

英子幼教强力推荐

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

幼儿多元智能主题探索互动操作

语言表达

主编：英子 谢红亮

小班·上册



安徽美创出版社
全国百佳图书出版单位



目 录

幼儿园像我家(儿歌).....	1
一起(儿歌).....	2
做早操(……来……去).....	3
滑滑梯(手指游戏).....	4
小猪学文化(故事).....	6
灵灵的尾巴(看图说话).....	8
数数歌(儿歌).....	9
小白兔找太阳(故事).....	10
秋天来了(儿歌).....	12
枫叶红了(散文).....	13
一片金黄(猜谜语).....	14
丰收的果园(又……又……).....	15
喜欢做……(延伸讲述).....	16
学说反义词.....	18
冬冬的蛋糕.....	19
开城门(游戏).....	20
咏雪(古诗欣赏).....	21
勇敢的宝宝(故事).....	22
盼过年(儿歌).....	25

主 编

英 子 谢红亮

编 委 会

尹 清	方志萍	严 英
何世玲	张 浩	李江平
周 芳	周泽刚	武秀丽
罗三川	祝 愿	赵妮尔
赵 嫚	倪爱国	高淑英
程玉娟	程玉敏	程宏明
谢光玉	谢红亮	





幼儿园像我家(儿歌)

yòu ér yuán xiàng wǒ jiā
幼儿园，像我家，
lǎo shī ài wǒ wǒ ài tā
老师爱我，我爱她。
lǎo shī kuā wǒ hǎo wá wa
老师夸我好娃娃，
wǒ shuō lǎo shī xiàng mā ma
我说老师像妈妈。



教育提示

引导幼儿有感情地朗诵儿歌，培养幼儿热爱幼儿园、尊敬老师的情感。



一起(儿歌)

wǒ men zài yì qǐ
我们在一起，
yì qǐ xué niǎo fēi
一起学鸟飞，
yì qǐ huá huá tī
一起滑滑梯，
yì qǐ zuò yóu xì
一起做游戏。



教育提示

通过儿歌让幼儿了解在幼儿园的生活，体会和小伙伴一起玩耍的快乐，并引导幼儿说出自己和小伙伴还会一起做什么，训练幼儿的口语表达能力。



做早操(……来……去)

看一看下面图中都有谁,他们分别在干什么? 学习用“……来……去”的句式说话。



小公鸡起得早,
跑来跑去,
在草地上做早操。

小蜜蜂起得早,
飞来飞去,
在花丛中做早操。

小鲤鱼起得早,
____来____去,
在____做早操。

小朋友起得早,
____来____去,
在____做早操。

滑滑梯(手指游戏)

xiǎo péng yǒu pá tī zi
小朋友,爬梯子,
pá shàng lái huá xià qù
爬上来,滑下去,
wū wū wū zuò fēi jī
呜呜呜,坐飞机。



教育提示

引导幼儿边表演边念儿歌,学习“上”和“下”、“来”和“去”,并鼓励幼儿在公众面前大胆表现自己。



小朋友，

左手五指张开手心向里，
右手伸出食指点左手小指。



爬上来，

左手保持动作，右手食指
点左手中指。



爬梯子，

左手保持动作，右手食指
点左手无名指。



滑下去。

左手保持动作，右手食指
点左手食指。



呜呜呜，坐飞机。

右手食指在左手虎口处向
下滑下去，再滑回来。

小猪学文化(故事)



①开学了,猪妈妈把小猪送到幼儿园,对它说:“上课时,一定要认真听讲。”



②山羊老师讲课了:“红色的苹果是甜的,但是……”



③小猪想:“原来红色的都是甜的啊!”于是,它溜出教室玩去了。



④小猪看到一颗红色的草莓,吃了一口,哇,真是甜的!



⑤咦,这是什么?真红啊!小猪忙摘下来放进嘴里一嚼,哎呀!真辣!原来是红辣椒,辣得小猪边哭边往家里跑。



⑥小猪把事情经过讲给妈妈听,还说老师讲得不对。猪妈妈说:“小傻瓜,不能怪老师,只怪你没有听老师把课讲完啊!”



⑦小猪回到教室,低着头对山羊老师说:“老师,我再也不逃学了。”



教育提示

引导幼儿阅读故事,让幼儿明白,学知识一定要认真、有耐心,不能像小猪那样逃学不听课。

灵灵的尾巴(看图说话)

小朋友,快看下图,小狗壮壮掉进了一个洞里,这该怎么办呢?小猴灵灵想到什么方法救出了壮壮?请试着讲一讲这个故事吧!



教育提示

教师在引导幼儿看图讲故事时,可采取一问一答的形式逐步进行。例如提问:“壮壮在捡骨头时,发现有危险了吗?”回答:“它没有发现那个洞,所以一跑过去就掉进洞里了。”以此来使故事情节更丰富。



数数歌(儿歌)

yī èr sān pá shàng shān
一 二 三，爬 上 山，

sì wǔ liù fān gēn tóu
四 五 六，翻 跟 头，

qī bā jiǔ pāi pí qiú
七 八 九，拍 皮 球。

shēn chū liǎng zhī shǒu
伸 出 两 只 手，

shí gè shǒu zhǐ tóu
十 个 手 指 头。



教育提示

通过读儿歌，让幼儿学会数数，并尝试使用动词“爬”“翻”“拍”“伸”来组词。



小白兔找太阳(故事)



①一天,小白兔听熊猫老师说太阳是一种红红的东西。它很好奇,决定出门寻找太阳。



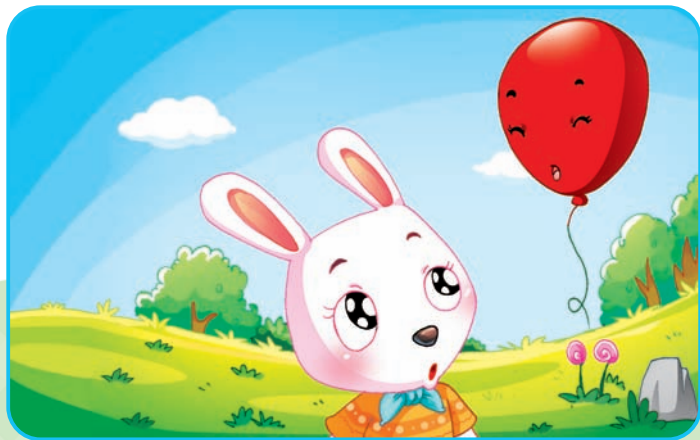
②小白兔走啊走,它看到一朵小红花,就说:“请问你是太阳吗?”



③小红花说:“我不是太阳,太阳是一种圆圆的东西。”



④小白兔又走啊走,它看到一个圆圆的红气球,问道:“请问你是太阳吗?”



⑤红气球说：“我不是太阳，太阳是一种会发光的东西。”



⑥小白兔又走啊走，它看到一个发着光的红灯笼，就高兴地说：“你一定是太阳吧？”



⑦红灯笼说：“不对不对，你弄错了，太阳在天上呢！”



⑧小白兔一抬头，太阳公公正红着脸对它笑呢。原来，太阳公公一直在我们身边呀！



教育提示

引导幼儿看图读故事，了解太阳的基本特征，并说说太阳对人类的重要性。

秋天来了(儿歌)

qiū fēng hū hū chuī ya chuī
秋风呼呼吹呀吹，

jīn huáng yè zì fēi ya fēi
金黄叶子飞呀飞。

dōng yì duī xī yì duī
东一堆，西一堆，

xiàng gěi dà dì gài mián bèi
像给大地盖棉被。



教育提示

引导幼儿通过观察画面，说一说落叶是什么颜色的，秋天还有哪些特点。



枫叶红了(散文)

红枫叶，枫叶红，为啥夏天绿，冬天红彤彤？哦！原来它爱拍巴掌——

拍春天的花，拍夏天的雨，拍秋天的风……
小手天天拍呀拍，巴掌拍得发红了。



教育提示

老师带领幼儿阅读散文，体会散文活泼的语调和优美的意境，并引导幼儿想象枫叶红了的美丽画面。



一片金黄(猜谜语)

嘴巴像小铲,双脚像小扇。
走路左右摆,水上像划船。
(打一动物)

水里生,水里长,小时绿,老时黄。
黄金壳,外面包,小珍珠,壳里藏。
(打一植物)



教育提示

引导幼儿根据事物的特征猜出谜底,
巩固幼儿对基本事物的认知。

丰收的果园(又……又……)

秋天到了,果园里的水果丰收了。快看,苹果又红又大,葡萄又圆又甜,农民伯伯们高兴得又唱又跳。小朋友,你还能想出哪些“又……又……”的句子来?试一试吧!



教育提示

引导幼儿看图,尝试用“又……又……”的句式造句,训练幼儿的语言表达能力。

