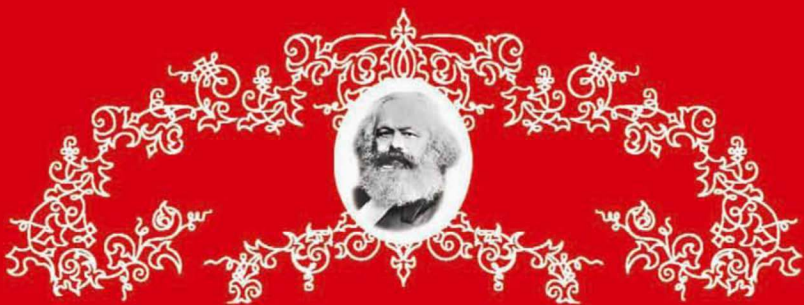


全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

刘少奇的追求

丛书主编 韩喜平

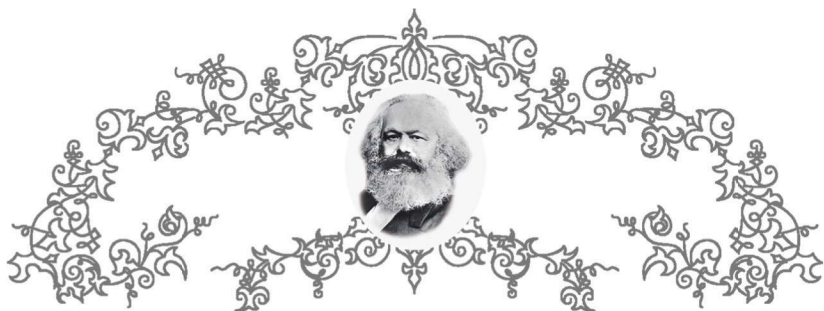
本书著者 杨敏玲

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司



马克思主义简明读本

刘少奇的追求

丛书主编：韩喜平

本书著者：杨敏玲

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

刘少奇的追求 / 杨敏玲著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2014.4

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-4238-9

I. ①刘… II. ①杨… III. ①刘少奇 (1898 ~ 1969) — 生平事迹 IV. ①K827=7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第059779号

刘少奇的追求

LIUSHAOQIDEZHUIQIU

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 杨敏玲

项目策划: 周海英 耿 宏 徐志均

项目负责: 周海英 耿 宏 宫志伟

责任编辑: 陈 曲 潘 晶

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2014年6月第1版

印 次: 2014年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-4238-9

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论基础知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 抉择人生道路 / 004

第一节 少年郎求知若渴 立大志改名“卫黄” / 004

第二节 弃文学武受挫 寻真理远赴苏俄 / 010

第二章 革命实践中造就工运领袖 / 021

第一节 第一次工人运动高潮中经受考验 / 021

第二节 工运领袖 革命伉俪 / 028

第三章 在逆境中奋斗 在白区中斗智 / 043

第一节 走上白区战线 / 043

第二节 在困境中奋斗 / 054

第四章 在危机关头力挽危局 / 059

第一节 再创华北抗日新局面 / 059

第二节 南下中原 肩负重任 / 065

第五章 进入中央领导核心 / 077

第一节 在革命圣地延安 / 077

第二节 在革命圣地西柏坡 / 085

第六章 治国有方 / 095

第一节 筹备开国建设 / 095

第二节 全国人大第一任委员长 / 106

第七章 清正廉洁 忧国忧民 / 115

第一节 共和国主席在海南 / 115

第二节 忧国忧民赤子心 / 123

第八章 国外出访 / 132

第一节 出访东南亚 / 132

第二节 出访南亚 / 142

第九章 平凡的故事 崇高的精神 / 150

第一节 为人民服务 / 151

第二节 艰苦朴素 严于律己 / 155

第十章 含冤去世 精神丰碑 / 169

第一节 在文化大革命中“含冤去世” / 169

第二节 人民心中的丰碑 / 175

第三节 永远活在人民心中 / 181

引 言

本书《刘少奇的追求》，主要按刘少奇一生经历的时间顺序编写，内容通俗易懂，便于阅读。本书的内容侧重于叙述刘少奇一生中所有的经历，有利于更全面地了解刘少奇。希望读者在阅读这本书时，明白革命前辈们建立如今美好而又幸福的生活以及现在自由而又昌盛的祖国是多么不容易的。如今北京天安门广场正中，高高耸立着人民英雄纪念碑，它时刻提醒着人们：无数仁人志士，为了今天人民的幸福和祖国的昌盛而奋斗了一生。落后就要挨打，这是永不过时的真理，正因为我国在19世纪中叶落后于其他国家，因此我国的近代史可以说是一部屈辱史，我们的前辈们为了祖国的明天，不断地探索，从师夷长技以制夷，到学习西方的政治制度，再到学习西方的文化思想。我们的先辈不断地寻找，越挫越勇，面对祖国的危亡，中华儿女们奋起了。他们前赴后继、发动了几百次反帝反封建的起义，掀起了三次革命高潮。但是，所有的这些努力，都在

中外反动势力的联合绞杀下失败了，“三座大山”仍然压在中国人民的头上。俄国十月革命的胜利，使中国人民看到了自由解放的曙光，为中国的革命者提供了借鉴。于是，马克思主义在中国迅速传播，并与革命运动相结合，诞生了中国共产党。东方文明古国，终于踏上了复兴之路。虽然方向已明确，道路逐步找到，但每一个革命者都知道，通向这神圣目的地的道路并不是坦途，但他们仍勇敢前进。革命先辈这种永不言败、永不放弃的精神，正是我们读者所需要学习的。

刘少奇是我们真真正正的楷模。他面对危险的沉着冷静，面对逆境的坦然胸怀，面对别人的赤子之心，面对权势的淡定从容，他的高风亮节，他的严于律己，他的以身作则，他的艰苦朴素，他的吃苦耐劳，都是现在的年轻读者们所欠缺的，是他们该鞭策自己学习的。虽然刘少奇已离我们而去，但他留下的精神遗产，已成为我们用之不竭的财富。面对现如今信息化的社会，年轻读者们应该提升自己的专业技术知识，以便在竞争中立于不败之地。

今天，我们在面临国内形势、国际形势复杂多变的情况下，要想保持国家的繁荣富强，除了要依靠党的正确领导与提高自身面对抵御风险的能力外，作为祖国未来的年轻人，也应

该学习我们的前辈为了振兴中华敢于拼搏的精神，把国家的发展前途同自己的发展前途结合起来，达到社会价值和个人价值的统一；还应该领悟革命先辈创业的艰难，从而在更加珍惜今天安定幸福的生活的同时，也一定要把革命先辈们为之奋斗的事业延续下去！

第一章 抉择人生道路

第一节 少年郎求知若渴 立大志改名“卫黄”

刘少奇，名绍选，字渭璜。1898年11月24日出生于湖南省宁乡县境内花明楼乡一个叫炭子冲的地方。他的父亲名叫刘寿生（1865-1911），母亲鲁氏（1864-1931）。刘寿生夫妇共育有四子二女，刘少奇在叔伯兄弟姐妹中排行第九，是这一辈分中最小的一个，所以进入平时都亲切地叫他“九满”。

从五六岁开始，刘少奇就跟着哥哥们到田边山脚去放牛、割草，跟着姐姐到山上去拾柴、摘野菜，或者帮助父亲和母亲到稻田菜园子里除草捉虫。八岁那年，父亲送他到私塾读书。刘少奇性格内向，平时举止文静沉着，上课时用心听讲，下课后也不像别的孩子一样喜欢追逐打闹，读书很专心，学习成绩总是名列第一，在小伙伴中很有威信。由于刘少奇是家中

最小的孩子，功课又好，他的父母便想让他多读些书，希望他成为知书识礼的人。但是刘家家境并不富裕，由于学费等原因，他不得不经常变换学堂。从八岁到十三岁，他先后在拓木冲、罗家塘、月塘清、洪家大屋、红米冲、花子塘等地的私塾读书，差不多一年换一个地方。少年的刘少奇非常喜欢读书，可是当时的私塾只是教一些正统的“四书”“五经”之类的东西，无法满足刘少奇的求知欲望，于是他就想办法找人借来课外书籍阅读。

当时，他有一位姓周的同学家中藏有较多的书，刘少奇就经常到这位同学家去借书、看书。正是在这里，少年时代的刘少奇从读过的书籍、报中看到了一个广阔缤纷的世界，他不但知道了中国的康有为、梁启超、谭嗣同等风云人物，还了解了外国的华盛顿、富兰克林、瓦特等著名人士。其中，谭嗣同这位湖南同乡献身革命的悲壮事迹，使刘少奇激动不已。

在自己家里，刘少奇把他住的一间狭窄低矮的小房子布置成书屋。他把从各处借来的书和自己收集来的书，分门别类地放好，一有时间，就一个人关在小屋里静静地看书，夜深人静的时候，更是他读书的好时光。《三国演义》《聊斋》《唐诗三百首》等中国古典名著，还有当时的一些反映资产阶级民主

革命和社会政治经济方面的书刊，他都读过。

由于刘少奇经常到处找书、借书，读起来手不释卷，所以他在炭子冲一带很有名气。许多人都知道刘寿生家的“九满”爱看书，凡事都能讲出一番道理，就送了他一个外号——“刘九书柜”。由于阅读了大量的书籍，使身居偏僻山村的少年刘少奇对中外的大事也有所了解，对一些新知识也略知一二，并且从小养成了善于学习、勤于思考的好习惯。

刘少奇在家乡私塾读书的时候，正是中国资产阶级发动辛亥革命、推翻清王朝期间，他的二哥刘云庭当时正在湖南新军服役。1912年刘云庭回炭子冲探亲，向家里人讲起辛亥革命的情形，少年的刘少奇听了后，也表示自己要同清王朝决裂，为此，还让姐姐给自己剪了辫子。

1913年，刘少奇离开自己的家乡前往宁乡县城，进入了当时一所新式学校——玉潭学校学习，被编入了第十一班。在这所新式学校里，刘少奇接触到了更多的接受新思想的老师和宣传新思想的报刊杂志，他读书仍是很用功，遇到问题总是认真思索，直到弄清楚为止，学习成绩在班上始终名列前茅。他对各门功课都喜欢，对算术、体育、图画等课程尤其感兴趣。课外活动时，他和同学们一起打球、练武术、吹笛子、拉二胡，

也热心地参加大扫除等公益活动。

刘少奇在玉潭学校学习的三年，正是国内政局动荡、革命与复辟、卖国与爱国等诸种潮流混杂而风云迭起的三年。是是非非的风雨，革命与反革命的较量，荡涤着他那颗寻求真理的心，使这位冲破封建牢笼的乡里伢子，在通向成熟的道路上又向前迈进了一步。

1915年，即刘少奇考入玉潭学校的第三年，这一年的1月，日本帝国主义者趁欧美各列强忙于欧战无暇东顾之机，命令其驻华公使日置益，以解决中日两国间的“悬案”为名，向袁世凯提出了旨在灭亡中国的“二十一条”无理要求，企图把中国置于日本帝国主义的控制之下。身为大总统的袁世凯，为了换取日本帝国主义对其复辟帝制的支持，竟不惜出卖国家主权，公然接受了这些丧权辱国的要求。

这个“二十一条”是一个企图置中国为日本殖民地的罪恶条款，它的内容，连当时参与谈判的袁世凯政府代表曹汝霖都不得不承认：“它包罗万象，集众大成，势力由东北、内蒙以至闽浙，权利由建铁路、开矿产以至开商埠、内地杂居，甚至要求政府机关设立日本顾问，中国军队军械由日本控制，警察由日本训练，小学用日本教师，等等。”袁世凯接受了这些条

款，无异于将神州河山交给了日本帝国主义，等待中华民族的只能是亡国灭种！

因此，这个“二十一条”自然受到每一个有血性的中国人的反对。消息一经传开，举国上下一片激愤，一场声势浩大的拒日讨袁运动在中华大地上迅速展开。

在邻近省会长沙的宁乡，玉潭学校的同学们听到这一消息后，群情愤慨。刘少奇和贺执圭等同学，当即刺破自己的手指，用鲜血在白纸上写下了“誓雪国耻”的血书。在刘少奇等进步师生的带动下，玉潭学校的学生首先走出校门，在县城张贴“取消二十一条”“打倒卖国贼”等标语。在声势浩大的示威游行中，玉潭学校五个班次的四百多名学生几乎全部走上街头，投入到讨伐卖国贼的行列中。队伍中，刘少奇身背“毋忘国耻”的牌子走在最前面。他个子高大，声音洪亮，带领大家一遍又一遍地高呼“打倒卖国贼”“不做亡国奴”“坚决取消二十一条”等口号。游行队伍从县城北门走到南门，再从大西门返回到东门，街巷里人如潮涌，口号声响彻云霄，小小的宁乡县城如翻了天。

除了组织参加声势浩大的示威游行之外，刘少奇和其他进步同学们还组成了抵制日货的小组，四处宣传讲解，号召广大

人民起来，采取自觉行动。

正是为了表明自己的志向，他果断地将自己的名字“渭璜”改为“卫黄”。几天后，班里面的同学看到刘少奇的课本、书籍、笔记本的扉页上，都重新用毛笔工整漂亮地写上了“刘卫黄”三个大字。由于中国人民自古就被称为“炎黄子孙”或“黄帝子孙”，刘少奇改名为“卫黄”，这反映了他青年时代的爱国主义精神。他还利用业余时间，为自己精心雕制了一枚“刘卫黄”的印章，似乎要把这满腔的爱国热情，倾注在这一刀一笔之中。他的一举一动，都体现了一位青年的拳拳赤子之心。

一波未平，一波又起。就在这一年的年底，窃国大盗袁世凯终于撕去了伪善的假面具，悍然宣布复辟帝制，真的干起了黄袍加身、南面称帝的丑事来。袁世凯冒天下之大不韪，公然开历史倒车的行为，激起了全国人民的愤怒与声讨。在举国声讨“袁逆”的浪潮中，刘少奇和进步同学们拍案而起，再次投入革命的洪流。在全国人民一片抗议的浪潮中，袁世凯被迫宣布取消帝制，随后一命呜呼。

玉潭学校的爱国反袁学潮先后持续了一年多，刘少奇虽然是这次斗争的主要学生代表和领头人，但他并没有荒废学业。

在这一年多的时间里，他除了参加爱国革命斗争之外，仍然抓紧一切空余时间努力学习各门功课。因此，到毕业考试时，刘少奇的成绩名列全年级第一。

玉潭学校，是刘少奇在学生时代唯一读满了三年的一所学校，也是让他接受比较全面的现代科学文化知识的一所学校。在这里，他经受了讨袁爱国运动的洗礼，开始为中华民族的内忧外患而焦虑，并开始思考救国救民的大问题。知识、才干的迅速增长，使得刘少奇英姿勃发；斗争风云的历练，使他更加老成稳重。毕业之际，来自炭子冲的“九满”在他的本子上工整地写下了八个大字：“天下兴亡，匹夫有责。”

第二节 弃文学武受挫 寻真理远赴苏俄

1916年夏，刘少奇从玉潭学校毕业，在宁乡县城再没有升学的地方，如果想继续学业，就得到省城长沙去。经他在玉潭学校的老师梅冶成的介绍，刘少奇离开玉潭来到了省城长沙。

初到长沙，刘少奇报考了当时的第一中学、长郡中学这两所有名的学校，而且都被录取。当时的长沙还有一所叫驻省宁乡中学的学校，这所学校的校长曾经是原玉潭学校的校长，