

本书系全国教育科学“十二五”规划立项课题“以‘语文素养——养成’为核心的小学语文课程深度开发研究”(课题批准号FHB120480)成果之一

乌鲁木齐市小学 课外阅读、写字教学研究

(上册)

谭莹◎主编



新疆人民出版社
伊犁人民出版社

本书系全国教育科学“十二五”规划立项课题“以‘语文素养——养成’为核心的小学语文课程深度开发研究”（课题批准号FHB120480）成果之一

乌鲁木齐市小学 课外阅读、写字教学研究 (上册)

谭莹◎主编



新疆人民出版社
伊犁人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

乌鲁木齐市小学课外阅读、写字教学研究 / 谭莹主编. — 奎屯: 伊犁人民出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5425-1420-2

I. ①乌… II. ①谭… III. ①阅读课—教学研究—小学 ②书法课—教学研究—小学 IV. ①G623.232 ②G623.752

中国版本图书馆CIP数据核子(2015)第084297号

责任编辑: 韩新帮

责任校对: 马秀宇

乌鲁木齐市小学课外阅读、写字教学研究

谭莹 主编

出版发行



新疆人民出版社
伊犁人民出版社

(新疆奎屯市北京西路28号 833200)

经 销 新华书店
印 刷 昌吉新风印务有限公司
版 次 2015年6月第1版
印 次 2015年6月第1次印刷
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 47.875
字 数 1050千字
定 价 160.00元(上、下册)

全国教育科学“十二五”规划课题 “以‘语文素养——养成’为核心的小学语文课程深度开发研究”子课题立项证书

谭莹 同志：

经全国教育科学规划领导小组批准，由南京凤凰母语教育科学研究所朱家珑所长主持的《以‘语文素养——养成’为核心的小学语文课程深度开发研究》已被列为全国教育科学“十二五”规划课题（课题批号：FHB120480）。经总课题组批准，您申报的课题《小学语文素养视野中的阅读与写字教学实践研究》被确立为该课题的分课题。

教育部基础教育课程改革南京师范大学研究中心
国家课程标准（苏教版）小学语文教科书编委会
南京凤凰母语教育科学研究所

2013 年 3 月

《小学语文素养视野中的阅读与写字教学实践研究》

课题组成员

课题主持人：谭莹

课题研究人员：孙丽敏 蔡春锦 曾虹 李燕 李玉玲 刘燕 汤幸之 刘红
赵新翠 郑晓佩 马艳玲 黄靖懿 李百录 姜锋 于婧 李晖
郭飞 樊丛辉 张婷
各子课题主持人

本书编委会

编委会主任：曹宝志

编委会副主任：魏燕 韩辉 张万军

编委：黄靖懿 李百录 姜锋 于婧 李晖 郭飞 樊丛辉 张婷
曾虹 李燕 刘燕 汤幸之 刘红 赵新翠 郑晓佩 马艳玲
闫秀丽

主编：谭莹

前 言

2012年11月，乌鲁木齐市小学语文学科研究会、乌鲁木齐市小学语文名师工作室根据新修订课标精神，针对乌鲁木齐市小学语文新课程改革以来的难点问题，认真梳理总结有关课外阅读、写字教学经验并进行深刻反思，申报立项了由南京凤凰母语教科所朱家珑所长主持的全国教育科学“十二五”规划课题分课题——《以“语文素养——养成”为核心的小学语文课外阅读、写字教学实践研究》，乌鲁木齐市80所学校以高涨的热情投入了研究。两年来，在南京凤凰母语教科所专家团队的引领指导下，乌鲁木齐市课题组整体推进课外阅读、写字教学研究工作取得了阶段性的教研成果。活动主要有：

2012年10月，在乌鲁木齐市八一中学附小组织全市大型新课标培训活动，特别外请本课题指导专家：教育部基础教育课程改革专家组成员、语文课程标准研制组核心成员陆志平教授，南京市特级教师、新城小学潘文彬校长，来乌鲁木齐市进行课外阅读、写字教学专题培训，并对课题实施方案进行指导。

2013年1月，在乌鲁木齐市第十五小学举行全市课外阅读教学开题及研讨活动，30多所实验校教师参加学习。乌鲁木齐市第三小学张俊彦老师授整本书阅读策略课《窗边的小豆豆》，乌鲁木齐市第五十中学李晖老师授绘本阅读指导策略课《是谁嗯嗯在我的头上》，乌鲁木齐市第三十六小学田乔丽老师授诗歌教学课《打开儿童诗的大门》，乌鲁木齐市第十五小学姜锋老师授课前推荐课《吹牛大王历险记》。

2013年4月18日至30日，乌鲁木齐市教研中心派员赴南京凤凰母语教科所进行了开题论证活动。新课标修订组核心成员、江苏省基教处原处长陆志平教授，江苏省小语会袁浩会长，南京凤凰母语教科所孙景华主任等专家对课题进行了论证，并对课题给予高度评价。一是选题很有价值，从课题上看是基于“语文素养”视野下的研究，不是在“双基”下的实验，是在充分研读新课标的基础上结合新疆少数民族地区课外阅读与写字这个难点来确定的课题，因此选题很有针对性。其次整个开题报告规范科学，具有一定前瞻的高度和深度，是当前研究的热点、难点问题，有一定的推广价值。其三研究规划清晰，实施策略很具体，易于操作与管理。市教研中心副主任魏燕到南京参加开题并讲话，该活动在南京教科所网上进行了报道，《乌鲁木齐教育》也做专题栏目在第8期上发表。

在南京市“金陵书香校园”天正小学举办“乌鲁木齐市与南京市课外阅读教学研讨交流活动”，活动有：乌鲁木齐市第十五小学姜锋老师授课外阅读推荐课《吹牛大王历险记》，天正小学蔡宁副校长展示的读书交流评论课《艾维娅的夏天》，有绘本推荐课，还有谈语文教师的儿童文学素养的课题专论、校园文化建设经验交流、双方教研员专家点评等几个板块内容，让乌鲁木齐的老师们在课外阅读教学研究上收获颇丰。活动得到南京市小学语文教师的高度认可，并在南京市教研网、校园网进行实录上传报道。专家点评：“很难得，新疆起步晚，却能送出这样的好课，这堂课充分而扎实地使课外阅读的有效性得以彰显！”同时活动由南京市教研室、乌鲁木齐市教研中心两家单位共同给授课教师发放荣誉证书，极大地调

动了一线教师的积极性。与南京教研室签订了合作意向书，打开了乌鲁木齐市小语工作继往开来的新局面。

与无锡毕小伟名师工作室进行了专题交流研讨活动。

2013年5月，在乌鲁木齐市第七十九小学举行赴南京学习归来交流展示活动。主要是将在江苏南京学习到的有关课外阅读教学的理念、做法加以总结提炼，将新的收获与乌鲁木齐市老师进行分享。姜锋老师再上《吹牛大王历险记》一课，又与以往授课有所不同，将新的认识、成长内化到了课堂中。市小语名师工作室成员还从课外阅读教学新思想、新举措、书香校园文化建设、名师成长之路等几个方面进行了学习汇报，充分展示了名师工作室教师的专业能力与风采，让参加培训的教师受益匪浅。乌鲁木齐市教研中心曹宝志主任到会讲话并提出进一步工作要求。

2013年9月-10月，乌鲁木齐市课题组对课题单位进行了调研检查指导工作。9月27日，以课题龙头实验校乌鲁木齐市第十五小学为核心对此课题进行了阶段成果汇报，供老师们学习交流。乌鲁木齐市第十五小学总结出的课外阅读指导策略、姜锋老师的课外阅读读后交流课课型的示范、课题过程性资料展览，都给其他开展此课题研究工作的学校提供了很好的范本。

2013年10月，乌鲁木齐市教研中心举办全市有效教学研讨交流活动。汇报展示乌鲁木齐市全国教育科学“十二五”规划课题课外阅读指导课教学研究取得的阶段性成果，专门邀请了在全国极富影响力的江苏省特级教师、南京下关区第二实验小学郭学萍、无锡教培中心吴勇老师就同一主题进行讲座培训指导并现场上同主题观摩课，全市老师在这种对比的教学中获得了深切的体验，清晰地领悟了本土教学教研的优势与差距所在，对全市老师进行了一次深度的培训。来自南京市第二实验小学的副校长郭学萍上了题为《好看好玩的儿童诗》现场课以及关于课外阅读教学策略的讲座，现场课上郭老师让孩子们自己体验感受诗歌的趣味、特点所在，孩子们在老师的引领下，写诗的兴趣高涨，到课结束时，孩子们居然也可以像老师一样教自己的同伴学习诗歌、和自己的同伴交流诗歌，整个学习过程充满了自信！曾在疆内外十多个地区进行过教学交流的乌鲁木齐市第十五小学姜锋老师，在此次专题汇报中，为大家呈现了一堂精彩的课外阅读指导课《淘气包埃米尔》。这节课教学风格鲜明，环节设计大开大合，注重课堂生成，关注学生所得，充分体现了课外阅读指导课与课内阅读指导的不同，在培养学生自主阅读能力方面有突出表现，不仅赢得了在场老师的阵阵掌声，更是备受专家好评。

2014年2-5月，乌鲁木齐市课题组对子课题、实验校进行中期检查指导。深入实验校，一对一、面对面地对课题中期工作进行指导。

2014年5月，组织全市绘本阅读教学研讨交流活动，来自乌鲁木齐市第五十九小学的于惠珍和魏芳两位老师展示了两节生动有趣的绘本阅读指导课《汉堡男孩》和《你看起来好像很好吃》。乌鲁木齐市第四十一小学的刘静老师又通过讲座《播下幸福的种子》与老师们分享了课外阅读指导的经验，使与会老师受益匪浅。

2014年5月27-28日，乌鲁木齐市教研中心小学语文教研员谭莹老师带队赴南京参加全国教育科学“十二五”规划课题中期成果交流活动。市教研中心副主任魏燕专程到会表示祝贺。我市研讨课获特等奖，另有16篇论文、6节录像课获国家级课题中期成果奖项。乌鲁木齐市小学语文名师工作室成员、第十五小学的姜锋老师执教的读后交流课《淘气包埃米尔》一课，得到了总课题组专家、与会教师的高度好评，反响热烈，深受学生的欢迎。南京市凤凰母语

研究所培训部孙景华主任在专家点评时说：这节课带来了一股西北课改强劲的风，上出了课外阅读课的特点，上得精彩！主要呈现出三大特点——别开生面、张合有度、灵动亲和。这节课摒弃了课内阅读模式，摆脱了课内阅读的束缚，构建了课外阅读交流课的模式，极具探索创新精神，充分凸显了课外阅读指导的味道；教学的层次清晰，由面到点再回到面，层层推进、循环往复，构思安排精巧；在提前未与学生见面的情况下，教师课堂点拨评价语极具鼓动性且不失幽默，师生情感交融和谐，充分彰显了教师的智慧与灵气，教师教学状态放松、教学风格洒脱。同时，在南京凤凰母语教科所的大力支持下，乌鲁木齐市课外阅读龙头实验校第十五小学与南京致远外国语学校成功对接，写字教学龙头实验校乌鲁木齐市第六十二小学与苏州山塘中心小学成功对接。双方学校间均已达成往来培训、交流研讨协议。

为深入开展课外阅读研究，组织了“作家进校园”活动，在我市产生了良好的影响，极大地调动了师生读书的积极性。5月20-22日，邀请我国著名儿童文学作家，首位入围“林格伦纪念奖”、荣获国际安徒生文学奖提名奖的作家秦文君，到我市第五十三小学、五十九小学、一百二十小学、二十二小学、三十五小学、六十二小学等8所学校进行讲座交流。9月20-24日，中国首位迪士尼签约作家杨鹏进入第二十二小学、二十七小学、三十五小学、五十三小学、五十九小学、六十二小学、七十一小学、八十小学、八十一小学、一百二十小学等，与上万名师生面对面地进行了互动交流，深受师生的喜爱。为进一步推进课外阅读教学研究，提升教师、学生的阅读品质，做出了贡献。

参加“七彩语文杯”2013年全国小学生作文大赛、写字大赛、经典诵读大赛，315人获奖。

我市7名学生诗歌入编人民教育出版社《首届艾青诗歌奖全国中小学诗歌大赛获奖作品选》。

2013年9-12月组织学生参加全国“七彩语文杯”诵读大赛、习作大赛。作文大赛65人获奖。其中特等奖2人，一等奖11人，二等奖19人，优秀奖33人。全国小学生经典诵读大赛243人获奖。其中特等奖1人，一等奖33人，二等奖112人，优秀奖97人。

2013年9月组织学生参加中国教育学会中学语文研究会举办的首届全国中小学艾青诗歌奖评选活动，39名学生获奖。一等奖10人，二等奖16人，三等奖18人。其中6名学生作品选入人民教育出版社出版的《首届艾青诗歌奖全国中小学诗歌大赛获奖作品选》一书。

2014年3-6月，组织乌鲁木齐市书香校园系列评选活动，共评出书香、墨香校园20个，书香、墨香教师76人，书香、墨香学生205人，书香、墨香班级47个，书香、墨香家庭65个。

2014年4月，组织乌鲁木齐市名师工作室曹文轩作品教学设计比赛，23名教师获奖。

2014年3-6月，组织乌鲁木齐市课外阅读教学研究中期固化成果评比活动（论文、录像课、教学设计、中期报告、案例），共计280人获奖。

2014年3-6月，组织乌鲁木齐市课外阅读指导课录像课评比活动。

2014年9-12月，组织了课题结题的对查、结题研究报告指导、评审工作。

2014年12月，开展了童话整本书教学课例研讨活动。

在此，特别感谢所有参与实验的老师辛勤付出，在今后的研究中，我们将继续努力、前行！

谭莹

2015年1月13日

在乌鲁木齐市与南京市小学语文教学交流展示 汇报活动上讲话

乌鲁木齐市教育研究中心主任 曹宝志

各位老师们：

今天我们在这里举行的乌鲁木齐市与南京市小学语文教学交流展示汇报活动，我认为十分必要的，尤其是全国教育规划“十二五”分课题的开题活动及与南京教研室的工作对接，对于乌鲁木齐市小学语文学科建设及名师工作室的推动、发展具有十分重要的指导意义。

此次参加对外交流活动的有：区县教研员、市小语名师工作室成员、各实验学校课题负责人及优秀实验教师。进行了5场交流研讨，整个活动充分体现了乌鲁木齐市小学语文学科研究的水平与教师的风采。

首先，课题的研究得到了全国知名专家的亲自指导。该课题是小语会成立以来首次独立申报的教育部级课题，实验校近80所，也是名师工作室的项目。此次，教育部基础教育课程改革专家、课标编写组核心成员陆志平教授、江苏省小语会会长、南京母语教科所课题部孙景华、徐晓华主任等专家对课题进行了论证，为乌鲁木齐市课题实验明确了研究方向，解决了不少疑难问题，提出了切实可行的指导意见。

其次，乌鲁木齐市教研中心小学语文学科与南京市小学语文学科签订了教学研讨交流“合作意向书”。南京市小学语文学科的研究一直处在全国领先水平，长期学习合作的举措，将大大推进乌鲁木齐市小学语文教育研究，推进语文课程改革，建设培养一支专业化的名师团队，全面提升乌鲁木齐市小学语文整体水平。这是好事、是实事，是意义非凡的。

第三，乌鲁木齐教师表现出了极好的影响力。在与南京市举办的阅读、习作教学专题研讨活动、与苏州进行的写字教学研讨活动中，乌鲁木齐市名师工作室成员与南京市骨干教师同台展示，互动交流，两地教研员、专家进行点评，充分借助南京教研室的小学语文教研力量，深化研究。我市的教师表现出色，充分地展示了骨干教师的实力，通过活动也极大地增长了我市教师教学研究的自信心。南京凤凰母语教科所网、南京市小学语文网都进行了专题报道、教学实录点评。

另外，与江苏省特级教师毕小伟名师工作室对接、名校考察有关校本课程开发、墨香校园建设的成果等活动，都拓宽了乌鲁木齐市小语学科工作的深度和广度。以上所有活动均来自南京凤凰母语教科所的大力支持，从专家、资源平台、实验校交流，都给予了全方位的扶持。特借此机会表示衷心的感谢。

下面，我对于小学语文工作提几点要求和意见：

第一，我们要从思想上提高认识，充分领会课题和名师工作室引领的重要性和必要性。目前，很多工作已经开创了很好的局面，但是，还是要加强深度和广度上的推进。我看，最

重要的一点是提高认识！各区县教研要加强关于“课外阅读”和“写字”课题的实验力度，形成上下“齐抓共管”的局面，只有这样，课题研究才不会流于形式，工作才能更上一层楼。

第二，抓落实，把工作落到实处！在乌鲁木齐市小语名师工作室的带领下，各区县创造必要的物质条件和环境，扎扎实实推动学科工作的开展。要抓出实效，抓出成绩，培养出我们自己的名师和名师团队，以此带动乌鲁木齐市小语教育发展。

第三，每一位参与小语教学研究的老师们，要有使命感和责任感。据我所知，本次与南京的开题及教学研讨活动，是在“家”做足了功课的。从计划到组织，从选题到研讨课，从课堂研磨到策略研究等等，各方面都做了充分的准备。乌鲁木齐市小学语文学科建设是肩负了各级组织对大家的殷切希望的，希望“小语人”要同心同德，在各自的岗位上努力工作，为乌鲁木齐市小学语文教育发展添砖加瓦。总之，大家要振作精神，多干实事，少说空话，开拓进取，努力开创乌鲁木齐市小学语文工作的新局面。

目 录

(上册)

第一部分 开题报告

《以“语文素养——养成”为核心的小学语文课外阅读指导课实践研究》课题开题报告	乌鲁木齐市教研中心 谭 莹 1
《以“语文素养——养成”为核心的小学语文课外阅读指导课实践研究》课题开题报告	乌鲁木齐市天山区教研室 曾 虹 1
《以“语文素养——养成”为核心的小学语文课外阅读指导课实践研究》课题开题报告	乌鲁木齐市第十二小学 黄靖懿 1
天山区《新课程背景下小学语文课外阅读指导课实践研究》课题开题报告	乌鲁木齐市天山区教研室 曾 虹 8
沙依巴克区《整本书连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》子课题实施方案	乌鲁木齐市沙依巴克区教研室 李 燕 12
《小学语文课外阅读指导课策略的研究》开题报告	乌鲁木齐市高新区(新市区)教研室 刘 燕 16
小学绘本阅读指导课的实践研究	乌鲁木齐市水磨沟区教研室 汤幸之 19
《古诗词指导课的研究》开题报告	乌鲁木齐市米东区教研室 刘 红 22
《城乡结合部小学生“主题阅读”比较联结式阅读指导课的策略研究》课题开题报告	乌鲁木齐市第三十一小学 王 娜 25
《非连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》课题开题报告	乌鲁木齐市第十三小学 彭 鹿 28
《新课程背景下小学语文课外阅读指导课实践研究之阅读策略的综合研究》开题报告	乌鲁木齐市第十五小学 邵伟宏 31
《小学语文绘本立体阅读指导策略研究》课题开题报告	乌鲁木齐市第一小学 梁 丽 34
《课外阅读文本与文本联结策略研究》课题开题报告	乌鲁木齐市第三十一小学 耿文平 王克群 杨 娜 38
《非连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》开题报告	乌鲁木齐市第四十三小学 孙立红 41
《新课标背景下小学语文课外阅读整本书推荐指导课的实践研究》开题报告	乌鲁木齐市第三小学 王益民 孔 钰 45
《故事系列整本书连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》开题报告	

.....	乌鲁木齐市第七十小学	陈佳娜	俞 萍	48
《提高小学课外阅读整本书读后交流课有效性的策略与研究》开题报告				
.....	乌鲁木齐市第十四小学	王新玲		51
《古诗词课外阅读指导课模式与策略的研究》开题报告 … 乌鲁木齐市第三十五小学				
《（链接式）课外阅读指导课模式与策略的研究》课题报告				
.....	乌鲁木齐市第四十四中学	李红霞		59
《提高小学语文中高段学生童话类课外阅读实践能力研究》开题报告				
.....	乌鲁木齐市第五十一中学			62
《农村小学语文课外阅读指导课的实践研究》开题报告				
.....	乌鲁木齐县第一中学	王玉玲	周晓敏	66

第二部分 中期报告

《以“语文素养——养成”为核心的小学语文课外阅读指导课的实践研究》中期汇报				
.....	乌鲁木齐市教育研究中心	谭 莹		70
.....	乌鲁木齐市天山区教研室	曾 虹		70
《小学语文素养视野中的阅读与写字教学实践研究》中期研究报告				
.....	乌鲁木齐市天山区教研室	曾 虹		82
《整本书连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》中期报告				
.....	乌鲁木齐市沙依巴克区教研室	李 燕		85
《小学语文课外阅读指导课教学策略的研究》中期汇报				
.....	乌鲁木齐市高新区（新市区）教研室	刘 燕		88
《小学绘本阅读指导课的实践研究》中期汇报 … 乌鲁木齐市第七十五小学				
《古诗词指导课的研究》课题中期汇报 …… 乌鲁木齐市米东区教研室				
《农村小学语文课外阅读指导课的实践研究》中期报告				
.....	乌鲁木齐县第一中学	王玉玲		98
《非连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》课题初期阶段小结				
.....	乌鲁木齐市第十三小学	彭 鹿		102
新课程背景下小学语文课外阅读指导课实践研究之阅读策略的综合研究				
.....	乌鲁木齐市第十五小学	禹 芳	姜 丽	冯 婷
《“主题阅读”文本与文本联结课外阅读指导策略研究》课题研究中期汇报				
.....	乌鲁木齐市第三十一小学	王娜	王克群	耿文萍
《提高小学课外阅读整本书读后交流课有效性的策略与研究》中期汇报				
.....	乌鲁木齐市第十四小学	王新玲		110

《新课程背景下小学语文课外阅读整本书课前指导课的实践研究》中期汇报	乌鲁木齐市第三小学 汪益民 陈 蕾	113
《故事系列整本书连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》中期汇报	乌鲁木齐市第七十小学 陈佳娜 喻 萍	116
《提高小学语文中高段学生课外童话阅读实践能力的研究》中期报告	乌鲁木齐市第五十一中学 李 瑞	119

第三部分 论文

小学课外阅读指导课教学策略的探究	乌鲁木齐市教研中心 谭 莹	122
课外阅读指导课与写字教学核心问题的把握	乌鲁木齐市教研中心 谭 莹	125
儿童诗歌课外阅读指导课初探	乌鲁木齐市教研中心 谭 莹	129
试论新课程背景下阅读教学中提升语文素养的快捷方式	乌鲁木齐市第十二小学 黄静懿	132
三进三出，三读三悟——《扁鹊治病》文本细读材料	乌鲁木齐市第十八小学 李百录	136
浅谈小学非连续性文本阅读指导课策略研究	乌鲁木齐市天山区教研室 曾 虹	138
《非连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》课题阶段汇报	乌鲁木齐市第十三小学 彭 鹿	140
对小学生诵读中华经典导法研究的思考	乌鲁木齐市第七十三小学 樊红燕	143
浅谈新课程下课外阅读的新视角	乌鲁木齐市第一一七中学 秦 芳	146
小学低年级课外阅读的评价实践与思考	乌鲁木齐市第十四小学 马丽娟	149
浅谈如何提高整本书读后交流的有效性	乌鲁木齐市第十四小学 王新玲	151
试论小学生课外阅读指导的“起点”	乌鲁木齐市高新区（新市区）教研室 许晓琪	153
浅谈课外阅读的有效性	乌鲁木齐市第三十五小学 贺 慧	155
走进绘本 走进阅读	乌鲁木齐市第八十小学 高 珊	156
小学古诗意象分类	乌鲁木齐市第七十八中学 刘 茜	159
浅谈小学课外语文阅读教学有效补白策略	乌鲁木齐市第三十六小学 杨 静	161
谈教师在课外阅读教学中的角色	乌鲁木齐市第三十六小学 马丽娜	163
小学语文高年级课外阅读现状分析及对策研究	乌鲁木齐市第三十六小学 叶晓燕	165
浅谈语文教学中课内外阅读结合的实践与体会	乌鲁木齐市第六十二小学 张 庆	167
浅谈如何提高小学中段学生语文课外阅读能力	乌鲁木齐市第五十一中学 杨红玉	169
梦开始的地方——浅谈小学童话类课文的教学	乌鲁木齐市第五十一中学 李 伟	171

怎样指导学生进行课外阅读	乌鲁木齐市第三十九小学	宋艳玲	173
从课外阅读中学习表达的方法	乌鲁木齐市第五十中学	李 晖	175
试议小学生课外阅读的兴趣培植	乌鲁木齐市经济技术开发区教研室	赵新翠	179
浅谈如何指导农村小学生课外阅读	乌鲁木齐县第一中学	马小荣	181
让学生爱上阅览课,爱上图书馆	乌鲁木齐市第八十小学	薛 英	183
阅读教学要真、纯、实	乌鲁木齐县中梁小学	闫秀丽	186

第四部分 设计、反思、案例

世事变化无常,悲喜自有乾坤——走进杜甫的诗文天地

.....	乌鲁木齐市第十五小学	姜 锋	190
《吹牛大王历险记》课前推荐课	乌鲁木齐市第十五小学	姜 锋	193
《淘气包埃米尔》阅读交流课	乌鲁木齐市第十五小学	姜 锋	195
序言的阅读——《冬阳·童年·骆驼队》教学设计			
.....	乌鲁木齐市第十八小学	李百录	198
曹文轩作品《青铜葵花》导读教学设计	乌鲁木齐市第五十中学	李 晖	200
走进《青铜葵花》——中年级课外阅读推荐课教学设计			
.....	乌鲁木齐市第一二二小学	郭 飞	205
《草房子》导读课教学设计	乌鲁木齐市第一二二小学	郭 飞	211
谢尔·希尔弗斯坦、金子美玲诗歌欣赏	乌鲁木齐市第九十二小学	樊丛辉	214
《草房子》教学设计	乌鲁木齐市第十二小学	骆 红	218
《草房子》阅读指导课教案	乌鲁木齐市第十三小学	杨新丽	220
非连续性文本阅读指导课教学设计	乌鲁木齐市第四十三小学	刘蓓菊	222
非连续性文本教学设计	乌鲁木齐市第四十三小学	苏 红	224
《秋天的雨》说课稿	乌鲁木齐市第四十三小学	刘 艳	227
《风娃娃》说课稿	乌鲁木齐市第四十三小学	苏 园	228
绘本《我爸爸》教学设计	乌鲁木齐市第四十三小学	黄新元	230
《学会看使用说明书》教案设计	乌鲁木齐市第十三小学	张安青	233
精彩的门票	乌鲁木齐市第十三小学	魏向芸	235
探索之旅——狼塔路线之设计	乌鲁木齐市第十三小学	李 倩	237
趣识包装袋	乌鲁木齐市第十三小学	米永梅	239
我们身边的说明书	乌鲁木齐市第十三小学	梁 雪	240
《学会看地图》教案	乌鲁木齐市第十三小学	赵 瑛	243
《我爱儿童诗》教学设计	乌鲁木齐市第十五小学	崔 洋	245

《蛋壳里出来的奶奶》读后交流课	乌鲁木齐市第十五小学	姜 丽	248
《狗来了》教学设计	乌鲁木齐市第十五小学	何 倩	250
《蓝色的海豚岛》课后交流会	乌鲁木齐市第十五小学	李 蕾	252
《她是我的朋友》教学设计	乌鲁木齐市第一一六中学	陈 磊	254
课外阅读整本书推荐指导课《我的妈妈真麻烦》 ...	乌鲁木齐市第三小学	田 甜	256
《草房子》师生共读	乌鲁木齐市第十四小学	宋 丹	257
《尼尔斯骑鹅历险记》教学设计	乌鲁木齐市第七十小学	陈佳娜	259
《青铜葵花》导读课教学设计	乌鲁木齐市第十八小学	李粉梅	261
走进《青铜葵花》	乌鲁木齐市第二十二小学	李 丽	264
《伊索寓言》阅读指导课教学设计	乌鲁木齐市第四十四中学	李 玲	266
《草房子》读前指导	乌鲁木齐市第四十四中学	孙 杨	268
《尼尔斯骑鹅旅行记》读前指导课教学设计 ...	乌鲁木齐市第四十四中学	谢永霞	271
绘本《我有友情要出租》教学反思	乌鲁木齐市第四十四中学	何思源	274
《秋天的图画》写字教学案例	乌鲁木齐市第一一三中学	刘舜尧	275
《童话多么美好的世界》教学设计及反思	乌鲁木齐市第八十小学	王风荣	278
《跑进家来的松鼠》教学设计与反思	乌鲁木齐市第八十小学	王晓玲	281
《喜乐与我》——课外阅读推荐课教案	乌鲁木齐市第八十小学	郭晓虹	283
《猜猜我有多爱你》教学设计	乌鲁木齐市第八十小学	刘 钰	285
《草房子》阅读指导课教案	乌鲁木齐市第八十小学	王 玲	287
我爱这朵花——《蚯蚓的日记》教学反思	乌鲁木齐市第七十八中学	张 莉	290
打开儿童诗的大门——儿童诗课外阅读指导 ...	乌鲁木齐市第三十六小学	田乔丽	292
我爱绘本——让世界因你而美丽	乌鲁木齐市第三十六小学	田乔丽	295
《猫捕鱼》教学设计	乌鲁木齐市第七十九小学	张雪莉	297
《佐贺的超级阿嬷》教学设计	乌鲁木齐市第七十九小学	张雯雯	299
《月光下的肚肚狼》教学设计	乌鲁木齐市第五十一中学	王晓露	303
《猜木偶》教案	乌鲁木齐市第五十一中学	杨颖兰	305
童话的课外阅读指导课教学设计	乌鲁木齐市第五十一中学	金红蕾	308
写字教学案例	乌鲁木齐市第五十六中学	邓春霞	310
《花婆婆》绘本教学设计	乌鲁木齐市第三十五小学	郑 雯	312
寓言故事阅读指导教学设计	乌鲁木齐市第三十五小学	马新颖	314
《奇妙的儿童诗》教学设计	乌鲁木齐市第三十五小学	丁 丽	317
《草房子》读书交流课教学设计	乌鲁木齐市一一三中学	刘照利	319
《草房子》教学设计	乌鲁木齐市第七十九小学	马 佳	323

《草房子》导读课教学设计	乌鲁木齐市第三十五小学	程丽娜	325
《草房子》阅读指导课教学设计	乌鲁木齐市第四十一小学	刘 静	327
绘本《你看起来好像很好吃》教学设计	乌鲁木齐市第五十九小学	魏 芳	329
《汉堡男孩》教学设计	乌鲁木齐市第五十九小学	于惠珍	332
《别董大》教学设计	乌鲁木齐市第一百中学	马卫红	334
畅游诗海	乌鲁木齐市第一百中学	王新梅	336
古诗两首——体会人间真情	乌鲁木齐市第八十七小学	冯志鸿	339
“先学后导，自主互助”学习模式导学案	乌鲁木齐市第八十七小学	冯志鸿	341
古诗课外阅读指导教学设计	乌鲁木齐市第八十七小学	冯志鸿	344
走进《草房子》——课外阅读推荐课教学设计	乌鲁木齐市第七十八小学	马 莉	346
《木偶奇遇记》读书汇报课	乌鲁木齐县第一中学	杨小鹏	349
《夏洛的网》班级读书交流课教学设计	乌鲁木齐县第一中学	杨小鹏	352
《格列佛游记》教学设计	乌鲁木齐县第一中学	王玉玲	355
《城南旧事》课外阅读指导课教学设计	乌鲁木齐县第一中学	郭冬梅	357
《成语故事》阅读指导课教案	乌鲁木齐县第一中学	马冰瑶	360
《草房子》教案设计	乌鲁木齐市达坂城中学	冶春蕾	362

(下册)

第一部分 开题报告

《以“语文素养——养成”为核心的小学语文写字教学的研究》课题开题报告	乌鲁木齐市教研中心	谭 莹	367
《天山区小学语文素养视野中的写字教学实践探索》实验方案	乌鲁木齐市高新区教研室	刘 燕	367
《在语文素养背景下小学写字课中教学指导方法的实践研究》课题实施方案	乌鲁木齐市沙依巴克区教研室	李 燕	379
《新版课标下小学写字教学有效性研究》课题开题报告	乌鲁木齐市高新区（新市区）教研室	刘 燕	382
《小学语文低段写字指导课的研究》课题研究方案	乌鲁木齐市米东区《小学语文低段写字指导课的研究》课题组	王 焱	385
《新课标下小学低年级写字指导的研究》课题开题报告			

..... 乌鲁木齐市第十一小学 穆海霞 马 桃	388
《提高小学生写字素养的探索与实践研究》开题报告	
..... 乌鲁木齐市第三十二小学 闫 晶	391
《练习毛笔字对提高书写能力的实践研究》开题报告	
..... 乌鲁木齐市第七十三小学 写字教学课题组 樊红燕	394
《小学生写字教学研究》开题报告	乌鲁木齐市第八十中学 李 红 396
《写字教学指导方法的研究》课题实施方案.....	乌鲁木齐市第十八小学 孟 真 399
《在小学书法教育中写字教学指导方法的研究》课题实施方案	
..... 乌鲁木齐市第三十四小学 张 馨	402
《小学低年级写字教学指导方法的研究》开题报告	
..... 乌鲁木齐市第六十九小学 马晓英	406
《写字教学指导方法研究》课题实施方案	
..... 乌鲁木齐市第六小学 王海凤 马玉芬 张仙菊	409
《小学低年级写字教学指导方法的研究》研究方案	
..... 乌鲁木齐市第七十三中学 李 华 马晓丽	412
《小学语文视野中的课堂写字教学实践指导研究》开题报告	
..... 乌鲁木齐市第八十三小学 王文娟 范翠梅	415
《小学各学段写字教学的实践与研究》课题实施方案	
..... 乌鲁木齐市第一一三中学 刘照利	418
《语文教学中学生写字质量评价的实践研究》课题开题报告	
..... 乌鲁木齐市第三十六小学 高金辉	421
《以“语文素养——养成”为核心的小学写字教学的实践研究》开题报告	
..... 乌鲁木齐市第六十二小学 高尚英 李肃君	425
良好写字习惯对提高小学生综合素质的研究	乌鲁木齐市第七十九小学 428
《小学写字教学模式与指导策略的研究》开题报告	
..... 乌鲁木齐市第八十四小学 魏红莉	431
《梯形格习字法有效指导的研究》开题报告	乌鲁木齐市第八十小学 周 玲 435
《规范学生写字,培养学生良好书写习惯的研究》课题实施方案	
..... 乌鲁木齐市第四十七中学 沈 悦	438
《加强农村低年级学生写字指导有效策略的研究》小课题研究实施方案	
..... 乌鲁木齐县中梁小学 闫秀丽	442
《提高农村小学生写字水平方法研究》开题报告	
..... 乌鲁木齐市达坂城中学小学部 吴金娟	445