

中等职业学校特色教材

学生评价手册

主编 高莉莉 王伟泽

(第二学期)



山东科学技术出版社
www.lkj.com.cn

xueshengpingjiashouce

学生评价手册

第二学期

主 编 高莉莉 王伟泽



姓 名：

班 级：

图书在版编目 (CIP) 数据

学生评价手册 / 高莉莉, 王伟泽主编. — 济南: 山东科学技术出版社, 2015
中等职业学校特色教材
ISBN 978-7-5331-7701-0

I. ①学… II. ①高… ②王… III. ①中等专业学校—学生—教育评估—手册 IV. ① G718.3-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 040107 号

学生评价手册

主编 高莉莉 王伟泽

出版者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531)82098088

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@sdpress.com.cn

发行者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531)82098071

印刷者: 山东人民印刷厂

地址: 莱芜市嬴牟西大街 28 号

邮编: 271100 电话: (0634)6276022

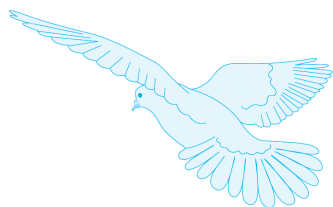
开本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印张: 9.25

版次: 2015 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5331-7701-0

定价: 28.00 元 (共 4 册)



前言

朋友，当你打开这本《学生评价手册》时，我们的手就紧紧地握在了一起。这是因为，我们有着共同的期盼：人人都能在淄博信息工程学校这片沃土上修身养性，自信敏行，快乐生活，健康成长。“做中学，学中做”。“我自信，我参与，我成功”，享受教育的过程，感悟成长的体验。

在我们为实现梦想而努力求索的日子里，《学生评价手册》将记录我们青春少年的梦想和失望，坚毅和彷徨，幸福和烦恼，快乐和忧伤。它虽不能记录我们所有的变化，承载我们所有的故事，但它将是我们美好年华的纪念册，更是我们青春的指明灯。

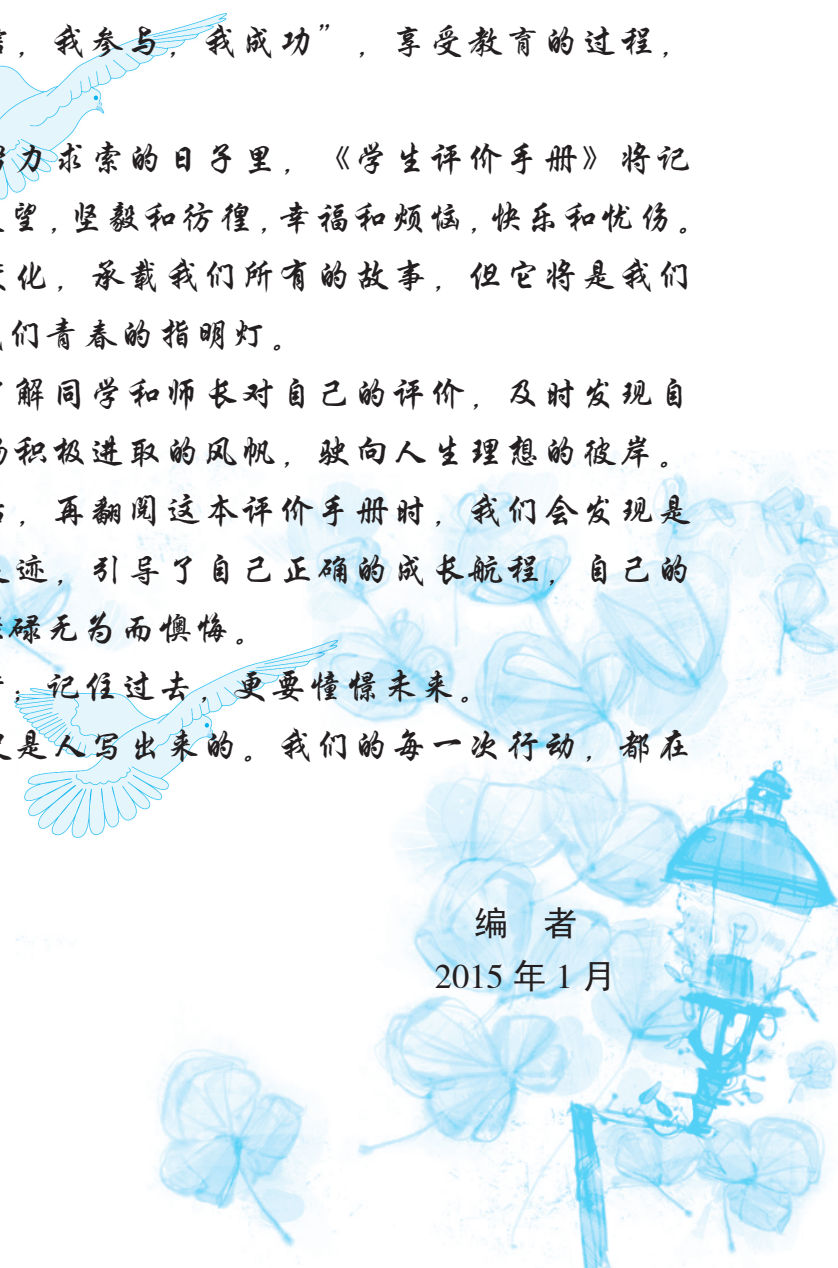
让我们通过评价手册了解同学和师长对自己的评价，及时发现自己的优势与不足，从而高扬积极进取的风帆，驶向人生理想的彼岸。当我们走出校园步入社会后，再翻阅这本评价手册时，我们会发现它是它记录了自己成长的青春足迹，引导了自己正确的成长航程，自己的内心会感到充实，不会因碌碌无为而懊悔。

热爱生活，要懂得珍惜；记住过去，更要憧憬未来。

路是脚踏出来的，历史是人写出来的。我们的每一次行动，都在书写自己的历史。

编者

2015年1月



学生日常行为规范



- | | |
|----------|-------|
| 一、准时起床， | 刻苦锻炼。 |
| 二、安静自修， | 珍惜时间。 |
| 三、预备铃响， | 一切齐备。 |
| 四、专心听讲， | 积极思考。 |
| 五、作业规范， | 按时上交。 |
| 六、文明休息， | 不奔不闹。 |
| 七、排队用餐， | 爱惜粮食。 |
| 八、爱护公物， | 节约水电。 |
| 九、穿戴大方， | 卫生勤俭。 |
| 十、吐痰入盂， | 脏废不抛。 |
| 十一、参与活动， | 素养提高。 |
| 十二、尊敬师长， | 友爱同学。 |
| 十三、按时就寝， | 快静齐好。 |
| 十四、安全意识， | 永不忘掉。 |
| 十五、举止文明， | 注重礼仪。 |

校 训
学 风

德能相济
修身养能

知行合一
自信敏行

校长寄语

愿每一位同学珍惜在淄博信息工程学校的学习机会，学校的宗旨是关注每一位同学的快乐成长，创设和谐的学习、生活氛围。

愿每一位同学阳光、快乐，努力锻炼自己，走好成长中的每一步。

今天我以学校为荣，明天学校以我为荣。



目 录

成长环境篇 1

成长体验篇 5

身体心理篇 15

思想道德篇 18

科学文化篇 23

审美艺术篇 25

成长收获篇 26



甜蜜记忆

上一学期，我感到最满意的是：_____

自我反思

需要改进的一个不足

自我激励誓言

迎着朝霞，又开始了一段不懈的生命旅程，践行一种对未来的憧憬。长路上，理想领我前行，责任让我看清了青春的使命。执著地走下去，定会开创美好的未来。





新学期我的发展目标

爸爸妈妈最想对我说的话：_____

签名：_____
年 月 日

老师寄语：_____

签名：_____
年 月 日

最初的愿望，是进取的起点；不懈的努力，才是成功的阶梯。



家 爱的港湾



爸爸、妈妈，我想对您说：

甜蜜的回忆 感恩的心

爸爸的生日：-----

妈妈的生日：-----

父亲节的日期：-----

母亲节的日期：-----

老人节的日期：-----



让家庭因为有了我而骄傲

回顾我的成长历程，父母给了我无微不至的关怀

写下我最难忘的一段经历：-----

我从父母身上学到了：-----

“自主成长环境” 自我评价

选择“是”或“否”

- ☆ 主动做家务 ()
- ☆ 自觉学习 ()
- ☆ 与父母关系融洽 ()
- ☆ 有错误敢于承认 ()
- ☆ 主动与父母沟通 ()
- ☆ 理解尊重父母 ()
- ☆ 外出时告知父母 ()

总体评价：-----

若做得不好，就
请从现在开始吧！



学校，我们成长的摇篮

本学期我的任课教师

学 科	任课教师

珍惜同窗情

相逢皆是缘，没有哪种情感比同学情更纯洁更珍贵的了，多年后再回首，相信现在的喜怒哀乐都会是美好的回忆。

写下一位同学帮助你的事：_____

该同学对你的期盼：_____

同学签名：

年 月 日

感谢师恩

写下给我印象最深的一位教师以及留下深刻印象的原因：_____

这位老师对我的影响：_____

一滴水只有放在
大海里才永远不会干涸，一个人只有当他
把自己和集体事业融
合在一起的时候，才
能最有力量！

——雷 锋



挑战自我 激发潜能

每个人都有潜在的能量，只是潜能很容易被习惯所掩盖，被时间所迷离，被惰性所消磨。



拓展训练项目简记

拓展训练感悟



我自信、我参与、我成功



影视赏析

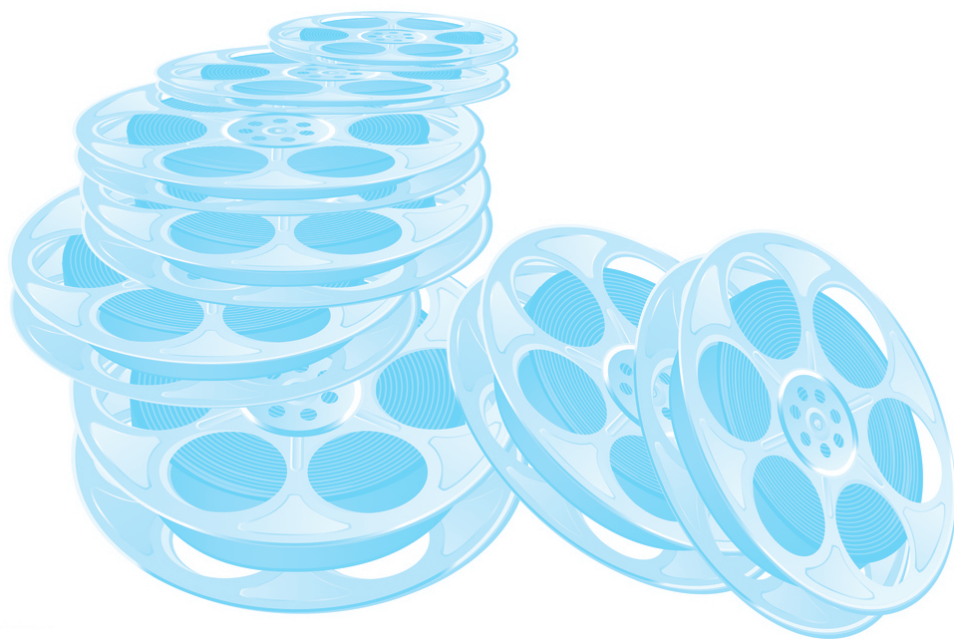
本学期我欣赏的影片有

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

我最喜欢的一部影片： _____

观《

》有感





书香伴我成长

你的成长**速度**，决定于你的读书**厚度**。

成功需要速度，成功需要力量！

好书，给你腾飞的翅膀，给你成功的力量。

让阅读成为习惯。



本学期我读的专著

书 名	作 者	读书日期

读《 》有感





歌声荡漾心中

本学期我学会的歌曲有：

我最喜欢的一首歌：

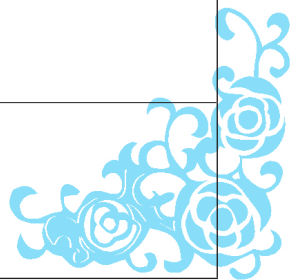
歌词是：

从这首歌中我体会到：



走向社会大课堂

青年 志愿 者 活 动	第一次	
	服务内容:	服务时间:
	服务社区详细地址:	
	服务时数:	
	小组评价:	
	第二次	
	服务内容:	服务时间:
	服务社区详细地址:	
	服务时数:	
	小组评价:	
评 价	自我评价:	
	团支部评价:	



我最难忘的一次社会实践: _____

关起门来读书，不参加实践，不接触社会，不了解劳动者怎样创造今天的社会，就不利于我们健康成长和全面发展。





演讲 激情的展现

演讲稿

多少次挥汗如雨
伤痛曾填满记忆
只因为始终相信
去拼搏才能胜利
总是在鼓舞自己
要成功就得努力





演讲的评价标准

考评项目	考评标准	等 次	分 数
演讲内容 (40分)	要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。	【优等】(30~40分)主题突出，内容充实，结构严谨。 【中等】(20~29分)主题明确，内容具体，结构完整。 【差等】(0~19分)主题模糊，内容空泛，结构混乱。	
语言表述 (30分)	要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。	【优等】(20~30分)语言生动，表情灵活，发音标准，没有拼读错误，反响热烈。 【中等】(10~19分)语言通畅，表情自然，发音比较标准，有个别拼读错误，反响良好。 【差等】(0~9分)语言生硬，表情造作，发音不标准，有较多拼读错误，反响冷淡。	
形象风度 (20分)	要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。	【优等】(14~20分)举止大方，精神饱满，穿着打扮得体。 【中等】(7~13分)举止正常，精神集中，穿着打扮欠妥。 【差等】(0~6分)举止紧张，精神恍惚，穿着打扮夸张。	
综合印象 (10分)	由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。	【优等】(8~10分)脱稿演讲，临场发挥好，整体效果好。 【中等】(4~7分)脱稿演讲，临场发挥一般，整体效果良好。 【差等】(0~3分)不脱稿演讲，临场发挥一般，整体效果差。	
演讲成绩			
评委小组建议	评委小组组长签字： 年 月 日		