

疯狂英语
Crazy

大学英语 四级四步阅读

Study not only hard but smart

攻克阅读理解，
提高语言能力才是硬道理！

主编 / 黄中军

策划 / 金铭

CET-4 Reading



ISBN 7-88490-215-X



787884 902156 >

中山大学出版社

序

大学英语四、六级考试硝烟再起，经过几年的试点改革，四级考试全部采用新题型。

新四级阅读理解在题型方面进行了一系列改革，阅读部分占总分的35%，其中仔细阅读(Reading in Depth)占20%，快速阅读(Skimming and Scanning)占15%。与旧题型相比，新四级增加了快速阅读理解测试(skimming and scanning)和选词填空测试(banked cloze)，这就增加了阅读理解的难度。不管怎样，阅读理解仍是四、六级考试的重中之重，对于众多考生来讲也一直是一个很具挑战性的高门槛，部分考生就是被这道门槛结结实实挡在了合格线外。而本书的目的之一，就是要帮助考生越过障碍，走向成功。

我们认为，要攻克阅读理解，提高语言能力才是硬道理！

本书的第一大特点就是从阅读理解的关键入手，结合历年考题，深刻剖析英语中的长难句，后置定语，连接词，文章结构和论证方式等等这些影响阅读理解的关键因素，通过分析和练习，使考生的语言能力能够迈上一个新的台阶。

本书的第二大特点是进行针对性解题技巧训练，我们为读者准备了新四级阅读理解《疯狂练兵》系列，紧扣考题，每套练兵都有详细的解释和全文翻译，使读者能够切实提高阅读能力，掌握阅读技巧。

本书的第三大特点是快速阅读和选词填空技巧训练，针对快速阅读理解和选词填空测试这两个新题型，本书详细介绍了各种应试技巧并且配备了大量的针对性练习，贴近真题，旨在使考生能够在这两个题型上拿到高分。

另外,最优秀、最经典的训练题目应该是历年的考题,这些题目本身就是“基因纯正”的最佳训练材料。其中汇集了出题者大量的心血、倾向和习惯。如果能掌握并利用这些有效信息,那么任由考试如何千变万化,总能轻松应对。为此,我们在书中提供了历年的真题,通过真题有利于考生熟悉考题、明确出题思路、加深对考点的理解、巩固应试技巧和应试能力。

从考试的角度来讲,我们提倡 Study not only hard but smart,笔者相信,这本精心编写的新大学英语四级阅读技巧可以使考生站在另一个更高的高度来看待考试,从而取得满意的成绩。

由于时间有限,书中难免有疏漏之处,敬请广大读者批评指正。

编者

目录

第一部分	阅读基本功	1
第一章	大学英语四级阅读解密	2
第一节	大学英语四级考试新大纲的基本要求	2
第二节	新大学英语四级考试题型特征	3
第三节	新大学英语四级阅读文章的框架结构	4
第二章	大学英语四级阅读基础	7
第二部分	熟练阅读篇	9
第一章	观点—细节型文章的阅读	10
第一节	阅读高招	10
第二节	疯狂训练：彻底攻克观点—细节型文章	11
第二章	现象—解释型文章的阅读	86
第一节	阅读高招	86
第二节	疯狂训练：彻底攻克现象—解释型文章	87
第三章	原因—结果型文章的阅读	160
第一节	阅读高招	160
第二节	疯狂训练：彻底攻克原因—结果型文章	161
第四章	实验—结果型文章的阅读	207

第一节	阅读高招	206
第二节	疯狂训练：彻底攻克实验——结果型文章	207
第三部分	疯狂解题篇	232
第一章	阅读与解题方法	234
第一节	英语中的三种阅读方法	234
第二节	阅读理解题四步法	234
第三节	阅读理解五种常见题型解题技巧	235
第四节	如何辨别正确和错误的选项	254
第四部分	快速阅读篇	262
第一章	快速阅读概述	263
第一节	试题介绍	263
第二节	真题分析	264
第三节	快速阅读测试中应注意的问题	269
第四节	快速阅读的训练方法	270
第二章	快速阅读训练	277

第一部分

阅读基本功



第一章

大学英语四级阅读解密

第一节 大学英语四级考试新大纲的基本要求

1. 词汇

领会式掌握 4,200 个单词（其中复用式掌握的单词为 2,500 个），以及由这些词构成的常用词组 1,600 条（中学所掌握的单词和词组均包括在内），并具有按照基本构词法识别生词的能力。

2. 语法

巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

3. 阅读能力

能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章、掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，能掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度将达到每分钟 100 词。

4. 听力能力

能听懂英语授课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130-150 词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

5. 口语能力

能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述，能用英语进行一般的日常会话，

能就所熟悉的话题经准备后作简短发言,表达思想比较清楚,语音、语调基本正确。

6. 写作能力

能在阅读与课文难度相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120-150 词的短文,能写短信或便条,表达清楚,无重大语法错误。

7. 翻译能力

能借助词典将略低于课文难度的英语短文译成汉语,理解正确,译文达意,译速为每小时 300 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语,译文达意,无重大语法错误,译速为每小时 250 汉字。

第二节 新大学英语四级考试题型特征

从 2006 年 12 月起,大学英语四级考试将全面采用新题型。新四级考试有三方面变化。第一,新四级考试流程与原四级正好相反,先写作,听力则放在最后。考查听力时,直接播放试题,之前不再播放考场指令。第二,听力比重明显增加。新题型中,听力比重由原来的 20% 上升到 35%,其中听力对话占 15%。时间加长至 35 分钟。第三,新大学英语阅读改为两部分,仔细阅读和快速阅读,难度有所增加。最后是新四级考试翻译题型发生了变化,由考查英译汉转变为考查汉译英。

1. 大学英语新、旧四级考试样卷结构对比:

新四级样卷结构

样卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension(Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension(Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

旧四级考卷结构

样卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Listening Comprehension	20 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension	35 minutes	
Part III	Vocabulary and Structure	25 minutes	
Part IV	Cloze	15 minutes	Answer Sheet 2
Part V	Writing	30 minutes	

2. 新四级阅读部分变化：分数比重稍有下降，但难度有所提高

新四级阅读部分占总分的 35%，其中仔细阅读部分(Reading in Depth)占 20%，快速阅读部分(Skimning and Scanning)占 15%。

仔细阅读部分分为：选择题型的篇章阅读理解；篇章层次的词汇理解(Banked Cloze)或短句问答(Short Answer Questions)。选择题和短句问答属于老题型，考生非常熟悉；新增的题型就是词汇理解题。新四级考查词汇的方法很特别：从一篇 220 词左右的文章中，留出 10 个单词的空格，从给出的 15 个备选单词中选出 10 个填入文章相应处，使文章意思通顺，表达正确，并不像旧四级那样出几十道词汇题。这对考生的词汇能力提出了更高的要求。以前只要看懂句子就可以把词汇题做出来，而且词汇题重复率很高，有的词汇能连续考几次，面对这种题型，考生即使词汇掌握得不好，也有可能通过做大量的真题在词汇部分取得比较好的成绩。而新四级的这种考查词汇的方式就显得很灵活了，每次出的阅读理解文章都不一样，没法用以前的题海战术了，也就更能真实地反映考生的词汇水平和阅读理解能力。

快速阅读是阅读理解中的另一种新题型，测试的是考生浏览阅读和查读能力，要求在 15 分钟内看完成一篇 1200 词左右的文章和后面的 10 道题，前 7 个是判断正误，后 3 个是填空题，考题一般都是考查文章中的一些显性信息，答案都很容易在原文中找到。所以只要考生掌握了一定的技巧，就会取得好成绩。

第三节 新大学英语四级阅读文章的框架结构

了解文章的框架结构可以使考生对文章总体把握，高瞻远瞩，不会陷于琐碎的细节之中。下面就来简单分析一下。

文章都是由段落组成的，可以分为引论、本论、结论三个部分，也就是我们

平时所说的开头、正文、结尾。

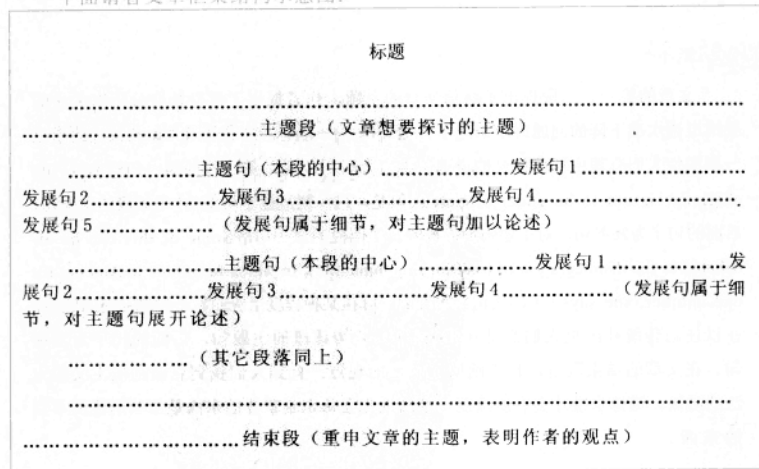
英语文章讲究开门见山，开头先点明文章的主题，为了激发读者的兴趣有时也会进行设问；接下来，作者在正文中清楚地提出自己的论点和论据，以理服人；最后是结尾，用简短有力的语言重申或深化文章的主题和自己的观点。当然也有特殊情况，比如在较短的文章中可能没有结尾段，这时候通常把正文的最后一段或最后一段的最后一句话作为文章的结尾。

开头点明主题的段落我们称之为“主题段 (Topic paragraph)”，随后的段落都是围绕主题段中提出的观点来展开讨论，我们称之为发展段 (Development paragraph)。

一般来讲，文章的每个段落都要有一个“主题句 (Topic sentence)”作为段落的分论点。主题句是概括性的，不会太长，位于每段开头的情况居多，有时也可能位于段落的中间或结尾处。在判断是否是主题句的时候要注意，段落开头有些句子只起到穿针引线、承上启下的作用，不能错把它当作主题句。除主题句以外的其它句子称为“发展句” (Development sentence)，是对主题句进行进一步的解释和说明。

在出考题的时候会有一类题型是考查对文章主旨大意的理解，这类考题往往是通过找主题句或主题段来完成的。此外，确实把握文章的框架结构也对回归查找其它题目的信息有很大帮助。

下面请看文章框架结构示意图：



范例: (Passage 4, CET-4, January 2002)

The decline in moral standards — which has long concerned social analysts — has captured the attention of average Americans. And Jean Bethke Elshtain, for one, is glad.
(主题段)

The fact that ordinary citizens are now starting to think seriously about the nation's moral climate, says this ethics professor at the University of Chicago, is reason to hope that new ideas will come forward to improve it. (主题段)

But the challenge is not to be underestimated. (主题句) Materialism and individualism in American society are the biggest obstacles. "The thought that 'I'm in it for me' has become deeply rooted in the national consciousness", Ms. Elshtain says.

"Some of this can be attributed to the disintegration of traditional communities, in which neighbors looked out for one another", she says. (主题句) With today's greater mobility and with so many couples working, those bonds have been weakened, replaced by a greater emphasis on self.

.....

Moral decline will not be reversed until people find ways to counter the materialism in society. She says, "Slowly, you recognize that things that matter are those that can't be bought." (结束段)

[分析]

文章的第一、二段提出了这篇文章的主题,作者提出了倍受社会分析家关注的美国道德水准下降的问题终于引起了普通美国人的关注。普通美国人如此关注此事这一事实使人们有理由相信社会的道德水准将会有所改观。第三段的第一句话 But the challenge is not to be underestimated (但是,这一挑战也不可低估) 是该段的主题句,后面的句子为发展句,对主题句加以说明。第四段的第一句话 Some of this can be attributed to the disintegration of traditional communities, in which neighbors looked out for one another, she says. (美国人道德水准的下降在某种程度上应归咎于传统社区的解体,在以往的传统社区里人们都是互相关照的。) 为该段的主题句,后面的句子为发展句。在文章的结束段里,作者阐明了自己的观点:直到人们找到克服物质主义的方法的时候,道德水准才会有所改观,渐渐地你会认识到重要的东西是那些用钱买不到的东西。

第二章

大学英语四级阅读基础

一般来讲,影响阅读理解能力有五大因素:词汇、语法、句式结构、阅读技巧和文化因素。而你的词汇量,基本的语法知识,对中长难句式的理解等等,可以概括为语言能力,这些是突破英语四级的关键。

有些考生一味注重考试技巧,这是不可取的。阅读技巧和语言能力哪个更重要?这个问题的答案应该说显而易见——语言能力更重要。80%的语言能力+20%的阅读技巧=100%考试成绩。但是如果你只有20%的语言能力,尽管你可能有80%的阅读技巧,也没有用。语言能力低,就读不懂文章,你运用阅读技巧迅速找到了信息句,可不知道它在说什么,也不知道选项里哪个是它的同义转述,你怎么做题?

所以,提高语言能力才是硬道理!考生要努力扩大自己的词汇量,培养自己理解长难句的能力,掌握英语的语法知识,尤其是各种从句和非谓语动词结构。

我们在第二部分每套练兵题中对近年来四级阅读理解试题中出现的典型长难句、过渡词和后置定语一一加以全面分析,指出其中的考查难点,并对如何恰当翻译给出建议。我们相信考生一定能从中得到启发,在心理上和技巧上做好准备。具体位置请参考索引:

序 号	类 型	具体章节
长 难 句 分 析	1. 定语从句复合结构	第一章 疯狂练兵一
	2. 状语从句复合结构	第一章 疯狂练兵二
	3. 名词性从句复合结构	第一章 疯狂练兵三
	4. 并列句复合结构	第一章 疯狂练兵四
	5. 不定式、分词、动名词复合结构	第一章 疯狂练兵五
	6. 分隔结构	第一章 疯狂练兵六
	7. 倒装句	第二章 疯狂练兵一
	8. 比较级结构	第二章 疯狂练兵二
	9. 省略结构	第二章 疯狂练兵三
	10. 指代	第二章 疯狂练兵四

	11. it 的用法	第二章 疯狂练兵五
过渡词—— 阅读理解中的 信号灯	1. 表示举例关系	第二章 疯狂练兵六
	2. 表示类比关系	
	3. 表示并列与递进关系	第三章 疯狂练兵一
	4. 表示条件关系	
	5. 表示对比与转折关系	第三章 疯狂练兵二
	6. 表示因果关系	第三章 疯狂练兵三
英语中的后 置定语	7. 表示结论和概括性	
	1. 定语从句	第三章 疯狂练兵四
	2. 分词 3. 不定式	第四章 疯狂练兵一
	4. 介词短语 5. 形容词	第四章 疯狂练兵二



第二部分

熟练阅读篇



第一章

观点—细节型文章的阅读

第一节 阅读高招

观点—细节型是最常用的一种写作方法，也是四级考试中出现频率最高的一类文章。具体在文章中有两种表现形式：话题——观点——细节（即先总后分）和话题——细节——结论（先分后总）。前者是作者根据探讨的话题首先表明自己的观点，然后再通过举例、归纳、类比、对比、分类、定义等（细节）手段来说明、论证自己的观点；后者是采取先叙述某一事物的细节，然后再从中得出结论。

在四级考试中遇到观点—细节类文章时，不论其表现形式属于话题——观点细节型还是属于话题——细节结论型，都需要迅速、准确把握文章的主旨（也就是要弄清楚文章在说一件什么事情）以及作者的观点与态度。在此基础上就可以比较容易地把握文章的整体架构，也就便于在读完文章并进行答题时能够最快速、准确地寻找答题线索。为了更好地了解观点—细节型文章的特点与阅读方法，请看下面这篇文章，并仔细体会。

Like many of my generations, I have a weakness for hero worship. At some point, however, we all begin to question our heroes and our need for them. This leads us to ask: What is a hero? (引出话题)

Despite immense differences in cultures, heroes around the world generally share a number of characteristics that instruct and inspire people. (提出观点)

A hero does something worth talking about. A hero has a story of adventure to tell and a community who will listen. But a hero goes beyond mere fame. (论证观点的细节)

Heroes serve powers or principles larger than themselves. Like high-voltage transformers, heroes take the energy of higher powers and step it down so that it can be used by ordinary people. (论证观点的细节)

The hero lives a life worthy of imitation. Those who imitate a genuine hero experience life with new depth, enthusiasm, and meaning... (论证观点的细节)

Heroes are catalysts for change. They have a vision from the mountaintop. They have the skill and the charm to move the masses. They create new possibilities... (论证观点的细节)

(Passage 1, CET-4, January 2003)

[分析]

很明显这篇文章作者采取了**先总后分**的写作手法。文章的第一段作者提出了有关崇拜英雄的话题，作者问道：究竟什么是英雄？第二段作者提出了自己的观点：尽管各民族的文化有很大不同，但是总的来讲世界上的英雄具有一些共同特征，那就是他们的行为和事迹能够教育和激励人们。从第三段到第六段作者通过说明、举例、类比等手段详细地论述了这些共同特征。

第二节 疯狂训练：彻底攻克观点—细节型文章

观点—细节型文章 第一练

**标准
阅读**

Part



字数 351

阅读时间 8.01 min

Thousands of years ago man used handy rocks for his surgical operations. Later he used sharp bone or horn, metal knives and more recently, rubber and plastic. And that was where we struck, in surgical instrument terms, for many years. (1) In the 1960s a new tool was developed, one which was, first of all, to be of great practical use to the armed forces and industry, but which was also, in time, to revolutionize the art and science of surgery.

The tool is the laser and it is being used by more and more surgeons all over the world, for a very large number of different complaints. The word laser means: Light

Amplification by Stimulated Emission of Light. As we know, light is hot; any source of light — from the sun itself down to a humble match burning — will give warmth. But light is usually spread out over a wide area. The light in a laser beam, however, is concentrated. (2) This means that a light with no more power than that produced by an ordinary electric light bulb becomes intensely strong as it is concentrated to a pinpoint-sized beam.

Experiments with these pinpoint beams showed researchers that different energy sources produce beams that have a particular effect on certain living cells. It is now possible for eye surgeons to operate on the back of the human eye without harming the front of the eye, simply by passing a laser beam right through the eyeball. No knives, no stitches, no unwanted damage — a true surgical wonder.

Operations which once left patients exhausted and in need of long periods of recovery time now leave them feeling relaxed and comfortable. So much more difficult operations can now be tried.

The rapid development of laser techniques in the past ten years has made it clear that the future is likely to be very exciting. Perhaps some cancers will be treated with laser in a way that makes surgery not only safe but more effective. Altogether, tomorrow may see more and more information coming to light on the disease which can be treated medically.

1. The instruments used in surgical operations before 1960s were _____.

☒ A. basic

B. extraordinary

C. wonderful

D. particularly effective

2. Since laser was developed in the 1960s, we have found that _____.

☒ A. medical care became accessible for industrial workers

☒ B. more and more surgeons began using laser as a surgical tool

C. man's whole approach to surgery has changed completely

D. the study of art went through a complete revolution

3. The light of a laser beam is very powerful because _____.

A. it is produced from a certain energy source

B. its heat is increased by the sunlight

C. it sends out heat in many directions