

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

民主集中制

丛书主编 韩喜平

本书著者 王英洁

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。



马克思主义简明读本

民主集中制

丛书主编：韩喜平

本书著者：王英洁

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

民主集中制 / 王英洁著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2014.4

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2933-5

I. ①民… II. ①王… III. ①中国共产党—民主集中制—研究 IV. ①D262.11

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第203316号

民主集中制

MINZHUJIZHONGZHI

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 王英洁

项目策划: 周海英 耿 宏 徐志均

项目负责: 周海英 耿 宏 宫志伟

责任编辑: 宫志伟 闫 言

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2014年6月第1版

印 次: 2014年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-2933-5

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 民主集中制的科学内涵 / 004

第一节 民主 / 005

第二节 民主集中制 / 026

第二章 马克思主义经典作家关于 民主集中制的阐述 / 043

第一节 马克思和恩格斯的民主集中制思想 / 045

第二节 列宁的民主集中制思想 / 050

第三节 毛泽东的民主集中制思想 / 063

第四节 邓小平的民主集中制思想 / 074

第五节 江泽民的民主集中制思想 / 086

第六节 胡锦涛的民主集中制思想 / 097

第三章 中国共产党的组织原则——民主集中制 / 107

第一节 中国共产党的基本情况 / 109

第二节 中国共产党的根本组织原则 / 120

第三节 新时期坚持民主集中制的重要性和必要性 / 141

第四章 中国国家机构的组织原则——民主集中制 / 147

第一节 我国的国体和政体 / 148

第二节 我国的主要国家机关 / 154

第三节 我国国家机构的组织原则 / 160

第四节 中美组织原则的比较 / 176

参考文献 / 184

引 言

民主集中制原则既是中国共产党的组织原则，又是我国国家机构的组织原则。当前，我国正处在全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。面对复杂多变的国际环境，面对艰巨繁重的国内改革、发展、稳定的任务，面对党所面临的各种考验和危险，中国共产党作为我国的执政党，只有坚持民主集中制原则，才能统一全党和全国人民的意志，成为一个有机整体，形成强大的凝聚力和战斗力；才能领导全党和全国各族人民建设有中国特色的社会主义，更好地贯彻落实全面建成小康社会的各项部署，推动党的事业蓬勃发展。

民主集中制原则是党的组织原则。中国共产党第十八次全国代表大会通过的《中国共产党章程》中明确指出：“民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。它既是党的根本组织原则，也是群众路线在党的生活中的运用。必

须充分发扬党内民主，尊重党员主体地位，保障党员民主权利，发挥各级党组织和广大党员的积极性创造性。必须实行正确的集中，保证全党的团结统一和行动一致，保证党的决定得到迅速有效的贯彻执行。”十八大党章第十条把民主集中制规定为六项基本原则：（一）党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会；（二）党的各级领导机关，除它们派出的代表机关和在非党组织中的党组外，都由选举产生；（三）党的最高领导机关，是党的全国代表大会和它所产生的中央委员会；（四）党的上级组织要经常听取下级组织和党员群众的意见，及时解决他们提出的问题；（五）党的各级委员会实行集体领导和个人分工负责相结合的制度；（六）党禁止任何形式的个人崇拜。

民主集中制原则也是我国国家机构的组织原则。主要表现在以下几个方面：在人民代表大会与人民的关系上，人民代表大会的代表由民主选举产生，对人民负责，受人民监督；在人民代表大会与其他国家机关的关系上，人民代表大会是国家权力机关，国家行政机关、司法机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督；在中央和地方国家机关的关系上，在中央

的统一领导下，合理划分中央和地方国家机构的职权，充分发挥中央和地方的两个积极性；民主集中制的具体表现就是极少数人对大多数人的绝对服从。

只有深刻理解了民主集中制的科学内涵，准确把握了民主与集中的辩证关系，才能“造成又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅的生动活泼的政治局面”，夺取中国特色社会主义的新胜利。

第一章 民主集中制的科学内涵

俞可平教授说：“民主是个好东西。”

民主对整个国家和民族，对广大人民群众而言，是个“好东西”。“在民主政治条件下，官员要通过公民的选举产生，要得到多数人的拥护与支持；其权力要受到公民的制约，他不能为所欲为，还要与老百姓平起平坐、讨价还价。”

“金无足赤，人无完人。”民主也绝对不是十全十美的，它也会有许多的不足。民主不是万能的，不可能解决人类的所有问题，但是民主保证人们的基本人权，给人们提供平等的机会。所以，民主是人类文明进步的重要基石。

千百年来，民主的理想一直鼓舞世界各国人民为掌握自己的命运而努力奋斗，推动着人类社会不断向前发展。虽然民主思想在西方和中国有着不一样的内涵和发展历程，也起着不一样的作用，但是，民主用它的力量在人类的历史上勾勒了一幅多姿多彩的美好画卷。

在对民主继承和创新的基础上形成的民主集中制，既是我国国家机构的组织原则，又是中国共产党的组织原则。在最初，民主集中制是作为中国共产党的组织原则写入《中国共产党章程》的。随着新中国的成立，民主集中制开始运用到我国的国家机构中，以中国共产党的党内民主推动着人民民主（人民民主是人民当家做主，管理国家的一种国家形式），党内民主的发展和人民民主的发展相互促进、相互推动，显现出强大的生命力。

在新时期坚持和完善民主集中制，对于加强党的自身建设，提高党的执政能力和水平，不断推进中国特色社会主义事业具有重要的意义。民主集中制是社会主义制度优越性的重要体现，是维护国家政权稳定的根本组织制度，是实现社会和谐的基础性制度，必须继续坚持和完善这一根本制度。

第一节 民主

一、西方民主的由来和发展

（一）西方民主的起源

在人类社会的早期，人类的生活方式主要是小规模的人群

居生活。因为生产力落后，使得早先的人们只能通过狩猎、采集草根、野果和其他食物维持生存。因此，在这样的生存条件下，在这些小规模的人群（也可以叫作“部落”）中，每个人都可以平等地表达自己的想法，例如，年长的人或者经验丰富的人普遍参与关于部落生死存亡的决策等，而不是一个人独自作决定。后来很多学者认为这样的民主形式也许是人类社会最“自然”的形式。当人类长期的定居生活形成以后，农业生产和贸易让人们慢慢地摆脱了原始的生活方式，私有制开始出现，人类社会紧接着出现了阶级对立，于是统治阶级就要建立一个国家来维护自己的统治。因此原始社会部落中的民主已经不适应国家这种新的形态，必须用一种新的民主形式来适应这种变化，于是就出现了古希腊的民主。古代希腊在地中海沿岸，古希腊的民主被人们公认为是西方民主的源头。

今天常用的“民主”这个词就来自于古希腊，在公元前15世纪中期，希腊人首次使用“民主”一词，即“demokratia”，来表达一种新的政治生活概念以及在希腊城邦中的政治活动。“demos”的意思是“民众”和“地区”，“kratos”的意思是“权力”和“做主”。把这两个词合在一起就是“人民掌握权力、做主”的意思。因此，后来的人就

把“demokratia”解释为“人民统治”，也就是指人民自己管理自己的事务。英语词汇中的“民主”、法语词汇中的“民主”和俄语词汇中的“民主”都是从“demokratia”中转译过来的。我国近代翻译家严复曾经将“demokratia”翻译为“庶建”，庶在这里是“平民”、“百姓”的意思。“庶建”也就是指国家政府是由平民百姓建立的。

在古希腊时期，雅典是一个民主风气十分浓厚的城邦国家。公元前594年，担任雅典执政官（相当于城邦的元首）的梭伦进行改革。他提倡所有公民都有资格参加城邦的公民大会，参与城邦的政治决策，这一措施得到了大家的拥护和支持。后来又在公民大会的基础上发展了500人议事会制度，因此就出现了历史上著名的雅典民主。在今天，雅典的民主被西方国家广泛称作古代民主灯塔。

（二）西方民主的发展：近代民主思潮的兴起

进入近代以后，随着资本主义的不断发展，以文艺复兴为转折点，民主思想再次出现勃勃生机。资产阶级思想家们为了维护自己阶级的利益，开始反对基督教的神权政治专制和封建君主制度，他们举着自由、平等、民主和人权的旗帜，批判神权、王权和等级特权，公开宣称民主思想，他们把“天赋人

权”、“分权制衡”和“主权在民”的信条奉为民主制度的根本原则和核心内容，并发起了资产阶级启蒙运动。主要的代表人物有荷兰唯物主义哲学家和无神论者斯宾诺莎的“天赋人权”思想，英国著名的哲学家和政论家洛克的权力分立思想，法国启蒙思想家孟德斯鸠的“三权分立”思想，法国大革命的思想先驱卢梭的“主权在民”思想。

1. 斯宾诺莎的“天赋人权”思想

斯宾诺莎生活在17世纪，当时的荷兰已经开始反对西班牙的专制统治，并在这个基础上建立了第一个资产阶级国家。于是，新兴的资产阶级就和已经落后于社会发展的封建势力展开了激烈地斗争。为了适应这种形式的需要，斯宾诺莎在他的著作中猛烈地抨击封建基督教会。在1670年，斯宾诺莎出版了一本名字叫作《神学政治论》的书。这本书使用科学的、历史的方法，在人类历史上第一次批判了基督教最重要的经典——《圣经》，驳倒了基督教神学家对《圣经》的各种歪曲和捏造，并提出了著名的“天赋人权”思想。

斯宾诺莎的“天赋人权”思想认为：“神所显示的天意赋予每个人以自由”，也就是说每个人的自由权都是天意给你的，并且是自己的自由权的监护人，每个人都有义务保护好自

己的自由权。这个权利不能全部被别人剥夺，人民可以根据制定的公约保留一些权利，其他的一些权利可以交给自己所信任的国家或者政府行使，斯宾诺莎认为统治者是社会正义与个人自由的唯一监护人。如果一个人的权利全部被剥夺，“和平就要受到威胁”，社会也会遭受危害，这必然对整个国家不利。

2. 洛克的权力分立思想

约翰·洛克是英国伟大的思想家、哲学家和著述家。洛克的思想对后代政治哲学的发展产生巨大影响，是第一位全面系统地阐述宪政民主基本思想的思想家。他的思想深刻地影响了美国的开国元勋及法国启蒙运动中的许多主要哲学家，被认为是极具影响力的思想家和自由主义者。洛克在1689年出版了《关于政府的两篇论文》，也就是《政府论》，这是他最重要的著作，对近代西方民主思想的发展产生了重要的影响。

洛克认为人类最初是处在自然状态中，这个自然状态是有自由、有平等，可以拥有自己的财产的状态。在这个自然状态中，人们可以在一定的范围内，也可以说是在法律许可的范围内，按照自己认为合适的方法去做一些事情，而不需要去听从任何人的命令和指挥；人和人之间也是平等的，没有一个人可以享受比别人多的权力；并且，在平等和独立的基础上，任何