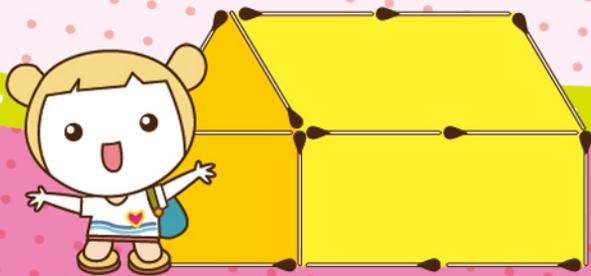


探究式学习 专题式训练 家教式辅导

教育部新课标

小学数学

从满分到培优



(一年级)

丛书主编◎洪劲松

本册主编◎赵彦



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

教育部新课标

小学数学



( 一年级 )

丛书主编◎洪劲松

本册主编◎赵彦

编委会◎赵彦 季锦燕 洪劲松

王建生 高丽惠 黄斌

张陈伟 洪海强 张友英

张继新 陈玉美 张陈勇



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

小学数学：从满分到培优（一年级）/ 赵彦本册主编.  
—上海：华东理工大学出版社，2013.4  
ISBN 978-7-5628-3472-4

I. ①从… II. ①赵… III. ①小学数学课—教学参考资料  
IV. ① G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 026023 号

## 小学数学：从满分到培优（一年级）

---

丛书主编 / 洪劲松

本册主编 / 赵 彦

责任编辑 / 郭 艳

责任校对 / 张 波

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址：上海市梅陇路 130 号，200237

电 话：(021) 64250306 (营销部)

(021) 64252174 (编辑室)

传 真：(021) 64252707

网 址：press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏南通印刷总厂有限公司

开 本 / 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 / 11

字 数 / 279 千字

版 次 / 2013 年 4 月第 1 版

印 次 / 2013 年 4 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3472-4

定 价 / 24.80 元

联系我们：电子邮箱 [press@ecust.edu.cn](mailto:press@ecust.edu.cn)

官方微博 [e.weibo.com/ecustpress](http://e.weibo.com/ecustpress)

<http://shop61951206.taobao.com>



扫描进入手机架架网络

## 编者的话

当你走进书店，关于奥数 and 数学培优的读物可谓铺天盖地、层出不穷，那么到底什么样的培优辅导书真正适合小学生使用呢？为此，在广泛征求广大教师、家长和学生的意见后，我们结合教育部颁发的新课标，着眼于儿童心理特点和学习特点，博览群书，系统梳理了小学阶段的数学知识点和数学思维方法。为使精心策划与构思得以充分体现，我们邀请各地名师精心编写了这套《从满分到培优》系列丛书，作为一套完全覆盖小学阶段各种版本的数学培优教材，它适合大部分小学生阅读。此书不但是课本知识的提高，更是知识的活学活用。

本丛书共有6册，每册由18课组成，每一课为一个专题，可全学年使用。值得一提的是，我们编写的时候充分整合了各个版本的重要内容，所以在阅读时要看清目录，可以跳跃式地学习。其中，每一课的内容由浅入深，循序渐进，螺旋上升，共分为以下五大板块。

**必备知识点** 整理了每一专题的知识要点，帮助学生理清要点，主动建构，扫清盲区，必要时背一背、记一记，大有裨益。

**重点、难点、易错点** 帮助学生明白孰轻孰重，哪些知识点容易出错，以便早做准备，提前思考，重点关注，力争事半功倍。

**名校考题重现** 站在各地名校考试前沿，领略各地考题的无限风光，使学生更加自信、从容应对考试。

**权威竞赛题重现** 展示国内外的经典奥数题，让学生感受到奥数并非遥不可及，使其开阔视野，拓展思维，信心倍增。

**智慧题库** 从“满分”和“培优”两个层次设计题目，巩固课本重点知识，让学生融会贯通，驾轻就熟，从满分生变成数学高手。

当然，没有最好，只有更好！如若书中有不足之处，敬请读者朋友批评指正。



# 目 录

第 1 课	生活中的数 .....	1
第 2 课	认数 (一) .....	11
第 3 课	加和减 (一) .....	17
第 4 课	认识物体 .....	25
第 5 课	分类与位置 .....	34
第 6 课	认数 (二) .....	42
第 7 课	认识钟表 .....	49
第 8 课	加法 .....	56
第 9 课	思维训练 (一): 移多补少 ..	63
期末考试模拟试卷 (一) .....		69
第 10 课	减法 .....	73
第 11 课	认识图形 .....	80
第 12 课	认数 (三) .....	89
第 13 课	加和减 (二) .....	97
第 14 课	认识人民币 .....	105
第 15 课	加和减 (三) .....	112
第 16 课	找规律 .....	119
第 17 课	统计 .....	125
第 18 课	思维训练 (二): 植物问题 ..	135
期末考试模拟试卷 (二) .....		142
参考答案与详解 .....		146

# 第1课 生活中的数



## 必备知识点

### ① 数一数的方法

数物体的数量时,要一个一个按顺序数,可以选择从左往右或从上到下,也可以选择从右往左或从下往上的顺序,这样就能避免重复与遗漏。当要数的物体是在一幅情境图中,而图中有多种物体时,要学会使用不同的标记,边数边做。

### ② 比一比的方法

(1) 在**比较多少**时,一般把需要比较的物体一一对应,哪种物体有多余,这个物体就比较多。

(2) 在**比较轻重**时,有时可以直接比较,有时需要借助工具来进行比较,例如天平。在借助天平比较重量时,哪边低表示哪边重,哪边高表示哪边轻。

(3) 在**比较长短**时,可以把需要比较的物体一端对齐,弯的拉直,直接比较。有时比较长短也需要借助工具,例如方格图、尺子。在借助方格图比较长短时,一般以一个方格的长度作为单位,分别数出每条线段所占的格数,所占的格数越多,这条线段就越长。

(4) 在**比较高矮**时,把需要比较的物体放在同一水平面,然后直接比较。

(5) 两个以上的物体进行比较时,就会出现最多、最少等结果,要记住,每个物体都要进行比较,而不是只和一个物体比较,当然有时必须通过简单的推理才能得出结果。



## 重点、难点、易错点

### ① 重点

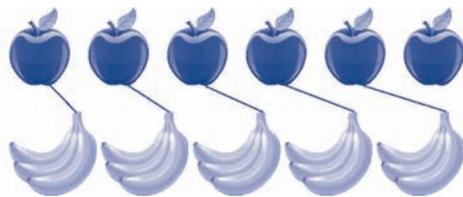
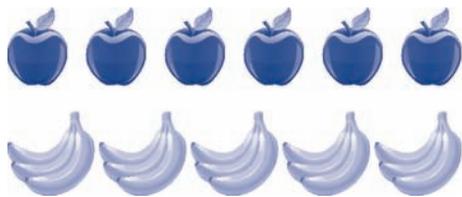
- (1) 通过数数活动,初步学会数数的方法。
- (2) 经历从主题图中抽象出数的过程,能用 1~10 正确地表述物体的数量。
- (3) 通过观察、操作等活动,学会比较事物的多少、大小、轻重、高矮、长短、远近、宽窄、粗细、厚薄等。

### ② 难点

- (1) 初步建立数感及一一对应的思想。
- (2) 在比一比的过程中形成初步的观察、分析、比较能力。

### ③ 易错点

- (1) 初学数数时,很容易重复或遗漏,特别是几种物体一起数时,一定要按照一定的顺序去数。
- (2) 在用一一对应的方式来比较多少时,不能只看头与尾对应了就凭直觉得出结论,有时物体因为自身的大小不一样,造成了头尾对应的假象。例如下图中的苹果与香蕉,看上去头尾对应了,可是如果用笔一一对应连一连就能发现数量是不同的。

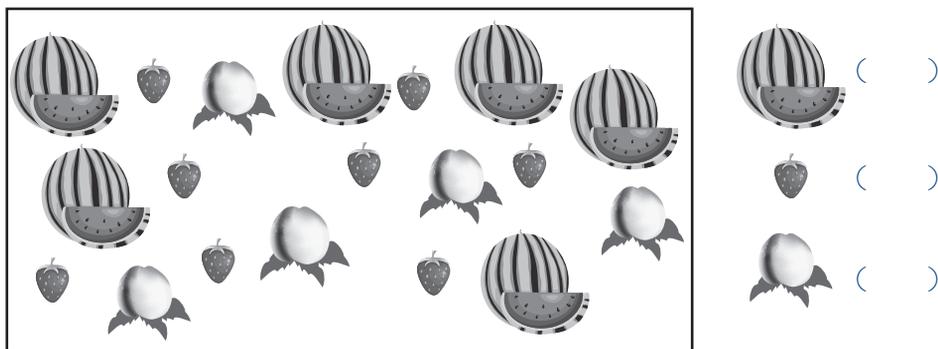


(3) 在做“将物体与相同数目的黑点连线”类型的题时,一定要掌握正确的数数方法,越是做到后面越要认真,不要因为是最最后一个就不数了而直接连线。因为有时题目中给出的条件是多余的,有些物体根本就没有相对应的黑点,而有时相对应的黑点可能有两种物体可以与之相连,所以细心才是做题的关键。

(4) 比较两根绳子的长短时,不要只看两端对齐了,就判断两根绳子一样长,有时有一根绳子是弯曲的,如果把它拉直了,它就会变长。这一点不仅适用在绳子上,对于比较路的远近时,原理也一样。

## 名校考题重现

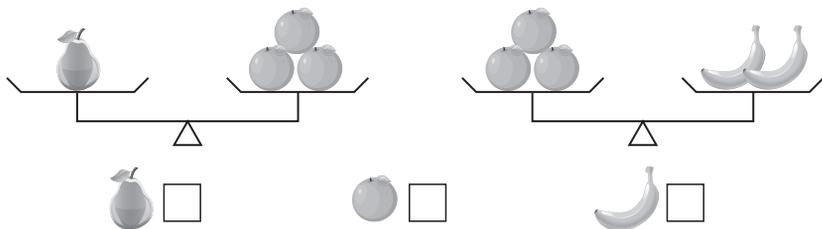
【江苏海门·东洲小学】数一数,在最多的水果后面打“√”。



【思路点拨】这幅图上画了许多水果,在数数时,首先要分类,然后再数每种水果有几个。注意只有同一种水果才能放在一起数。我们先把水果分成西瓜、草莓和桃子三类,然后采用标记法来数,按一定的顺序,数一种水果做一个标记,数另一种水果就做另一种标记,这样就能正确数出水果的个数了。最后发现西瓜有6个,草莓有8个,桃子有5个,所以在草莓后面的括号内打“√”。

【特别提示】做这种把几种物体混放在一起数数的题目时,应先进行分类,只有同类的物体才能放在一起数,而数的时候也要按照一定的顺序,可以从左往右或从上往下数。当然最好可以数一个用笔做一个记号,这样数就又对又快了。

【江苏·射阳市外国语学校】比一比,在最重的水果后面画“√”,最轻的画“○”。

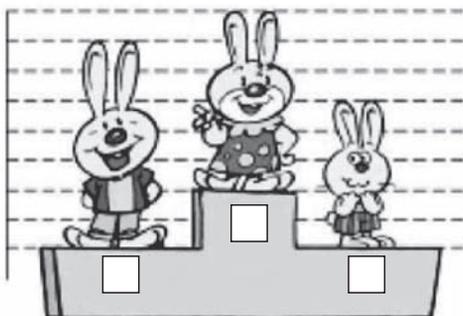


【思路点拨】从图中可以看出,1个梨的重量=3个橘子的重量,可知1个梨比1个橘子重。而3个橘子的重量=2个香蕉的重量,可知1个香蕉比1个橘子重。可见1个梨和1个香蕉都比1个橘子重,从而推断出橘子是最轻的,那么最重的就是香蕉或梨。观察两幅图我们还可以得出1个梨的重量=2个香蕉的重量。所以梨比香蕉重,那么最重的就是梨。

【特别提示】两个以上的物体进行比较时,会出现要寻找最重、最轻等比较结果,在做这种类型的题时,把要比较的物体都比较一下,当然还要加上推理与判断,这样才能得出正确的结果。



【江苏·高邮实验小学】下图是三只小兔子在比高矮,在最高的小兔子下面画“√”,最矮的下面画“○”。

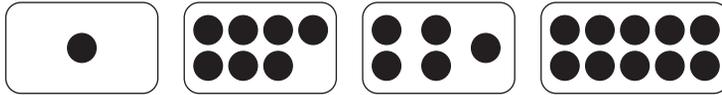
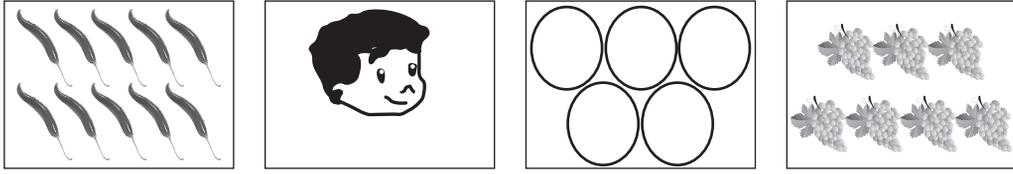


【思路点拨】“最高”是指其中一只兔子比另外两只兔子都要高,“最矮”是指其中一只兔子比另外两只兔子都要矮。因为这三只兔子不是站在同一水平高度上,所以不能直接比较。但仔细观察这些兔子背后的横条,横条间的距离是一样的,所以我们可以用数横条的方式来比较。第1只兔子占了7个横条,第2只兔子占了6个横条,第3只兔子占了5个横条。由此可知第1只兔子最高,第3只兔子最矮。

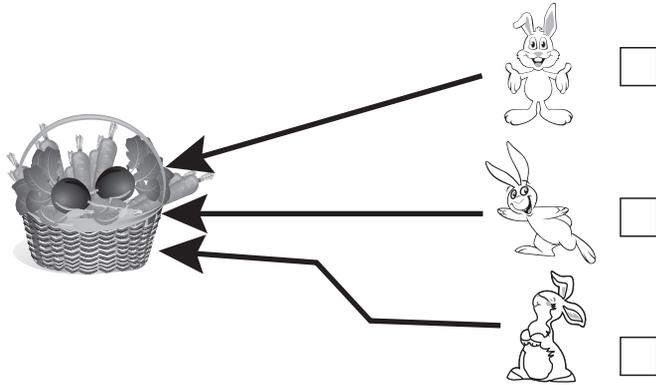
【特别提示】在做比较题时,有时可以直接比较,当不能直接比较时,要学会借助工具,比如这道题里的横条。把比高矮转化成了比横条的多少,要知道转化是解决问题的好办法。

 考点巩固

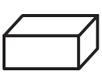
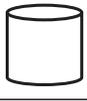
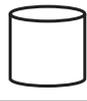
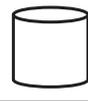
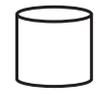
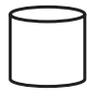
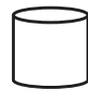
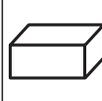
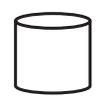
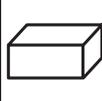
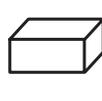
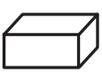
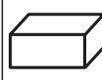
1. 找朋友,连一连。



2. 按照箭头指示的路径走,哪只兔子先吃到萝卜? 在它的后面画“√”。



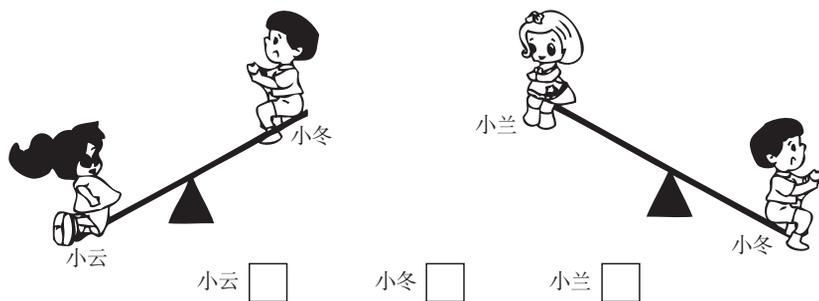
3. 数一数,在每样物体后面的括号内画“○”表示数目。

					 ( ○ )
					 ( )
					 ( )
					 ( )
					 ( )

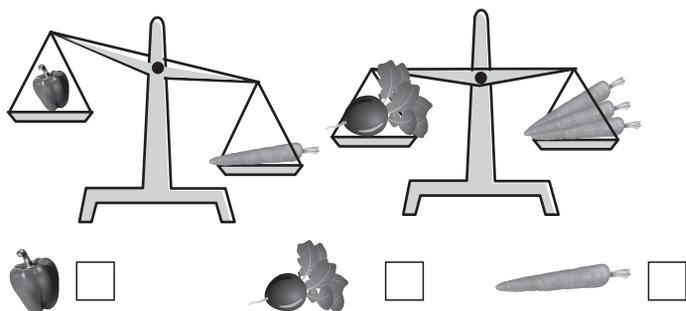


4. 比轻重: 最重的画“√”, 最轻的画“○”。

(1)

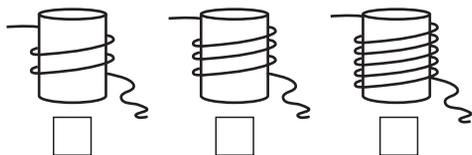


(2)

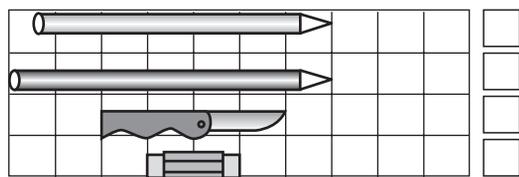


5. 比长短: 最长的画“√”, 最短的画“○”。

(1)



(2)



6. 比多少: 每个小动物住一间房, 房间够吗?

动物之家



够

不够



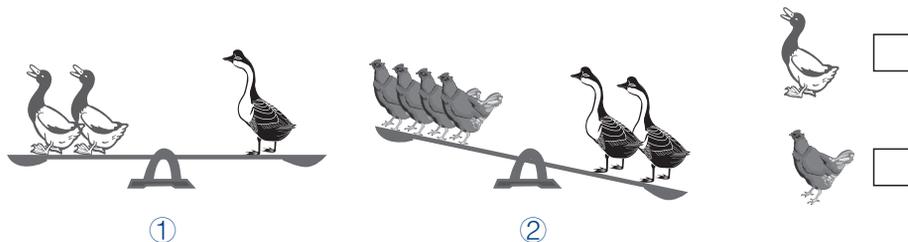




相同的,所以我们只要数每只小猴走了几条边线就可以判断了。左边的猴子走了 15 条边线,右边的猴子走了 14 条边线。可见右边的猴子可以先吃到香蕉。

**【特别提示】**在借助方格图比较长短时,遇到像这种直接走的是方格的边线,我们直接数格子的边线就可以比较了,但也会遇到走方格中的斜线段的,我们还是可以用数线的方法,但要知道,一个方格里的斜线比一个方格的边线要长。所以当两条路线数到的线段一样时,含有斜线段的越多,则那条线段越长。

**【例 4】**看图回答:鸭重还是鸡重?在它后面的方框里画“√”。



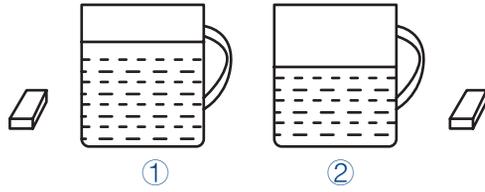
**【思路点拨】**观察图①知道 1 只鹅 = 2 只鸭,而图②则说明 2 只鹅比 4 只鸡要重。我们要比的是鸭与鸡的关系,所以要把鸭和鸡放在天平上,那怎么办呢?我们可以让鹅来“帮忙”。因为 1 只鹅 = 2 只鸭,那 2 只鹅 = 4 只鸭,可以推论出 4 只鸭比 4 只鸡重,所以 1 只鸭比 1 只鸡重。

**【特别提示】**借助天平来比较重量时,我们要学会看天平,当天平是平衡时,天平一侧物体的个数越多说明这个物体越轻,相反物体个数越少,说明这个物体越重。当天平不平衡时,低的那头重,高的那头轻。用天平比较时,有时需要用替换的方法来比较,比如这道题里的鹅就是替代品,成为解决这道题的关键。

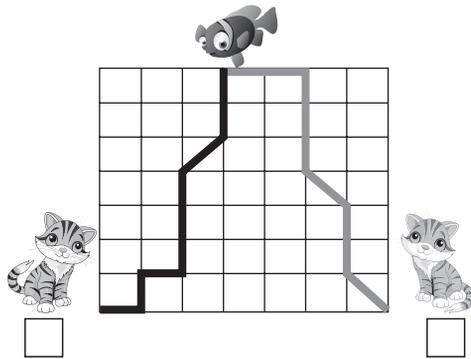


 培优训练

1. 两块一样的方糖,放到下面的两个杯子里,哪杯更甜些?

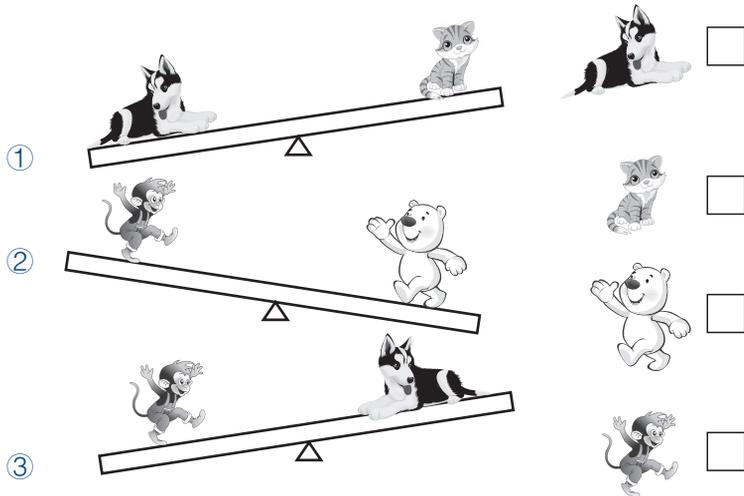


2. 看图回答: 哪只猫先吃到鱼? 在它下面的  里画“√”。



3. 有8个小朋友在排队买电影票,小芳前面有5个人,那小芳的后面有几个人呢?

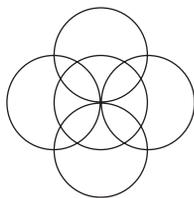
4. 比一比哪只小动物最重,哪只小动物最轻,在最重的后面画“√”,最轻的后面画“○”。



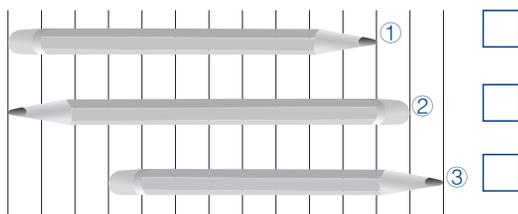


### 智慧题库

1. 数一数, 下图共有( )个圆。



2. 找出最长的铅笔, 在它后面的  里画“√”。

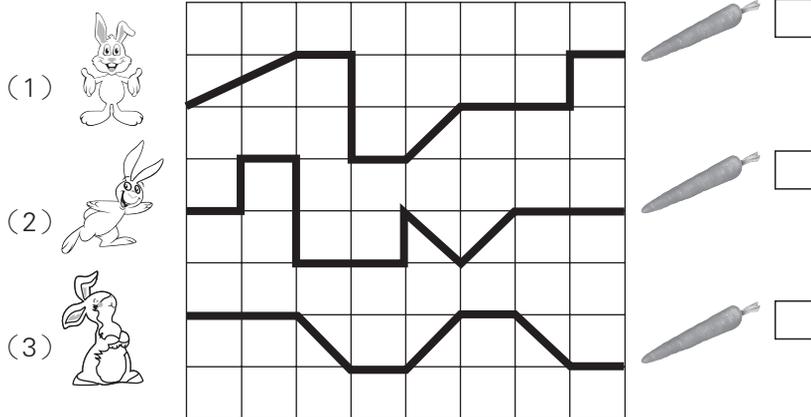


3.

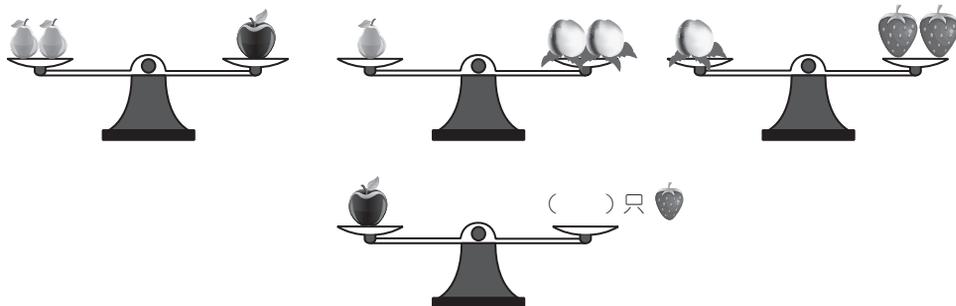


这里有( )只手, 一共有( )根手指头。我是( )个( )个数的。

4. 看图回答: 哪只兔子最先吃到胡萝卜? 在它的后面画“√”。



5. 看图填空。



# 第2课 认数(一)



## 必备知识点

### ① 写数的方法

写数时,要注意执笔方法和写字姿势,做到“眼离书本一尺,胸离桌沿一拳,手指离笔尖一寸。”要注意笔顺,看清起笔和收笔的位置,书写时一定要把日字格写满。

### ② 认识“=”、“>”、“<”

(1) 比较物体间数量的多少时,最好的方法是一一对应。

(2) 相等的情况下用“=”表示;不相等的情况下用“>”或“<”表示。不管“>”还是“<”,开口总是对着大的数。

(3) 比较数的大小时,在自然数列中,一般前面的数总比后面的数小。

### ③ 认识数字0

一个物体也没有可以用0表示。但0还有其他的含义,如直尺上的“0”表示开始,而在号码中,“0”可用来占位。



## 重点、难点、易错点

### ① 重点

(1) 对数字0~10的含义的理解,初步理解“几”和“第几”的含义。

(2) 认识“=”、“>”、“<”这三种数学符号及其含义,同时知道这三种数学符号的读法和作用。

(3) 理解10以内数的顺序,会比较10以内数的大小。

### ② 难点

(1) 初步建立数感,能区别“几个”和“第几个”。

(2) 会用“=”、“>”、“<”这三种数学符号,建立符号感。

### ③ 易错点

(1) “4”的写法。生活中人们习惯把“4”写作 ,但这种写法是错误的,正确的写法是 。

(2) 区别“左”、“右”两个方向。在找第几个是什么物体时,要先确定是从哪边数起,再开始数。

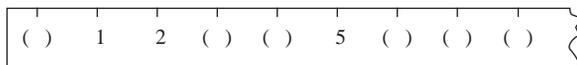
(3) 用“0”表示没有一个物体。当没有物体时,有的小朋友就不写了,要知道一个也没有时就用“0”表示,“0”也是一个数,一个比1小的数。

(4) 理解10个1就是1个10。10是个很特殊的数,因为我们采用的是十进制计数法。



## 名校考题重现

【江苏南京·下关区第二实验小学】在下面的直尺图上按顺序填数。



【思路点拨】从图中可知,括号中应填 0、3、4、6、7、8。直尺的上数都是按从小到大排列的,而且 0 排在第一位,表示从这里开始,然后只要按顺序往下数,填进去就可以了。

【特别提示】在做“找直尺(或数轴)上没有写出的数”一类的题目时,一定要知道 0 是在最左边,表示开始的位置。直尺上的数都是按从小到大的顺序排列的,只要依次数出就可以了;数轴上的数也是按从小到大的顺序,但不一定依次出现,可能有一定的规律,找到规律后填出即可。

【江苏·海门市实验小学】看图回答问题。



(1) 上图一共有( )种水果。

(2) 从左边数,  在第( )个;从右边数,  在第( )个。

(3)  的前面有( )种水果,后面有( )种水果。

【思路点拨】这道题共有 3 个问题,要按照要求逐个回答。第(1)问其实是用数来表示事物的个数,注意数数的时候不要重复也不要遗漏,数到几就是几。这里一共有 7 种水果。第(2)问其实是用数来表示事物的顺序,所以要找准方向再去数。从左边数,香蕉在第 4 个;从右边数,菠萝在第 3 个。第(3)问求的是草莓前面和后面水果的个数,数后发现前面有 5 个,后面有 1 个。

【特别提示】这类问题是用数表示事物个数和顺序的习题,为的是让孩子理解“几个”、“第几”的含义。几个表示总共的数量,而第几个只表示一个,而且这个“第几”和方向有关。

【北京·朝阳区白家庄小学】在下面的  里填上合适的数字。

$$9 > \square \quad 4 < \square \quad 8 > \square > 4 \quad \square < 7 < \square$$

【思路点拨】这是一道开放题,每个口里可填的数字不止一个,只要符合题意的都可以填。对于  $9 > \square$ ,这里填的数应该比 9 小,那 0 能不能填呢? (8、7、6、5、4、3、2、1、0);而对于  $4 < \square$ ,这里填的数应该比 4 大,想想我们认识的哪些数比 4 大呢? (5、6、7、8、9、10……);而  $8 > \square > 4$  表达的意思要复杂一些,要一步步来理解,  $8 > \square$  表示要填的数比 8 小,而  $\square > 4$  表示要填比 4 大的数,把这两个要求结合起来,就是填比 8 小,比 4 大的数,所以应填 7、6、5。  $\square < 7 < \square$  也要一步步来理解,  $\square < 7$  表示要填比 7 小的数,而  $7 < \square$  表示要填比 7 大的数。所以左边的  内可填 0、1、2、3、4、5、6,右边的  内可填 8、9、10……

【特别提示】这类问题其实是关于数的比较,如果是比较具体的物体,我们可以用一一对应的方式来进行比较,而对于只有数出现,没有具体的物体时,就直接比较。在比较时,一定要注意看清符号,明确“>”和“<”的方向和意义。