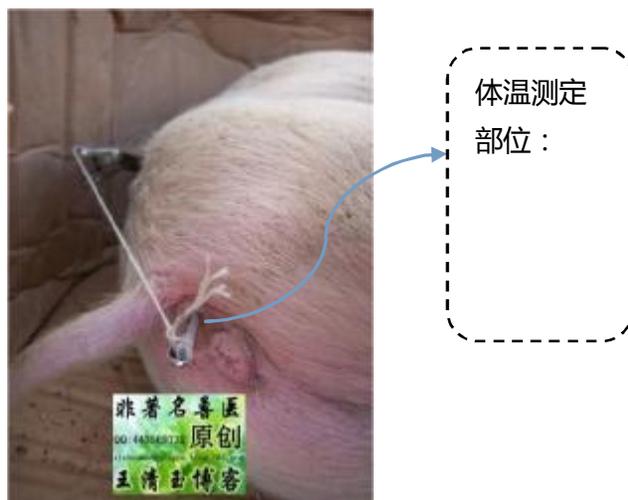


图 1-8 猪的体温测定部位

观察图 1-9，结合实物，写出鸡的体温测定的部位。



体温测定
部位：

图 1-9 鸡的体温测定部位

2. 测定家畜体温

步骤一：甩体温计使水银柱降低，观察图 1-10，请你判断是否达到标准；



是/否
达到规定
标准

图 1-10 体温测定

步骤二：消毒并涂以润滑剂，观察图 1-11（1，2，3），选择并说明用于消毒、润滑的药物。



图 1-11 (1)



图 1-11 (1)



图 1-11 (1)

步骤三：对动物施行适当的保定；