



2012年度高等职业教育 党建与思政工作研究

2012 NIANDU GAODENG ZHIYE JIAOYU
DANGJIAN YU SIZHENG GONGZUO YANJIU

浙江省高职院校党建研究会 编
浙江省高校思想政治教育研究会高职分会



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

2012 年度高等职业教育党建与思政工作研究

浙江省高职院校党建研究会
浙江省高校思想政治教育研究会高职分会 编



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

2012年度高等职业教育党建与思政工作研究 / 浙江省高职院校党建研究会, 浙江省高校思想政治教育研究会高职分会编. —杭州: 浙江工商大学出版社, 2013. 9

ISBN 978-7-81140-994-9

I. ①2… II. ①浙… ②浙… III. ①中国共产党—高等职业教育—技术学校—党的建设—文集②高等职业教育—技术学校—政治工作—中国—文集 IV. ①

D267.6-53②G711-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 208185 号

2012 年度高等职业教育党建与思政工作研究

浙江省高职院校党建研究会
浙江省高校思想政治教育研究会高职分会 编

责任编辑 刘 韵

责任印制 汪 俊

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司

印 刷 杭州恒力通印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14.25

字 数 338 千

版 印 次 2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81140-994-9

定 价 25.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804228

目 录

第一篇 党的建设研究

1. 建党 90 多年来党的建设科学化的历程与基本经验研究
胡祖凤(浙江育英职业技术学院)..... 2
2. 高职院校党委工作科学有效运行机制研究与实践
——从浙江金融职业学院党委工作的实践看党建工作的目标、机制方法论
周建松(浙江金融职业学院)..... 6
3. 《共产党宣言》序言演变的理论昭示与中国共产党 90 年党建的现实回应
夏道玉(浙江东方职业技术学院) 12
4. 大学生党支部设置及其运行机制的探讨与实践
张定华,朱 娟(宁波职业技术学院)..... 18
5. 多元文化时代共产党员价值观管窥
王桂芬(浙江商业职业技术学院) 24
6. 高职学生党员发展中加强核心价值观教育的实践与思考
章加春,薛 晶(衢州职业技术学院)..... 31
7. 中国特色社会主义的内涵、特色和价值
应金萍(浙江工商职业技术学院) 35
8. 在校企合作中拓展高职院校学生党建工作新路径
吴同喜(浙江工贸职业技术学院) 42

9. 中国共产党保持纯洁性的历史回顾和基本经验 徐治彬(浙江长征职业技术学院)	47
10. 中国特色社会主义文化发展道路的内涵解析 张国宏(浙江商业职业技术学院)	56

第二篇 思政理论探索

1. 为思政课教育搭建入脑入心的“立交桥” ——杭州职业技术学院思政教育的“融”理念及其实践 安蓉泉(杭州职业技术学院)	66
2. 论高职党建与社会主义核心价值观主导下的和谐校园构建 周奇迹(嘉兴职业技术学院)	71
3. 全国高校百佳网站“年轻时代网”的创新探索 姚锦云(浙江商业职业技术学院)	77
4. 引领学生从做中学,让思想政治理论实践课“活”起来 王 蓓(浙江经贸职业技术学院)	83
5. 基于“工学结合”的高职生“三三制”思政教育和管理的思考 项光春(浙江工贸职业技术学院)	87
6. 论艺术院校艺术教育核心价值观的培育 ——以浙江艺术职业学院为例 马向东(浙江艺术职业学院)	94
7. 社会主义核心价值体系理论探源 张 明(浙江商业职业技术学院)	100
8. 从素质教育的高度探索高职学生廉洁教育的模式 邵文斌,杜咪达(浙江机电职业技术学院)	106
9. 新媒体对高校思想政治教育的影响与应对 沈 楚(湖州职业技术学院)	111
10. 高职院校思想政治教育“实践育人”的探析 王晓漪(浙江交通职业技术学院)	117

11. Web2.0 环境下高职院校网络思想政治教育的路径重构
吴旭丹(湖州职业技术学院) 122

第三篇 教育工作交流

1. 加强高校师德教风建设的实践与思考
陈利荣(浙江金融职业学院) 128
2. 大学生理想信念教育的现实困境与模式构建
潘陆益(浙江商业职业技术学院) 133
3. 构建大学生理想信念“三自”教育模式的探讨
李一中(浙江育英职业技术学院) 139
4. 基于“软技能”培养的高职学生就业能力提升研究
梁丽华(浙江交通职业技术学院) 143
5. 师德建设的核心及长效机制构建
曾 骊(丽水职业技术学院) 148
6. 高校“副中心”工作机制改革及其实践途径研究
——以湖州职业技术学院为例
刘青春(湖州职业技术学院) 155
7. 高职教师师范性缺失的根源与对策
何杨勇(浙江经贸职业技术学院) 161
8. 隐性教育: 贫困大学生心理成长引领策略探微
金永森(浙江工业职业技术学院) 166
9. 沿海卫生类高职院校师德师风建设现状调查及对策
——以浙江某卫生类高职院校师德师风建设调查为例
崔 雨(宁波卫生职业技术学院) 171
10. 高职院校青年教师师德建设的思考
张 瑛(浙江广厦建设职业技术学院) 177

第四篇 校园文化建设

1. 提升高职院校文化软实力
刘 玲(宁波城市职业技术学院)…………… 182
2. 大学生公益素养的现实困境与提升策略
——基于浙江省 13 所高校的实证分析
许兴苗(浙江经贸职业技术学院)…………… 188
3. 提炼行业文化精髓 建构校园文化系统 激发学生文化自觉
王昆欣(浙江旅游职业学院)…………… 195
4. 高职院校校园文化品牌建设探析
卢志米,徐增杰(台州职业技术学院) …… 198
5. 深化高职院校人文素质教育的十大路径
麻富游(宁波卫生职业技术学院)…………… 204
6. 浅探行业性高职院校的特色文化建设
陈星达(浙江纺织服装职业技术学院)…………… 210
7. 职业价值观教育:目标、特质及其路径
——基于高职院校学生职业生活体验的探讨
葛军燕(浙江经济职业技术学院)…………… 215



第一篇 党的建设研究

建党 90 多年来党的建设科学化的 历程与基本经验研究^①

胡祖凤

[摘要]党的建设科学化就是指中国共产党严格依循政党政治基本原理和党建基本规律的要求,以科学的思想为指导、以科学的方法为抓手、以科学的制度为保障推进党的建设不断实现提升与优化的过程和状态。在不同历史时期,中国共产党人始终高度重视党的建设科学化问题。中国共产党 90 多年波澜壮阔的辉煌发展史,从某种意义上讲,就是不断探索和深刻揭示政党执政规律、逐步实现党的建设科学化的历史。

[关键词]党的建设科学化 历史进程 基本经验

中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议认真审议通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,两次郑重提到了“党的建设科学化”的重要战略命题和重大历史任务。2010 年 4 月 6 日,胡锦涛同志在全党深入学习实践科学发展观活动总结大会上的讲话深刻指出:“我们要全面贯彻党的十七大和十七届四中全会精神,以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持把党的执政能力建设和先进性建设作为主线,以改革创新为动力,以解决影响和制约科学发展的突出问题为重点,把开展学习实践科学发展观活动的成功经验和有效做法运用到经常性工作中去,努力在以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党的建设上取得新的成效,不断提高党的建设科学化水平,为推动科学发展提供坚强保证。”2011 年 7 月 1 日,胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话中指出:“我们必须从新的实际出发,坚持以科学理论指导党的建设,以改革创新精神研究和解决党的建设面临的重大理论和实际问题,着眼于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,全面认识和自觉运用马克思主义执政党建设规律,全面推进党的建设新的伟大工程,不断提高党的建设科学化水平。”认真梳理党的建设科学化的历史进程,

[作者简介]胡祖凤,女,1976 年出生,湖南安乡人,浙江大学法学硕士,浙江育英职业技术学院社会学部副教授,思政教育教研室主任,学院第二届优秀青年教师培养对象,研究方向:中国共产党执政理论。

① 该论文系浙江省高职院校党建研究会重点立项课题“建党 90 年来党的建设科学化的历程与基本经验研究”(课题编号 11A006)的结题成果,在浙江育英职业技术学院第五届党建思政研究会(2011 年度)年会论文评选中荣获一等奖。

科学总结党的建设科学化的基本经验,对于提升新形势下党的建设科学化水平具有十分重要的理论价值和实践意义。

一、党的建设科学化的丰富意蕴

“提高党的建设科学化水平”是马克思主义政党有效提升执政作为与执政效率的不懈追求,是中国共产党因应世情、国情、党情以及党的执政环境与历史方位发生深刻变化的客观条件而提出的重大理论构想,是科学总结长期执政实践经验所提出的崭新举措,彰显了中国共产党的意欲提高管党治党强党水平和执政合法性的深刻理论自觉与巨大理论勇气,必将极大地推动党建工作的实践创新并有效提升中国共产党执政实践的行动能力和工作效率。

“党的建设科学化”就是指中国共产党严格依循政党政治基本原理和党建基本规律的要求,以科学的思想为指导、以科学的方法为抓手、以科学的制度为保障推进党的建设不断实现提升与优化的过程和状态。党的建设科学化是系统性与层次性的统一,理论性与实践性的统一,重点性与全面性的统一,也是方法、目标与过程的统一。党的建设科学化的评价标准主要包括以下七个方面:一是党建方式是否最大限度地实现优化;二是党建思路是否充分体现时代性、把握规律性、富于创造性;三是党内和谐度是否提高;四是党建成本是否有效降低;五是党组织影响力、凝聚力、战斗力是否增强;六是广大人民群众是否更加认同党员及党组织;七是政党是否通过执政治国更好地促进经济社会全面、协调、可持续发展^[1]。

“党的建设科学化”的基本精神就是要按照客观规律来建设党、发展党;其根本目的,就是确保党的性质和宗旨符合人民的根本利益,完成党的历史使命;本质要求就是不断学习,深化认识,按照创新的精神和要求来建设党^[2]。党的建设科学化不可能一蹴而就、一气呵成,是一个需要从价值原则、组织结构、思维方式、制度体系、发展战略、工作机制等多个层面共同推进的艰难过程^[3]。笔者认为,推动并实现党的建设科学化必须建立健全长效机制,必须立足党的建设的总体布局和实际情况,必须有步骤、有秩序、有领导地全面加以推进。

二、党的建设科学化的历史进程

“党的建设科学化”是关系党的生存与发展的具有根本性、全局性、战略性的重大课题。中国共产党迄今已经走过了90多年的光辉历程。在中国革命、建设和改革、发展的不同历史时期,中国共产党人始终高度重视和不懈探索党的建设科学化问题,取得了良好的效果和成绩,积累了极其丰富的实践经验。

民主革命时期,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人紧紧围绕“建设什么样的党、怎样建设这样的党”这一党建根本课题进行了认真思考和艰辛探索,形成了深刻、系统的毛泽东建党思想,为中共探索党建科学化做出了开创性、奠基性的重大贡献。那一时期,我们党坚持民主集中制,高度重视从思想上建党,把思想建设摆在党的建设的首位,确保了党在思想上的先进性;“支部建在连上”等科学建党方法的灵活运用,确保了党在组织上的先进

性；紧密联系中国革命的实际情况和党的政治路线开展武装斗争和党的建设，提出党的建设是一项“伟大工程”，有力地确保了中国共产党革命朝着正确方向稳步、健康发展。

新中国的成立，标志着中国共产党全面执政历程的真正开始，也对党的建设科学化提出了新的更高的要求。面对着执政方位和执政形势的深刻变化，中国共产党仍以积极的姿态努力从多方面推动党的建设科学化，从而确保了党在全国执政地位的巩固，也为新中国的发展与建设创设了良好的内外环境。诚然，由于主客观各种因素的影响，我们党在努力探寻党的建设科学化实现路径的征途上曾遭遇过挫折，走了不少弯路，其中的经验和教训是我们应该深刻记取的。

具有重大历史转折意义的党的十一届三中全会胜利召开之后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人深刻总结了党的执政经验与自身建设的历史教训，积极倡导解放思想，破除“两个凡是”的错误方针，成功实现了由革命思维向执政思维的转型，并致力于加强党的各项制度建设，形成了“制度建党”的重要思想。“实事求是”思想路线的重新确立，确保了党的建设科学化进程在正确思想方法和和谐舆论氛围的引领下顺利推进。

党的十三届四中全会召开以来，面对中国国内发生的严重“政治风波”和国际局势的风云突变，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人毫不动摇地坚持党的基本路线、基本纲领，在全面开创中国特色社会主义事业新局面的历史进程中，把党的建设新的伟大工程成功地推向了 21 世纪。2000 年 2 月，他在充分吸收和凝聚全党与全国各族人民政治智慧的基础上，郑重提出了“三个代表”重要思想，完成了中国共产党由革命党向执政党的理论转型^[4]。江泽民指出，始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。这是党的建设科学化历程中具有标志性意义的重要理论成就，为中国共产党深度推进党的建设科学化明确了基本方向，也为判断党的建设科学化提供了根本标准。

新世纪之初的中共十六大召开以来，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人继承和发展了马克思主义党建理论，旗帜鲜明地提出了以科学发展观为指导，以加强党的执政能力建设和先进性建设为主线，以改革创新精神全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，丰富和完善党的建设总体科学布局，深度推进党的建设新的伟大工程^[5]，为实现党的建设科学化进一步明确了方向、理清了思路，做出了历史性的重大贡献。

三、党的建设科学化的基本经验

中国共产党 90 多年波澜壮阔的辉煌发展史，从某种意义上讲，就是不断探索和深刻揭示政党执政规律、逐步实现党的建设科学化的曲折历史。善于反思与总结历史经验，是中国共产党不断发展壮大并日益走向成熟的重要法宝，对于全面提高党的建设的科学化水平、推动中华民族的伟大复兴事业具有非常重要的现实意义。

认真梳理、深刻反思中国共产党 90 余年的成长历程，我们可以初步总结出中国共产党推进党的建设科学化的以下八条基本经验：第一，选择并确立科学的指导思想是推进党的建设科学化的前提；第二，加强党的各项制度建设是推进党的建设科学化的保障；第三，解放思想、实事求是、与时俱进是推进党的建设科学化的要求；第四，准确把握党的历史方位是推进

党的建设科学化的关键;第五,选择合理的方式方法是推进党的建设科学化的重点;第六,总结、吸纳国外主流政党的建设经验是推进党的建设科学化的必然选择;第七,相信群众、依靠群众,坚持夯实群众基础是推进党的建设科学化的力量源泉;第八,紧密围绕党的中心任务来开展党建工作,这是推进党的建设科学化的出发点与落脚点。

上述基本经验是对中国共产党长期执政历程与执政实践的规律性认识的高度抽象与理论总结,必须高度重视、倍加珍惜,必须作为加强和改进新形势下党的建设的重要指导原则长期加以坚持,并在执政实践中继续丰富和创造性发展。党的先进性和党的执政地位都不是一劳永逸、一成不变的,过去先进不等于现在先进,现在先进不等于永远先进;过去拥有不等于现在拥有,现在拥有不等于永远拥有。全体党员同志特别是广大党员干部必须认清肩上的神圣责任,力争把党的建设科学化工作搞得更好,努力为中国特色社会主义建设与发展事业做出自己的贡献,为党的先进性的发挥以及执政地位的巩固做出自己的贡献^[6]。唯有如此,党的旗帜才会更加光彩夺目、高高飘扬,党的事业才能更加兴旺发达、代代永续。

[参考文献]

- [1] 胡祖凤,谢嘉梁. 中国共产党科学治党的战略选择——近期党的建设科学化研究述评[J]. 中共青岛市委党校 青岛行政学院学报,2010(2):45—48.
- [2] 许青云. 提高党的建设科学化水平的内涵、意义及基本途径[J]. 毛泽东邓小平理论研究,2010(2):21.
- [3] 康晓强. 提高党的建设科学化水平研究述评[J]. 社会主义研究,2011,(1):86—89.
- [4] 唐晓清,储霞,等. 党的建设科学化的理论渊源和理论框架研究[EB/OL]. (2011-04-14) [2012-12-13] 辽宁党建网, <http://www.lndj.gov.cn/public/page/djyjnews?uid=49b0f762-4537-4608-a6af-16a2a492dfb4>.
- [5] 王鑫. 建党90年:推进党的建设科学化的历程[N]. 深圳特区报,2011-03-08.
- [6] 韩强. 改革开放以来我国高等学校党的建设的历史进程与基本经验[J]. 理论学刊,2008(2):17—24.

高职院校党委工作科学有效运行机制研究与实践

——从浙江金融职业学院党委工作的实践看 党建工作的目标、机制方法论

周建松

[摘要]文章从高职党建工作的法律和政策前提,明确党建工作的目标和机制,加强高职院校党建工作的路径和方法,系统阐述如何做好书记挂帅和校长负责统一、党的领导和民主管理的协调,推动党的事业发展。并结合浙江金融职业学院的实际,对创新党委工作运行机制和方法提出了看法。

[关键词]党委工作 运行机制 高职院校

高等学校实行党委领导下的校长负责制。对于每个高校的日常管理运行而言,正确处理好党委书记与校长之间、协调好党建工作与学校中心工作之间的关系,不仅是一门高深的管理学问,更是一种精妙的艺术。其中,党委书记和校长的理念与素养十分重要,班子成员间的分工与协调亦是基础,但最为关键的是要立足于贯彻落实国家法律和党的方针政策,建立科学有效的运行机制和工作方法。只要机制顺畅、方法得当,就能使党建工作收到事半功倍的效果,实现书记挂帅和校长负责的统一,党的领导和民主管理的协调,推动党的事业和学校各项事业共同发展。本文结合浙江金融职业学院工作实践,就创新党委工作运行机制和方法做些研究、谈点看法。

一、立论:高职院校党建工作的法律和政策前提

高等职业教育是我国推进高等教育大众化进程中发展起来的新型高等教育类型。它具有高教性和职教性的双重属性:从办学类型看,它属于高等教育;从办学层次看,它属于职业教育。因此,研究高等职业院校的党建工作机制,必须从党的方针政策和国家法律出发,从党和政府关于高等教育、职业教育的法律法规来加以落实。

1. 高职院校实行党委领导下的校长负责制

根据《中华人民共和国高等教育法》的有关条款和《中国共产党高校基层组织工作

[作者简介]周建松,浙江金融职业学院党委书记,教授。

条例》将高等职业院校纳入高等教育范畴,公办高等学校实行党委领导下的校长负责制。对此,《国家中长期教育改革发展规划纲要(2010—2020)》又作了重申。因此,在中华人民共和国境内的公办高等学校(包括高等职业院校)应当以“党委领导下”的校长负责制作为基本领导体制。在这一体制下,高等学校党的委员会统一领导学校工作,凡重大问题按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则进行,凡学校贯彻落实党的路线方针政策、基本管理制度和改革发展、机构设置和负责人选等重大问题均由党委讨论决定,学校思想政治、德育、工会、共青团、学生会、教代会等方面的工作均由学校党委统一领导。

2.《教育规划纲要》明确要求高等学校探索现代大学制度、完善治理

《国家中长期教育改革发展规划纲要(2010—2020)》是新时期教育改革发展的中长期纲领性文件,阐明了国家教育工作的方针、发展目标和各级各类学校的发展规划,同时,又以改革创新的精神,对教育管理体制和院校内部管理机制作了规范性描述。与此同时,《规划纲要》明确要求高等学校完善中国特色现代大学制度,完善治理结构。公办高等学校要坚持和完善党委领导下的校长负责制,健全议事规划和决策程序,依法落实完善校长职权,完善大学校长选拔任用办法,充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用。探索教授治学的有效途径,充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用,加强教职工代表大会、学生代表大会建设,发挥群众团体的作用,根据这些要求,实际上就可以概括为“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”。

3. 高等职业院校职教性特征与开放合作办学

前面已经阐述,高等职业教育作为高等教育的重要组成部分,实行党委领导下的校长负责制的领导体制。按“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”来建立运行机制,这无疑是正确的。但与此同时,我们也必须看到,高等职业院校又具有其自身特点,它是职业教育的转学层次,而职业教育实行“校企合作、工学结合”的人才培养模式。教育部有关文件也明确指出,高等职业教育以提高质量为核心,增强特色为重点,实行“合作办学、合作就业、合作育人、合作发展”。这实际上是说,高等职业教育以培养社会主义现代化生产、建设、服务、管理第一线高素质技能型人才为主要任务,实行开放开门办学,引企入校、引企入教是重要途径,建立理事会等也是重要形式,甚至要建立以高职院校为龙头的职业教育集团,创造条件实现资产联合,建立校企利益共同体等,同时又要建立由企业、社会等第三方参与的评价制度,正因为这样,有学者认为,高等职业院校的领导机制为“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、企业参与、社会监督”。

二、关键:明确党建工作目标和机制

高等职业学校的党建工作如何从党的方针政策和运行要求出发,提高工作针对性和有效性,避免党建工作和中心工作“两张皮”,保证党委、校长和群众的一体化,关键要从目标和机制上考量,首先必须在党的先进性上下功夫,以先进性为导向,建立党委和党建工作基本目标和运行机制。具体可概括为“五个一”,即:

1. 一个党委就是一个科学发展的决策集体

党委是学校工作的领导机构,是一个集体,这个集体成为什么样的集体,不仅是党的先进性的集中体现,也是党的事业和学校事业成败的关键。党委要充分发挥好领导作用,必须成为科学发展的有效决策集体,并在科学决策、有效决策的基础上统揽全局,协调各方。党委成为科学发展的决策集体,一是说,决策在学校发展中地位非常重要,是领导的中心环节;二是说,党委要管大事,主要是重大决策,而非具体指挥;三是说,党委决策应有一个科学的机制,集体决策、民主决策、民主集中制、少数服从多数,充分发挥专家学者和智囊团的重要作用。

强调党委是一个科学发展的决策集体的另一层重要意义在于,要切实提高决策者的素质,加强学习、加强调研、加强创新,这是前提,正是从这种意义上,中央反复强调,建设学习型党组织,首先要建设学习型党委,其核心就在于此。

2. 一个系(部)党总支就是一个开放育人的领导集体

高等院校随着办学规模的扩大和内部管理的需要,一般实行两级管理,而高职院校一般的专业群为单元建立系(部),并按系为基点推进两级管理,在系上实行党政共同负责制体制,这就要很好地发挥系党总支的作用。因为我们都知道,以专业群为单元建立起来的系(部),其重要工作是教学和学生管理,也即教书育人,正因为这样,学生党建和组织发展、思想政治工作、社会主义核心价值体系教育和引导工作等(包括综合治理和安全稳定工作),就成为系党总支的重要工作。与此同时,高职院校实行校企合作、工学结合,以专业群(系部)为单元建立开放办学校企合作体制和机制,这实际上是说,一个系(部),实际上就是一个开放办学的育人集体,一个党总支就是要在开放办学的育人集体中正确发挥领导作用。

3. 一个支部就是一个创业创新的战斗集体

在中国共产党的党建工作机制中,基层党组织(尤其是党支部)的战斗堡垒作用是非常重要的。在高等职业院校,党支部的设立分为两种形式,一种是以机关(职能)处室为单位而建立,另一种是各系总支下设的党支部,一般以专业为单元而建立,应该说,无论哪类支部,在学校改革发展和建设中都是至关重要的。

机关(职能)处室建立起来的党支部,由于机关(职能)处室代表学校处理和协调内外事务,既是学校领导的某一领导的参谋和助手,也行使相对独立的工作,这种以处室为单元而建立支部,而且党员处长一般兼任支部书记,既有利于确保中心工作的完成,确保党建工作融入中心工作之中,也确保中心工作完成时发挥党员和支部的先锋模范作用。

以专业为单元而建立起来的党支部,是一个学生党员和教师党员联合建立的总支部,专业是高职院校最基本的教学组织,学生分布在相应专业,教师编排在相应专业教研室。专业建设是高职院校各项工作的龙头,因此,以专业为单元设立支部,有利于有力推进专业建设,发挥教师党员在专业、课程和教学建设中的重要作用,同时,也有利于教学相长,推进教师与学生的联系和沟通,更有利于学生党建和党员发展工作的顺利进行。

4. 一个教师党员就是一面教书育人的旗帜

教书育人是学校的崇高使命和职责,更是教师工作的本质要求。高等学校强调专业学科带头人以党员为主体,中青年骨干教师中党员占较大比例,因为发挥好党员教师在教书育人中的作用非常关键和必要。高校党员教师发挥先锋模范作用,就是要发挥党员教师在教

书育人中的作用,努力使广大党员教师成为教书育人中的旗帜性人物,使每一位党员教师的专业建设、课程建设、担任班主任工作、兼任辅导员工作,参与学生党建,参与学校教学和管理改革,发挥带头带动和领先领跑作用,既是学生的楷模,也是教师的榜样。

5. 一个学生党员就是一个成才成长的典范

在高等学校加强大学生党建工作,是中央的一贯方针和要求,也是改善和优化中国共产党党员结构,确保党的事业后继有人的重要途径,因此,必须花大力气,加强对大学生的教育和引导,培养学生对中国共产党的感情,并积极向党组织靠拢,形成大批入党积极分子。与此同时,中国共产党要敞开大门,积极把大学生中的先进分子吸收到党内来,并发挥学生党员的带动作用,学生党员的发展,既要积极,也要把握标准。浙江金融职业学院的做法是“一年级有学生党员、二年级班级有学生党员、三年级确保一定比例”。在学生党员发展过程中,强调以学为主,这样发展起来的学生党员才符合学校的特点,得到同学的认同和拥护,从而有利于发挥学生党员的先锋模范作用。同时,要充分考虑学生的综合素质,包括对党的信念和忠诚,一句话:德才兼备,知识、能力、素质协调、有良好的工作活动能力等,从而真正使学生党员成为成才成长的典范。

三、路径:加强高职院校党建工作的路径和方法

高职院校在一般规模上不及本科院校,生师比也比较高,因此,不可能按照“大而全、小而全”的要求设置众多的专职党务部门,配备大量的党务工作人员,但必须切实提高党建工作的科学性和有效性,从而确保党委很好地领导学校的工作,因此,必须采取科学有效的方法。具体路径有:

1. 充分发挥党委工作总揽全局、协调各方、管好大政方向的作用

按照《中国共产党基层工作条例》要求,高校党委发挥领导核心作用,主要是宣传和执行党的路线和方针政策,坚持办学社会主义方向,审议学校基本管理制度,讨论决定学校改革发展稳定以及教学、科研、行政管理中的重大事项;讨论决定校内机构设置和负责人选。重视领导班子、干部队伍和人才队伍建设,领导工会、共青团、学生会和教代会工作,组织统一战线工作,推进和谐校园建设。正因为这样,党委工作必须把方向管准、大事管牢、稳定管好、和谐建好,把党、政、工、团、教各方统筹协调好,抓住大的根本的事务,放弃小的具体的事务,放手让处长和部门去做。

2. 充分发挥党建工作优势,坚持党要管党,推进五大建设,建设好党组织,发挥好党员作用

《中国共产党高等学校基层组织条例》也指出,按照党要管党、从严治党的方针,具体明确为五大建设,加强学校党组织的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设。我们认为党建工作或者自身建设,其核心要点应该是“一一五”:

——明确一个目标。建设学习型组织,自觉用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观武装党员头脑,努力使广大党员坚定走中国特色社会主义道路的信念,学习并掌握党的基本知识,学习并掌握科学、文化、法律和业务知识。

——落实一个制度,即党建工作责任制。即按照党要管党的要求,从党委书记开始层层分解党建工作责任制,做到党委书记亲自抓,分管副书记和纪检书记具体抓,党委委员结合工作分工协同抓,总支书记层层具体抓。

——推进五项建设。即设立机关部门、建立机关组织,努力推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设,其对应的职能部门是宣传部、组织部、纪委、党办和党委及行政集体。

3. 充分发挥工会、教代会在和谐校园和民主管理中的作用

高校工作既要确保党委对学校工作的统一领导,也要注意发扬民主、集思广益、发挥教职员工民主管理和当家作主的作用。党委决策十分重要,但党委成员毕竟为数不多,知识、能力经验和见解也受到较多限制,因此,必须建立和完善科学的领导体制和决策机制,决策要坚持民主集中制,防止个别人和少数人说了算,决策要有民主程序,充分听取各方意见,充分了解和表达民意。与此同时,党委成员毕竟人数有限,党委决策需要层层分解、协调执行,在这种情况下充分发挥大会和教职工代表大会的作用意义非比寻常。通过教代会,努力把领导班子的理念和意志转化为全体教职工意志,就有利于沟通和理解,更有利于落实和执行,正因为这样,建立规范的教职工代表大会制度,并切实重视教代会代表提案的落实,充分发挥教代会代表在民主管理中的作用非常重要。

4. 充分发挥教授和教授委员会在学风建设和民主管理中的作用

高等学校是知识分子最集中的地方,教授是知识分子的典型的高层代表。随着学校办学规模扩大,办学历史积淀,内涵建设深入和对人才队伍建设的重视,高职院校的教授数量也不断增多。如浙江金融职业学院已达3%,在这样的条件下,发挥教授和教授委员会的作用,对确保“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”机制的实现,非常有意义。这就有几个问题值得重视:

——尊重教授。教授是专家,一般都有专长,同时也有个性,正因为这样,必须尊重个性,发挥专长。

——建立教授委员会。通过教授委员会这个组织,使教授发挥作用渠道规范化、合法化,也有利于集思广益。

——规范教授委员会工作机制。浙江金融职业学院率先把党政领导和职能处室负责人从教授委员会和学术委员会中选出,而让基层教学一线的教授组成教授委员会(学术委员会),并选出基层一线的教授担任主任、副主任,共同地使学术管理和学校管理更为民主,更有利于集中民智、了解民意。

5. 充分发挥共青团和学生会在的作用,调动学生的积极性

学校不同于一般的机关,不同于企业,也不同于一般的事业单位,学生是学校工作的主体,人才培养和教书育人是学校工作的主要职责,以生为本是学校工作应有的理念。因此,高校党组织必须注意发挥共青团和学生会在的作用,把学风建设、学生管理、学生会和共青团工作列为党委工作的重要内容。

一是尊重和重视学生。坚持以学生需求为第一起点,一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切,关爱学生进步,关注学生困难,关心学生就业。高职院校以就业为导向,党委必须切实重视学生就业工作。