

最美的风筝

惠之 著



江西人民出版社

最美的风筝



惠之 / 文



江西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

最美的风筝 / 惠之著. — 南昌 : 江西人民出版社, 2011. 1

(树墩子学校的故事)

ISBN 978-7-210-04702-5

I. ①最… II. ①惠… III. ①童话—作品集—中国—当代 IV. ①I287.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 012142 号

最美的风筝 惠之 著

江西人民出版社 出版发行

北京市雅迪彩色印刷有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 2.5

字数: 15 千 印数: 1-12000 册

ISBN 978-7-210-04702-5 定价: 15.00 元

赣版权登字—01—2011—6

版权所有 侵权必究

江西人民出版社

地址: 南昌市三经路 47 号附 1 号 邮政编码: 330006

传真: 6898827 电话: 6898893 (发行部)

网址: www.jxp-ph.com E-mail: jxp-ph@tom.com web@jxp-ph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)



这份特别的礼物送给：



祝愿：



爱你的：





作者介绍：惠之

在从事儿童品格教育事业之前，惠之毕业于英国伯明翰大学，获得 MBA 学位，就职于政府和大型企业。当她成为一个母亲后，她开始倾听内心的声音，思考自己真正的生活目标。她相信爱可以改变世界，于是选择了将自己的人生投资在下一代的品格教育事业上，而这份事业最早就是从陪伴自己的孩子开始。用了 4 年的时间，她每个月都写一篇树墩子学校的故事，这些故事起初发表在《亲子·根基》杂志上，赢得了许多家长和孩子们的喜爱。

惠之有一年的时间在周末为 10 多个孩子上品格课，讲述树墩子学校的故事是孩子们很喜欢的一个环节，孩子们在故事中学到了品格，作者也因此得到了很大的鼓励。

现在惠之是北京根基成长教育机构的儿童品格教练的督导，为了帮助更多的老师，她开设了《改变生命的教学》课程，致力于培训和指导幼儿园和小学的老师成长为品格老师，用爱和管教来帮助儿童发展出受益一生的品格。

惠之最喜欢的一句话是：爱是永不止息。

致谢：

一之，我的宝贝儿子，谢谢你在我写作树墩子故事的过程中，提供那么多新鲜的创意。从你的生活中，树墩子故事找到了泥土和水分！

欢迎大家来到品格的世界——树墩子学校

树墩子学校是一个神奇又充满爱的地方。狮子麦基是这里的校长，哼哼龙，不不蚂蚁，安奇熊，多多鸽，阿美鹿和微微兔是他的学生。这所学校里开设了各种有趣的课程，而且都与品格有关。



麦基校长

树墩子学校的校长，也是大家最喜爱和尊敬的老师。他慈爱又充满智慧，爱每个孩子，总是在合适的时候合适的地点出现，给孩子们带来帮助和启发。

哼哼龙

10岁男孩。他心地善良、自信勇敢、充满活力，天生有着领导者的气质。不过遇事容易冲动，不够细心，但知错就改。



不不蚂蚁

9岁男孩。他勤奋、踏实、做事一丝不苟，是大家眼中最博学的人。不过，过分严谨的性格，让他显得有点胆小，不够果断。

多多鸽

10岁男孩。多多鸽以消息灵通著称，他乐观开朗，勇于展现自己的才华，是树墩子学校的活跃分子。但感情丰富，心直口快的多多鸽，难免有时候会伤害别人或者是被人伤害。



阿美鹿

9岁女孩。典型的乖乖女，她害羞、温柔、善解人意、慷慨大方，总是能及时发现别人的需要，并且毫无保留地提供帮助。

安奇熊

9岁男孩。安奇熊是天生的乐天派，他为人随和，喜欢美食和睡觉，容易满足，总是一副与世无争的样子，但自尊心强，被嘲笑是让他无法忍受的事情。



微微兔

9岁女孩。微微兔天真可爱、做事勤快，家里的菜园子在她的精心照顾下，喜获丰收。她每天规规矩矩、踏踏实实地做着自己的事，不喜欢竞争。



一个故事一个品格

到今天，52个树墩子故事终于和大家集体亮相了。一位爱孩子的妈妈，用近4年的时间，写出了这52个品格故事。4年间，树墩子学校、麦基校长、哼哼龙、不不蚂蚁、多多鸽、阿美鹿、安奇熊和微微兔，它们早已经为很多读者所熟知。而最早成为树墩子故事忠实粉丝的却是作者的宝贝孩子。作者从孩子们的生活中找到很多创作的灵感，使故事贴近孩子的生活，让小读者感到亲切。在写故事的同时，作者也用这些品格教导孩子们，让孩子们明白生命中最宝贵的是什么。

树墩子学校和所有的学校一样，这里有老师，有学生，有着五花八门的课程，还有丰富多彩的课外活动。唯一不同的是，这里不根据分数排名次，这里不看重外在的行为表现，看重的是内心的动机是否纯正，因为品格在这里高于一切。

哼哼龙、不不蚂蚁、多多鸽、阿美鹿、安奇熊和微微兔，6个性格迥异的小伙伴，却奇迹般地爱上了同一所学校。麦基校长坚持爱的教育，他通过各种奇妙的方式，让孩子们明白，感恩、勇敢、忠诚、接纳等这些最美好的品格，比任何事情都重要。

和我们的孩子一样，树墩子学校里的孩子们，也迫不及待地要证明自己已经长大了，他们去冒险、尝试，或者耍耍小聪明，让读故事的我们啼笑皆非，又觉得可爱，这不就是我们的孩子吗？他们那么好奇，又那么勇敢，谁能没收他们无穷的勇气呢？



狮子麦基真是一位了不起的校长，他充满了无限的智慧，深谙教育之道，知道针对不同性格的孩子，该如何因势利导。他爱孩子，在危急的时候，甚至不顾生命危险去营救孩子。他爱孩子的另一种方式就是管教，当哼哼龙因为不不蚂蚁带错了路，对不不蚂蚁大发脾气时，他告诉哼哼龙要学会宽容和原谅。当多多鸽在劳动中投机取巧，惹麻烦时，他让多多鸽擦洗半年的校门。

品格是一个很抽象的事物，品格学习也不像知识学习那样，通过理解和记忆就可以学会。品格教育是关乎生命的教育。品格就像一粒种子，在孩子很小的时候，就种在他们的心里，等他们长大成人，就会表现出一种成熟的人格魅力。

这套“树墩子学校的故事”系列图画书就是这样一粒种子，52个故事，每个都通过一个故事来展示一个品格，适合4-12岁的孩子家长和孩子一起阅读。如果您也认同培养孩子的首要目标是帮助孩子发展出受益一生的品格，这套主题品格图书是您最好的助手。那么如何使用这套书呢？

1. 讲故事。哼哼龙、不不蚂蚁、多多鸽、阿美鹿、安奇熊和微微兔，他们身上都有哪些品格，是如何表现出来的。

2. 记住品格定义。和孩子们一起讨论每个故事后面的问题，帮助他们更好地理解故事，给孩子们讲解对应的品格定义。

3. 鼓励与表扬。帮助他们在生活中实践这些品格，一点一滴地，每次美善的行为都予以鼓励，日积月累，相信这些美好的品格一定会记在孩子们的心坎上，在他们小小的心灵里生根发芽。

我们相信，培养孩子的品格是对他们最好的祝福，祝福孩子，也就是在祝福这个世界的未来！

Contents

目录

1 不不蚂蚁也疯狂 创新

6 哼哼龙也温柔 温柔

11 分享大行动 分享

16 最美的风筝 善良

21 多多鸽的聪明液 勤奋

26 多多鸽的“没问题” 可靠



不不蚂蚁也疯狂

最近不知道怎么了，树墩子学校突然一夜之间流行跳跳床啦！一到下课时间，一向热闹非凡的操场突然变得冷清了不少，而在操场边上的那组蹦床却人气十足。

据消息灵通人士多多鸽宣称，哼哼龙是蹦得最高的，高度甚至可以超出旁边那棵高达12米的大树。而阿美鹿则是蹦得最美的，因为她可以蹦出一连串优美的“绿森林之歌”的舞蹈动作。连一向不喜欢运动的安奇熊也挡不住蹦床的诱惑，虽然时不时地在蹦床上连滚带爬，但也开心地连连高呼：“太好玩了！太疯狂了！哎哟，哼哼龙你踩着我了！”

“这蹦床适合我吗？”不不蚂蚁可不是那种喜欢跟风的类型，他拿起自己的宝贝放大镜，在《蚂蚁行为百科全书》上仔细查找有关蹦床的资讯。“蹦床可以训练肢体协调能力，还能促进长高。”不不蚂蚁一看就兴奋起来，这可不是自己梦寐以求的吗？长得高高的，最好能赶超哼哼龙。但是，



接下来，书上也特别说明：对于个个体轻的蚂蚁家族成员来说，需要谨慎，因为蹦床可能让小小蚂蚁飞起来找不着边际。

“‘飞起来找不着边际’，这是什么意思？”不不蚂蚁不明白。为此，不不蚂蚁仔细观察了蹦床两天，也没能琢磨明白。看到大家都玩得那么开心，那么疯狂，他终于忍不住了，决心也来疯狂一把：蹦！

“哎呀！不不蚂蚁你也要蹦吗？你个子这么小，会不会……”不不蚂蚁一只脚刚跨到蹦床上，眼尖的多多鸽就嚷开了。“会什么呢？”不不蚂蚁把刚跨出的脚收了回来，很认真地问多多鸽。“会……会……”多多鸽愣了一下，晃了晃脑袋，“我也不知道会什么，反正，好像不适合你。”不不蚂蚁可从来不理睬“好像”之类的不确定的意见：“没有根据就不要乱说话！”说完，不不蚂蚁一转身就投入了蹦床的大家庭了。





“哇塞！真的好好玩啊！好疯狂啊！”不不蚂蚁惊得眼睛瞪得大大的，嘴巴张得大大的，只见他越蹦越高，居然还无师自通地学会了在空中翻了几个跟头。突然，一阵狂风大作，哼哼龙兴奋得大叫起来：“伙计们！借着风力让我们蹦得更高吧！”“好啊！蹦啊！”大家都纷纷地应和。不不蚂蚁也高兴地叫起来：“好啊！”可刚叫一声，不不蚂蚁就觉得自己身体真的飞了起来，并且是完全控制不住地飞了起来，“哎呀！不好了，救命啊——”

“不不蚂蚁到哪里去了？”当狂风过后，多多鸽才猛然发现不不蚂蚁不在了！原来不不蚂蚁被大风给吹出蹦床，倒挂在40多米外的操场的记分牌上了。在被倒挂了足足10分钟以后，可怜的不不蚂蚁才被朋友们给救下来。

被救下来的不不蚂蚁一屁股瘫坐在地上，脸已经惨白，他这才明白过来为什么会“飞起来找不着边际”。“哎！你看看，我早说过了嘛，蹦床太疯狂了，你不适合！”多多鸽一副很有经验的样子，“你早听我的话就好了！”

“难道我就真的不适合玩蹦床吗？”不不蚂蚁不甘心就这样放弃这一种“又好玩又能增高”的疯狂运动，“我要想想办法！”

一天过去了，两天过去了，三天过去了，蹦床旁没有不不蚂蚁的身影。多多鸽总是惦记着不不蚂蚁，他对阿美鹿说道：“看来不不蚂蚁吸取教训了。遇到这个多风的季节，哎，谁让他个儿这么小，身体这么轻呢！”阿美鹿也叹口气：“这么好玩的蹦床，真可惜不不蚂蚁不能玩。”

第七天，不不蚂蚁突然出现了。只见他背上背着一个红艳艳的包，兴高采烈地和大家打招呼，双脚跨入蹦床。“哎，你等一等！”多多鸽眼疾手快地一把拦住了不不蚂蚁，“难道你还要……”“当然要蹦啊！”不不蚂蚁没等多多鸽说完，头一昂，“我也要疯狂一下呀！”这一次，不不蚂蚁比上

一次蹦得更带劲儿，不仅翻跟头，还跟着阿美鹿学习跳舞呢！

“不不蚂蚁，你要小心啊！有风来的时候赶快抓紧我！”热心的多多鸽很不放心，时不时地蹦到不不蚂蚁面前提醒几句。

“没事儿！我有办法啦！”不不蚂蚁一转身又蹦开了。

突然一阵狂风刮来，多多鸽急忙拨开人群寻找不不蚂蚁，可是不不蚂蚁不见了！“糟糕！不不蚂蚁又失踪啦！”多多鸽大声嚷嚷起来。

“嗨！我在这里呢！”多多鸽循着不不蚂蚁的声音，抬头望去，只见自己头顶上的天空出现了一朵红艳艳的降落伞！降落伞缓缓下落，不不蚂蚁在上面向大家招手呢！原来



不不蚂蚁背上红艳艳的包是一副降落伞！

“不不蚂蚁，你真是酷毙了！”哼哼龙像发现新大陆一样大声欢呼起来，“万岁！原来蹦床还可以这样玩啊！不不蚂蚁，你怎么这么有创意啊？”



创新品格定义：

突破旧有思维的局限，运用新的方法和途径，获得更好的效果。

故事讨论：

1. 不不蚂蚁第一次玩蹦床，发生了什么事情？
2. 不不蚂蚁放弃了蹦床吗？为什么？
3. 不不蚂蚁最后想出了什么样的蹦床玩法？你从中学到了什么？



哼哼龙也温柔

每次狮子麦基校长的亲自授课，总是让树墩子学校的同学们十分期盼。用哼哼龙的话来讲：“麦基校长真神了，他讲的课总是让人茅塞顿开，就像脑袋里的浆糊被大洪水给冲跑了一样。”哼哼龙最近的作文水平突飞猛进，连连得到老师的夸奖，所以连说话也一反往日大大咧咧的风格，喜欢用上成语、比喻什么的了。

“嗨，哼哼龙，告诉你一个好消息！你脑袋里的浆糊今天可要被洪水好好冲刷一下啦！”今天早上哼哼龙刚到学校，多多鸽就飞到他的肩上，兴奋地向他大声宣布。原来，今天的品格课是麦基校长来上。

终于盼到品格课时间了。“今天的品格主题是温柔。”当麦基校长一说完品格主题，哼哼龙不由得摇了摇头：“温柔？这不是小鹿阿美和微微兔的事吗？我，威猛的霸王龙，怎么可能和温柔有联系呢？”哼哼龙打心眼里对温柔没有什么兴趣。

这次，麦基校长没有一开始就告诉大家什么是温柔的品格，而是首先让每个同学用一个动作来表达自己对温柔的理解。

安奇熊第一个上场，他犹豫了一下，有点儿不好意思地说：“我开始表演‘温柔’了，大家不要笑啊！”只见他一反平时走路“咚咚咚”大踏步的常态，而是踮起脚尖走起了时装舞台上的“猫步”。刚走两步，脚尖就撑不住了，踉踉跄跄，差一点儿摔跤。

“哈哈哈！”大家笑成了一团。

多多鸽第二个上场，吸取了安奇熊的教训，他不再用肢体来表现，而是用声音。多多鸽清了清嗓子，准备让自己的声音变得细细的，软软的，尖尖的，“大家好，我是一只——温柔的——多多鸽——”没想到最后的“多多鸽”三个字实在是提高不上去了，半天说不出来，直在“的——”上打转。

“的，的，得了！”哼哼龙实在听不下去了，“让我来示范一下温柔吧！”小鹿阿美很温柔啊，模仿她不就行了吗！哼哼龙很相信自己对“温柔”的理解。阿美什么时候最温柔呢？哼哼龙决定模仿一下阿美鹿和人打招呼时的情景。



“大家看好了！”哼哼龙站在讲台上，故意先把头背着大家，然后，猛地一回头，“大家好，我是小鹿阿美。”只见他不停地眨着鼓鼓的眼睛，撇着大嘴角，粗壮的大手故意做成柔柔的兰花指，还不忘扭动一下大尾巴。

“哗！”没想到大家笑得更厉害了，前仰后合，多多鸽干脆笑得在地上打起滚来。

哼哼龙倒没觉得尴尬，这反而证实了他的想法：“麦基校长，你看，我无论如何也没法温柔，威猛有力与温柔是不相关的。”

“不，哼哼龙，你也能温柔，而且如果你拥有温柔的品格，你会更有力量！”麦基校长看了看哼哼龙，微微一笑，用坚定的语气说道。

“我？也能温柔？更有力量？”哼哼龙吃惊地睁大眼睛。

“从刚才大家表演的‘温柔’动作中，我想，你们还没有理解到温柔这种品格的内涵。”麦基校长看着大家疑惑的眼光，接着说：“现在，我们来做一个体验游戏：你的还是我的？”



哼哼龙、多多鸽和不不蚂蚁被分为一组。每一个小组成员的脚必须相互绑在一起，绕着教室走一圈。哪一组速度最快，就得胜。

“嗨，肯定是我们组得胜。”哼哼龙心想，“我哼哼龙善跑，多多鸽会飞，这不是显而易见的事儿吗？”

不不蚂蚁在中间，多多鸽和哼哼龙在两