

高校教学管理研究与探索

北京联合大学应用文理学院 [上册]

牛志民 主编

北京燕山出版社



高校教学管理研究与探索

北京联合大学应用文理学院 [下册]

牛志民 主编

北京燕山出版社



ISBN 7-5402-1422-8



9 787540 214227 > 定价：58.80 元（全两册）

高校教学管理研究与探索

(上册)

牛志民 主编

北京燕山出版社

高校教学管理研究与探索

(下 册)

牛志民 主编

北 京 燕 山 出 版 社

内容提要

本书汇集了北京联合大学应用文理学院教务处干部近年来的高等教育教学改革研究论文百篇,自1999年以来教务处干部起草的校、院级、处级教学管理文件40余件,以及教育理论界专家述评、北京市教委、市招办有关表彰的文件等。这些成果展示了北京联合大学应用文理学院教务处干部的理论水平和管理能力。本书理论联系实际,具有一定的可操作性和借鉴性。

图书在版编目(CIP)数据

高校教学管理研究与探索/牛志民主编. —北京:北京燕山出版社,2001.12

ISBN 7-5402-1422-8

I. 高… II. 牛… III. 高等学校—学校管理—文集. IV. G647-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 067212 号

北京燕山出版社

(社址:北京市东城区府学胡同 36 号 邮编:100007)

全国各地新华书店经销

北京师范大学印刷厂印刷

2001 年 12 月第 1 版

2001 年 12 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:34.84 字数:905.38 千字

印数:1-1200

定价:58.80 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

高校教学管理研究与探索

编辑委员会名单

主 编:牛志民

副主编:赵胜年 张毓华 朱耀廷 江小明

委 员:季国良 梁长江 王遥琳 李焕珍

王春华 张 翎 刘守合 张春玲

王艾珍 于晓青 李向前 陈秀明

教学管理是一门科学,兼有学术管理与行政管理双重职能。

——教育部《关于深化教学改革,培养适应 21 世纪需要的高质量人才的意见》(教高[1998]2 号)

教学管理并不仅仅是一般的行政管理,而是兼有学术管理和行政管理双重职能一门科学,是一门需要长期的学习和实践才能掌握的学问。

——周远清《在第一次全国普通高等学校教学工作会议上的讲话》(1998 年 3 月 24 日)

前 言

我们奉献给读者的《高校教学管理研究与探索》这本书,是我们教务处干部近年来在高等学校教学管理方面的理论与实践的研究成果,全书共计 90 余万字。

教育部《关于深化教学改革,培养适应 21 世纪需要的高质量人才的意见》(教高[1998]2 号附件一)指出:“教学管理是一门科学,兼有学术管理与行政管理双重职能”“高等学校的主要领导干部要学习教育理论,研究教育思想,懂得教学规律,熟悉教学管理,努力成为教育家。”教育部副部长周远清同志在第一次全国普通高等学校教学工作会议上的讲话中也指出:“教学管理并不仅仅是一般的行政管理,而是兼有学术管理和行政管理双重职能一门科学,是一门需要长期的学习和实践才能掌握的学问。没有一支过硬的教学管理队伍,不可能有一流的教学水平和教学质量。各学校都要建设好一支高素质、高水平的教学管理队伍,要舍得把优秀人才选拔到教学管理岗位上,还要制定有力的政策、措施,保证这支队伍的稳定和发展。”他同时指出:“在高等学校的教学工作中,教学的建设、改革、管理是三个永恒的题目,是保证和不断提高教学质量的三个基本要素。在学校日常教学工作中,要一手抓教学改革,一手抓教学基本建设和教学管理,把三个方面的工作有机地结合起来,形成合力。”

教育部的文件和周远清同志的讲话,明确指出了教学管理在教学工作中的地位和作用,第一次明确指出“教学管理是一门科学”的论断。实践证明,近年来我国高等教育得到空前的发展,取得前所未有的成绩,这和上下重视教学管理,通过管理体制的“科学化、规范化、制度化”促进教学质量的不断提高,是其重要的原因之一。“没有一支过硬的教学管理队伍,不可能有一流的教学水平

KA195 / 01

和教学质量。”这是经过实践证明了的客观规律。教务处是这支队伍的重要组成部分。《高等学校教学管理要点》指出：“教务处是学校管理教学工作的主要职能部门，教务处的工作状态反映一个学校整体教学工作的状态。学校应健全教务处的科室结构，配备较强的管理干部队伍，明确组织教学改革和建设责任，保证教学工作稳定运行，不断提高管理水平和工作质量。”

我院教务处就是一个具有较高管理水平的团结奋斗的集体，在学校教学管理工作中起到了“主要职能部门”的作用，能够做到这一点，是和教务处的干部多年来坚持学习教育理论，研究教育思想，不仅使自己成为行政管理的内行，更要使自己成为学术管理的内行。要懂得教育规律，要遵循教育规律办教育，要熟悉教学管理，要用科学的、规范的管理指导和进行教学管理。努力成为教育家，是我们教务处干部的行动目标。我们印刷出版的《高校教学管理研究与探索》就是我处在教育教学改革实践中的总结，《理论篇》是我们学习教育理论的体会，对高等教育、高等学校教学管理基本规律、特征的研究，特别是结合学校改革实际而撰写的应用性研究论文。这些研究成果中，有些论文达到了相当的水准，受到北京教育理论界与实际管理部门的学者、专家的高度评价。《实践篇》是我们用教育理论指导教学管理的直接成果，是1999、2000年两年由我处起草的部分校、院级、处级教学管理文件，1999年以前的文件限于篇幅没有选入。这个集子的出版，一定意义上代表了我们教务处的理论水平和管理水平。

我处的工作，不仅受到学院领导和师生的认可，而且多次受到上级教育主管部门的肯定。1992年教务处招生办公室被评为北京市高校招生先进集体，在1993年和1999年北京市教育委员会进行的两届先进教务处评选活动中，两次被评为北京市普通高等学校先进教务处，并在多次教学检查活动中、评估工作中受到表彰与奖励。

我们奉献给读者的这本书，汇集了教务处干部多年的心血，从

一个侧面也能反映出这个集体的工作水平和状态,一定意义上也能反映学校的教学水平和管理水平。我们将此书名定为“研究与探索”是表明在面向 21 世纪高等教育改革的事业中勇于追求真理的决心,希望广大同仁给我们以支持和鼓励,共同探索 21 世纪的高等教育以及高等教育管理的规律性,并用于指导高等教育的改革与管理实践。

编者

2001 年 3 月

重视教育研究 提高管理水平

代序

我用了几天的时间,仔细阅读了北京联合大学应用文理学院教务处送给我的《高校教学管理研究与探索》(以下简称《探索》)一书。展现在我面前的是“北京市普通高等学校先进教务处”的集体力作,是这个学院近年来教学管理研究的丰硕成果和教育教学改革实践经验的集中体现。可以说,《探索》是从事高校教育教学及管理工作的同行们非常值得读一读的一部有理论、有实践、有水平、内容翔实的好书。

多年来,我多次到过应用文理学院,并曾较为深入地参与检查评估过学院的教学环境建设。应当说,学院的教学环境是很好的。学院教学管理的突出特点是,已形成了自己的一套教学管理的思想、方法,教学基本建设系统连贯,教学运行严格有序。印象最深的是教学文档管理的科学化水平、以十项措施促外语教学质量提高、以九条办法加强学生社会实践、重点抓四个环节严格规范毕业论文教学管理等经验甚是值得称道。对此,我曾向许多学校推荐过他们的经验。现在看了这本书,再回顾学院的各项教学管理工作,顿感又上升到了一个新的认识层次。

《探索》一书的《理论篇》,共计 101 篇教育教学管理研究论文,涉及教育基本理论的研究、教学改革与建设、教学管理、教材建设、招生工作、教师队伍建设、高等职业教育、成人高等教育、科研工作等方面。它的每一篇论文总是科学地运用高等教育的基本理论、基本规律、基本方法,探究并解决某一个具体实际问题,是一篇篇理论联系实际的成功之作。更为可贵的是教务处干部既深入进行一些高等教育基本规律、教育价值观、唯物辩证法系统观、激励的心理过程分析等基本理论研究,又有毛泽东、邓小平教育思想及中

国高等教育发展史研究；既有高等教育的战略研究，又有广泛地微观教学管理研究。《实践篇》是在学院教学管理科学化、规范化、制度化思想指导下所形成的校、院、处各类指导性文件及教学管理规章制度，具有很好的指导性和借鉴价值。以上这些研究成果多见诸于《北京师范大学学报》等重要期刊，或发表于国际研讨会等重要会议，客观地反映出它们的学术水平。

我在边看边思索这样一个问题：为什么这个学院的教务处，能在一个比较高的教育思想平台上工作并做出丰硕成果呢？《探索》这本书给了我们这样一个答案：第一是有一位重视教育教学及管理研究的处长，他很好地把握了教学管理的本质特性，即“教学管理是一门科学，兼有学术管理与行政管理双重职能”。因此，他能重视教学管理的学术发展，并且以身作则，既重视教育基本理论的应用研究，也重视其基础研究；他能大声疾呼“对新建院校而言，在广大干部中，开展一场学习教学管理基本理论、基本知识”的必要性，同时努力把这种思想变成教育管理目标和活动。第二是教务处在自身建设中，有明确的教学管理研究要求，每一个人都“注入”了研究“细胞”，形成了一个研究集群，把每一个岗位工作从纯行政管理的内涵，扩展、提升至学术管理的高度，自觉地把每一件工作都能用现代教育思想去指导、去思索、去变为有成效的劳动和工作结晶。第三是近几年学院、教务处紧紧依据教育部 1998 年 4 月颁布的《高等学校教学管理要点》去加强教学基础建设，去实施对广大教师、教学管理干部的继续教育。

《探索》这本书还向我们清楚地说明这样一个事实和规律：搞好教学管理并形成管理研究氛围，是一个长期建设和积累的过程；只要学校各级领导和广大干部、教师高度重视，从打基础抓起，有目的、有计划、有组织、有投入、持续地开展教育教学及管理研究，教育教学管理就一定能入正轨、上层次、上水平。上层次、上水平的标志或体现是什么？《探索》一书也给了我们清晰的透视：（1）干部参与教育研究的自觉性高、平均水平高。他们具有教育理论基

本素养,有着良好地理性思维习惯,能妥善处理共性与个性、理论与实践等各种教育基本关系;他们能掌握并运用教育研究的基本方法(抽样技术、观察法、调查法、实验法、文献法等)去解决实际问题;他们能迅速捕捉到教育管理的前沿课题,总能抓住实际问题的核心、本质,研究提出解决问题的对策。(2)信息渠道畅通。能很快地掌握到国内外高等教育相关的前沿性、先导性信息及先进经验,借鉴、“移植”、转化为自己的财富和学校改革、建设、发展的依据。(3)教育教学及管理研究政策好。教育教学改革立项制度完善,学校各类研究均能纳入到有组织、有计划、有目的进行的轨道并持续发展;对开展各类研究有专项教育经费投入,诸如“教学单位教学研究基金”、“实践教学基金”等;有教学工作奖励办法等激励政策。

总之,《探索》是一本使人深受启迪并十分有借鉴价值的好书。我对作者们为高等教育事业所做的辛勤奉献表示敬意,同时希望他们把“探索”的工作持续发展下去。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”(陆游),我更希望看到全国高等学校有更多的教务处、教育教学管理干部能借鉴他们的经验,能和他们一样,通过长期研究、实践,总结出自己的新鲜经验出来。

杨式毅

2000年10月30日

序

高等学校的根本任务是培养人才,教学工作始终是学校的中心工作。教学管理既要行使行政管理职能,保证和服务于教学工作,更要行使学术管理职能,探索高教管理的规律,规划、设计、组织好教学工作,使学校教学工作从整体上提升到应有的层面上运作,从而出高水平教师、高质量教学、高素质人才。

在高等学校的教学工作中,教学的建设、改革、管理是三个永恒的题目,是保证和不断提高教学质量的三个基本要素。在学校的教学工作中,要两手抓,一手抓教学改革,一手抓教学基本建设和教学管理,二者之间,相辅相成。一所学校,要想有一流的教学水平和教学质量,必须有一流的教学管理,而要有一流的教学管理,必须要建设好一支高素质、高水平的教学管理队伍。在学校的教学管理队伍中,教务处是学校管理教学工作的主要职能部门,教务处的工作状态反映一个学校整体教学工作的状态。一定意义上说,教务处的管理水平能够反映一所学校的教学管理水平。展现在读者面前的《高校教学管理研究与探索》一书就是北京联合大学应用文理学院教务处的干部多年来在教学管理第一线工作的成果。《理论篇》收入的论文共计 100 多篇,涉及教育基本理论的研究、教学改革与建设、教学管理、教材建设、招生工作、教师队伍建设、高等职业教育、成人高等教育等方面。在教育基本理论研究方面的论文,以马克思主义为指导,深入分析社会主义市场经济体制下的高等教育发展,探讨高等教育发展的基本规律,具有较高的理论水平,表现出该学院教务处领导的理论素养和理论功底。大量的论文是结合管理实际的应用性文章,对于指导学校教学改革、专业建设、课程建设、教材建设等方面有着重要的作用。《实践篇》收集的 1999 年以来由应用文理学院教务处干部起草的校、院级、处

级各类规章制度、管理文件均具有较强的指导性,可以看出该院教学管理的“规范化、制度化、严格化”的水平。

北京联合大学应用文理学院是一所以文、理科为主,兼有经济学、法学、文学、历史学、理学、管理学等六大学科门类以培养本科生为主的综合性学院。20年来,坚持改革、开放办学、以培养应用型专门人才为办学宗旨,为北京市培养了数以万计的人才,已成为北京地区全社会认可的一所地方高等学校。作为北京市属院校,北京联合大学应用文理学院教务处干部敬业爱岗,做出了可喜的成绩,多次受到上级表彰,在北京市教委开展的两次(1993年、1999年)普通高等学校先进教务处评选活动中被评为先进教务处,在高校教学管理战线上做出了突出的成绩。

《高校教学管理研究与探索》一书的出版,必将对高校教学管理的理论研究与实践的发展起到促进作用。进入新世纪后,中国高等教育已进入快速、稳定发展阶段。2005年我国的高等教育将由精英型高等教育阶段迈向大众型高等教育阶段,北京的高等教育已处于大众型阶段,正向普及型阶段迈进。大力发展高等教育,是我国社会主义现代化建设的必然需求,也是满足广大人民群众接受高等教育的需求,成为落实江泽民提出的“三个代表”重要思想的具体体现。在高等教育发展的进程中,将不断出现新情况、新问题,不断推进高等学校的观念创新、制度创新和工作创新。我衷心地希望北京联合大学应用文理学院教务处的管理干部进一步解放思想,转变教育观念、大胆实验、大胆创新,继续开展新时期高等学校教学管理的研究和实践。希望几年后能看到更新更好的成果。

张妙弟

2001年11月15日

目 录

上 册

理论篇

【教育基本理论研究】

- 唯物辩证法的系统观与高教管理…………… 牛志民(1)
- 简论高等教育规律与社会主义市场经济的关系 ……………
…………… 牛志民(12)
- 试论教育的适度超前发展 …………… 牛志民(35)
- 浅谈教育的价值观 …………… 牛志民(42)
- 学习毛泽东教育思想 为社会主义市场经济
培养全面发展的人才
——纪念毛泽东同志诞辰 100 周年 …………… 牛志民(50)
- 学习邓小平教育思想 加强素质教育 …………… 牛志民(63)
- 教育管理中激励的心理过程分析 …………… 牛志民(78)
- 对学校德育教育的思考 …………… 牛志民(90)
- 中国高等教育发展史略…………… 牛志民(100)
- 试论教育合同的订立…………… 李恩慈 牛志民(121)

【教学改革】

- 遵循教育规律 深化高教改革 为社会主义
现代化建设培养合格人才…………… 牛志民(128)
- 加强管理 深化改革 为社会主义市场经济
培养全面发展的人才…………… 牛志民(140)
- 根据社会发展需要深化高校专业改革…………… 牛志民(155)
- 以提高教学质量为核心 深化教学改革…………… 牛志民(166)