

鄰中校史

四川省邻水中学 编

邻 中 校 史

(1925—1995)

四川省邻水中学 编
一 九 九 五 年

书名题字：甘惜分

校训篆书：马 勇

邻 中 校 史

四川省邻水县印刷厂印制

邻水县印刷厂激光照排部照排

开本 850×1168 1/32 印张 15.5 字数：39 万

1996 年 3 月第一版 1996 年 3 月第一次印刷

印数：1—2000 册

内部资料性图书准印证川新出内(95)字第 032 号

校

訓

團結
奮
實
結
勤
創
奮
新

(團結

奮

求實

創新)

1=C或D $\frac{3}{4}$

邻水中学校歌

进行速度、奋发向上地。

景光武 词
朱远圃 曲

(1. 2 3 | 3. 4 5 | 4. 5 6 | 6 (6 5 6 7) | i. i | 5 5 |
2. 2 3 | 1 (1 2 3 4) | 5 5 4 | 3 1 | 2. 2 3 | 1— |
华 登 山 下 御 临 河 畔,
3 5 6 | i. 7 | 6 6 6 | i | 5 — | 6. 6 6 5 | 4. 4
风 光 秀 雅 我 们 的 校 园。 邻 水 中 学 你 是
4 3 | 5. 4 3 2 | 3 1 | 1 3 4 | 5 i | 5 4 4 3 2 |
我 们 向 往 的 地 方, 你 是 人 才 成 长 的 摇
(新 疆 歌 公 民 地)
10 2 | 3. 3 | 5 4 3 2 | 3 — | 3 0 3 5 | 6. 6 |
篮。辛 勤 园 丁 无 私 奉 献, 桃 李 芬 芳
7 7 6 3 | 5 — | 5 0 5 5 | i. i | 6 5 4 3 |
梅 梁 参 天。 胸 怀 博 大 志 向 高
2 — | 2 0 5 4 | 3. 1 | 2. 2 3 | 1 — | 0 | 1. 2 3 |
远, 光 荣 传 统 代 代 相 传。 “团 结 协
3 — | 3. 4 5 | 5 — | i. i | 5 0 5 0 | 6 5 4 3 |
奋, 求 实 创 新”, 牢 记 校 训 全 面 发
2 — | 2. 3 4 4 — | 4. 5 6 | 6 — | i. i i i |
展, 面 向 世 界, 面 向 未 来, 振 兴 中 华
5. 5 5 5 | 2. 2 3 | 1 (1 2 3 4) :||
勇 往 直 前 勇 往 直 前!
结 束 句
5. 5 | 2 — | i — | i — :||
勇 往 直 前

(注: 唱两遍, 第二遍不要前奏)

前 言

邻水中学自成立以来,已经整整走过了 70 年的旅程。

为了纪念建校 70 周年,我们组织力量编写了这本校史。本着“求实存真”的原则,力图勾划出学校发展的历史轮廓。

邻水中学是邻水县创办最早的一所公办中学,在邻水文化教育史上占有重要的地位,闪耀着披荆斩棘,一步一步迈向现代教育的光辉。一本校史虽然不可能将它全面地、翔实地展示在读者面前,但是我们仍然不难从中发现有三种精神值得记取和发扬:

一是艰苦奋斗的创业精神。学校开办于军阀混战时期,发展于国民党独裁统治的艰难岁月,建国以后又受到严重自然灾害的威胁和文化大革命的折腾。但是,全校师生员工自强不息,艰苦奋斗,排除干扰,克服困难,不断前进。学校规模不断扩大,教学设备日臻完善,教育质量稳步上升,成为现在颇具影响和特色的巴蜀名校。

二是勤勤恳恳的敬业精神。旧社会里,广大教育工作者在工作无保障、政治上受迫害、生活待遇低下的情况下,多数教师仍然思想开朗,教学认真,师生关系融洽。解放以后,他们更是以主人翁的态度,公而忘私的奉献精神,忠诚人民的教育事业,即使在动乱岁月和社会分配不公的冲击下,也不动摇。正是他们的滴滴心血,涓涓汗水,

浇灌得百花争妍,桃李满天下。

三是追求真理,攀登高峰的进取精神。民主革命时期,广大师生追求真理,同情、支持和参与反帝反封建反官僚资本主义的人民革命斗争。社会主义时期,他们为了振兴中华和社会主义现代化建设,孜孜不倦,攀登科学技术高峰。正是这种开拓进取精神,使邻水中学的面貌日新月异,一代一代新人脱颖而出。

科教兴国,教育为本。今天,教育的地位和作用得到了国家和社会的充分肯定和重视,教育工作者的正当权益亦已立法保障和受到各方面的关注。教育事业春意盎然,前程似锦。我们要沿着先行者的足迹,吸取兄弟学校的办学经验,师生同心,上下协力,加大改革力度,再创邻水中学灿烂的明天,为学校历史锦上添花,益增辉煌。

目 录

第一章 县立初级中学的建立和初步发展(1925—1936)·····	(1)
第一节 学校初创·····	(1)
一、筹建·····	(1)
二、新校舍的落成·····	(2)
三、结构调整·····	(3)
第二节 组织机构及办学措施·····	(4)
一、办学宗旨·····	(4)
二、行政机构及其职责·····	(5)
三、教职员及其待遇·····	(10)
第三节 管理工作·····	(11)
一、学则·····	(12)
二、训育标准及整饬校纪办法·····	(14)
三、加强训导·····	(17)
第四节 教学工作·····	(18)
一、课程设置·····	(18)
二、教学·····	(20)
三、学籍管理和毕业会考·····	(23)
第五节 学生运动·····	(26)
一、声援上海工人的爱国斗争·····	(26)
二、驱鲁反余运动·····	(26)
三、农村宣传·····	(29)
四、反法西斯教育的斗争·····	(30)
五、组织读书会·····	(32)
第二章 抗日战争时期的曲折前进(1937—1945)·····	(34)
第一节 学校概况·····	(35)

一、行政组织机构及教职员·····	(35)
二、教育思想和发展规划·····	(36)
三、中共在学校的组织及其活动·····	(38)
四、校歌·····	(40)
第二节 教育教学措施·····	(41)
一、课程设置及教学时间·····	(41)
二、特种教育的实施·····	(43)
三、学生操行考查·····	(44)
第三节 学生组织·····	(49)
一、自治实验区·····	(49)
二、自治实验镇·····	(51)
三、学生自治会·····	(51)
第四节 抗日救亡活动的兴起·····	(54)
一、抗敌后援机构·····	(54)
二、抗日救亡活动的开展·····	(55)
三、战时训练·····	(58)
四、社会教育·····	(59)
五、告全县同胞书·····	(61)
第五节 当局的倒行逆施和学潮·····	(61)
一、查禁进步书刊·····	(61)
二、颁布反动措施·····	(62)
三、体罚学生事件·····	(63)
四、“三九”学潮·····	(65)
五、秘密读书会·····	(72)
第三章 学校巩固发展和爱国民主运动(1946—1949)·····	(74)
第一节 抗日战争胜利后学校的发展·····	(74)
一、欢庆胜利·····	(74)
二、完全中学的成立·····	(75)

三、教员·····	(75)
四、教学工作·····	(81)
五、办学经费及学生负担·····	(84)
第二节 中共党员在学校的活动·····	(85)
一、灌输革命思想·····	(85)
二、加强统战工作·····	(86)
第三节 爱国民主斗争和迎接解放·····	(87)
一、声援小学教师的索薪斗争·····	(87)
二、邻水中学的索薪增薪斗争·····	(88)
三、反预交食米的斗争·····	(94)
四、保护学校和迎接解放·····	(94)
第四章 社会主义初期的新发展(1950—1965)·····	(97)
第一节 学校复课和调整·····	(97)
一、复课·····	(97)
二、学校调整·····	(98)
三、实施新的教育方针·····	(101)
第二节 争取、团结、改造教师队伍·····	(103)
一、坚持基础政治理论学习·····	(104)
二、“三反”学习·····	(105)
三、集中思想改造学习·····	(107)
第三节 学校的思想政治工作·····	(107)
一、党团组织的建立和发展·····	(107)
二、坚持经常性的思想政治教育·····	(108)
三、开展学英雄活动·····	(114)
四、加强班主任工作·····	(115)
第四节 学科设置和教学改革·····	(120)
一、各学科教学时间安排·····	(120)
二、发挥教研组和教师在教学中的作用·····	(126)

三、教学方法的改革	(128)
四、“劳卫制”和体育教学	(131)
第五节 各类政治运动在学校的开展	(133)
一、肃反和反右派斗争	(133)
二、“双反”和“交心”运动	(135)
三、勤工俭学和大办钢铁	(136)
四、共产主义教育运动	(138)
五、整风和“五反”运动	(140)
第六节 在调整中发展	(141)
第五章 “文化大革命”和招生复课	(145)
第一节 风雷初起	(145)
一、工作组进驻学校	(145)
二、下乡劳动和学校停课	(146)
第二节 派性武斗	(147)
一、群众组织揭竿而起	(147)
二、武斗据点	(148)
三、教育工作者遭受迫害	(149)
第三节 “清队”和革委会的诞生	(149)
一、“清队”和整党	(149)
二、革委会的成立	(151)
三、工宣队进驻学校	(151)
第四节 艰难举步	(152)
一、学校复课和“教育改革”	(152)
二、调动教职工的积极性	(154)
三、坚持把转变学生思想放在首位	(155)
四、坚持上好文化课	(158)
五、开门办学	(162)
第六章 改革中的巨大变化	(167)

第一节 拨乱反正 落实党的政策·····	(168)
一、揭批“四人帮”，清除极“左”思潮的影响·····	(168)
二、平反冤假错案，落实知识分子政策·····	(171)
三、改革领导体制，实施科学管理·····	(172)
四、教育改革的十年规划·····	(219)
第二节 加强党的建设，改进思想政治工作·····	(226)
一、党的建设的加强·····	(226)
二、组织学习“邓选”和党的基本路线·····	(230)
三、坚持爱国主义教育和共产主义思想道德教育为中 心·····	(231)
四、发挥群团组织的作用·····	(235)
五、坚持开展学英雄，创“三好”活动·····	(239)
第三节 深入教学改革 提高教学质量·····	(240)
一、明确任务，进一步端正办学思想·····	(240)
二、课程设置及教学时间·····	(241)
三、改进教学手段，加强电化教学·····	(244)
四、加强青年教师的培养，提高教师队伍素质····· ·····	(244)
五、加强教学常规，发挥集体力量·····	(246)
六、改进教学方法，培养学生能力·····	(249)
第四节 文体工作·····	(255)
第五节 加强基础设施建设，改善办学条件·····	(282)
一、加速校舍建设，增置图书仪器·····	(282)
二、后勤工作的加强·····	(283)
三、勤工俭学·····	(284)
附 录	
一、中共邻水中学组织及其负责人(建国后)·····	(291)
二、历任校长及行政部门负责人·····	(293)

三、学校发展概况表	(299)
四、人物简介	(304)
1、校长.....	(304)
2、知名烈士.....	(313)
3、全国全省表彰的优秀教育工作者.....	(321)
4、知名校友.....	(336)
五、高级教师名录	(346)
六、教职员在报刊上发表文章目录	(347)
七、校友诗词选	(369)
八、亿海拾珠	(387)
九、获县以上表彰奖励的学生名录	(404)
十、获邻水县“吴干奖学金”名录	(435)
十一、升入大专院校学生名录	(436)

第一章 县立初级中学 的建立和初步发展

(1925——1936)

邻水是祖国西南的一个穷乡僻壤,交通闭塞,经济落后,文化教育事业极不发达。辛亥革命期间,各场镇基本上只有一所初等小学(当时名叫蒙养学校),全县只有一所高等小学——邻水县立高等小学堂。1916年,民主主义教育家熊吉,从日本学成回乡,出任邻水县劝学所视学(即后来的教育局长),首先从发展和改革教育事业入手,全力推行新学,充实和扩大小学教育。至20年代初,全县有两等小学(完全小学)五所,女子高等小学一所,每年小学毕业生达200余人。然而,由于县内无中学可就,少数小学毕业生不顾年少体弱,煞费苦心,跋山涉水,负笈顺庆(今南充市)、成都,其中也有因路途险阻,或误了考期,或劳顿成疾,失去学习良机。更多的毕业生则因山河阻隔,措费无力,不得不望洋兴叹,饮恨辍学。为了顺应历史发展之潮流,减轻青少年求学的艰辛,在有识之士的奔走呼号下,创办县立初级中学终达共识。

1925年春,邻水县立初级中学创办以后,随着校舍建设和班级数、学生人数的增加,学校逐步得到了发展,成为当时全县的最高学府。

第一节 学校初创

一、筹建

1924年,陈蔚文(今龙安镇人,留日学生)接任邻水县教育局局长。他鉴于高小毕业生逐年增多,但由于县内无中学,许多学生

失去学习机会的情况,极力提议创办初级中学,得到县人的一致赞同。经县议会议决:成立邻水县立初级中学,校舍暂借北门外县立高等小学的校舍使用,高等小学附设于中学为小学部,以县内税收作为筹办经费,又拟提拨丰禾等场学田田租,以资办学支出。旋经报请国民革命军第21军司令部批准,转呈四川省教育厅备案,同意邻水创办县立初级中学校,并委任王公侠(西充县人),首任校长,筹备办学事宜。1925年春,开始招收初中新生一班(只招收男生),学校正式开学,是为邻水县立初级中学之始。

县立初级中学创办之初,虽每年春季招收新生一班,惟经费拮据,图书和仪器设备一应俱无,全赖因陋就简,苦心经营,才得以坚持下来并逐步有所发展。

二、新校舍的落成

时隔四年,四川省教育厅正式批准学校立案。1929年5月,县教育局奉21军司令部转四川省教育厅指令称:“该县初级中学开办有年,曾经呈报在案。现在管教得人,成绩昭著,经济一项已提拨丰禾等场田租共700余大石(可变价8000余元)收入,既经确定,校基自臻巩固,应准立案”。并正式命名为“邻水县立初级中学校”。

随着学生班数和人数的增加,原县立高等小学校舍无法容纳,学校呈请新建校舍。1930年,21军驻邻水的第4师副师长罗君彤会同县教育局勘定,在县城内城隍庙地址(今县文化馆和县委招待所处)修建新校舍,经费由县税收及罚款解决。经过多方筹措资金,紧张施工,新校舍至1931年冬落成。在今文化馆地址修建土木结构一楼一底的办公楼一幢,办公楼前有一小广场,设有三个篮球场;临街是校门门楼,下为门警传达室,上为音乐专门教室。校门门联:右书“养天地正气”,左书“法古今完人”。今县委招待所地址,修建土木结构一楼一底的教学楼三幢(每幢楼上四个教室,中间两个单间教师寝室),楼下中间过道,两边为学生自习室。另外一幢砖木结构的楼房,楼上作学生寝室,楼下作学生食堂兼会堂。1932年

春，县立初级中学暨高等小学的中学部由北门外迁入新校舍，小学部仍住北门外原址。

对于县立初级中学修建新校舍，县人中至今还流传着一段轶闻：

鲁百维（邻水县板桥乡人），人猾头，但无文化。他家原来只有几十石租的田产，在县城开烟馆。当时为军阀割据时期，田赋提前征收叫纳“借垫”。一次，驻邻水城的部队慌慌张张地撤走，遗下几千块大洋的借垫收券被人拾得。鲁百维得知消息，急忙到征收局打听到此借垫收券依然有效。遂找到拾券人说：“现在部队都开走了，这些借垫收券管个屁用，不如卖给我”，后以 25 块大洋成交。他便拿着这些借垫收券给乡下的大地主完纳借垫，这样发了家。后来，他又花了几千块钱买了个收支所长，很快成了县内的富户之一。

1930 年，县中修建校舍缺钱，罗君彤便在他的身上打主意：

一天，罗君彤手下的一个勤务兵送来一束给鲁百维，说是他们的罗师长邀鲁所长当天下午同游银鼎山。鲁百维听说师长邀自己同游，顿觉身价倍增，欣然允诺。

下午，当他们漫步至银鼎山八角楼外临崖俯瞰全城时，鲁百维高兴地一脚踏在乌龟石上，头石松动（颈石部原已断裂），罗君彤遂说他踩断乌龟石颈，破坏了邻水的风水，罚三千块大洋修建学生食堂。

三、结构调整

1933 年秋，县立初级中学为适应小学教育发展的需要，招收附设乡村师范科 1 班。1934 年 7 月，陆军 21 军军长刘湘训令校长甘国楷：“呈悉该校为该县师资需要起见，于校内附设简易师范科一班。查简易师范科应招收初中毕业生，修业期限为一年得附设初中校内，已招收高小毕业生修业期限定为四年者为简易师范学校，不能附设于初中内。该校所办简易师范科系招高小毕业生，不能附设于初中内，所遗学生经考试后编入初中班次内，俟其毕业后再开

办师范科修业一年即可任小学教员”。师范科班遂停办。

1934年,学校中学部与小学部分立,小学部更名为邻水县立第一高等小学,校址仍在北门外旧址。

1935年春,四川省教育厅指名将原附设于县立女子高等小学(今鼎小学地址)的女子简易师范班并入县立初级中学,分设女生部。

时任校长甘靖人,呈请县政府拨出专款,亲赴成、渝等地购置图书和理化实验仪器,教学设备不断充实,教学质量相应提高。

第二节 组织机构及办学措施

一、办学宗旨

邻水县立初级中学于1925年春始正式开办,但学校的办学宗旨,依然遵循1915年1月中央教育部颁布《中央新定教育纲要》中规定的:“注重道德、实利、尚武并运之以实用。”

1929年4月26日,中央教育部公布的教育宗旨为:“中华民国之教育,根据三民主义,以充实人民生活,扶持社会生存,发展国民生计,延续民族生命为目的;务期民族独立、民权普遍,民生发展,以促进世界大同。”从此,县立初级中学根据教育部规定和县教育局训令,实施三民主义教育宗旨。

1930年,邻水县教育局又根据21军司令部训令,飭令各校:“吾国自建国以来,教育方针以德、智、体三者为宗旨,”并具体规定了德育的内容为“忠孝仁爱信义和平”。

1934年,蒋介石势力进入四川,极力推行“新生活运动”,在学校中大讲“四维”、“八德”,将“礼义廉耻”作为校训,“忠孝仁爱信义和平”定为国训。每日升旗仪式时,集合全体师生诵读,并由新生活运动促进分会督促实施,使“三民主义教育”又注进了封建主义的内容。