

華僑問題研究

專題講座

1987. 12 于廣州

《华侨问题研究》

专题讲座

目 录

《华侨问题研究》序·····	赵元浩 (1)
关于创立《华侨学》的研究和建议·····	苏 南 (5)
关于举办《华侨学研究》学习班学习情况	
汇报与经验交流·····	苏 南 (9)
第一章 古代中国人出国简史 ·····	苏 南 (31)
第一节 属政治友好往来而出国的	
第二节 属经济文化交流而出国的	
第三节 属民族压迫、阶级压迫而逃亡国外的	
第二章 近代华侨简史 ·····	苏 南 (51)
第一节 当时的国内外形势	
第二节 “猪仔”被拐骗出国的经过	
第三节 帝国主义、殖民者对华工、华侨的迫害	
第三章 华侨对国外的贡献 ·····	苏 南 (72)
第一节 对居住国经济文化建设方面的贡献	
第二节 对居住国争取民族独立斗争的贡献	
第三节 华侨对苏联、越南革命的贡献	
第四章 华侨对祖国的贡献 ·····	苏 南 (98)
第一节 维新运动时期华侨的贡献	
第二节 辛亥革命时期华侨的贡献	
第三节 新民主主义革命时期华侨的贡献	

第四节 社会主义建设时期华侨的贡献

第五章 新时期侨务工作的地位和作用……苏南(127)

第一节 必须明确侨务工作为三大任务服务的重要意义

第二节 华侨在完成三大任务中的作用

第三节 侨务工作中值得研究的问题

第六章 对华侨、归侨和港澳台知识分子等阶级属性问题的剖析……苏南(149)

第一节 对华侨、归侨和港澳台同胞及其亲属的看法问题

第二节 关于华侨、港澳同胞等知识分子的阶级属性问题

第三节 关于归侨知识分子的阶级属性问题

第七章 关于近年来华侨变化情况的研究……苏南(171)

第一节 近年来华侨变化的一些情况

第二节 对上述变化的基本看法

第三节 对几种思想认识的研究

第八章 充分发挥侨资港资优势，加快发展侨乡及山区的经济建设事业……苏南(194)

第一节 广东省、广州市侨资港资的优势

第二节 对吸收侨资港资状况的分析

第三节 如何充分发挥侨资港资的优势，迅速开创广东新局面

第九章 海外华人资本的现状、动向及利用……陈乔之(223)

第一节 华人经济地位及其经济结构

第二节 战后华人经济发展的原因、特点及面临问题

第三节 华人资本的动向与我国吸收利用华人资本问题

第十章 关于华侨教育改革问题的研究……………苏南(254)

第一节 历史的回顾

第二节 对华侨教育改革问题要统一思想认识

第三节 建立华侨教育体制和华侨教育思想体系的研究

第十一章 海外华人分布情况与各国对待华人的政策

……………陈乔之(291)

第一节 海外华人分布概况

第二节 战后各国对待华侨华人的政策

第三节 华侨华人在世界各地的处境

第十二章 我国侨务工作的方针政策……………张亮如(314)

第一节 侨务工作的基本方针和基本政策

第二节 关于正确对待华侨、归侨、侨眷的具体政策

第三节 关于保护华侨、归侨、侨眷合法权益的一些
具体政策

附件：世界各国和地区华侨华人人数统计表

……………苏南搜集整理(348)

编后语……………(356)

《华侨问题研究》序

赵元浩

华侨问题是带有战略意义的问题，华侨问题研究是总体战略研究一个重要组成部分。为什么这样说呢？

这里所指的华侨，是指旅居国外的华人及其后裔。据估计，海外华侨有二、三千万人之多，分布在一百几十个国家，而比较集中的是在亚洲，其次是美洲，这是历史的原因造成的。

由于中国是一个历史悠久的大国，有深厚的文化基础，中华文化的影响是深远的。中国人民勤劳勇敢、聪明才智，并不落后于世界任何民族，因此，华侨在侨居国起着很大的作用，对侨居国作过很大的贡献。如对美国的开发、对东南亚工商业的发展。华侨的贡献是伟大的。

第二次世界大战结束以后，华侨社会起了很大的变化，最明显的有以下几个方面：

首先，过去单纯从事体力劳动的占绝大多数，现在脑力劳动的比重大大增加，劳动的素质大为提高。如在美国，第二次大战前很少人当科学家、教授、高级研究员、律师、医生等，现在华侨、华人科学家已产生了获得诺贝尔奖金的科学家有五人，大学教授五、六千人、科研机构的高级研究人员三、四万人，律师、医生、议员、法官等已涌现不少。

其次，过去从事小商小贩等经济活动者居多，现在经营大规模工商业的比重也大为增加。如美国的王安电脑公司的王安先生，芝加哥、底特律的谭仲英先生、三藩市的张济民先生……等，已成为工商界巨子；在东南亚，十大银行，华侨、华人董事长占了四家。华侨经济在许多国家崛起，对促进侨居国经济发展起了很大的作用。

再次，过去华侨、华人只埋头谋生，极少从事侨居国的政治活动。现在在侨居国当政府官员、国会议员、法官……等已出现不少，可以说，华侨、华人对侨居国的政治影响已扩大许多，政治地位已大大提高。

这些变化说明，黄炎子孙在世界上是不甘落后，力争上游的，中华儿女的素质是上乘的，对人类进步事业是能够作出应有贡献的。

摆在中国人民面前有三个重大任务，一是祖国的现代化建设事业；二是统一祖国；三是维护世界和平，反对霸权主义。这三个重大任务，无论在国内和国外的华人，都有责任去完成，也有可能去完成。问题在于如何发动和组织人们去完成它。

祖国正在集中精力进行社会主义现代化建设，迫切需要人才、资金和信息。华侨社会人才济济，各种科学、技术、管理人才很多，信息也灵通，资金更为雄厚。据报刊资料报道，华侨资金至少达二千亿美元以上，在资金过剩的情况下，它们是需要找寻出路的。华侨有爱国的传统，那个不希望有个富强繁荣的祖国，如果能动员他们的人才和资金来帮助祖国的建设，对加快社会主义建设的进程，肯定是起很大作用的。

祖国正在需要完成统一大业，结束几十年大陆和台湾的对峙状态。台湾不少同胞表示：“有大陆的丰富资源和广大的市场，有台湾的建设及外贸的经验、技术，如果祖国统一团结，就可以无敌于天下。”这一愿望是全国人民一致的，但要完成统一大业，国内建设需要进一步发展，政策要深入贯彻，更需要广大的华侨、华人努力做促进工作，特别是美国和东南亚华侨、华人做好促进工作，统一已经形成一股潮流，谁也无法抵挡的。

祖国的社会主义建设，需要有一个长期的国际和平安全的环境，全世界人民也希望有安全和平的生活，但目前霸权主义仍在横行，局部战争依然不断发生，这和美苏两国争霸有关。因此，全世界人民团结起来，反对霸权主义，坚持世界和平，第三次世界大战是有可能制止的。华侨在许多国家有可能起到作用，影响侨居国的政策，反对霸权主义，维持世界和平。

由此可见，华侨问题是一个具有战略意义的问题，华侨研究是整体战略研究一个重要组成部分。

但是，华侨问题是一个十分复杂的问题：既关系到历史，更需要了解现状；既关系到政治和经济，又关系到文化和教育；既关系到国内，更关系到国际；既关系到大陆，也关系到台湾……。解决好华侨问题的核心和目的是：国内外团结起来，建设富强繁荣的社会主义祖国，完成统一大业，维持世界持久和平。这是多么光荣、多么伟大又多么艰巨的历史任务啊！

对华侨问题的研究，国内外已经引起重视。在国内，许多地方已经成立不少华侨史研究所、华侨研究所、华侨学会、

华侨研究会等等；在国外，研究华侨问题的机构也不少。在美国，许多大学都设有专门的研究机构，在东南亚许多国家，也有类似的组织。但国外的机构，其目的性不完全相同。可是彼此的研究成果，在不同的角度上，都是有互相补充和参考价值的。我们应该欢迎和鼓励这方面的研究。

苏南、陈乔之、张亮如等同志对华侨问题的研究饶有兴趣，且取得不少积极的成果。他们从华侨史到华侨现状、华侨社会变化到华侨教育、华侨政策及侨务工作等等，都已提到研究的议程上来，现在把研究成果汇编成书，名为《华侨问题研究》是十分可喜的，对今后华侨问题研究及改进侨务工作，都有一定的参考价值。此书的问世，希望更引起各方面的重视，统一各方面对华侨的认识，及对落实华侨政策重要性的认识，把海内外广大华侨团结起来，共同为完成三大历史任务而努力！

1987.12.13于广州

关于创立《华侨学》的研究和建议

苏 南

一、创立《华侨学》的必要性和重要性

社会科学是研究人类社会一切现象的科学，是对社会现象作全面的历史的了解和研究其发展的客观规律性。内容包括有各个社会学科，总称为社会科学。是属于上层建筑、意识形态的范畴。《华侨学》也不例外，应该列为社会科学中的一门学科。它既是历史发展的产物，又是新时期新形势下必需研究的一个重大课题。为什么这样说呢？主要根据如下：

第一个根据是，华侨和华侨社会是历史上产生和存在的现实问题。

十七、十八世纪，是欧洲资本主义原始积累时期。积累的重要手段之一，是对世界各国的侵略、压迫剥削和掠夺。帝国主义、殖民主义继奴隶掠夺之后侵略中国。由于它们要开发本国资源和掠夺殖民地资源，于是胁迫和勾结清政府和中国封建势力，把大批中国劳动人民拐骗到世界各地去当所谓“契约华工”（即俗称“猪仔”）。以后，又由于中国国内战乱频繁，以及后来日本帝国主义侵略中国，对中国人民大肆屠杀，迫使大量中国人民逃亡国外。直到解放前，全世界约有二千多万华侨，海外先后形成华侨社会。近年来，由

于各国政府的国籍法的实施，世界上除了有数百万华侨仍保持中国国籍之外，大部分华侨已成为当地国籍的华人。上述华侨、华人各方面的情况及其发展、变化需要长期了解和研究。

第二个根据是，目前全国有一百多万归侨和二千多万侨属问题。

我国宪法规定：“中华人民共和国保护华侨的正当的权利和利益，保护归侨和侨眷的合法的权利和利益。”上述宪法的规定，说明几个实质性的问题：（1）华侨是中华民族的一个组成部分，是中国各民族在国外的侨民；（2）华侨的正当权利和利益，归侨和侨眷的合法权利和利益均得到国家的保护；（3）华侨作为中国公民，有维护国家统一、保卫祖国、抵抗侵略、维护世界和平等完成我国三大任务的神圣职责。因此，华侨、归侨和侨属等受到我国宪法的保护，他们就是中国人民的一部分。全国的各个部门都要贯彻执行党三中全会以来的方针政策，包括侨务政策，以便全国人民团结一致，共同努力为祖国社会主义建设事业作出贡献。所有这些侨务工作需要各单位长期认真的研究。

第三个根据是，在为祖国实现三大任务中，特别是党的“十三大”之后，进一步发展先进的科学技术，扩大对外开放的广度和深度，不断发展对外经济技术交流与合作。在这方面，华侨、归侨、港澳台同胞及他们的亲属，将起着重要的作用。

早在一九八三年，邓小平同志就曾指出过：“说什么海外关系复什，不信任，这种说法是反动的。我们现在不是关系（海外关系）较多而是太少，这是个好东西，可以打开各

方面的关系”（见北京《华声报》一九八三年五月一日）。党十二大提出了我国三大任务之后，一九八五年三月，邓小平同志又再次加以阐明。他说，中国在八十年代、九十年代要做三件事情，就是三大任务：一件是反对霸权主义，维护世界和平；第二件是一心一意搞社会主义四个现代化建设，把中国发展起来；第三件是实现和平统一我们的国家，具体讲就是解决香港和台湾回归祖国问题。而这三件事的关键是四个现代化建设。赵紫阳同志在党“十三大”报告中指出，需要在现阶段解决第二步工作中的三个重大困难问题。对此，华侨、归侨、港澳台同胞关系较广，过去、现在和将来定能为祖国作出贡献。

由此看来，在完成上述三大任务中，华侨、归侨、港澳台同胞及他们的亲属是不可忽视的一支非常重要的力量，并正在起着重大的作用。因此，保护和发扬炎黄子孙爱祖国爱故乡的热情，为祖国三大任务服务，这成为全国侨务工作的中心任务。是值得全国各地各部门重视和研究的问题。

二、关于创立《华侨学》的具体建议

十一届三中全会以来，经过拨乱反正，贯彻执行党中央的侨务方针政策，各方面比较重视落实侨务政策，不断宣传华侨、归侨、港澳台同胞及其亲属的爱祖国爱故乡的好人好事之后，人们思想上长期受“左”的影响，已逐步扭转，不少侨乡在建设社会主义事业中，还总结了“无侨不快”、“挤侨必失”、“内外乡亲团结一致搞建设”的经验教训。但是，仍有一些地方和单位尚未能真正地解决思想认识问题，他们在落实侨务政策中仍有某些阻力，这除了有一定

实际困难之外，重要的还是由于思想认识跟不上形势发展而引起的。祖国东南西北各地都有华侨、归侨等及其眷属，因此，报刊上继续加强有关华侨问题的宣传教育，在政策上、措施上加速落实侨务政策是非常重要的。但是，当前的上述宣传和落实侨务政策的措施，只能治“表”，未能治“里”。如要“表”、“里”兼治，就应看到：华侨问题是整个社会主义历史阶段较长期存在的问题。应当使全国人民子子孙孙都懂得华侨的历史、现状和发展的趋向及其对加强中外友好、同祖国社会主义建设的关系。为此，建议国家教育委员会筹备成立《华侨学》的专门机构，组织社会上各方面科研力量，结合我国三大任务，编写《华侨学》教科书，可在各个大学、中学使用，把它作为国民教育中不可缺少的一个内容，这是国策之一。《华侨学》的主要课程内容，应包括古代史、近代史、现代史、现状概况、华侨对国内外的贡献、同我国三大任务的关系、各国对华侨的政策和我国的侨务方针政策。使全国人民从中学、大学及进入社会之后，通过接受《华侨学》课程的教育，使全民特别是党政军干部加强对华侨等问题的认识，提高思想政策水平，避免重蹈历史上失误的覆辙。对破坏侨务政策的坏人和现象，能及时发现，并加以抵制和反对，以便真正达到“调动一切积极因素”，“团结一切可以团结的力量”，为振兴中华而共同奋斗的目的。

一九八七年六月

关于举办《华侨学》研究学习班 学习情况汇报与经验交流

一九八七年六月三十日写成

暨南大学函授部在经过长期调查研究的基础上，鉴于全国和广东省各级侨务机构的干部较多，为适应四化建设新形势，需向各级领导同志提供有关华侨情况的参考资料，以及需要提高干部素质，提高干部侨务政策业务水平，经请示广东省侨务办和宣传处的同意和领导下，从1986年4月到1987年3月，举办《华侨学》研究学习班，报名参加学习的人数共八百三十多名，学员中有不少是县侨办主任、侨联主席、县政协主席和一些地方的老归侨领导同志。共分十二个月学习，现已结束。兹将各单位和学员学习后的反映，大致分类汇报如下：

一、对《华侨学》研究的评价

1、“我对华侨史和华侨政策一无所知或知之甚少，学习后有了较系统的了解。是提高侨务工作者的业务素质 and 政策水平最好的导师。……增强了我对侨务工作的兴趣。”

（河南省学员）

2、“《华侨学》函授教学，是对全国各地的侨务干部和侨务工作者的培养、教育、提高的一种有效的好方法。……它系统地总结了中国华侨历史……很系统、很深刻、很具体、很生动。增加了华侨知识，进一步懂得了侨务政策，奠

定了做好侨务工作的信心，提高了做好侨务工作的本领，推动了我县侨务工作。总的是：《华侨学》是个宝，侨务工作离不了。《华侨学》真是好，它是做好侨务工作的好指导。学习后，能比较自觉地贯彻党的侨务政策。”

（河南省获嘉县侨务办学员）

3、有个别的同志写道，通过学习《华侨学》，帮助很大，“从不安心”、“不主动”、“不积极”，到“安心、主动”，“更有信心和决心更积极、更扎实、深入、细致搞好侨务工作。”

（重庆市、河北省学员）

4、学习《华侨学》后，“心中常常有个光荣感、责任感”，常常想到为完成三大任务的光荣职责。”，“使我对华侨历史的过去、现在和将来，有了一个初步的了解，从而进一步增强了华侨观念，懂得了做好侨务工作的重要性、长期性，增强了信心和决心”，“决心把我们所学的知识用到侨务工作中去。”类似上述评价的有如下同志：

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) 河北省承德市侨联学员 | (11) 山东东营市市政府学员 |
| (2) 江苏宿迁县侨办学员 | (12) 湖南宁远县侨办学员 |
| (3) 河南商城县侨联学员 | (13) 湖南邵阳县侨办学员 |
| (4) 河北邯郸市二轻学员 | (14) 黑龙江省侨办学员 |
| (5) 湖南桃江县侨办学员 | (15) 辽宁盘锦市侨办学员 |
| (6) 广东阳江县华侨农场学员 | (16) 广东中山市人大侨委学员 |
| (7) 广东增城县侨办学员 | (17) 广东恩平县学员 |
| (8) 河北地质学院学员 | (18) 深圳侨社学员 |
| (9) 江西东乡县学员 | (19) 顺德县侨联学员 |
| (10) 广东梅县侨办学员 | (20) 茂名市侨办学员 |

- (21) 江苏如东县侨办学员 (29) 广东奋勇农场学员
- (22) 长沙市侨办学员 (30) 海南黎苗州侨办学员
- (23) 广东新丰县侨办学员 (31) 煤炭部党委学员
- (24) 湖南隆回县侨办学员 (32) 江西信丰县侨办学员
- (25) 湖南常德市侨办学员 (33) 新疆拜城县侨办学员
- (26) 浙江嘉兴市侨办学员 (34) 山东曲阜市侨办学员
- (27) 广东中山市侨联学员 (35) 还有各省、市县的侨
- (28) 重庆市侨办学员 办侨联干部三十人。

5、“《华侨学》函授班办得及时办得必要。给我们送来了及时雨，为我们的工作指明了方向”。“系统阐述和切合实际的理论指导给我市侨务工作提供了十分有益的启示和帮助”。“一切与侨务有关的人都要研究《华侨学》，以便更好地开展这项工作”。“对我省实行开放政策，对内搞活经济，对今后如何更进一步搞好侨务工作指明了方向”。

(1) 武汉市侨办

(3) 梅县侨办

(2) 广东新丰县侨办

(4) 江苏省仪征市侨办

6、“《华侨学》第一章《古代中国人出国简史》，以出国的原因作为标题而分章节，打破以前按朝代年份编写历史的框框，可以说是一个创新，编写不错，史料充实，值得学习”。

(福建漳州侨办 五十年代华南师范大学历史系毕业的干部。)

7、“《华侨学》——浩瀚史学中的一朵奇葩，以其纷呈多彩、丰富的内容，深深地吸引着我。每学一遍，都有一次新的收获，既长了知识，也增强了我对广大侨胞的同情和真挚的爱。” (江苏省仪征市侨联学员)

8、“《华侨学》是侨务部门开创侨务工作新局面一本必读的书。……在当前改革、开放、搞活经济的新形势下，做好侨务工作有重大意义。我身为县侨联会专职主席，深切感到《华侨学》是社会主义精神文明很重要的一课。华侨史可用来教育国内外中华民族的青年一代，使他们了解华侨的血泪史、奋斗史，增强民族的自尊心，发扬爱国主义优良传统。”

（江苏省盱眙县侨联学员）

9、“收获颇大，感触颇深。既受到一次党的思想和政治路线方面的教育，又对如何进一步贯彻党的侨务政策，做好侨务工作心中有了更明确的认识”。“《华侨史》内容丰富，分析精辟，针对性强。……使我们对华侨有一个正确的认识和对侨情有一个正确的估计，对于我们进一步贯彻党的侨务政策，做好侨务工作具有十分深远的指导意义。对于我们全面理解党的各项方针政策也有很大的现实意义，增强了华侨感情，增强了做好侨务工作的主动性。凡此种种，联系实际，仔细品味，真受益非浅。”

（汕头市侨办学员）

10、“《华侨学》是前所未有的最好的一部教材。它是侨务工作者必读指南。”

（湛江市侨办学员）

11、“《华侨学》是提高基层侨务干部政治素质和业务素质的教科书，应把它列为基层侨务工作干部的必修课，希望有更多的干部都来认真地、系统地学习它。”“使我在工作中有了明确的指南”。（许昌市侨办、广东恩平县学员）

12、“通过《华侨学》学习，使我对侨务工作的对象、性质、任务等有了比较全面的认识，初步树立起正确的华侨形象。同时，《华侨学》作为一门新兴学科，它从理论上帮助人们辨证地认识到侨务工作之所以成为我们党和国家一项

长期的重要工作，是有它客观必然性和理论依据的。”

(广东省侨办学员)

13、“学习后，增长了不少知识，明白了很多道理，解决了一些认识问题。可以说，《华侨学》是我们侨务干部必须掌握的一门课程。”

(湖南邵阳市侨办学员)

14、“通过系统的学习，更进一步认识华侨问题的内容实质，加深体会贯彻执行侨务政策的重要性。暨大华侨学讲义成为我们运用的很好材料。”

(海口市侨联学员)

15、“《华侨学》资料比较系统，古今中外论述比较全面，对侨务工作有实际指导意义。学后概念明确，教益非浅。”

(江西南定县学员)

16、“探讨研究当代侨史，是关系到我们的工作能否适应新改革，能否在新的条件下，新的趋势下，拓展创新，少犯盲目性、增强工作的自觉性的自我建设的一项十分重要的内容。”

(山西阳泉市学员)

17、通过系统的学习，对我们的祖先，从古到今，有事实，科学地分析，实事求是地恢复了历史的本来面目。学习历史不忘本，正确对待历史，认清历史赋予我们的责任。……不仅侨务干部要学，领导干部更要学，只有通过学习，理解做好国内外侨务工作与搞好四化建设的关系和作用，才能重视和加强对侨务工作的领导。”

(云南 锡业公司学员)

18、通过一年来的学习，收获很大，受益非浅。学到了知识，提高了认识，懂得了过去不懂的东西，这对我以后更好地贯彻执行党的侨务政策，做好侨务工作将起到巨大的指导和推动作用。”

(河南驻马店地区侨务办)

19、“你们举办这样的函授班是成功的，她对提高广大