



宁夏大学  
NINGXIA UNIVERSITY

宁夏大学马克思主义理论与学科建设工程

李 斌 / 主编

DAXUESHENGDEGUANZHU  
lihunredianmianduimian

# 大学生的关注

## 理论热点面对面

高校肩负着人才培养、科学研究、服务社会、文化传承的重要使命，高校的理论工作者责无旁贷地肩负着用科学的理论武装人、教育人的历史责任。为此，我们将不断推动“工程”建设，以时不我待的责任感、只争朝夕的精神状态，全面推进马克思主义理论学科建设，在培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的进程中再立新功。



黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社

## 内容简介

本书是宁夏大学从事高校思想政治理论课教学的教师在教学实践中，围绕当代大学生的思想实际和他们关心的社会热点难点问题开展理论研究的阶段性成果，通过提供内容鲜活、观点正确、说理透彻、形式多样的热点难点解答，帮助大学生正确认识中国特色社会主义理论体系的基本内涵，进一步坚定“四个自信”，是组织师生进行理论学习和形势政策教育的教学辅助材料。

## 作者简介

李 斌 男，教授，硕士生导师。现任宁夏大学马克思主义学院院长。主要从事马克思主义中国化、政治学理论、网络政治学的教学及研究工作。出版学术专著《网络政治学导论》《网络参政》等，发表学术论文30余篇，主持国家社科基金项目2项，自治区社科基金重点项目1项，其他各级各类课题9项，获得自治区社科成果二等奖2项、三等奖1项。

---

责任编辑  
杨弘志 田 燕

装帧设计  
晨 皓

---



宁夏大学

NINGXIA UNIVERSITY

宁夏大学马克思主义理论研究与学科建设工程

---

# 大学生的关注

## 理论热点面对面

---

李 斌 / 主编

DAXUESHENGDEGUANZHU

lilunredianmianduimian

---



黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社

**“宁夏大学马克思主义理论与学科建设工程”丛书  
编写委员会**

---

主 任

齐 岳

副主任

赵利宁 李 斌

编 委（按姓氏笔画排序）

冯秀芳 任 军 李建设 赵 勤 范映渊 党锐锋 温 丽

---

主 编

齐 岳

副主编

赵利宁 李 斌

---

本册主编

李 斌

本册编写人员

温 丽 范映渊 党锐锋 林雅琴 张 艳

---

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生的关注：理论热点面对面 / 李斌主编. --  
银川：宁夏人民教育出版社, 2015.1  
ISBN 978-7-5544-1132-2

I. ①大… II. ①李… III. ①思想政治教育—高等学校—教学参考资料 IV. ①G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 025835 号

大学生的关注:理论热点面对面

李 斌 主 编

责任编辑 杨弘志 田 燕  
封面设计 杭永鸿  
责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团 出版发行  
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)  
网 址 www.yrpubm.com  
网上书店 www.hh-book.com  
电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com  
邮购电话 0951-5014284  
经 销 全国新华书店  
印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司  
印刷委托书号 (宁)0000368

开 本 880 mm × 1230 mm 1/16  
印 张 13.75  
字 数 200 千字  
印 数 1500 册  
版 次 2015 年 1 月第 1 版  
印 次 2015 年 1 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5544-1132-2/G·2909

定 价 30.00 元

版权所有 翻印必究

## 总序

马克思主义深刻揭示了人类社会发展规律，是立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同思想理论基础。习近平总书记指出：“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”坚定不移把握意识形态工作主动权，坚持马克思主义在高校教学和研究中的指导地位，是坚持高校正确办学方向的必然要求，也是充分发挥高校理论武装、理论研究重要作用，奠定哲学社会科学学科健康发展基础，全面实现协调可持续发展的必然选择。

2014年4月，宁夏大学全面启动了“马克思主义理论与学科建设工程”，以“工程”建设统领思想政治理论课教育教学改革和马克思主义理论学科建设。“工程”建设以培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人为出发点，以全面提高思想政治理论课教育教学质量为落脚点，以实现马克思主义理论学科建设水平为突破口，带动哲学社会科学学科协调发展。力求通过“工程”建设，提升理论武装能力显著提升、课程建设水平持续提高、人才培养质量稳步提高、科学研究能力明显增强、人才队伍建设结构不断优化、使宁夏大学马克思主义理论学科成为宁夏哲学社会科学领域的特色优势学科，成为宁夏地区马克思主义理论和马克思主义中国化的

人才培养基地、理论武装基地、理论研究中心。

“工程”建设的主要任务是以中国特色社会主义理论体系为研究重点,以宁夏经济社会发展的重大现实问题为主攻方向,把马克思主义中国化的最新理论成果贯穿到哲学社会科学的学科建设中,落实在思想政治理论课教育教学过程中,全面提升马克思主义理论学科建设水平。

为保证“工程”建设顺利实施,在学校党委的直接领导下,不断加强顶层设计,明确“工程”建设的目标和任务,设立“工程”建设专项基金,通过深化思想政治理论课教学改革、把握马克思主义理论学科方向,加强学科队伍建设、加强理论研究、培养优秀理论人才、构建学科发展平台、服务地方经济社会发展、拓展学术交流等方面的扎实工作,举全校之力强力推动“工程”建设。“工程”的实施,极大调动了马克思主义理论相关学科教师的积极性和主动性,增强了教师的使命感和责任感,坚定了中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。教师们自觉运用马克思主义的基本原理和思想方法,关注、分析、研究马克思主义经典著作历久弥新的思想价值,马克思主义理论体系、教材体系、教学体系及其相互联系,马克思主义在当代发展中的重大问题,中国特色社会主义理论与实践中的重大问题,思想政治理论课教育教学中的重点难点问题,民族地区干部群众理论武装、核心价值观认同与培育等问题,产出了一批具有区域特色的理论研究成果。为了充分展示研究成果,服务于宁夏经济社会发展和干部群众的思想理论建设,我们陆续编辑出版了宁夏大学“马克思主义理论与学科建设工程”系列丛书。丛书力求准确把握马克思主义科学的科学内涵和特点,抓住学科发展中带有基础性、导向性和战略性的重要问题,特别是聚焦宁夏经济社会发展的重大理论问题和实践问题,大学生和社会普遍关注的重大理论问题和思想问题,或解疑释惑,或深层思考,或资政育人,从不同侧面反映了马克思主义中国化研究的理论成果,反映了

高校理论工作者的责任担当和聪明才智。

高校肩负着人才培养、科学研究、服务社会、文化传承的重要使命,高校的理论工作者责无旁贷地肩负着用科学的理论武装人、教育人的历史责任,能否担当起这样的历史责任和重要使命,关键在于能否树立坚定的马克思主义信仰,能否自觉地运用马克思主义的理论和方法认识世界、分析问题,能否在教育引导广大师生进一步坚定“四个自信”,能否对马克思主义中国化的创新发展做出积极贡献。为此,我们将不断推动“工程”建设,以时不我待的责任感,只争朝夕的精神状态,全面推进马克思主义理论学科建设,在培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的进程中再立新功。

丛书编委会

2014年12月



# 目录



- 001 / 孙 雪 中国特色社会主义的“三位一体”:道路、理论、制度
- 009 / 范映渊 梦想·道路·复兴  
——如何理解实现中华民族伟大复兴中国梦的重大战略思想
- 016 / 曹伟琴 践行社会主义核心价值观与传统文化的守护和创新
- 027 / 杨晓燕 内化社会主义核心价值观:自我价值和社会价值统一的终极选择
- 034 / 杨玉环 经济全球化背景下更要大力弘扬爱国主义
- 042 / 李晓燕 让集体主义之花竞相绽放
- 解 鑫
- 053 / 白宁芳 直面价值多元背景下中国人的信仰问题
- 062 / 宋丽芳 人民代表大会制度更适合中国的国情
- 070 / 钱容德 共产主义的现实与未来
- 078 / 马 越 怎样看待马克思主义在当代世界的总体发展状况及趋势
- 085 / 虎小军 科学理解马克思劳动价值论及其发展



## 目 录

- 096 / 丁冬梅 当代中国工人阶级是社会主义中国的领导阶级
- 105 / 钱黎勤 网络虚拟世界推翻不了物质统一性原理
- 114 / 温 丽 怎样深化认识资本、剩余价值范畴及其在  
刘昭媛 时代变化中的发展
- 121 / 党锐锋 以文化软实力提升当代中国的国际形象
- 130 / 李 静 中国的贫富差距问题——如何看、怎么办？
- 141 / 张俊莉 中国经济体制改革的“珠穆朗玛峰”与  
“马里亚纳海沟”——所有制改革
- 150 / 袁 虹 怎样看待十八大以来的反腐败形势
- 159 / 崔 杰 中国先进分子选择马克思主义的必然性
- 169 / 林雅琴 社会变革中的两大动力
- 177 / 马金龙 今非昔比的“口岸”与“租界”
- 183 / 王 媛 我国的社会主义改造与发展非公有制经济的  
历史必然性
- 192 / 周 萍 抗日战争中的中流砥柱
- 199 / 孙银东 当今世界宗教的本质与作用
- 206 / 南 洋 建设和谐美好的强大国家需要凝聚中国共识

# 中国特色社会主义的“三位一体”：道路、理论、制度

孙 雪

**引言** 改革开放以来,中国为什么能够取得一个又一个社会主义现代化建设的历史性成就?其根本原因归结起来就是:始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,开辟和拓展了中国特色社会主义道路,创立和丰富了中国特色社会主义理论体系,确立和坚持了中国特色社会主义制度。因此,正确把握中国特色社会主义的科学内涵,深刻理解道路、理论、制度三者的关系,对于全面推进和发展中国特色社会主义至关重要。

## 道路、理论、制度是中国特色社会主义的基本内涵

中国特色的社会主义是科学社会主义与当代中国实际相结合的产物,它既体现了科学社会主义的思想精髓和本质特征,遵循科学社会主义的基本原则,又符合当代中国的具体实际,历经中国实践的检验。科学社会主义具有运动、学说、制度三种内涵。中国特色的社会主义同科学社会主义一样,也有运动(道路)、学说(理论)、制度三种内涵。

---

作者简介 孙雪(1974~ ),女,法学硕士,宁夏大学马克思主义学院副教授,主要从事马克思主义中国化研究。

### (一)关于道路

“道路关乎党的命脉,关乎国家前途、民族命运、人民幸福。在中国这样一个经济文化十分落后的国家探索民族复兴道路,是极为艰巨的任务。”从改革开放初期中国共产党人确立“走自己的路,建设有中国特色社会主义”这一主题开始,经过中国共产党人30多年的探索与经验总结,中国特色社会主义道路得以开辟、深化和拓展。党的十八大报告指出:“中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明,促进人的全面发展,逐步实现全体人民共同富裕,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。”中国特色社会主义道路的内涵应从以下五个方面把握。

第一,中国特色社会主义道路的根本保证——中国共产党的领导。

历史与实践证明:必须始终坚持中国共产党的领导核心地位。社会主义事业的发展与最终胜利必须依赖于这个核心,党的领导是根本保证。坚持中国共产党的领导,是走中国特色社会主义道路的前提。只有坚持党的领导,才能为中国特色社会主义事业巩固长期安定团结的政治局面和稳定的社会环境,安定团结和社会稳定是建设中国特色社会主义的前提条件。只有坚持党的领导,坚持党的路线、方针、政策并保持其连续性和稳定性,才能保证我国改革开放和社会主义现代化建设的正确方向。只有坚持党的领导,才能更有效地动员和组织广大群众投身到中国特色社会主义伟大事业中来,为实现富强、民主、文明、和谐、美丽的中国而奋斗。在中国这样一个人口多、底子薄、经济文化社会发展不平衡、多民族的发展中大国,要把十三亿人的思想和力量统一起来,万众一心、齐心协力坚持中国特色社会主义道路,向着中华民族复兴的伟大目标前进,必须有中国共产党的坚强领导。在中国特色社会主义的历史进程中,中国共产党的领导至关重要,发挥着无可替代的作用。

第二,中国特色社会主义道路的总依据——初级阶段的基本国情。

社会主义初级阶段理论是党的十一届三中全会以后,坚持解放思想、实事求是,重新审视我国国情并深刻反思国际社会主义发展经验教训基础上做出的科学判断。社会主义初级阶段是我国的基本国情,是我国最大的实际,是我国的历史方位。改革开放以来我国的建设成就举世瞩目。我国经济总量已居世界第二位,人民生活总体达到小康水平,我国国际地位和国际影响力有了较大提升。但是“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变”。“在任何情况下都要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情,推进任何方面的改革发展都要牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。”社会主义初级阶段的基本国情是走中国特色社会主义道路的总依据。

第三,中国特色社会主义道路的生命线——社会主义初级阶段的基本路线。

基本路线即党在思想上、政治上和工作上所要遵循的指导方针、基本途径和奋斗目标。“一个中心,两个基本点”的基本路线集中体现了全国各族人民的根本利益和共同意志,为党的组织及全体党员指明前进方向,对于党的存在和发展至关重要。改革开放30多年的实践证明,党的基本路线是中国特色社会主义道路的指导方针和最核心的部分,是生命线。

第四,中国特色社会主义道路的总布局——“五位一体”。

党的十八大报告对推进中国特色社会主义事业做出“五位一体”总体布局,即经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体。“五位一体”总布局是建设和发展中国特色社会主义的五条基本途径。标志着我国社会主义现代化建设进入新的历史阶段,体现了我们党对于中国特色社会主义的认识达到了新境界。“五位一体”总布局是一个有机整体,各项建设相互依存、相互促进,其中经济建设是根本,政治建设是保证,文化建设是灵魂,

社会建设是条件,生态文明建设是基础。只有坚持“五位一体”,全面推进、协调发展,才能形成经济富裕、政治民主、文化繁荣、社会公平、生态良好的发展格局,把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

第五,中国特色社会主义道路的总任务——实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族不懈追求的目标。新中国成立以来,特别是改革开放以来,中华民族赶上时代前进的潮流,取得举世瞩目的成就。在中国发展的现阶段,社会主义现代化目标尤为重要,这一目标凝聚着各族人民对美好未来的期许和憧憬。当我国如期实现2020年全面建成小康社会目标,再经过几十年的奋斗和努力,到本世纪中叶把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化强国,中华民族也就迎来了伟大复兴。

## (二)关于理论

中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系,这个理论体系坚持和发展了马克思主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领中国人民不懈探索实践的智慧结晶,是马克思主义中国化的第二个理论成果,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在当代中国,坚持中国特色社会主义,就是真正坚持马克思主义。中国特色社会主义理论体系是一个开放的理论体系,党在建设中国特色社会主义的历史进程中,所形成的马克思主义中国化的理论成果都同属于一个科学体系。中国特色社会主义理论体系进一步从理论和实践结合上探索和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展这三大基本理论和实践问题。胡锦涛在党的十七大报告中强调,全党同志要倍加珍惜、长期坚持和不断发展党历经艰辛开创的中国特色社会主义理论体系,坚定不移地走中国特色社会主义道路。勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞,不为任何风险所惧,不被任何干扰所惑,使中国特色社会主义道路越走越宽广,让当代中国的马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

### (三)关于制度

一个社会的制度是指在一定社会历史条件下形成的经济、政治、文化等方面的体系,并在相当一个历史时期里具有稳定性的社会规范体系。胡锦涛在建党90周年的讲话中提出“中国特色社会主义制度”的概念,对中国特色社会主义制度的基本内容作了概括。党的十八大报告深化了对中国特色社会主义的认识,首次将“中国特色社会主义制度”写入党的全国代表大会报告中。

中国特色社会主义制度在本质上不同于资本主义制度,同时也区别于人类历史上任何一种社会主义制度,它是科学社会主义的基本原理与中国具体实际相结合的产物,是马克思主义中国化的重要成果。中国特色社会主义制度是中国共产党和人民经过九十余年的奋斗、创造和积累,逐步形成并不断发展完善。这一制度符合中国国情,立足于中国实际,顺应时代发展潮流,展现出中国特色。

“中国特色社会主义制度,就是人民代表大会制度的根本政治制度,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度,中国特色社会主义法律体系,公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。”中国特色社会主义制度包含了政治制度、基本经济制度和具体制度、体制三个方面的内容。

中国特色社会主义制度体现出继承性和创新性的鲜明特色。这一制度科学继承了中国共产党第一代中央领导集体在实践中创造和积累的经验 and 积极成果,同时又在十一届三中全会之后的改革开放的新的实践征程中,立足我国实际,紧跟时代步伐,与时俱进,不断创新,不断地谱写出政治制度、基本经济制度和具体制度、体制三方面新的篇章。

## 道路、理论、制度“三位一体”

党的十八大报告对中国特色社会主义的内涵做出了新的阐述,回答了中国特色社会主义道路、理论体系和制度的关系。明确强调:中国特色社会主义道路是实现途径,中国特色社会主义理论体系是行动指南,中国特色社会主义制度是根本保障。道路是理论发展和形成的基础,脱离实践的理论苍白而没有生机;道路是制度发展和形成的基石,脱离道路的制度暗淡而没有希望。而理论是道路和制度的行动指南,正确的理论指导才能够探寻正确的道路,建立科学的制度。而制度是道路和理论的目的和归宿。道路、理论和制度是中国特色社会主义的三种实现形态,三者相互联系、不可割裂,其“三位一体”的整体构架,是科学社会主义整体构架在当代中国的新发展。

### (一)中国特色社会主义道路是实现途径

中国特色社会主义道路是实现现代化和中华民族伟大复兴目标的实践途径,为社会主义建设确立了正确的路标。回眸中国百年来波澜壮阔的历史,展望憧憬中华民族满怀希望的未来,我们必然得到一个结论:只有坚定不移走中国特色社会主义道路,才能够逐步实现全面建成小康社会的目标,才能够加快推进社会主义现代化的步伐,最终实现中华民族的伟大复兴的中国梦。这条道路既能够防止走封闭僵化的老路,又能防止改旗易帜的邪路,这是一条越走越宽广的道路,这是一条引导中国走向复兴的道路。

### (二)中国特色社会主义理论体系是行动指南

中国特色社会主义理论体系是实现现代化和中华民族伟大复兴目标的行动指南,为社会主义建设指明了前进方向。改革开放以来的实践证明,中国特色社会主义理论体系使我们在理论上更加鲜明和坚定,使我们从容应对各种社会思潮,不为干扰所惑,不为艰难所惧。它立足中国国情、反映中国实践、解决中国问题,只有坚持这一理论体系才能实现现代化和中华民族伟大复兴。



### **(三)中国特色社会主义制度是根本保障**

中国特色社会主义制度是实现现代化和中华民族伟大复兴目标的根本保障,为社会主义建设凝聚了力量。制度的优势在于它具有根本性、长远性和稳定性。它以其刚性原则把改革开放以来的在各项建设上的成功实践上升为经验、理论,并以制度的形式固化,从而起到形成社会共识,凝聚力量的作用。

### **道路、理论和制度三者在实践中实现“三位一体”**

实践观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点。科学社会主义更是从创立之始就根植于无产阶级的实践运动。科学社会主义创立的目的就是为了指导无产阶级的革命实践,同时又是在无产阶级的革命实践过程中得以发展和完善。中国特色社会主义作为马克思主义中国化的成果,它秉承了马克思主义的实践特色。

中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度的“特色”说到底来源于中国实践。今天的中国与马克思恩格斯设想的社会主义相比较,无疑具有自己的特色,中国特色社会主义既坚持了经典作家的社会主义理想,又从自身实践探索出发,避免教条式地理解马克思主义。改革开放以来,我国逐步走出苏联模式的影响,并在不断纠正过去偏差和失误的过程中开创出独具特色的中国模式,归其根本是因为中国共产党人把马克思主义基本原理同中国建设和改革的实践结合起来,同中国的优秀历史和优秀文化结合起来,既坚持马克思主义,又发展马克思主义。

中国特色社会主义是由中国特色社会主义道路、理论体系、制度“三位一体”构成的,既把成功的实践及时进行理论总结,把实践上升为理论,又以正确的理论指导新的实践,同时把在实践中卓有成效的方针政策上升为党和国家的制度。总而言之,无论是道路、理论和制度,三者都不能脱离实践而存在,不仅最真切地反映出中国化马克思主义的实践观与实践特色,而且使我们明晰:道路、理论、制度统一于中国特色社会主义的伟大实践,并且只有统一于实践才能够真正实现“三位一体”。