

廊坊教育

廊坊文史资料

第十四辑

廊坊市政协学习文史委员会

廊坊文史资料

第十四辑

廊坊市政协学习文史委员会编

二〇〇六年六月

廊坊文史资料

第十四辑

中国人民政治协商会议廊坊委员会

学习文史委员会编

廊坊市天都印务有限公司

850×1168 毫米 32 开本 5 印张 126 千字

2006 年 6 月第 1 版 第 1 次印刷

印数 1—2000 册

冀出内准字（2006）第 AL004 号

内部资料 免费交流

本辑编审：刘海珠

主 编：张为民

副 主 编：王树松 王凌云

责任编辑：王树松 赵崇峰

编辑说明

廊坊文史资料第十四辑为《廊坊教育》专辑。

本专辑搜集整理了十七篇廊坊近、现代教育界鲜为人知的史料。存史以鉴今，希望能够通过这些史料，使读者对廊坊教育的传承与发展有进一步的了解；对推进当前教育改革有所启迪和借鉴。

在编辑过程中，本着由远及近、由面到点的顺序编排。编辑中难免有疏漏和不妥之处，恳请读者批评指正。

编者

2005年12月

目 录

广陵书院·····	吴焕章 (1)
永清存实学堂·····	王德奎 (9)
廊坊师范学校的由来和发展·····	刘国民 孙文葵 (21)
抗战前的廊坊第一小学·····	刘国民 (40)
固安师范教育简史·····	张耀东 (47)
文安县女子高小述略·····	孙明智 万俊卿 (66)
固安县职业中学发展简史·····	固协文 (71)
香河一中发展纪实·····	吴振山 (83)
江泽民同志视察东方大学城·····	王小平 (104)
爱国教育家严修·····	张宏寿 赵海亮 刘亚寰 (108)
执教举人吴宝铭·····	李春华 蔺福清 (117)
古文学家高步瀛·····	文 五 (126)
布衣校长郝仲青·····	田 禾 (128)
教育名人刘锡五·····	伊 中 (141)
爱国史学家张鸿翔·····	李春华 蔺福清 (143)
历史学家雷海宗·····	张永安 李士英 (149)
中医教授马龙伯·····	马重韬 (158)

广陵书院

吴焕章

书院是中国封建时代的教育场所。最早产生于唐代，宋元时兴盛起来。创办者或为私人，或为官府。一般聘请著名学者主讲，广招学子。主要研习儒家经籍，间亦议论时政，采取个别钻研、相互问答、集众讲解相结合的教学方法，对学术思想发展有一定影响。明清时书院仍很盛行，但多数成为准备科举考试的场所。

文安广陵书院的命名是从本县的广陵城而来。远在北宋时期，作为宋辽（契丹）边界的淤口关（在今霸州市信安镇）、益津关（在今霸州城）、瓦桥关（在今雄县城西南）三关是北宋的边防重镇、军事要地。而广陵城（今文安县苏桥镇广陵城村附近古址犹存）在当时是“三关”的后方，为积储粮草和武器装备之所。据说当年宋将杨延昭（杨六郎）镇守“三关”时，就在这里存放粮草武器。广陵城因此远近闻名。当时东京汴梁一提文安很少有人知道，而一提广陵城却大多知晓。因而文安夙有广陵之称，文安的书院命名为广陵书院。

广陵书院是清代文安的最高学府，曾先后两次由官府出面创办。第一次是在康熙四十年（公元1701年）知县杨朝麟创办。地点在县署（老县委院）西侧。书院大门朝南，上方横匾写着“广陵书院”四个大字。里面有高大宽

敞的书舍十几间，四周绕以围墙。规模还是相当大的。

杨朝麟知县兼任院长，不惜高薪聘请本县最著名的学者讲学，还从京城聘来一名少年时代就文誉满胶东的太学生毛九来先生主讲。书院突出礼仪教育，制定了具体的课程规划和奖惩制度。到这里研习的学子，有童生，也有秀才；多数是本县的，也有少数外地的。每天都有几十名学子在书院里研习。研习的重点是四书、五经、八股文、试帖诗、经论、律赋等。

杨知县在政务之余，经常与学子们研讨经书义理，探求为文之法，勉励学子们发奋努力。有时大家也议论一些土俗民情、地方利害之事，知县察纳雅言，以此作为施政的参考。

杨知县每月还把学子们集中在一起，亲自拟题让大家作八股文，这就是所谓“月课”。月课之后，他与毛九来先生共同把学子们的文章批阅一遍，评判优劣。文字精进者，大家奖赏；文字低下者，指摘纰缪，令学子改正。一年之中，学子们写出几百篇文章。他们从中选出合乎文理、符合经传的文章 30 篇，细加评阅，集成一书，用自己的薪俸付梓印刷，发行各地。广陵书院从此声名远扬，誉满畿南。

入夏以来，乡试之期临近，杨知县便向学子们重点传授以四书、五经、策问、八股文等为内容的 7 篇策论的写作技法。参加顺天府各州、县学院的统一命题测试。测试完全按照科举考试的要求，把应考生员的姓名糊起来进

行。除了本院学子，其他生员也可以报名参加。测试中，杨知县与本县教谕（县级掌教育的学官）齐承嗣（静海人）、训导（此指协助教谕的学官）张炜（新安人）一起监场。三人坚守岗位，彻夜不眠。考完以后，杨朝麟知县先阅卷，默定等级，随即申报顺天府府尹钱公裁决。钱府尹阅后赞叹不已。把广陵书院的讲习成绩列于全府各州、县学院之首，发榜昭示各地。从此，广陵书院的名气大振，从巡抚（清代为省级地方政府的长官）、学政（省级掌教育的学官）到各府、州、县政府长官、学官，没有不知道广陵书院造就人才神速的。

一些朝廷名官，如霸州的郝惟讷（官至吏部尚书）和本县的王景祚（官至大理寺卿）、纪愈（官至工科掌印给事中）等，都是在广陵书院研习过的学子。还有胡一敬，他在广陵书院学习时，岁考考了第一名，被贡入国子监（国家最高学府）肄业。

为了保证书院的经费，杨朝麟知县还用自己的薪俸买了近 60 亩地，让人租种，租金全部归书院使用。后来，杨知县离任，有些后任知县和热心公益的人，或捐资金，或捐田地，为继续办好广陵书院做了不懈地努力。但由于种种原因，书院每况愈下，大约维持了 60 年就停办了。

100 年后，于同治三年（公元 1864 年）知县曹大俊第二次创立广陵书院。

这一次的地点移到西门内西大街南侧，规模比第一次更大。大门朝北，高大的门楼上方横着一块书写着“广陵

书院”四个大字的木制大匾。院子里一排排高大的房屋耸脊翘檐，林林总总。主要建筑北起第一排有储藏室、讲堂；第二排在穿堂的两侧各有一个讲堂；第一排与第二排之间，相对应的是藏书楼和接待室，藏书楼共二层，每层3间。这些建筑都建在1米多高的平台上，前廊后厦，青瓦屋面，蔚为大观。第三排大约有30多间小考房，是学童县试的地方。据说还做过院试（童生考取秀才）的考场。这些都是最早的建筑。书院每年都要根据实际需要修建房屋。到光绪时，书院东侧又增加了厨房、崇正斋公塾、山长公塾先生办公室和学生宿所。建筑物之间有花草树木，还有大小操场。布局协调合理、环境优雅宜人。书院四周绕以垣墙，总占地面积达18000平方米。这样宏大的规模，在当时顺天府所属州、县的书院中首屈一指。正如民国本《文安县志》所描述的那样，“规模宏敞，甲于顺属”。

值得一提的是附属于广陵书院的崇正斋公塾。同治十一年（公元1872年），文安闹大水。为了收养灾区儿童并使之受到启蒙教育，翰林院编修吴大澄和工部主事顾照熙从京城慈幼善堂领取捐赈款项。禀明直隶总督李鸿章，来文安筹办了公塾两斋；东边叫养心斋，在东门内关帝庙；西边叫崇正斋，在广陵书院。从此，崇正斋成为附属于广陵书院的一所义学。义学建成后，吴大澄又捐银100两作为公塾的永久经费。先生的薪俸和儿童的膏火（助学金）都由捐款生息解决。

清末书院的院长改称山长。山长除主讲书院外，还总

揽院务。这次广陵书院最出名的山长是状元翁同龢。翁状元是江苏常熟人。他与知县曹大俊是咸丰时的同科进士，彼此非常熟悉。曹知县仰慕翁状元的才华，便聘请翁公担任广陵书院山长。翁公欣然应聘，并把自己两个季度的薪水慷慨捐献，给书院购置了桌凳。且讲学深入浅出，循循善诱，有典有则，深得学子们的欢迎和敬仰。先后应邀担任广陵书院山长的还有本县副贡贺家骏、本县举人宋芑稷和大城县进士吕栻樵。

山长贺家骏、宋芑稷和武举郭梦熊、岁贡刘峻峦等人一起，经常协商筹划书院的有关事宜。为书院经费的筹措和章程、制度的制定等永久之计，付出了很大代价，花费了很多心血。

广陵书院在曹知县、翁状元和贺家骏等山长以及其他热心公益的人共同努力下，越办越好，知名度越来越高。来书院研习的学子，除了本县的之外，还有河间、任丘、大城、霸州等邻近州县的。最盛时达上百人。这些学子一般是受过启蒙教育，经过县试、府试的童生，还有的是院试后的合格秀才。但不管是谁，都必须有人保举，经过山长命题考试，合格者方能入院。书院分为县试童生、府试童生和院试合格秀才三个等级，分别在不同的讲堂里研习。山长根据不同等级的科考科目特点进行有针对性的讲学。学子们以个人钻研学习为主，有时“子曰诗云”地相互问答，有时到藏书楼借书阅读，有时山长集中讲学。研习内容除了四书、五经、经、史、子、集外，每旬必作时

文（八股文），每天必习书法。

八股文是清代科考规定的文体。每篇由破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股八部分组成。在“起股”至“束股”的四段中，都有两股排比对偶的文字，合共八股，故称“八股文”。题目主要摘自“四书”，所论内容也要根据朱熹的《四书集注》等书，不得自由发挥。清代科考由童生试（考取秀才）、乡试（考取举人）到会试（考取贡士）、殿试（考取进士），均考八股文。因此，作为准备科考的场所——书院，必然重点讲习八股文。广陵书院山长每旬都要求学子们写一篇八股文。写完后，山长都认真进行评改，发现合乎规范的优秀文章，必集中学子在讲堂上讲评，在学子中传阅，并给予作者优厚的物质奖励，以此来激励和调动学子们研习八股文的积极性。清代科举还非常重视书法，有“书法重于策论”之说，尤其是道光以后，更为注重。据陈康祺著《燕下乡脞录》记载，科考“专尚楷法，不复论策论之优劣。而读卷诸公评鹭楷法，又苛求之于点、画之间。”因而，广陵书院特别重视楷书训练。每天让学子们练习大、小楷，山长每天用红笔评判，指摘败笔，圈画合乎规范的习字，使学子们的楷书技法不断提高。

这次广陵书院从创办至光绪三十年（公元1904年）改为高等小学校，共历40年。其间培养了多少学子，难以统计；考取了多少秀才、举人甚至进士，不知凡几。现在有案可稽的有担任广昌县（今河北涞源县）训导的光緒

丙子科（公元 1876 年）举人王淑培；有“博极群书，文名播畿辅”的光绪己卯科（公元 1879 年）乡魁（第一名举人）蔡如梁。还有李晓瀛、颜农山、宫莪卿等人，皆学有所成。此外，撰修民国本《文安县志》，创办文安第一所女子高小的清末举人陈德沛先生也是广陵书院的学子。陈德沛先生之父陈暄、岳父贺家骏和宋芾稷是忘形三友（不拘身份、形迹的知心朋友），他们经常在一起把酒论文，谈论古今。陈德沛从小就受到三位长辈的教诲。且家居广陵书院附近，贺、宋二位山长又很喜欢这位神童，德沛学童时得以入书院亲聆二位前辈讲学，遂成为本县民国时期文教事业的名人。

自同治三年广陵书院创立之后，文安连遭水患，民不聊生。县书院的房子需要维修，山长须发薪水，学子得发膏火（俗称灯油钱）和奖励。书院面临的最大问题是经费。经费从何而来？主要是靠捐献。除了上文提到的为书院捐筹款项的曹大俊知县、郭梦熊武举和四位山长之外，还有三位知县：一是同治十年（公元 1871 年）任知县的江苏上元进士谌命年，他一上任，就遇到付花里（指今大留镇镇北、王、刘、巨四富华）绅士们请示把本地每年应出差役（每年折钱 8 吊）捐给书院，谌知县欣然应允。并与同仁发动民众，千方百计筹款，购置卢各庄圈地两顷出租，租金作为书院的经费。谌知县卸任后还移居广陵书院修理内外房屋。二是同治十年、十二年两次任知县的江西德化恩贡丁符九，他捐筹款 1000 吊，与本县热心公益的州同

衍秀才穆向荣等人商议，购置留寨村民四顷多地出租，每年得租金 420 吊，作为书院的永久经费。他还捐款资助广陵书院内的崇正斋公塾等义学。三是同治十一年任知县的江苏江宁进士管近修，任期内为书院捐款。此外，为书院捐款的还有本县举人任炳奎和葛承炳，一些村镇布市和牙行的税收也捐献给书院。为纪念捐献者，书院特勒石立碑，碑立于书院穿堂西讲堂北窗外西墙山内。

清代文安的最高学府——广陵书院两次开办的时间、大约共 100 年，其间相隔大约也是 100 年。前后时间跨度达 200 年。200 年时间书院的办院宗旨、讲习内容和教学方法等方面没有多大变更，但笔者介绍这些方面时，前后差别较大，不过是根据所掌握的资料情况有所侧重、避免重复而已。从书院改为高等小学校至今只也是 100 年，社会却发生了翻天覆地的变化。广陵书院这个封建科举制度的产物，随着科举制度的废除和时间的推移，其流风遗韵荡然无存，令人有“梓泽兰亭”之慨。然而，无其物不妨存其辞，广陵书院毕竟是本县教育发展史上的一件大事，抛开它服务于封建科举制度这一点，在很多方面至今仍不失其借鉴意义。故撰此文，企望以此慰藉先贤，启示后人；也以次见笑大方。

注释：本文根据 1922 年本《文安县志》中的有关资料和调查材料写成

永清存实学堂

王德奎

存实学堂，后改名为存实中学校，座落在廊坊市永清县城东关。该学堂始建于一九〇八年，为英人基督教会华北主教鄂方智会同当地士绅朱玖聃等人筹办，是二十世纪前期京津一带有名气的中学之一。一九四一年日伪接管，“存实”废止，经改组更名为永清县立中学。

存实中学历时三十三年，这在历史上不过是短暂的一瞬间，然而却是应当必载的一页。因为，它的存在远远超出了办学诸人的初愿，不仅对当时的人才开发起到了积极作用，而且对当地的文化、教育、政治和经济等方面也产生了一定影响。

（一）

存实学堂的建立，是与一九〇〇年发生在永清城内的一起教案和庚子赔款紧密相连的。

清光绪二十六年即公元一九〇〇年，义和团在廊坊一带设坛。夏历五月五日，永清县城东义和团首领李振邦（武家营人）和城内团首刘昆山、岳锡龄等，邀集各地义和团众冲入县城，焚拆英教堂。平日里作威作福的英籍会长孙嘉乐、孟鹤龄仓惶逃遁。团民赶到县署北侧，将孟擒获，杀孙嘉乐于北门城楼下，带孟鹤龄到武家营（今西新民庄

处)村东南坑边,乡民纷纷赶来控诉。次日孟鹤龄毙命。

同年七月,知县高绍陈(字谦甫)请锦字营游击陈长青带兵拿获了刘振邦,并将其杀害。夏历九月九日,英兵万余人突临永清城下,四门悬炮,意欲屠城。经知县与英提督交涉,由英主教鄂方智从中调停,议定罚银四万两,并将义和团设坛的庙宇和孙嘉乐丧身处的北城楼用炮轰毁。

此次事件中,英兵在城外肆行烧杀,以城东南塔儿巷受害尤烈。入城后,又“四下穷搜,致妇女惊惶觅死”。离城前,除索取罚款外,“复求羸马食物”无算。

英军的暴行,激起了当地人民的极大愤慨,他们不顾清政府的残酷镇压,又先后在付家场、望河楼等地展开了抗暴斗争,在启智学堂上学的胡英甫等六名小学生,后来到教堂前指斥道:“一个毛子卖两万,中国有的是银子,还有多少毛子,我们都包下了!……”

在无畏强暴的中国人民面前,帝国主义者从自己的现实和长远利害出发,不得不有所顾忌。这项罚款没有作为军费赔偿,而拨由英人鄂方智经理。当时,鄂方智为英国钦差、基督教华北辖境会长。他用这项罚款的一部分开支了他两次游历永清的护送费,抚恤了事件中塔儿巷及附近被杀伤的中国百姓,补偿了孙、孟二会长家属等,余银二万四千七百零六两八钱五分,先是贷由“他种团体短期借用”,一九〇四年始存入天津洋行,迨一九〇八年五月本利合银三万零九百两。此三万余银,即后来拨入存实学堂

的全部校金。

(二)

存实中学始建于一九〇八年。此前三年即一九〇五年，当地士绅朱玖聘在城内租借孟伯纯前院，聘本城钟继斋先生为师，创建了启智学堂，教授学生。

一九〇七年，英主教鄂方智来永清，与朱玖聘议定，用庚子罚款的下余银三万零九百两做为校金，“为启智之旧，肇存实之新”，办一个具有六个班级的学堂。于是，在县城东门外租占了安立甘教会所购买的一块地皮，用银七千五百两，建造了一处校舍。一九〇八年夏以英格兰林肯人、安立甘教会会长甘德华为校长，以新民庄人、华人会长史鸿章和城内士绅朱幼园为管理员，延请英国爱尔兰人麦克密克，山东登州人谷均清、永清城内人朱其炜、永清西关厢人王守铭等为教员，招收首届学生入学。学生分六班，甲、乙、丙为中学，丁、戊、己为高等，拔其优而递升。设课有汉文、英文、历史、地理、数学、科学、图画、圣经等。

由于第一次世界大战爆发，校长甘德华回英国，其职由英籍会长马百熙兼任。一九一六年，存实学堂一度取消中学班，仅存四个高等班。一九一八年，鄂方智聘上海约翰大学毕业生艾显舟任存实代校长，学校有所恢复；一九二〇年，改聘约翰大学毕业生朱志清（字敏章）任校长；一九二一年，再次立中学班，学制四年，另设中学预科二