

辞海版·新课标·学生系列辞书

辞
海
版

中学生 名言名句辞典

ZHONGXUESHENG MINGYAN MINGJU CIDIAN

袖珍本



上海辞书出版社
Shanghai Cishu Chubanshe

图书在版编目(CIP)数据

辞海版·新课标·中学生名言名句辞典:袖珍本/
黄传亮编著. —上海:上海辞书出版社,2013.4
ISBN 978-7-5326-3714-0

I. ①辞… II. ①黄… III. ①格言—世界—中
学—词典 IV. ①G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 049092 号

辞海版·新课标
中学生名言名句辞典
(袖珍本)

黄传亮 编著

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上海辞书出版社

(上海市陕西北路457号 邮政编码 200040)

电话:021-62472088

www.ewen.cc www.cishu.com.cn

常熟华通印刷有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/64 印张 5.5 插页 5 字数 247 000

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5326-3714-0/H·525

定价:20.00 元

如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换

联系电话:0512—52391383

编 著 黄传亮

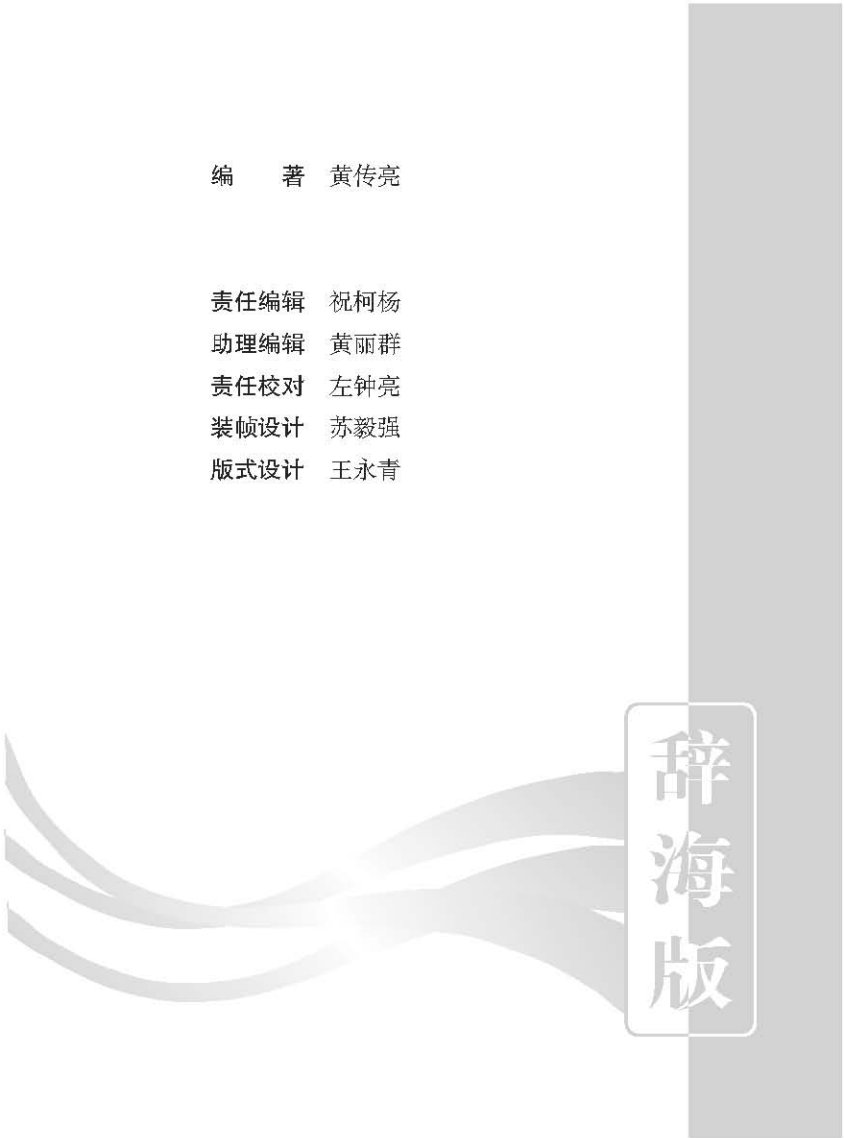
责任编辑 祝柯杨

助理编辑 黄丽群

责任校对 左钟亮

装帧设计 苏毅强

版式设计 王永青

A decorative graphic element consisting of several overlapping, wavy, light gray lines that sweep across the lower half of the page. To the right of these lines is a solid, vertical gray bar that extends from the top of the page down to the bottom. A white rectangular box with rounded corners is positioned over the lower part of the gray bar, containing the text '辞海版' in a bold, black, serif font.

辞海版

总 目 录



凡例	1
分类目录	1—3
正文	1—340

凡例



一、本书收录古今中外名言名句近五千条。

二、本书以分类的形式编排，共分为成长篇、品行篇、求知篇、情感篇、励志篇和责任篇六大篇，每篇下均按内容分为十大主题，共计六十类。

三、名言名句中需要注释的字、词，以小号字加括号附于被释字词后。

如：躁则妄（乱来），惰则废。

〔宋〕苏轼《凤鸣驿记》

四、名言名句排序原则为先中国，后外国，各国则大体上按照时间先后排序，少数因照顾内容的逻辑关系，或因作者的时代说法不一及不详的例外。

五、所收名言名句均给出具体出处，部分找不到具体出处的名言名句则只列出作者名。

六、富有启发性的各国谚语也酌情选收。

❖ 分 类 目 录 ❖

成长篇 [1—63]

童年与好奇	1
少年与青年	5
青春与价值	11
教育与习惯	17
德育与智育	26
健康与疾病	31
逆境与成长	35
独立与自强	39
待人与处世	43
人生与命运	53

品行篇 [64—120]

尊师与好问	64
惜时与求精	68
勤奋与节俭	72
公平与正直	77
道德与诚信	82
劳动与做事	90
性格与才干	99



人格与品行	105
美丽与丑陋	109
善良与邪恶	112
求知篇	[121—177]
书籍与求知	121
择书与读书	131
自学与善学	134
勤学与刻苦	140
专心与恒心	144
阅读与思考	148
博览与汲取	155
知识与学问	157
真理与谬误	164
智慧与运用	172
情感篇	[178—239]
感觉与情绪	178
家庭与亲情	181
男女与爱情	187
快乐与痛苦	202
幸福与忧伤	212
仁爱与憎恨	220
包容与妒忌	225
孤独与寂寞	228
离别与思念	231
人性与人情	234



励志篇 [240—289]

交往与表达	240
奋斗与执着	245
能力与机遇	247
追求与回报	251
成功与失败	255
事业与理想	262
希望与梦想	267
思想与立志	273
名声与毁誉	281
磨难与超然	287

责任篇 [290—340]

国家与民族	290
法律与社会	295
世界与环境	302
环保与节能	305
历史与怀旧	309
文明与文化	315
战争与和平	321
万物与自然	328
物情与事理	335
无私与奉献	338



成长篇



篇导言

在暴风雨里长大的才能是海燕；在房檐上长大的只是家雀。

童年与好奇



主题语

儿童的其他嗜欲应该小心地抑制，但是好奇心应该小心地加以鼓励。

[英国]约翰·洛克《教育漫话》

儿童是人类爱的维系物。

沈钧儒《家庭新论》

每个人的童年都有一个严肃的结尾，大约都是突然面对了一个严峻的事实，再不能睡一宿觉就把它忘掉，事后你发现，童年不复存在了。

史铁生《奶奶的星》

童心是最接近真理的。

陈祖芬《爱是圆的》

儿童是现在社会的产品，却是制造将来社会的原料。

恽代英《致胡业裕》



举杯祝贺那无忧无虑的黄金般的童年时代,它就像冬夜里的星辰,五月的晨露。

[美国]霍姆斯《男孩子们》

由早晨可知全天,由童年可知成年。

[英国]弥尔顿《复乐园》

啊,幸福的年代,谁会拒绝再体验一次童年生活!

[英国]拜伦《恰尔德·哈洛尔德游记》

孩子仍然是爱情和责任这一永恒结合的象征。

[英国]艾略特《罗慕拉·序》

儿童有着十分认真的品质,它不愿将自己仅视为另一个人的附属品。

[英国]兰姆《伊利亚随笔集》

童年是理智的睡眠期。

[法国]卢梭《爱弥儿》

儿童的游戏并非玩耍而已,应该看作是他们最严肃的行动。

[法国]蒙田《随笔集》

只有在童年时代人们才生活得幸福,因为孩子们的生活是无忧无虑的,成人们在为他们工作。所以应该注意让人们终生保持儿童的感情和思想状态。

[苏联]高尔基《旧事》

童年毕竟是艺术创作者所能汲取的最纯洁的源泉。

[澳大利亚]帕特里克·维克托·怀特《回头的浪子》

天真的好奇可以转化为对真理孜孜不倦的追求。

宋征时《童心是最可宝贵的财富》



好奇心这个品质具有极大的力量,它往往成为一个科学家走上科学道路的心理开端。

周昌忠《科学思维学》

所谓好奇心,就是面对新的对象而激发出来的惊讶、激动的情感;是对尚未接触过的对象产生的一种新鲜感和惊奇感,并促使主观以关心的态度去追求这一对象的那样一种感情趋势。

[日本]鹤见和子《好奇心与日本人》

人类的一切才能都来源于多余的好奇心。所谓多余的好奇心,是指探求知识并没有什么目的而言。

[日本]鹤见和子《好奇心与日本人》

不可能指望从心安理得和自我满足中产生好奇心。

[日本]鹤见和子《好奇心与日本人》

无聊的好奇心绝不可能将人们引向实在。

[印度]泰戈尔,引自《泰戈尔评传》

谁要是不再有好奇心也不再有惊讶的感觉,谁就无异于行尸走肉,其眼睛是迷糊不清的。

[美国]爱因斯坦《论教育》

我没有特别的天赋,我只是有强烈的好奇心。

[美国]爱因斯坦《关于教育的一些想法》

好奇心是女人心智的一种令人讨厌的性质,是女人们用以替代谨慎的东西。

[美国]卡里·布罗茨基《当代魔鬼辞典》

好奇心很重要,有了好奇心才能敢提出问题。

[美国]李政道《希望同学们早日成才》

人的天性渴求新奇事物。

[古罗马]大普林尼《博物志》



未知的事物总是被人以为奇妙无比。

[古罗马]塔西佗《阿格里科拉传》

知识是一种快乐,而好奇则是知识的萌芽。

[英国]培根《随笔集》

好奇心是强有力智能的最为持久的特征之一。

[英国]塞·约翰生《莎士比亚传》

儿童的其他嗜欲应该小心地抑制,但是好奇心应该小心地加以鼓励。

[英国]约翰·洛克《教育漫话》

人类最原始、最单纯的感情,就是好奇心。

[英国]柏克《壮美与美》

好奇心太强的人是传声筒。他们没有为自己吸取任何内容,只是传给他人。

[英国]斯蒂尔

好奇会克服恐惧,甚至比勇敢更有效。

[爱尔兰]詹姆斯·斯蒂芬斯《金罐子》

好奇心说穿了就是虚荣心。一般而言,探测某件事的人,目的只是急于把那些内幕播送给别人。

[法国]帕斯卡《思想录》

我发现人对于知识的好奇心也是这样,他为自己预定的工作等于他所能做的,多于他所需要做的。

[法国]蒙田《随笔集》

好奇心是女性勇敢的一种表现。

[法国]雨果《九三年》



对坏事的好奇心是一种可诅咒的毛病,是从一切不洁的接触中产生的。

[法国]缪塞《一个世纪儿的忏悔》

现代科学是好奇心的女儿,而好奇心则永远是科学的推动力。

[法国]布洛

惊奇是无知的女儿,它本身又是想象的母亲。

[意大利]维柯《新科学》

好奇心是学者的第一美德。

[波兰]居里夫人,引自《居里夫人传》

也许,对于研究人员来说,最基本的两条品格是对科学的热爱和难以满足的好奇心。

[澳大利亚]贝弗里奇《科学研究的艺术》

少年与青年



主题语

国家不可一日无青年,青年不可一日无觉醒。

李大钊《〈晨钟〉之使命》

少壮不努力,老大徒伤悲。

[汉]乐府古辞《长歌行》

虽有神药,不如少年。

[南朝梁]任昉《述异论》



好事尽从难处得,少年无向易中轻。

[唐]李咸用《送谭孝廉赴举》

花有重开日,人无再少年。

[元]关汉卿《窦娥冤·楔子》

少年只要想我见(现)在干些甚么事,到头成个甚么人,这便有多少恨心,多少愧汗!如何放得自家过?

[明]吕坤《呻吟语》

少年须有老成之识见,老成人须有少年之襟怀。

[清]张潮《幽梦影》

像春是四季中的生命季一样,少年时代便是人生中的生命季。

茅盾《少年国际运动》

少年得志,这正是人生的不幸。从内部来说,它会使他恃才自傲并阻碍他的成才;从外部来说,不论干什么事都会引起众人的妒忌。

[日本]佐藤春夫《更生记》

少年的心是最为敏锐的,它能像温度计那样显示出敏感的反应。

[日本]池田大作《青春寄语》

少年——好似一位快乐的君主;不问天有好高,也不知人间尚有烦扰;只想摘下天上的星月,铺一条光明的道路。

[法国]拜尔

少年人不会抱怨自己如花似玉的青春,美丽的年华对他们来说是珍贵的,哪怕它带有各种各样的风暴。

[法国]乔治·桑《安吉堡的磨工》



青年之于社会,犹新鲜活泼细胞之在身。

陈独秀《敬告青年》

国家不可一日无青年,青年不可一日无觉醒。

李大钊《〈晨钟〉之使命》

青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。

李大钊《〈晨钟〉之使命》

青年之字典,无“困难”之字,青年之口头,无“障碍”之语,惟知跃进,惟知雄飞,惟知本其自由之精神,奇僻之思想,敏锐之直觉,活泼之生命,以创造环境,征服历史。

李大钊《〈晨钟〉之使命》

青年盲目而又不盲目,在平时他不免盲目,但在非常时期他永远是不盲目的。

闻一多《可怕的冷静》

个人真真开始感到自我意识和自己的强旺的生命力是在青年时代,而这时就开始进入社会,进入时代。

冯雪峰《论友爱》

世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。

毛泽东《在莫斯科会见中国留学生和实习生时的谈话》

青年是人生的骄傲,也是时代未来的希望。

林伯渠《年轻的一代要更健壮》

谁都要讲求修养,青年正当发展成长的旺盛时期,尤其要讲求。

叶圣陶《〈青年修养与青年教育〉序》



青年人切莫听信世间失意人的牢骚话,悲观者的厌世谈,与讽刺家的夸张语。

丰子恺《文艺与工商》

人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。

柳青《创业史》

青年们要求行动的自由,思想的独立,青年们需要本能的发泄,寻找生活的狂热,但他们也因此而发泄反抗窒息的冲动,产生向外扩展的精神能力。

朱秉欣《青年心理》

对于那些肯吃苦耐劳的青年,我有不渝的信心:他们终将化为盏盏美丽的灯火,照耀未来的中国。

郭枫《寻求一窗灯火》

不要害怕抓住幸福,也不要回避灾难,应该正面迎击,这是青年人特有的本色。

[日本]武者小路实笃《人生论》

没有向上心的青年不能叫青年。“向上”二字就是青年的别名。青年的特点也在此。

[日本]池田大作《青春寄语》

青年的形象应该是纯洁、热情、有正确批判能力的。

[日本]池田大作《青春寄语》

青年,在任何困厄的处境中都有站起来的力量!

[日本]池田大作《青春寄语》

青年需要建设。青年也是未完工程。可以称它是蕴藏着无限可能性的未知数。青年富有革命气息,是旺盛生命力的主人。

[日本]池田大作《青春寄语》



青年需要有理想、有梦想,这是青年的特权。

[日本]池田大作《青春寄语》

青年即使有缺点,不久也会消失。

[美国]罗威尔《演说辞》

年轻的态度与年轻的精神可以抹去心灵和面容上的皱纹,使眼睛充满光亮,使你看到未来,对未来充满无限希望。

[美国]马克斯威尔·马尔兹《你的潜能》

每一个科学里,最生气蓬勃,能够决定学科前途和方向的,是年轻人。

[美国]杨振宁《科学、教育与中国现代化》

给青年人最好的忠告是让他们谦逊谨慎,孝敬父母,爱戴亲友。

[古罗马]西塞罗《论责任》

青年人的大部分生活充满希望;希望代表未来,而回忆代表过去。

[古希腊]亚里士多德《诗学》

青年可以从老年身上学到他们所不具有的经验。

[英国]培根《随笔集》

有经验的老人做事叫人放心,而青年人的干劲则鼓舞人心。如果说,老人的经验是可贵的,那么青年人的纯真则是崇高的。

[英国]培根《随笔集》

年轻有如受赞赏的季节——春天。

[英国]塞·巴特勒《随笔》

青年人满身都是精力,正如春天的河水那样丰富。

[英国]拜伦《唐璜》

