

学 习 资 料

(有关《实践論》部分)

1

华南农学院教工會編印

1965年3月

《實踐論》各段內容提要

第 一 段：批判馬克思以前的唯物論

第 二 段：講人類的生產活動是最基本的實踐活動，是決定其他一切活動的東西，是人的認識發展的基本來源。

第 三 段：講人的社會實踐有多種形式，尤以各種形式的階級鬥爭，給予人的認識發展以深刻的影響。

第 四 段：講人們的認識，是隨着生產活動的發展，而一步一步地由低級向高級發展的。

第 五 段：講社會實踐是人們對於外界認識的真理性的標準。

第六段至第九段：講認識的發展過程。（第七段：講感性認識。第八段：講理性認識。第九段：講感性認識和理性認識的辯證關係。）

第十段至第十五段：講認識逐漸深化的幾個例子。

第十六段至第十八段：批判對理性認識和感性認識的錯誤觀

点，即批判理論和实践相脫离的教条主义和經驗主义的錯誤。

第十九段：講理性認識到革命实践的飞跃，說明理論必須服务于实践，并且在实践中檢驗和发展理論。

第二十段：講人的認識由于常常受到許多客观条件的限制，許多时候必須反复失敗过多次，才能糾正錯誤的認識，达到正确的認識。

第二十一段：講人們的認識应随客观过程的推移轉变而推移轉变。

第二十二段：批判思想落后于实际的右傾机会主义。

第二十三段：批判思想超过客观过程的“左”傾冒險主义。

第二十四段：講真理的相对性和絕對性。

第二十五段：講无产階級和革命人民改造世界的任务，即改造客观世界和改造主觀世界，改造主觀世界同客观世界的关系。

第二十六段：总结全文，說明人类的实践是无穷的，認識运动也是无穷的。把辯証唯物主义認識論概括了一个公式。

（原载《党的教育》64年第七期·内蒙古）

《毛澤东选集》有关《實踐論》和《人的正确思想是从那里来的？》专题資料索引

下面的索引是将《毛泽东选集》第一至第四卷有关这一专题資料的頁碼的行次列出。在頁碼与行次之間有短橫，短橫前是頁碼，短橫后是行次，如：208——3表示第208頁第3行。原书中文章的篇名不計算行数，行数从正文或小标题算起。以上数碼均按第二版版本編列。

1. 实践是認識的基础，实践是真理的标准

第一卷 173—3——175—4

208—3——208—5

271—1——285—12

第二卷 655—10——656—1

第三卷 817—16——818—6

819—1——819—16

870—6——870—8

874—16——875—10

901—9——901—13

902—8——902—13

第四卷 1123—7

1284—9——1284—13

1319—5——1319—15

1320—14——1321—1

1380—15——1381—11

1442—14——1443—1

1477—3——1477—8

1484—13——1486—2

1490—15——1491—5

2. 从感性認識到理性認識的飞跃

第一卷 170—9——171—6

174—2——174—9

273—16——275—15

276—15——277—8

第一卷 277—11——280—14

298—1——298—14

第三卷 818—6——820—6

3. 从理性認識再回到實踐的飞跃

第一卷 173—12——174—1

206—10——206—16

255—2——255—9

280—15——282—3

291—13——292—3

第二卷 452—12——453—1

521—4——522—5

679—6——679—14

第三卷 795—3——795—9

815—9——816—15

998—6——998—14

第四卷 1284—7——1284—15

1519—1——1519—4

4. 客觀真理、相對真理和絕對真理

第一卷 273—11——273—12

284—5——284—14

第二卷 485—3——486—3

655—10——656—1

5. 理論和實踐的辯證關係

第一卷 280—15——284—15

313—13——314—9

第二卷 521—4——523—3

601—3——603—4

681—14——681—16

700—7——700—10

第三卷 791—1——791—13

795—1——803—9

815—9——822—13

1094—10——1095—14

第四卷 1284—9——1284—15

通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。

从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。

《毛泽东选集》295页

学习《实践論》參攷資料索引

从实际出发——学习《实践論》的点滴体会

吳明輝 南方日报1964年7月29日第三版

从只听汇报到現場跟班——教导員李煥升活学活用《实践論》

益人 人民日报1964年3月30日第二版

到底是实践在前呢？还是認識在前？

路迪 人民日报1964年4月15日第5版

知党对于实践的依賴关系

荆其誠 人民日报64年4月15日第5版

認識飞跃的一例

工人孙錫仲 人民日报64年4月3日第二版

学习《实践論》和《矛盾論》的心得

青工李瑞环 人民日报64年4月18日第2版

实践和認識——从銀远开蹲点的領導方法談起

刘文珍 人民日报64年6月17日第5版

主觀必須符合客觀——学习《實踐論》心得

工程師李迪琛 人民日報64年8月17日第5版

實踐——一切智慧的源泉

青工李瑞環 人民日報64年10月25日第6版

看問題忌帶主觀性片面性和表面性——学习毛主席《實踐
論》《矛盾論》等哲學著作的心得

解放軍喻榮林 人民日報64年11月2日第5版

在工作中自覺地运用哲學武器——学习《實踐論》《矛盾
論》的幾點体会

解放軍丁出才 人民日報64年11月16日第5版

科學的結論只能从實踐中来

工程師張名遠 人民日報64年11月20日第5版

探索客觀規律，主動打生產仗

青工李瑞環 中國青年64年第13期

論改造客觀世界和改造主觀世界的關係——讀《實踐論》
札記

蔣冰海 （原載《江海學刊》64年第4期）

關於思想改造的自覺性問題——讀《實踐論》筆記

詩林 陝西日報64年6月13日

物質變精神，精神變物質——《實踐論》學習筆記

陳竣 人民日報64年2月29日第5版

社会实践是正确思想的来源——学习《人的正确思想是从那里来的？》

陳家义 羊城晚报64年10月27日第3版

办法从实践中来

黃益柏 羊城晚报64年10月27日第3版

認識世界和改造世界的統一

林京耀 人民日报64年7月15日第5版

学习認識論促使思想方法革命化——讀《人的正确思想从那里来的？》札記

言立 北京日报64年7月23日

“物質变精神 精神变物質”——讀《人的正确思想从那里来的？》

刘歌德 《前綫》64年第14期

到斗争中去！到群众中作实际調查去！——学习《反对本本主义》和《人的正确思想是从那里来的？》

肖前 《教學与研究》64年第5期

改造客觀世界和改造主觀世界的統一——《人的正确思想是从那里来的？》学习筆記

习傳东 學術研究64年4—5期

学习《人的正确思想是从那里来的？》

《党的教育》农村版64年第20期

实践是檢驗真理的标准——学习《实践論》札記

杜 雷 南方日报1964年12月28日

关于总结經驗的几个問題——学习《实践論》筆記

謝劍云 光明日报1963年9月20日

实践与科学預見——《实践論》学习筆記

戚若文 學朮月刊1963年10月

認識要經過反复——学习毛主席关于認識論的一个重要思想？

李連文 人民日报1964年3月17日第五版

認識从实践开始，經過实践得到了理論的認識，还須回到实践去。認識的能动作用，不但表現于从感性的認識到理性的認識之能动的飞跃，更重要的还須表現于从理性的認識到革命的实践这一个飞跃。

《毛澤东选集》291頁

学习《实践論》思考題

一、为什么說階級性和实践性是辯証唯物論两个最显著的特点？

(1) 为什么說辯証唯物主义是为无产阶级服务的？既然認識来源于实践，为什么不同的階級对世界，对事物会有不同的看法？階級性同实践性的关系是怎样的？

(2) 人的正确思想是从那里来的？为什么說正确思想只能从階級斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动的社会实践中来？我們在生产中有些什么体会？

二、为什么人的正确思想的形成，需要經過由物質到精神，由精神到物質的过程？

(1) 人在認識过程中是怎样实现由物質到精神的飞跃？为什么說“感觉到的东西，我們不能立即理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”？

(2) 由精神到物質的飞跃意义何在？怎样才能实现由

精神到物質的飞跃？

認識的能动作用表現在哪里？怎样才能充分发挥主觀能动性，改造客觀世界？

- (3) 为什么在工作中必須采取从群众中来，到群众中去，集中起来，坚持下去，一般号召和个别指导相結合，領導和群众相結合等方法？

三、怎样才能使我們的思想适合于变化了的新情况？

- (1) 为什么党中央、毛主席总是能够預見革命形势的发展，适时地提出新的革命和建設的任务，制定新的路綫、方針和政策？

- (2) 馬克思列宁主义是怎样在實踐中不断发展的？为什么說毛泽东思想是創造性地发展了馬克思列宁主义？

- (3) 相对真理和絕對真理的关系怎样？我們在实际工作中应当怎样認識和对待这个問題？

四、改造主觀世界和改造客觀世界的关系怎样？

- (1) 为什么搞革命一定要改造思想？
- (2) 怎样在实际斗争中自觉地改造我們的思想？
- (3) 应用和掌握辯証唯物主义的認識論，对于指導我們的工作有什么重要意义？

(原載《党的教育》64年第七期·內蒙古)

蘇平社
PDG