

根据义务教育新课程标准编写

最新修订

良师 教案

- ◎ 永远的教育
- ◎ 永远的服务

主编 / 赵金燕

- >>> 教师的必备用书
- >>> 家长的帮教助手
- >>> 学生的课堂再现

思想品德 八年级 下

RJ版



目录

CONTENTS

第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利	1
第 1 课时 人民当家作主的国家	2
第 2 课时 我们享有广泛的权利	8
第二课 我们应尽的义务	18
第 1 课时 公民的义务	19
第 2 课时 忠实履行义务	25

第二单元 我们的人身权利

第三课 生命健康权与我同在	37
第 1 课时 生命和健康的权利	38
第 2 课时 同样的权利 同样的爱护	42
第四课 维护我们的人格尊严	54
第 1 课时 人人享有人格尊严权	55
第 2 课时 肖像和姓名中的权利	61
第五课 隐私受保护	71
第 1 课时 隐私和隐私权	71
第 2 课时 尊重和维护隐私权	77

第三单元 我们的文化、经济权利

第六课 终身受益的权利	86
第 1 课时 知识助我成长	87

第 2 课时 珍惜学习机会·····	92
第七课 拥有财产的权利 ·····	101
第 1 课时 财产属于谁 ·····	102
第 2 课时 财产留给谁 ·····	108
第 3 课时 无形的财产 ·····	113
第八课 消费者的权益 ·····	121
第 1 课时 我们享有“上帝”的权利(一) ·····	122
第 2 课时 我们享有“上帝”的权利(二) ·····	125
第 3 课时 维护消费者权益 ·····	129

第四单元 我们崇尚公平和正义

第九课 我们崇尚公平 ·····	137
第 1 课时 公平是社会稳定的“天平” ·····	138
第 2 课时 维护社会公平 ·····	142
第十课 我们维护正义 ·····	150
第 1 课时 正义是人类良知的“声音” ·····	151
第 2 课时 自觉维护正义 ·····	156



第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利



教材分析

第一课《国家的主人 广泛的权利》主要引导学生认识我国的国家性质;人民和公民的区别;我国公民的基本权利以及如何正确行使公民权利等重要概念,增强学生热爱祖国的情感和我们是中国公民的自豪感。

第一课包括“人民当家作主的国家”和“我们享有广泛的权利”两课时内容,第一课时主要引导学生认识我国是人民当家作主的国家,公民享有广泛的权利并受宪法和法律的确认和保障;第二课时则引导学生懂得如何正确行使公民的权利,培养学生的权利意识和法制观念,增进学生热爱祖国的情感和作为中国公民的自豪感,增强依法用权、依法维权的意识。



教学目标

知识与技能

1. 我国的国家性质。
2. 人民和公民的区别。
3. 公民基本权利的涵义。
4. 我国的权利保障体制。
5. 我国公民享有的基本权利,如何正确行使公民权利。
6. 正确认识自己主人翁地位的能力。
7. 分辨公民和人民的能力。
8. 认清公民享有的宪法和法律规定的权利的能力。
9. 提高正确行使权利的能力。

过程与方法

学习第一课“国家的主人 广泛的权利”时,这课内容理论性比较强,学习起来有些困难,所以应多通过实例来对照理论,也可课前收集一些案例,通过课堂讨论、交流,形成理性认识。学习第二课“我们应尽的义务”时,可查阅宪法等相关法律规定,进行小组合作学习,充分体会权利和义务的关系,明确自觉履行义务的必要性。

情感、态度与价值观

1. 增强热爱社会主义祖国的情感和我们是中国公民的自豪感。
2. 在行使权利时,不能我行我素,要重视他人的权利,要维护国家、社会、集体的利益,要遵循法律规定和法定程序。



重点难点

重点

1. 人民是国家的主人。
2. 我国公民享有广泛的权利。
3. 公民的法定义务和道德义务。
4. 忠实履行义务。

难点

1. 人民和公民的区别。
2. 正确行使权利。
3. 公民的权利和义务具有一致性。



教学时间

2 课时

* 第1课时 人民当家作主的国家 *



教学目标

知识与技能

1. 了解我国国家性质和人民的范畴,懂得人民是国家的主人,知道人民和公民的区别,知道公民权利受法律确认,理解我国公民权利得以实现的法律保障体制的主要内容。

2. 培养学生正确认识自己主人翁地位的能力,初步培养学生对人民、公民、我国国体等概念的理解、辨别能力和抽象思维能力。

过程与方法

1. 在学习的过程中,学生可以采取自主探究的学习方式,联系生活实践,并相互交流沟通,学会合作,变被动为主动,使自己在活动中理解和运用知识。

2. 学生可以通过上网,调查等各种形式搜集资料,并对资料进行整理,从中得出合理的结论。

3. 利用多媒体和案例教学本课时的内容。

情感、态度与价值观

1. 增强热爱社会主义祖国的情感。

2. 在行使权利时,要以尊重他人的权利为前提。



重点难点

重点

1. 国家的性质。

2. 法律确认、保障公民的权利。

难点

1. 人民和公民的区别。

2. 法律保障。

教学基本过程

一、教学导语

师:大家看过开国大典上毛泽东宣告中华人民共和国成立的视频片段吗?听到毛主席这铿锵有力的声音,全国人民在欢呼雀跃,大家会从心底感谢毛主席、感谢共产党。为什么?

生:看过,因为毛主席宣布中华人民共和国成立了,推翻了旧的剥削社会。

师:新中国代替了旧社会,人民成为了国家的主人。今天我们就一起来学习人民当家作主的国家。

二、重点认知

(一)人民是国家的主人

我们国家的性质

师:大家阅读第4页的材料,读完思考整个图案体现了什么。

生:体现了我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

师:这就是我们国家的性质。

我国现阶段人民的构成

师:知道了我们国家的性质,那谁又是我们国家的主人呢?

生:人民。

师:人民包括哪些人呢?

生:在我国现阶段,人民包括工人、农民、知识分

子和其他社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者。

师:哪些人不属于人民的范畴?

生:极少数敌对势力和敌对分子。

师:如何对待这些敌对分子呢?

生:我们要与其作斗争。

师:我们必须与其进行斗争,以确保人民当家作主的地位不被动摇和国家的长治久安。

师多媒体展示朱德诗句和雷锋的语录,并作讲解。

锦绣河山收拾好,万民尽做主人翁。

——朱 德

师:1840年以后,封建的中国逐渐变成半殖民地、半封建的国家。中国人民为国家独立、民族解放和民主自由进行了前仆后继的英勇奋斗。1949年,以毛泽东为领袖的中国共产党领导中国各族人民,在经历了长期的艰难曲折的武装斗争和其他形式的斗争以后,终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国。从此,中国人民掌握了国家权力,成为国家的主人。这句诗选自革命前辈朱德的《南征诸将》,意思是:我们一定要把祖国的锦绣河山建设得更加美好,因为我国的劳动人民都将成为祖国

第一单元 权利义务伴我行

大地的主人们了。

我们是国家的主人,应该处处为国家着想。

——雷 锋

师:雷锋的这句话告诉我们:人民作为国家和社会的主人,平等地享有管理国家和社会事务的权力,那么,我们就应该关注国家建设,关心国家大事,担负起建设伟大国家的重任。

(二)法律确认、保障权利

公民基本权利的含义

师:同学们,你们觉得自己是国家的主人吗?

生:是。

师:那大家属于人民吗?

生:大多说“是”,少数不表态。表明学生概念还不清楚,在后面作重点讲解。

师:大家阅读教材第5页材料,并思考后面的问题。

2003年3月,春意盎然,来自全国各地近3000名全国人大代表汇聚北京,共商国是。代表们审议通过了国务院总理所作的政府工作报告,选举了新的国家领导人,并为顺利实现全国建设小康社会的奋斗目标积极建言献策。

上述情景表明了什么?

生:在我国,人民是国家的主人,享有管理国家和社会事务的权力。但我国人口众多。地域辽阔,人民行使权力要通过适当的方式。广大人民通过直接或间接的方式选出代表,代表人民行使管理国家、维护社会秩序的各项权力。全国人大代表们在会议期间审议通过国务院总理所作的政府工作报告,选举新的国家领导人,为经济和社会发展建言献策。全国人大代表是在代表广大人民依法行使宪法和法律赋予的权力,即行使管理国家和社会事务的权力。

师:公民权利的含义是什么呢?

生:指的是宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益,这种权益受国家保护,有物质保障。

师:比如受教育的权利、人身自由权利、隐私权、肖像权……

师:什么又叫公民的基本权利呢?

生:由宪法规定的公民权利,是公民最主要、最根本的权利,所以称之为公民的基本权利。

师:比如人身自由权、宗教信仰自由、文化教育权利等由宪法规定的。

师:多媒体出示本宪法以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果。

中华人民共和国的一切权力属于人民。

——《中华人民共和国宪法》

师:1. 中国各族人民奋斗的成果:(1)共同创造了光辉灿烂的文化,具有光荣的革命传统;(2)为国家独立、民族解放和民主自由进行了前仆后继的英勇奋斗,并在中国共产党的领导下,取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国;(3)取得了社会主义事业和社会主义现代化建设的巨大成就;(4)共同缔造了中华人民共和国这个统一的多民族国家。

2. 上述奋斗成果写入了《中华人民共和国宪法》,以法律形式予以确认,同时规定:中华人民共和国的一切权力属于人民。这一规定赋予了人民管理国家等广泛的权力。

人民与公民的区别

师:人民与公民是一回事吗?

生:人民与公民不是一回事。它们的区别在于:人民是政治概念,是相对“敌人”而言的。人民这个概念是不同国家和不同历史时期,有着不同的内容。公民是法律概念,通常是指具有一国国籍,并根据该国的宪法和法律的规定,享有权利同时也承担义务的人。在我国,公民包括人民,又包括具有我国国籍的被剥夺政治权利的人。被剥夺政治权利的人也能享有公民权利,不过不能享有全部权利,也不能履行服兵役等光荣义务。

师:在押犯是不是公民?他们能否享有公民权利?

生:在押犯人(包括被剥夺政治权利的人)只要具有中国国籍都是中国公民。被剥夺政治权利的人也能享有公民权利,不过不能享有全部权利,也不能履行服兵役等光荣义务。

师:那到底什么是人民呢?

生:人民是区别于敌人的政治概念,在不同的国家和同一国家的不同历史时期,有着不同的阶级内容。

师:什么是公民?

生:公民是法律概念,是指具有中国国籍并依据该国宪法和法律规定,享有权利和承担义务的人。我国宪法明确规定:“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国的公民。”

师:大家现在知道人民和公民有什么区别了吗?

生:在我国公民既包括人民,又包括具有我国国籍的被剥夺政治权利的人。不过,后者不能享有公民的全部权利,也不能履行服兵役等光荣义务。

法律保障公民的权利

师:阅读教材第6页中小寒的故事,并思考小寒

作为公民理应享有各项权利,可她的权利为什么未能得到保护。

材料:小寒的父母嫌她是个女孩儿,出生后不久就将她遗弃街头。一位好心的老奶奶把她抱回家抚养,生活很清苦。小寒6岁时,因没有正式户口不能就近报名入学。

生:我们享有的权利,需要来自家庭、学校、社会及他人的保障,尤其是法律的保障,否则权利就会落空。小寒的父母将她遗弃街头,致使她失去了家庭的保障,丧失了被父母抚养的权利。幸亏得到好心人的收养,才使她被抚养的权利得以继续。但由于没有户口,她不能享受到就近入学的权利,失去了学校、社会的保障。所以,小寒的一部分权利没能实现。

师:我们享有的权利,需要来自家庭、学校、社会及他人的保障,否则权利就会落空。其中,最重要、最有效的是法律保障。我们要体现这种法律保障的。我国通过建立以宪法为核心,以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制,保障公民的权利。

师:阅读教材第7页的“读一读,写一写”,并思考下面的问题:

随着法制的发展与社会关系的多样化,人们在社会生活中遇到的法律越来越多。截至2003年,我国全国人大及其常委会制定或决定的法律总数已达380多件,涉及社会生活的各个方面,有力地保障了公民的各项权利。

下列具体法律与保障我们的权利之间有什么关系?

* 行政复议法:保护公民不受违法行政行为侵害的权利;

* 未成年人保护法:_____;

* 预防未成年人犯罪法:_____;

* 义务教育法:_____;

* 消费者权益保护法:_____;

* 婚姻法:_____;

* 民法通则:_____;

* 刑法:_____;

* 民事诉讼法:_____。

生1:行政复议法:保障公民不受违法行政行为侵害的权利。

生2:未成年人保护法:保障未成年人的合法权益不受非法行为侵害的权利。

生3:预防未成年人犯罪法:保障对未成年人的不良行为及时进行预防和矫治的权利。

生4:义务教育法:保障未成年人上学读书、接受

教育的合法权益不受非法行为侵害的权利。

生5:消费者权益保护法:保障消费者的合法权益免受非法行为侵害的权利。

生6:婚姻法:保障公民的婚姻家庭权益免受非法行为侵害的权利。

生7:民法通则:保障公民、法人合法的民事权益不受非法行为侵害的权利。

生8:刑法:保障公民的财产权、债权、知识产权、人身权等不受非法行为侵害的权利。

生9:民事诉讼法:保障公民参与民事诉讼的权利不受非法行为侵害的权利。

师:你们还知道哪些具体法律?说说它们与保障公民权利的关系。

生1:劳动和社会保险法:维护公民参加社会保险和享受社会保险待遇的合法权益。

生2:选举法:保障人民当家作主,依法履行自己的选举权。

生3:食品安全法:保障食品安全,保障公众身体健康和生命安全。

师:根据前面材料说明立法保障的含义。

生:立法保障,就是将公民以法律的形式确认下来,运用国家强制力加以维护。

案例分析

师:阅读教材第7页有关强制搜身的材料,并讨论:傅某把六名学生带到治安室强行搜身是否侵犯了学生的权利?六名学生该如何维护自己的合法权利?

材料:六名女中学生因参加学校文艺汇演,到商场选购化妆品。柜台负责人傅某怀疑学生偷拿化妆品,不顾学生的再三表白,将学生带到治安室强行搜身,结果并未找到“赃物”。

生:此行为侵犯了学生的人身权利。六名学生可以通过法律手段来制裁这种侵权行为,保障自己的权利。六人受到非法搜身的侵害,她们有权向人民法院提起诉讼,要求恢复被侵害的权利,赔偿造成的损失,惩罚侵权者,讨回公道。

师:接下来我们一起来看看司法保障的含义:

司法保障,是指通过法律制裁各种侵权行为,保障公民的权利。我国宪法将审判权赋予各级人民法院。当我们权益受到侵害时,有权向人民法院提起诉讼,要求恢复被侵害的权利,赔偿造成的损失,惩罚侵权者,讨回公道。

师:最后我来总结一下法律保障的意义:

法律是保障我们权利的法宝,有了法律,我们就有了维权的利剑。从某种意义上说,社会进步的重要

第一单元 权利义务伴我行

标志在于人权能够得到尊重和保障。生命之树常青，法律就是那普照的阳光。

三、板书设计

人民当家作主的国家

{	人民是国家的主人	{ 1. 我国的国家性质 2. 我国现阶段人民的构成
	法律确认，保障权利	{ 1. 公民基本权利的含义 2. 人民和公民的区别 3. 法律保障公民权利

四、课外作业

- 2008年3月5日，来自全国各地的人大代表近3000人，汇聚北京，审议通过了政府工作报告，选举产生了我国新一届政府领导人员，上述材料表明 ()
A. 我国公民平等地享有管理国家和社会事务的权利
B. 我国是由人民制定法律
C. 我国的一切权力属于人大代表
D. 我国是人民当家作主的国家
- 我国篮球明星姚明，近几年一直在美国休斯敦火箭队打球，但他仍然是中国公民，因为在我国，公民是指 ()
①具有中国国籍的人 ②依据我国宪法和法律规定享有权利和承担义务的人 ③全世界的华人
A. ①③ B. ②③
C. ①②③ D. ①②
- 我国宪法第33条到第50条，全面详细地规定了公民的基本权利，同时还规定：中华人民共和国人民法院是国家的审判机关，负责对公民自身合法权益受到侵害的诉讼案件进行审判。这些规定说明，我国公民的基本权利有 ()
A. 立法、司法保障
B. 司法、经济保障
C. 经济、行政保障
D. 行政、司法保障
- 宪法规定的公民权利是公民的基本权利。这是因为宪法规定的公民权利是公民的 ()
①最根本的权利 ②最基本的权利 ③最主要的权利 ④最重要的权利
A. ①③ B. ②④
C. ①② D. ③④
- 公民享有的权利，需要来自家庭、学校、社会及法律的保障，其中最重要、最有效的是 ()
A. 社会保障 B. 家庭保障
C. 法律保障 D. 自我保护
- 下列属于我国公民的是 ()
A. 华侨 B. 普京 C. 布什 D. 杨振宁
- 我国是人民当家作主的社会主义国家，人民是国家的主人。下列属于人民范畴的是 ()
①工人 ②知识分子 ③拥护社会主义的爱国者 ④农民 ⑤公民 ⑥拥护社会主义事业的建设者 ⑦拥护祖国统一的爱国者
A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤⑥⑦
C. ①②③④⑥⑦ D. ①②③④⑤⑥⑦
- 只要是具有中华人民共和国国籍的人，就是 ()
A. 中国人 B. 中国公民
C. 中国人民 D. 公民
- 下列各句中，“公民”或“人民”的概念使用完全正确的是 ()
A. 中华人民共和国的一切权力属于公民
B. 公民的合法私有财产不受侵犯
C. 人民在法律面前一律平等
D. 作为国家的公民，享有宪法赋予的管理国家等权力
- 我国宪法规定：中华人民共和国的一切权力属于 ()
A. 全体公民 B. 人民
C. 中国共产党 D. 人民代表大会
- 国籍是一个人属于某个国家的一种身份，它是 ()
A. 政治上的身份
B. 经济上的身份
C. 法律上的身份
D. 文化方面的身份
- 下列各句使用“公民”或“人民”不正确的是 ()
A. 中华人民共和国的一切权力属于公民
B. 我国公民行使批评、建议权有利于监督国家机关的机关
C. 我国的一切国家机关必须接受人民的监督
D. 中华人民共和国公民的人身自由权不受侵犯
- 由_____规定的公民权利，是公民的基本权利，是公民最主要、最根本的权利。 ()
A. 民法
B. 全国人民代表大会

C. 宪法

D. 宪法和法律

14. 2001年1月1日,《国家语言文字法》等一批新制定的与社会经济和百姓生活密切联系的法律法规正式实施,以确保公民各方面的权利和自由得以实现。这体现了以宪法为核心的公民权利保障体制中的 ()

A. 社会保障 B. 政策保障
C. 制度保障 D. 立法保障

15. 我国的司法保障是 ()

①以宪法为核心的权利保障体制的内容之一
②人民法院依法进行公开审判,维护公民的合法权益 ③制度的建立和完善,对公民权利的保障产生了深远的影响 ④公民认为宪法和法律赋予自己的合法权益受到侵害,有权向人民法院相应的审判庭提起诉讼

A. ①②③ B. ①②③④
C. ②③ D. ③④

16. 宪法规定的公民权利是公民的基本权利。这是因为宪法规定的公民权利是公民 ()

①最根本的权利 ②最基本的权利 ③最主要的权利 ④最重要的权利

A. ①③ B. ②④
C. ①② D. ③④

17. 2006年7月1日至2007年12月31日,全国县乡两级人大代表进行换届选举,涉及9亿选民。《中华人民共和国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法》规定,对用暴力、威胁、欺骗、贿赂等非法手段破坏选举或者妨害选民和代表自由行使选举权和被选举权的,将给予行政处分或者刑事处罚。这表明,我国公民的权利 ()

A. 有法律保障 B. 有物质保障
C. 具有广泛性 D. 具有绝对性

18. 填空题

(1)我国是_____、_____的人民民主专政的社会主义国家。

(2)所谓公民权利,指的是_____确认并赋予公民享有的某种权益,这种权益受国家保护,有物质保障。

(3)凡是具有_____的人都是中华人民共和国的公民。

(4)我国通过建立以_____为核心、以_____和_____为主要内容的权利保障体制,保障公民

权利。

19. 判断题

(1)只有年满十八周岁,才能成为我国公民。 ()

(2)由刑法规定的公民权利是公民最主要、最根本的权利,所以称之为公民的基本权利。 ()

(3)中华人民共和国的一切权力属于人民。 ()

(4)在我国现阶段,工人、农民、知识分子是国家和社会的主人。 ()

(5)在押犯人不是我国的公民。 ()

20. 简答题

八年级学生晓琳说:“我们享有的权利,需要来自家庭、学校、社会及他人的保障,否则,权利就会落空。而家庭是未成年人保护的基础,因此,最重要、最有效的是家庭保障。”

她的说法对吗?为什么?

21. 辨析

只要有了宪法,就可以保证公民权利的实现。

22. 2008年3月,来自全国各地近3000名全国人大代表汇集北京,共商国是。代表们审议通过了国务院总理所作的《政府工作报告》,选举新的国家领导人,并为实现全面建设小康社会的奋斗目标积极建言献策。

请问:上述材料说明了什么?

23. 分析说明题

每年,来自全国各地的数千名人大代表都要汇聚北京,共商国是。在全国人民代表大会召开期间,代表们要审议国务院总理所作的《政府工作报告》、财政预算等有关国计民生的问题,并为经济社会发展、保障人民安居乐业等问题积极建言献策。

请回答:

(1)有的同学对于“人民”和“公民”的概念不能正确把握,你能帮助他吗?

(2)通过对“人民当家作主的国家”这一节的学习,谈谈在你所在的班集体建设中,你的主人翁地位

第一单元 权利义务伴我行

是如何体现出来的。

(3)社会主义现代化建设需要人人献出爱心,伸出热情的双手。假如你班上有某位同学因家庭贫困而辍学,你会怎么帮助他?

24. 为了促进家乡建设,某村委会给在外打工的村民寄出信体;要求他们能在年前早些回来,共同选举新的一届村委会领导和讨论村中重大事件;收到信件的部分村民觉得选举没有多赚钱实惠,就没有回来。事后发现村中所采取的一些举措对自己很不公平,就到镇政府静坐,要求保障自己的利益。

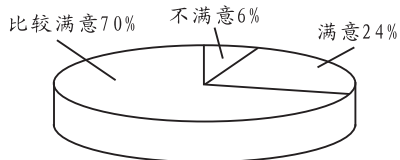
请运用所学知识,谈谈应如何正确看待这件事。

25. 实践与创新

公交站牌是一个地方的“名片”,“名片”设计得好将为人们的出行提供正确的指导,使人们能够方便、快捷地到达目的地。

为了了解本地公交站牌的指示功能情况,某校九年级(1)班同学积极开展社会实践活动,他们成立了以“公交站牌的指示功能情况”为课题的研究小组。

第一小组成员负责调查乘客(共调查 215 人)对当地公交站牌指示功能的满意度(如下图所示)。



公交站牌满意度示意图

在所调查的 215 人中,有 107 人有过乘错车的经历,其中,3 人表示看不懂指示牌;19 人是因为站牌指示不明;33 人不知道目的地;52 人是因为自己粗心。

第二小组成员通过实地调查,发现当地的公交站牌指示主要存在下列问题:同名不同站;同站不同名;有站无牌;有的线路没有标注等。

结合调查研究的成果,同学们打算举行一次听证会。假如你是其中的一员,请参与到以下活动中一试身手吧!

(1)你准备邀请哪些人来参加听证会?

(2)在听证会上,假如请你就所调查研究的课题

向参加听证会的人员作解释和说明,你准备从哪几个方面进行?(至少从两个方面回答)

(3)为了更好地解决这一问题,同学们提出了相关的公共政策建议。你认为他们可以通过哪些方式(即制定怎样的行动计划)才能促使政府接受并实施他们的建议?

答案 1. D 2. D 3. A 4. A 5. C 6. A 7. C 8. B 9. B 10. B 11. C 12. A 13. C 14. D 15. B 16. A 17. A

18. (1)工人阶级领导的 以工农联盟为基础
(2)宪法和法律 (3)中华人民共和国国籍 (4)宪法立法保障 司法保障

19. (1)× (2)× (3)√ (4)× (5)×

20. 晓琳的说法是不对的。家庭确实是未成年人保护的基础,但它不是我们享有权利的最重要、最有效的保障。只有法律才是保障我们权利的法宝,因为法律是由国家制定或认可的,靠国家强制力保证实施的,对全体社会成员具有普遍约束力的行为规范。有了法律,我们就有了维权的利剑。

21. (1)宪法确认和保障公民的基本权利,是公民权利的保障书,完备的宪法有利于保证公民权利的实现。(2)公民权利的实现,需来自家庭、学校、社会及他人的保障,否则权利就会落空。(3)公民权利的实现,还需要普通法律为其提供具体保障,需要建立科学完备的法律体系。(4)公民权利的实现,还要有司法保障,需要司法机关公正司法、严格执法;国家行政机关也要依法行政。(5)所以这种观点是片面的。

22. (1)在我国,人民是国家的主人,享有管理国家和社会事务的权利,有权决定国家的重大事务。

(2)中华人民共和国的一切权力属于人民。

(3)人民代表大会是人民行使国家权力的机关。

23. (1)人民与公民的区别。①性质不同。公民是法律概念;人民是政治概念,是与敌人相对而言的。②含义不同。在我国现阶段,工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者都属于人民,都是国家和社会的主人。公民通常是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律的规定,享有权利和承担义务的人。③范围不同。在我国,公民既包括人民,又包括具有我国国籍但被依法剥夺政治权利的人。

不过,后者不能享有公民的政治权利,也不能履行依法服兵役等义务。由此可知公民的范围比人民大。

(2)积极参加班集体活动,为班上同学服务,多提些有利于班集体团结、班风建设的建议等。

(3)在物质上为他捐款、捐物,在精神上给予他鼓励,在学习上给予他积极帮助,争取尽快让他重返校园。

24. (1)村委会要求外出民工参与村委会选举和讨论村中事务,贯彻了依法治国的基本战略,有利于保障人民当家作主。

(2)部分村民觉得参加选举没有多赚钱实惠,说明他们的民主意识不强,不能珍惜自己的政治权利。

(3)对不公平的举措,这些村民有维权意识;到镇政府静坐,要求保障自己的利益的方式则是错误的。公民应该以合法的方式和正当的途径维护自身的合法利益,不得损害国家、社会和集体的合法利益。

25. (1)政府相关人员、交通(或城管)部门相关人

员、公交公司代表、群众代表、人大代表、政协委员、家长代表、学生代表等。

(2)①说明“公交站牌的指示功能情况”在当地的重要性和广泛性(或者说明研究这一问题的意义)。

②调查中有哪些人关心公交站牌的指示功能问题,他们的看法或观点是什么,有哪些优缺点。③当前处理该问题的法律或政策有哪些,是否充分,或处理该问题的法律是完备的,但是实施的情况不好。

(3)①通过一定的途径(写信、网络、电话等)给当地政府或有关部门(交通局或城管局),阐述班级提出的公共政策建议。②在社会上开展一些关于“完善公交站牌指示功能”意义的宣传活动,以获得更多人的支持。③给当地的人人大代表写信或发电子邮件。④请老师、父母、亲友、同学帮助和支持。⑤请社会上一些有威望的专业人士出面对政府和相关部门施加影响。

第2课时 我们享有广泛的权利



教学目标

知识与技能

知道公民享有广泛而平等的权利,明确公民要依法正确行使权利。初步培养学生划清是非界限的能力,分清什么是正确行使权利,什么是非法越权。培养学生联系实际,运用所学知识正确指导行为的能力。

过程与方法

设置生活情境故事,通过竞赛、讨论、交流、合作等方式,结合学生生活中的实例,对青少年进行应有的公民意识教育,增强学生的权利观念,学生正确行使权利,养成遵纪守法的良好习惯。

情感、态度与价值观

感受到社会主义国家的公民享有广泛的权利,培养国家观念,增强热爱祖国的情感。提高学生法律意识,增强权利观念,学生正确行使权利。指导学生做一个合格公民,明白在行使权利时,不能我行我素,要重视他人的权利,要维护国家、社会、集体的利益,要遵循法定程序和法律规定。



重点难点

重点

公民应该正确行使权利。

难点

公民权利是广泛的,公民应该正确行使权利。

教学基本过程

一、教学导语

师:在一辆旅游车上,绝大多数旅客都在闭目养神,只有张亮等四个小青年喝着啤酒旁若无人地高声谈笑。旅客们旅途劳累,都不满他们的行为,皱起了眉头。旅客甲站起来拍拍张亮的肩膀说道:“小兄弟,请轻点声,别影响大家休息。”张亮不耐烦地说道:

“言论自由是我的权利,我想怎么说就怎么说,你管得着吗?”

旅游车继续行驶,张亮四人仍在谈笑,兴致勃勃的张亮边喝着啤酒,边拿出记号笔,把刚编的打油诗写在车座背上和车厢上。随行的导游小姐看见了,走过来阻止,张亮蛮横地说:“今天怎么都和我过不去?”

第一单元 权利义务伴我行

我是掏了钱给旅游公司的,我爱怎么着就怎么着,汽车又不是你的,你管得着吗?”

你认为张亮的行为对吗?想知道答案吗?那今天我们就一起来学习新课“我们享有广泛的权利”。

二、重点认知

(一)公民权利的广泛性

公民权利的广泛性的原因及表现

师:阅读教材第8页并讨论下面的问题。

一个女婴降临人间,父亲给她起名叫田甜。小田甜在父母的抚育、呵护下,在空气清新、水清草绿的环境中健康成长。她3岁进幼儿园,6岁开始上小学,12岁步入中学的校园。田甜喜欢绘画,勤奋学画,升入中学后她的两幅获奖作品被一家出版社选入《少年儿童美术作品集锦》出版。田甜品学兼优,经常受到老师、同学的夸奖和学校的表扬,并获得优秀共青团员称号。上高中后,田甜发现有些工商管理人员在维持市场秩序时态度粗暴,于是写信给工商局,建议工作人员文明执法。高中二年级寒假期间,田甜参加了勤工俭学活动,获得320元收入。2006年12月,时逢县级人代会换届选举,刚满18岁的田甜对自己满意的代表候选人投下庄严的赞成票。

上述材料中涉及主人公的哪些权利?

* 主人公有自己的名字,叫田甜,体现她享有_____权;

* 父母的抚育,体现她享有_____权;

* 在清新美丽的环境中成长,体现她享有_____权;

* 按时入学,到校学习,体现她享有_____权;

* 画作出版,体现她享有_____权;

* 获得荣誉称号,体现她享有_____权;

* 向工商局提出建议,体现她享有_____权;

* 获得劳动收入,体现她享有_____权;

* 参加选举,体现她享有_____权。

生:①主人公有自己的名字,叫田甜,体现她享有姓名权;②父母的抚育,体现她享有被抚养权;③在清新美丽的环境中成长,体现她享有环境权;④按时入学,到校学习,体现她享有受教育权;⑤画作出版,体现她享有著作权;⑥获得荣誉称号,体现她享有荣誉权;⑦向工商局提出建议,体现她享有建议权;⑧获得劳动收入,体现她享有社会经济权;⑨参加选举,体现她享有选举权。

师:这些权利对她有什么益处?

生:这些权利使她的生存权、人身权、环境权、教育权、知识产权、政治权、经济权、社会权、文化权等都得到充分保障。

师:你认为我们还应该享有哪些权利?

生:①平等权;②宗教信仰自由;③人身自由权利;④获得赔偿权等。

师:我国公民享有广泛权利的原因是什么?

生:我国是社会主义国家,广大人民是国家和社会的主人。

师:公民权利广泛性的表现是什么?

生:我国宪法规定的公民基本权利涉及政治、经济、文化等各个领域,涵盖家庭生活、学校生活、社会生活等诸多方面。

我国公民的基本权利

我国公民基本权利的分类

师:我国是社会主义国家,公民享有广泛的权利。我国宪法规定的公民基本权利涉及政治、经济、文化等各个领域,涵盖家庭生活、学校生活、社会生活等诸多方面。这些权利大致可以分为以下几类:①平等权;②政治权利和自由;③宗教信仰自由;④人身自由权利;⑤对国家机关和国家工作人员的批评、建议、申诉、控告、检举权,取得赔偿权;⑥社会经济权利;⑦教育、科学、文化权利和自由;⑧妇女的权利,婚姻、家庭、儿童和老人受国家保护;⑨华侨、归侨和侨眷的合法权益受法律保护等。

公民权利与宪法、普通法律的关系

师:宪法是公民基本权利的确认书和保证书。我国的普通法律则依据宪法进一步规定公民的具体权利。

(二)正确行使权利

公民在行使自己的权利时要尊重他人的权利

学校放暑假了,妮妮和爸爸妈妈一起到海边去旅游,在旅游车上,发生了这样的故事:

旅途劳累使绝大多数旅客正在闭目养神,妮妮也靠在妈妈肩上准备休息一会儿,只有张亮等四个小青年喝着啤酒在旁若无人地高声谈笑。旅客们皱起了眉头。旅客甲站起来拍拍张亮的肩膀说道:“小兄弟,请声音轻点,别影响大家休息。”张亮不耐烦地说道:“言论自由是我的权利,我想怎么说,你管得着吗?”

妮妮觉得张亮说得不对,你认为呢?为什么?

生:张亮的说法不对!法律所确认的权利是赋予每个公民的,公民在法律面前一律平等,每个公民都有同样的权利。公民在行使权利时,只有尊重他人的权利,承担自己对他人应负的法定义务和道德责任,

才能更好地享有自己的权利。因此,公民在行使自己的权利时要尊重他人的权利。

师:阅读教材第9页材料。

中学生小宋家楼上姓冯的住户,养了两只狗。这两只狗夜晚经常狂吠,扰得四邻不安。狗的主人在小区里遛狗,吓得一些妇女和儿童心惊肉跳。这两只狗有时还在楼道内便溺,气味特别难闻。邻居多次与冯某交涉,冯某却理直气壮地说:“我有权养狗,狗叫是正常现象。”小宋及父母找到公安机关,请求警方干预此事,结果冯某受到批评教育,并作出养狗不扰民的保证。

师:在都市生活的冯某有养狗的权利吗?

生:在都市生活的冯某有养狗的权利,但要文明养狗。

师:冯某不文明养狗侵犯了邻居和其他居民的哪些权利?

生:冯某不文明养狗侵犯了邻居和其他居民的休息权、安全权、环境权等。

师:你认为文明养狗应注意什么?

生:文明养狗要注意以下几点:养狗是不是影响邻居;狗是不是按时打防疫针,狗的居住条件,遛狗时是不是带了狗粪袋,是不是及时清理了狗粪,是不是牵牢狗绳或把狗拴在固定的柱子上等。

公民在行使权利时,不得损害国家的、社会的、集体的利益

师:阅读教材第10页材料。

材料 2003年夏季,在全国人民万众一心抗击“非典”时期,蒋某却用手机发出“北京疫情严重,近日即将封城”的短信,造谣惑众,影响恶劣,结果受到法律的追究。

师:蒋某的所作所为是在正确行使言论自由吗?其危害是什么?

生:不是在正确行使言论自由权。公民在行使权利时,不得损害国家的、社会的、集体的利益。否则,就要受到法律的制裁。蒋某这样做的危害:很容易引起社会恐慌,不利于社会稳定,很可能造成严重的不良后果。

师:我们绝不能把享有的自由和权利理解为“想干什么就干什么”、“想怎么干就怎么干”、“这是我的权利,谁也管不着”。世界上从来不存在为所欲为的权利。我国是社会主义国家,国家的、集体的利益与公民个人的利益在根本上是一致的。只有国家、集体的利益得到维护和发展,公民个人的自由和权利才能得到切实保障和充分实现。因此,公民在行使自由和权利时,要维护国家、社会和集体的利益。

要在法律允许的范围内行使权利

师:我们还回到张亮乘坐的旅游汽车上。

旅游汽车在继续行驶,突然张亮捂着口袋大叫起来:“我的钱包不见了,谁偷了我的钱包?”汽车内一阵骚动,稍许,张亮盯着旅客甲说道:“刚才就你接近过我,肯定是你偷了我的钱包,你那贼眉鼠眼的样子一看就是个小偷,我要搜你的身。”旅客甲急了,红着脸说道:“你别侮辱人,我没偷,你凭啥要搜我的身。”这时有其他旅客附和道:“既然你没偷就让他搜一搜,以证明你的清白。”这时,妮妮也迷糊了,到底该不该让张亮搜旅客甲呢?

请大家想一想:

(1)如果你是旅客甲,你该怎么做?

(2)张亮的说法和做法对吗?为什么?

生1:我是旅客甲的话,我不会让他搜。

生2:张亮做得不对。首先,他没有看见,没有证据证明。我们在行使自己权利时不能超越法律的范围。

师:在我国,公民行使自己的权利,要在法律允许的范围之内,而不能超越其范围,否则,就会侵害他人的和公共的利益。

师:诬陷别人,属于言论自由吗?

生:诬陷别人不属于言论自由。言论自由不是无限制的绝对自由。言论自由要受到法律两方面的限制:第一,公民不得利用言论自由来侮辱、诽谤他人;第二,公民不得利用言论自由教唆、煽动他人实施危害国家安全、破坏民族团结、破坏社会公德、扰乱社会秩序的行为。谁公开发表了有损于他人、有损于公共利益的言论,谁就要对言论后果负法律责任。

师:诬陷别人,于人于己于社会有什么危害?

生:如果滥用言论自由,就会侵害他人和社会公共利益,甚至危害国家安全,自己追求的权利也会落空。这说明公民要在法律允许的范围内行使权利,不能超越法律允许的范围。

4. 要以合法方式行使权利

师:

2003年11月15日,中国女排时隔17年后重新登上世界杯冠军宝座,人们欣喜若狂。一些球迷打算当即上街游行,以示庆贺。

师:这些球迷将要实施的行为,受法律的保护吗?

生:公民要以合法方式行使权利。公民行使自由和权利,并不能随心所欲,必须采用合法的方式,依据法律规定的程序进行。否则,会损害国家或他人的利益,甚至构成违法犯罪。

中国女排重登世界冠军宝座,球迷要进行庆贺,

第一单元 权利义务伴我行

这是爱国的表现。但是,球迷必须按照集会游行示威法规定的程序进行,得到批准方可使用游行的方式表示庆贺,得不到批准可以采用其他方式表示庆贺,而不能随意上街游行。否则,不仅会破坏国家和社会的稳定,违法行使权利的人还会受到法律的惩处。

师:行使权利为什么要采用合法方式?

生:公民行使自由权利,并不能随心所欲,必须采用合法的方式,依据法律规定的程序进行。否则,会损害国家或他人的利益,甚至构成违法犯罪。

师:我国公民如何正确行使集会、游行、示威的自由?

生:我国宪法规定,公民有集会、游行、示威的自由。但是,公民的上述自由必须按照集会游行示威法规定的程序进行,而不得随意行使这些权利。如果随意行使其权利,不仅会破坏国家和社会的稳定,而且违法行使权利的人还会受到法律的惩处。

师:

吴家的六间私房位于繁华市区,由于拓宽马路需要拆迁,老吴因拆迁补偿问题与拆迁办工作人员发生争执。老吴对强制拆迁不满,于是将有关情况写了一张大字报贴在拆迁办的墙上,造成了不良影响。

(1)老吴实施的上述行为法律允许吗?

(2)他应该采用何种方式维护自己的权益?

生1:老吴实施的上述行为在法律上不允许。因为张贴大字报是我国法律禁止的行为。

生2:要在法律允许的范围内、依据法律规定的程序行使权利。

师:小辛的父母先后下岗,为了生活,未办任何手续就在闹市区开店出售蔬菜、水果。

(1)小辛的父母有经营权吗?

(2)据你所知,取得合法个体经营权要履行什么法定程序?

生1:小辛的父母没有经营权,因为他们没有办理相关手续。

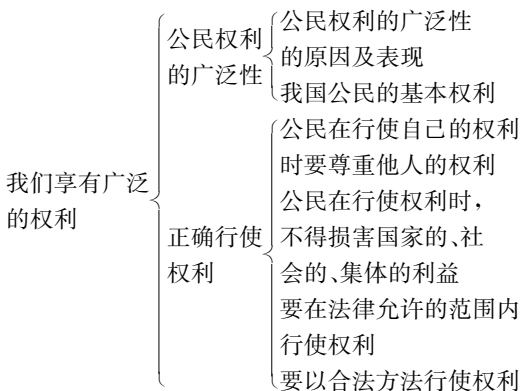
生2:取得合法经营权的法定程序:提出申请;办理手续;取得经营权。

师:谈谈这节课你收获了什么,感悟了什么。

生:通过本课的学习,我们了解了我国公民享有广泛的权利,这些权利涉及方方面面,宪法是公民基本权利的确认书和保证书。但公民在行使自己的权利的时候,必须做到:在行使自己的权利时要尊重他人的权利;在行使权利时,不得损害国家的、社会的、集体的利益;要在法律允许的范围内行使权利;要以合法的方式行使权利。

师:大家说得很好,希望同学们通过本节课的学习,更好地来行使自己的权利,做一个知法守法的好公民。

三、板书设计



四、课外作业

1. “哪里没有法律,哪里就没有自由。”这句话表明 ()

①法律是自由得以实现的重要保障 ②自由与法律是根本对立的 ③行使自由不得超越法律许可的范围 ④要在法律允许的范围内行使权利

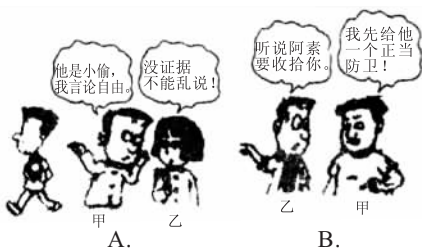
A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

2. “我们拥有广泛的权利,但是我们只有正确行使权利,权利才会有保障”下列做法属于正确行使权利的是 ()

①贫困生张某向学校申请减免杂费 ②陈某叫哥哥把欺负自己的高年级同学打伤 ③李某购物时总向店主索要税务发票 ④林某初中毕业后与他人合伙开赌场

A. ①③ B. ①③④
C. ①④ D. ①②③

3. 下列四幅图中的人物甲都认为自己是在行使公民的合法权利,你认为正确行使公民权利的是哪幅图中的人物 ()



A.

B.



4. 我国宪法规定的公民基本权利涉及政治、经济、文化各个领域,涵盖家庭生活、学校生活、社会生活等诸多方面。这主要说明我国公民权利的 ()
- A. 自由性 B. 广泛性
C. 真实性 D. 平等性
5. 下列属于公民基本权利的有 ()
- ①平等权 ②人身自由权利 ③批评、建议权
④政治权利和自由
- A. ①② B. ①②③④
C. ②③④ D. ①④
6. 公民行使自己的权利,要限制在_____范围之内,而不能超越其范围,否则,就会侵害他人和公共利益,自己所追求的权利也会落空。 ()
- A. 法律允许 B. 道德规定
C. 纪律规定 D. 制度允许
7. 下列行为不属于正确行使公民权利的是 ()
- A. 七年级学生小东拒绝父亲让他辍学的要求,坚持回校学习
B. 小明打电话向有关部门举报学校附近有一个“黑网吧”
C. 小文找哥哥殴打曾经欺负自己的同学
D. 小倩督促做生意的爸爸及时交足税款
8. 九年级学生小王在放学路上遭到校外无业青年刘某的勒索:刘某要求小王第二天带 10 元钱给他。假如你是小王的好友,你准备让他 ()
- A. 回家向父母撒谎,说学校要收钱买书
B. 找人跟刘某说一说,不要再为难小王了
C. 赶快报告老师或报告派出所
D. 给表哥打电话,让他明天带几个朋友来收拾刘某,让刘某以后也不敢敲诈小王
9. 在我国,各级政府均设立了监督信箱和监督电话,接受社会各界的批评和建议,这样做有利于公民行使 ()

- A. 选举权 B. 受教育权
C. 批评建议权 D. 被选举权
10. 我国公民享有的权利是广泛的,下列属于我国公民享有的权利是 ()
- ①人身自由权利 ②依法纳税 ③老人、妇女、儿童受国家保护 ④依法服兵役
- A. ①②③
B. ①③④
C. ①③
D. ①②③④
11. 针对 2008 年郑州教育局出台“农民工超生子女上学将受限”一事,有人认为:超生孩子与我们一样需要在爱的氛围中长大,人人生而平等,理应享有与我们一样的公民权利。公民权利 ()
- ①是指宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益 ②是公民最主要、最根本的权利
③可以不受任何限制 ④受国家保护,有物质保障
- A. ①②④ B. ①④
C. ①②③ D. ①②③④
12. 2008 年 3 月 10 日,部分“藏独”组织人员聚集到中国驻多伦多总领馆前,举行“藏独”和反对北京奥运会的游行示威。期间,两名西藏青年学生爬上总领馆楼顶,降下中国国旗,企图升上所谓“雪山狮子旗”。这些举动 ()
- ①违反了我国法律的规定 ②损害了国家的利益 ③正确行使了他们的权利 ④应受到法律的惩罚
- A. ①③④ B. ②③④
C. ①②③④ D. ①②④
13. 我国宪法和法律赋予我国公民广泛而真实的权利,因此,有人认为,可以想干什么就干什么,想怎么干就怎么干。对此,理解正确的是 ()
- ①正确的,因为公民的权利由法律确认并保障 ②错误的,公民在行使权利的时候,不得损害国家、社会的、集体的以及其他公民合法的自由和权利 ③错误的,公民行使自由和权利必须在法律许可的范围内,按照合法的方式、法定的程序进行 ④正确的,这体现了国家对公民的尊重和保护
- A. ①④ B. ①③ C. ②③ D. ②④

第一单元 权利义务伴我行

14. “乱放鞭炮”被列为2012年过年最不雅行为,因为它影响了别人正常的生活。这告诉我们 ()

- A. 我们在行使自己权利的时候要尊重和维
护他人的权利
- B. 乱放鞭炮是违法犯罪行为,我们不要做法
律禁止的事
- C. 我们要依法维护自己的合法权利
- D. 放鞭炮影响了他人正常的生活,应当予以
取缔

15. 填空题

(1) 公民的基本权利涉及____、____、____
等各个领域,涵盖____、____、____等诸多方
面。

(2) ____是公民基本权利的确认书和保证书,
我国的____则依据宪法进一步规定公民的具体权
利。

(3) 尊重他人的权利并不意味着失去自己的权
利,对他人权利的侵害就是对____权利的侵害。

16. 判断题

(1) 公民行使自己的合法权利可以采用任何方
式。 ()

(2) 公民的某些权利是可以放弃的。 ()

(3) 俗话说:“退一步海阔天空,让三分心平气和。”所以,公民受到不法侵害也不必计较。 ()

17. 午休时间,同宿舍的同学休息了,陈皓同学还在大声地朗读英语。室友多次提醒,他却说:“学习是我的权利和自由,任何人不能干涉。”

运用所学的知识对陈皓同学的观点进行分析说明。

18. 个体运输户张某,少年失去父母,成了孤儿,在政府的帮助下读完了中学。随后,他响应国家的号召,自愿到部队服兵役,因表现出色,多次受到上级表扬。退伍后,他在政府帮助下,自己买了一辆卡车,当了个体运输户;由于认真守法、积极纳税,被评为纳税先进工作者。后来,他又带领村民走上了富裕之路,他的举动得到了全体村民的好评,被选为乡人大代表。

请回答:

(1) 张某享受了我国法律赋予的哪些基本权利?

(2) 公民应怎样正确行使自己的合法权利?

19. “我国公民的权利受到宪法和法律的保障,所以公民可以根据自己的意愿随意行使权利。”这种说法正确吗?为什么?

20. 案例分析题

案例一 小周创作的小说出版后获稿酬3600元,当出版社要为他代交个人所得税时,他说:“支配稿酬是我的权利,我不想缴税。”

案例二 小芳与本班小玉有矛盾,便造谣说小玉正在谈恋爱。小玉找她理论,她说:“怎么着,那是我的言论自由,你管得着吗?”

案例三 小明因拒绝给社会青年王某“保护费”而遭殴打,便找人把王某打成重伤,小明认为这是在维护自己的人身权利。

上述案例中的小周、小芳、小明是否真正行使了自己的权利?试分别作简要分析。

21. 分析说明题

王某和李某是楼上楼下的邻居,楼上王某的卫生间从去年起就漏水,楼下李某经常上去找王某:“我卫生间要打伞了!你们赶紧找人修一修吧!”可王某却说:“我们家又不打伞!你们找房管局吧!”过了许久,楼下的李某自己去买了厕所用具,要求楼上王某换上,可王某不同意,他认为自己的家,修不修是自己的权利,别人管不着。

请回答:

(1) 王某的说法是否正确?运用所学知识加以分析。

(2) 请你给楼下李某出个主意,解决他遇到的麻烦。

(3) 上述材料对你有何启示?

22. 上班乘车时,原本车厢内非常安静,但这种安静很快便被打破了。当时坐在车后排的我被突如其

来的一声“喂”吓了一跳,寻声看去发现是一位中年妇女在旁若无人地打电话,声音之大,满车的人都听得清清楚楚,并且一通电话连续打了很长时间。车上不少乘客都向其投去了异样的目光,厌烦之意无一例外地写在了人们的脸上……

(1)这位中年妇女打完电话后,看到车上乘客的表情……请你续写故事。

(2)根据你续写的结尾,请你谈谈我们在行使权利时,应该注意哪些问题。

23. 材料一 在劳动合同法草案公开征求意见的过程中,短短一个月的时间,各方面就提供了意见近20万件。2007年6月29日,第十届全国人大常委会第二十八次会议表决通过了《中华人民共和国劳动合同法》。

材料二 朱雪芹、胡小燕、康厚明三个农民工当选第十一届全国人大代表,成为历届全国人大代表选举中首次选出的农民工代表。他们在2008年的全国人民代表大会上,就农民工待遇问题、农民工与城市融合等问题提出了自己的建议。

以上材料包含了本课的哪些观点?

24. 小明的爸爸下岗了。因有一技之长,在一家私营企业又找到了一份工作。可工作半年却拿不到一分钱工资,多次催讨仍然无效。

针对小明爸爸的情况,同学们提出了如下建议:

学生甲:找人打老板或索性把老板绑架了。

学生乙:自认倒霉,算了吧。

学生丙:向劳动部门反映,仍解决不了,可向人民法院起诉。

以上三位同学的建议是否可取?请结合所学知识简述理由。

25. 阅读材料,回答问题:

张某家境贫寒,自幼丧母。去年他从贫困的老家到广东打工,辛辛苦苦干了一年,本想拿到工资回家孝敬年迈的奶奶,但个体老板硬拖着不给钱。张某一气之下,头脑发热,在老板的屋里拉上电线,企图电死老板泄愤。幸好被人发现未造成严重后果。但张某

因故意杀人(未遂)被人民法院判处有期徒刑3年。在少管所,张某学到了一些法律知识,对自己的行为深感悔恨,决心用法律为自己讨回公道。在工作人员的帮助下,他写好起诉书寄到人民法院。人民法院经过审理,判决个体老板全额偿还张某的工资。张某拿着工资,不禁热泪盈眶。

(1)人民法院的两次判决体现出对人权的什么保障?

(2)张某走上违法犯罪道路的主要原因是什么?

(3)拿着自己的辛苦钱,你认为悲喜交加的张某最想说什么?

答案 1. B 2. A 3. D 4. B 5. B 6. A 7. C 8. C 9. C 10. C 11. B 12. D 13. C 14. A

15. (1)政治 经济 文化 家庭生活 学校生活 社会生活 (2)宪法 普通法律 (3)自身

16. (1)× (2)√ (3)×

17. (1)陈皓同学说,学习是他的权利和自由这句话是正确的,在我国,公民享有广泛的权利和自由。但是他的行为是错误的。(2)公民在行为选择时要依法行使权利,在行使自由和权利的时候,“不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利”。公民在行使权利时要尊重他人的权利。陈皓同学在同学午休时间大声朗读英语,侵犯了其他同学的休息的权利和自由,所以是错误的。

18. (1)受教育权、获得物质帮助权、劳动权、选举权和被选举权等。(2)公民应正确行使权利,具体是:要尊重他人权利;要在法律允许的范围内行使权利;要以合法方式行使权利;不得损害国家的、社会的、集体的利益。

19. (1)这种说法是错误的。(2)法律保障是公民享有权利最重要、最有效的保障。我国通过建立以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制,保障公民的权利。(3)我国法律确认并保障公民的权利,但并不意味着公民可以根据自己的意愿随意行使权利。公民在行使权利时要尊重他人权利,不得损害国家、社会、集体的利益;要在法律允许的范围内行使权利,要以合法方式行使权利。所以,虽然我国公民的权利受到宪法和法律的保障,但公民在行使权利时不得损害国家、社会、集体的利益以及