

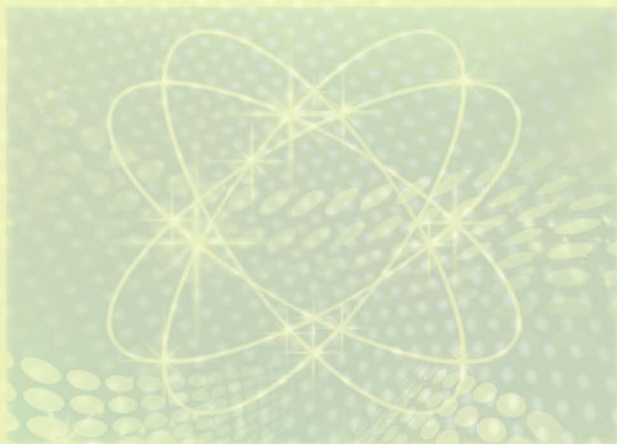
# 西安医学院校史初稿

## (1951-2011)

《西安医学院校史(初稿)》(1951-2011) 编委会

主 任: 叶孟理 唐俊琪

主 编: 柯美喜



西北大学出版社

# 西安医学院校史初稿

( 1951-2011 )

谨以此书献给

西安医学院建校六十周年暨升本五周年

# 西安医学院校史初稿

1951-2011

# 《西安医学院校史（初稿）》（1951—2011）

## 编委会

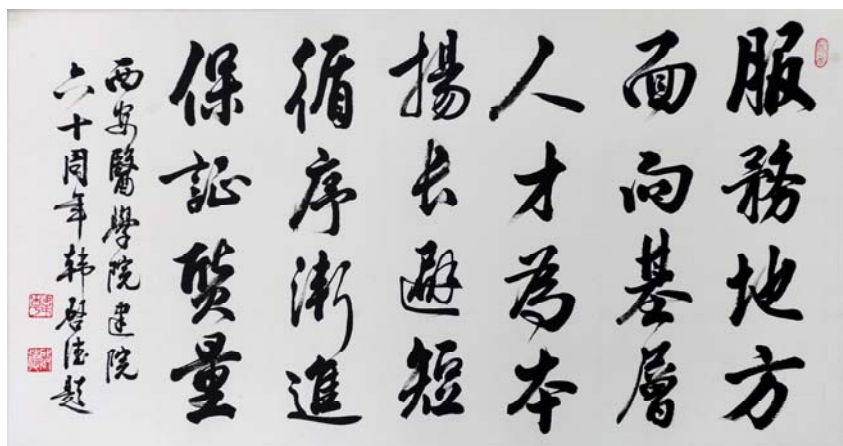
|      |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 主 任： | 叶孟理 | 唐俊琪 |     |     |     |
| 副主任： | 高能义 | 官浩兴 | 刘绍国 | 弥 曼 |     |
| 委 员： | 崔军海 | 张永平 | 熊冬梅 | 王树春 | 李规规 |
|      | 柯美喜 | 万家峰 | 董绪民 | 张志坚 | 赵丰涛 |
|      | 刘养润 | 赵世功 | 石明娟 | 杨 珺 | 和新盈 |
|      | 徐 曦 | 苗建宁 | 金 英 | 耿潇潇 | 马芳莲 |
|      | 苏兴利 | 张永爱 | 秦 蓓 | 曹励民 | 曹 平 |
|      | 朱 勇 | 白 玉 | 桑利娥 | 罗秀成 | 陈 蓁 |
|      | 刘 睿 | 张小清 | 李庆民 | 李亚军 | 王建榜 |

|      |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|
| 主 审： | 唐俊琪 | 弥 曼 |     |
| 主 编： | 柯美喜 |     |     |
| 编 者： | 巨 佳 | 王志玲 | 平志军 |

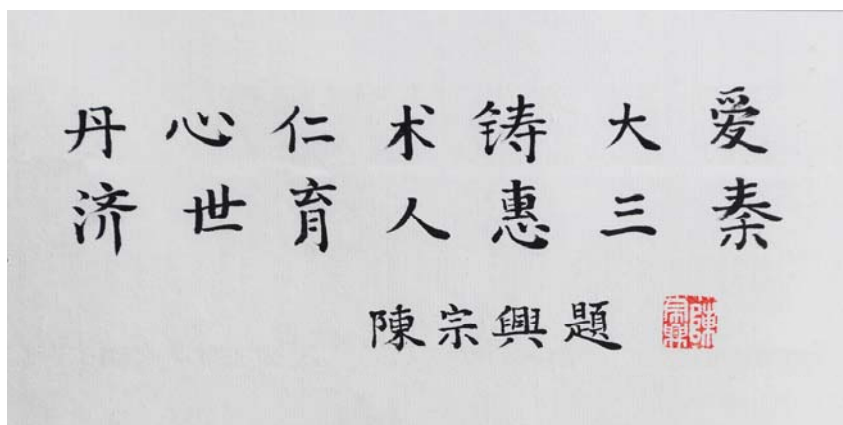


### 团结奋进的领导班子

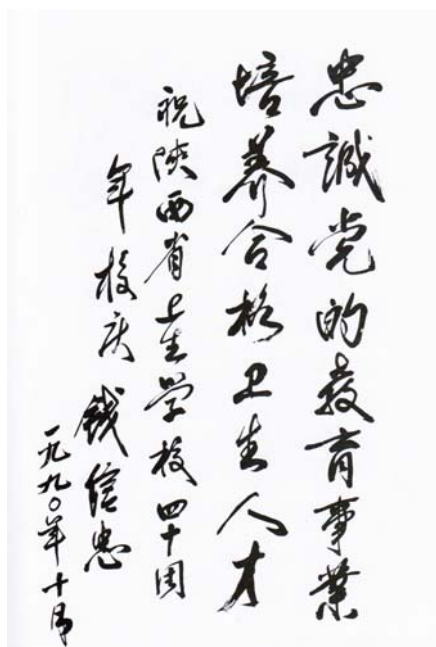
左起：副院长刘绍国、党委副书记高能义、党委书记叶孟理、院长唐俊琪、  
党委副书记官浩兴、副院长弥曼



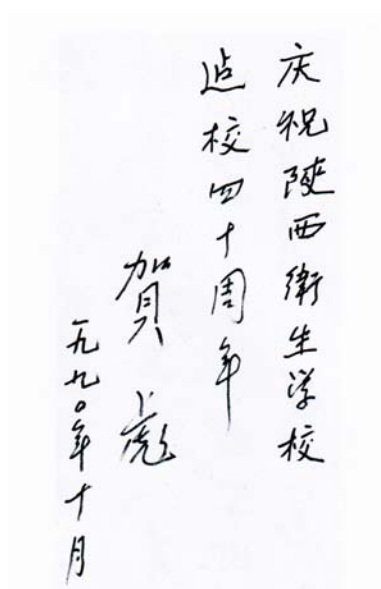
全國人大常委會副委員長 韓啓德同志題詞



全國政協副主席 陳宗興同志題詞



卫生部原部长 钱信忠同志题词



原西北卫生部部长贺彪同志题词

發揚延安精神  
培養四有新人  
陳敏章

卫生部原部长陈敏章同志题词

振興衛生教育事業  
慶祝陝西省衛生學校建校  
之十周年  
牟玲生  
一九九四年十二月

原省委副书记牟玲生同志题词

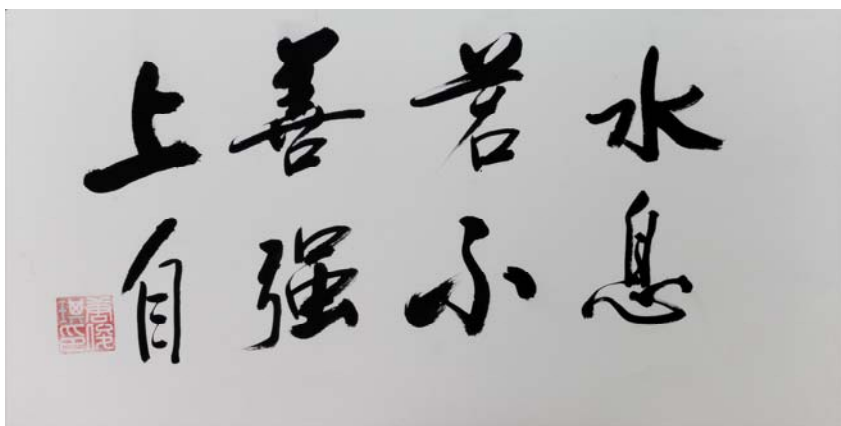
发扬延安精神。医学教育必须坚持共产党领导。拥护党的基本路线。认真贯彻教育和卫生工作方针。树立医德风尚。培育和输送更多的优秀人才，为祖国四化服务，为人民服务。

为陕西省卫生学校建校四十周年题。

罗冬祥

一九九〇年十月二十七日

首任校长 罗冬祥同志题词



西安医学院院长 唐俊琪同志题词



陕西省卫生学校 (1951-1993)



陕西医学高等专科学校 (1994-2005)



西安医学院 (2006-2011)



大爱无疆，岁月有痕。当时代的脚步迈入二十一世纪的时候，有人预言新世纪将进入信息时代，人才的竞争将成为所有竞争的核心内容，以人为本的理念将成为社会的主旋律，而健康与快乐成为以人为本的基本要素！于是，医疗事业便逐渐成为政府及民众关注的焦点，医学教育也就理所当然地成为医务人才培育的主要承载者。

尽管教育改革之成败有诸多探讨，尽管医学教育按精英模式还是大众化模式来发展有不少议论，但显而易见，新的西安医学院在新世纪的诞生，仍然成为陕西卫生界一个热议话题，因为她承载着重要的责任与使命。五年的发展之路，昭示了一个道理，面向基层培养大批应用型医药卫生人才，以满足人民群众求医问药需要的办学理念，符合陕西的实际，顺应大医疗的趋势，是一个正确的抉择！

回首往事，人们总是感慨万千，因为有太多的人和事。有些可能因时代久远被人淡忘，有些可能因人事更替而评价各异。但，历史就是历史，需要我们用白纸黑字把它记录下来，需要我们以认真的态度、写实的手法把它描述出来，《西安医学院校史初稿》正是在这样的背景下，在诸多同道的呵护下出炉了！虽然阅读起来还有些粗糙，但毕竟有了一个概貌，有了一个六十年的不凡记录，其发展历程书写了一部自强不息、奋发向上的艰苦创业史，一部锐意创新、勇攀高峰的不懈奋斗史。在此，我向所有校史编撰者致意！

初创时期之艰辛，我们这一代人无从体会；跨越发展之不易，我们感同身受；内涵建设之困苦，我们亲历亲为！无论是办学过程的任一环节，都离

不开师生的参与、领导的支持。正是基于这一认识，我要特别感谢那些默默无闻，甚至在校史初稿未着点墨的同仁们，他们是学校事业的基石，我相信，了解这所学校的人们，都会铭记在心的！有道是：

六秩岁月沐风栉雨师生同走改革发展路，

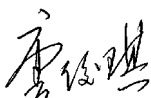
三次跨越踌躇满志全员共抒未来辉煌情。

卫校、医专、医学院是一个承前启后的历史链接和发展标志。在这种链接中始终有一种精神支撑，那就是“上善若水、自强不息”；在这种标志内必然有一个信念引导，那就是“厚德博学、精益求精”。

当往事已成过去，我们应立足现实面向未来，党的医学教育事业方兴未艾，莘莘学子的期盼正在演化为学校前进的动力。“脚踏实地写春秋，豪情满怀为明天”依然会成为我们的座右铭！

愿关心过学校过去，关注着学校未来的所有人共勉，并继续为西安医学院这株幼苗培土浇水、修枝整形，使之早日成为注重健康、关爱生命的参天大树。

祝我们共同的西安医学院明天更美好！

院长： 

2011. 3. 29



光阴荏苒，沧海桑田，历史的车轮缓缓碾过，留下了厚重的痕迹……

三秦大地上，几辈西医人秉持“济世救人”之精神，往而复来，革故鼎新，代代相传，源远流长……

甲子轮回，弹指一挥间，根植于汉唐古都这片土地的西安医学院迎来建校六十周年暨升本五周年华诞。六十年砥砺前行，六十载桃李芬芳，六十年的流金岁月造就了“西安医学院人”的智慧和勇气。

翻开学校史册，其发展变化的画卷，谱写了一曲创业篇章，记录了西安医学院人艰苦跋涉，风雨兼程，勇于登攀的雄健身影。西安医学院的发展史，是一部自强不息、奋发向上的艰苦创业史，更是一部锐意创新、勇攀高峰的不懈奋斗史。

西安医学院始建于1951年，其前身是陕西省卫生学校，1959年陕西省政府决定在陕西省卫生学校增挂陕西省卫生干部学院的牌子。1994年2月，省政府决定将学校改制为陕西医学高等专科学校。2006年2月，经国家教育部批准，升格为本科院校，更名为西安医学院。

建校六十年来，学校励精图治、开拓创新，秉承“厚德博学、精益求精”的校训，积淀并形成了“上善若水，自强不息”的西医精神，走过了创业、发展、壮大的不平凡历程。

经过几代人的辛勤耕耘，目前学校发展已颇具规模。含光校区、未央校区校园占地面积881亩，建筑面积36.3万平方米。学院现设有临床医学院、药学院、护理学院、医学技术系、口腔医学系、公共卫生系、英语系、人文科学系、高等职业技术学院、基础医学部、公共课部、体育部、继续教育学

院等 13 个教学单位，设有 13 个实验中心、1 个科研中心。学校现有直属附属医院 2 所（均为三级医院），非直属附属医院 14 所，教学医院及实习基地 74 个。

2010 年 5 月，学校获得学士学位授予权，开办有普通本、专科教育和各类继续教育，涉及医学、文学、管理学多个学科门类，现有 15 个本科专业及专业方向，24 个专科专业及专业方向，4 个成人本科专业、5 个专科专业。其中，护理专业被陕西省教育厅评为教学改革优秀试点专业和普通高校省级本科特色专业；临床医学专业被陕西省教育厅评为省级重点专业，药学专业被陕西省教育厅评为省级本科特色专业。

学校现已形成以医学为主、专业结构布局较合理、有着鲜明特色的教学型医学本科院校，具备较强的办学实力，朝着建设高水平医学本科院校稳步迈进。

学校现有教职工 1943 人，其中专任教师 1085 人，副教授职称以上 357 人。在籍学生 17979 人，其中本科生 7795 人，专科生 9880 人，成人学历教育 304 人。建校至今，学校已先后为国家培养出各类毕业生 5 万余人。学校一贯重视基础理论和学生实践操作技能的培养，毕业生具有较强的实践能力和较高的综合素质，深受用人单位的青睐和社会各界的广泛好评。

尤其升本五年来，教学和科研工作取得明显成绩，获得陕西省政府颁发的“普通高校省级优秀教学成果二等奖”2 项；获省级教育教学改革与研究项目立项 9 项。其中，7 门课程评为“省级精品课程”，使学校省级精品课程达到 12 门；机能实验中心被评为“省级实验教学示范中心”；药学应用型人才培养模式创新实验区被评为“省级人才培养模式创新实验区”；药理学教学团队评为“省级优秀教学团队”；护理学为陕西省重点扶持学科，神经病学为省级医疗单位重点学科。获得各类纵向课题 79 项，承担国家自然科学基金资助项目 1 项，其中省科技厅课题 22 项，厅（局）级 51 项。我校教学科研人员发表论文 940 篇，其中核心（源）期刊 275 篇，被 SCI 收录 9 篇，ISTP 收录 2 篇，出版教材、专著 93 部，发明专利 2 项。

且持梦笔书奇景，日破云涛万里红，今天的西安医学院人，正承载着新的希望，传承着历史的使命，驶向新的彼岸，走向新的辉煌。



前 言 ..... ( 1 )

第一篇 创业发展的陕西省卫生学校（1951—1993）

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 第一章 陕西省卫生学校基本情况 .....     | ( 3 )  |
| 第一节 学校成立及发展概况 .....       | ( 3 )  |
| 第二节 陕西省卫生干部学院的成立与变迁 ..... | ( 5 )  |
| 第二章 领导体制与组织管理 .....       | ( 7 )  |
| 第一节 隶属关系、领导体系与机构设置 .....  | ( 7 )  |
| 第二节 历届领导 .....            | ( 8 )  |
| 第三节 管理工作 .....            | ( 11 ) |
| 第四节 党团建设和工会建设 .....       | ( 11 ) |
| 第三章 人事工作 .....            | ( 15 ) |
| 第一节 职称评定 .....            | ( 15 ) |
| 第二节 调资工作 .....            | ( 16 ) |
| 第三节 离退休工作及管理 .....        | ( 16 ) |
| 第四章 专业设置、培养目标及学制 .....    | ( 17 ) |
| 第一节 专业设置、培养目标及学制 .....    | ( 17 ) |

|     |                       |       |
|-----|-----------------------|-------|
| 第二节 | 职业教育、成人教育 .....       | ( 23) |
| 第五章 | 学生工作 .....            | ( 25) |
| 第一节 | 招生与毕业 .....           | ( 25) |
| 第二节 | 学籍管理 .....            | ( 27) |
| 第三节 | 学生管理和思想政治工作 .....     | ( 28) |
| 第四节 | 人民助学金 .....           | ( 30) |
| 第六章 | 教职工队伍 .....           | ( 32) |
| 第一节 | 教师队伍 .....            | ( 32) |
| 第二节 | 思想政治工作队伍 .....        | ( 32) |
| 第三节 | 教职工思想政治教育 .....       | ( 33) |
| 第四节 | 教职工业务技术的培训和提高 .....   | ( 34) |
| 第七章 | 教学工作 .....            | ( 36) |
| 第一节 | 教学组织领导和管理的 .....      | ( 36) |
| 第二节 | 教学计划及执行情况 .....       | ( 37) |
| 第三节 | 教学大纲及教材使用情况 .....     | ( 43) |
| 第四节 | 教学改革 .....            | ( 44) |
| 第五节 | 电化教育 .....            | ( 49) |
| 第六节 | 教学实习与生产实习 .....       | ( 50) |
| 第七节 | 实验室建设及教学设备仪器的管理 ..... | ( 53) |
| 第八章 | 科研和图书馆工作 .....        | ( 56) |
| 第一节 | 科研工作 .....            | ( 56) |
| 第二节 | 图书馆工作 .....           | ( 57) |
| 第九章 | 后勤工作 .....            | ( 59) |
| 第一节 | 机构设置与人员配备 .....       | ( 59) |
| 第二节 | 总务工作 .....            | ( 59) |
| 第三节 | 财务工作 .....            | ( 62) |

|                |        |
|----------------|--------|
| 第四节 食堂工作 ..... | ( 62 ) |
| 第五节 校园建设 ..... | ( 63 ) |
| 第六节 卫生保健 ..... | ( 64 ) |

## 第二篇 跨越发展的陕西医学高等专科学校（1994—2005）

|                        |        |
|------------------------|--------|
| 第一章 学校成立与发展概况 .....    | ( 69 ) |
| 第一节 学校成立 .....         | ( 69 ) |
| 第二节 发展概况 .....         | ( 70 ) |
| 第二章 领导体制与机构设置 .....    | ( 72 ) |
| 第一节 领导体制 .....         | ( 72 ) |
| 第二节 机构设置 .....         | ( 73 ) |
| 第三章 党群工作 .....         | ( 75 ) |
| 第一节 概况 .....           | ( 75 ) |
| 第二节 组织工作 .....         | ( 75 ) |
| 第三节 宣传工作 .....         | ( 79 ) |
| 第四节 纪检监察工作 .....       | ( 83 ) |
| 第五节 工会工作 .....         | ( 86 ) |
| 第六节 共青团工作 .....        | ( 88 ) |
| 第七节 离退休工作 .....        | ( 91 ) |
| 第四章 教学工作 .....         | ( 93 ) |
| 第一节 机构设置与沿革 .....      | ( 93 ) |
| 第二节 培养目标、专业设置及学制 ..... | ( 95 ) |
| 第三节 招生工作 .....         | ( 96 ) |
| 第四节 培养计划与课程体系 .....    | ( 97 ) |