

海淀区教育大会

交流材料汇编

中共北京市海淀区委
北京市海淀区人民政府

二〇〇三年四月

目 录

积极探索社区教育新模式，推进教育体系创新，建设学习型社会 …… 海淀区人民政府（1）

委 办 局 篇

- 一、做好职工教育工作，促进学习型企业建设 …… 海淀区经济委员会（9）
- 二、整合驻区科技资源，开展青少年科技教育，培育创新型人才 ……
…… 海淀区科学技术委员会（13）
- 三、加强青少年性健康教育，促进我区教育全面发展 …… 海淀区计划生育委员会（15）
- 四、以文化人，服务园区 …… 海淀区文化委员会（18）
- 五、服务企业教育培训，增强企业核心竞争力 …… 海淀区商业联合会（20）
- 六、发挥优势，突出特色，推动儿童工作可持续发展 …… 海淀区妇联（24）
- 七、以“健康第一”为宗旨，全面推动海淀区学校卫生工作 …… 海淀区卫生局（28）
- 八、加强职业培训，为海淀发展造就高素质劳动者 …… 海淀区劳动和社会保障局（32）
- 九、引进优秀教育人才，大力支持教育事业 …… 海淀区人事局（35）
- 十、大力发展学校体育，为提高学生身体素质和实现“两个第一”的目标而努力
…… 海淀区体育局（36）

街 乡、社区 篇

- 十一、充分利用驻区教育资源，努力创建学习型社区 …… 海淀街道办事处（43）
- 十二、加强学习型社区建设，推动城乡结合部地区全面发展 …… 西三旗街道办事处（47）
- 十三、紧跟生态园区的实施步伐，努力提高全乡职工素质 …… 四季青乡人民政府（52）
- 十四、继承文明示范小区传统，创建学习型特色社区 …… 海淀街道芙蓉里社区（56）
- 十五、打造学习天地，建设美好家园 …… 西三旗街道育新花园社区（59）

企 业 篇

- 十六、创新企业教育，促进企业在学习中持续发展 北京翠微大厦 (65)
- 十七、创建学习型企业，走持续发展道路 北京甘家口大厦 (70)

民 办 教 育 篇

- 十八、蓬勃向上的海淀走读大学 海淀走读大学 (77)
- 十九、与时俱进，继往开来，打造民办教育新辉煌 新东方教育集团 (81)
- 二十、面向市场，着眼创新，全面打造“锡华教育”优质品牌
..... 北京锡华未来教育实业股份有限公司 (84)

学 校 篇

- 二十一、昔日马背摇篮，今日儿童乐园 北京六一幼儿园 (91)
- 二十二、与时俱进，加快发展，为中关村科技园区提供高质量服务 上地实验小学 (95)
- 二十三、建设示范高中校的思考与实践 人大附中 (99)
- 二十四、继续改革创新，提升职业教育水平 北京信息管理学校 (106)
- 二十五、搞改革，不断创新，抓机遇，争先发展 中关村学院 (110)
- 二十六、办好海淀老龄大学，促进全区老年教育的发展 海淀区老龄大学 (114)
- 二十七、联合办学结硕果，互利双赢见成效 北京大学继续教育学院 (118)
- 二十八、发挥北航办学优势，为海淀区社会经济发展培养人才
..... 北京航空航天大学海淀应用技术学院 (120)

积极探索社区教育新模式 推进教育体系创新，建设学习型社会

海淀区人民政府

海淀区是科技文化教育发达地区。教育在海淀区社会经济发展中占有举足轻重的地位。海淀区历届区委、区政府都十分重视教育，把教育看成立区之本、发展之基。社区教育是海淀区教育事业的有机组成部分，肩负着提高公民素质和生活质量、传播先进文化和精神文明、促进社区建设和发展的重要任务。发展社区教育，是促进海淀区率先迈入学习型社会，实现社会经济现代化和教育现代化的内在要求，也是服务于中关村科技园区建设的必然选择。

一、从建设学习型社会的高度来认识和确立社区教育的重要地位和发展目标

众所周知，中关村科技园区建设已经走过了“三年大变样”起步阶段，进入了“五年上台阶”的发展阶段，随着中关村科技园区的建设与发展，海淀教育进入一个新的发展时期，教育如何与中关村科技园区建设同步、与区域现代化进程同步、并且走在前列，仍然是一个值得认真研究和深刻思考的问题。在新的历史条件下，海淀区确立了率先基本实现现代化，率先基本建成中关村科技园区海淀园，率先基本完成奥运行动计划的奋斗目标。教育是海淀的命根子，海淀区的现代化必须以教育现代化为基础和先导。教育必然要在海淀现代化建设过程中的扮演先锋角色，发挥基石作用。因此，无论是海淀教育内在发展的需要、趋势，还是从周围环境的挑战和激励方面来考虑，都要求与中关村科技园区相匹配的海淀教育应该是国际一流的教育。

海淀区要办一流的教育，不仅要办一流的基础教育，也要办一流的成人教育、一流的社区教育。2002年8月，北京市委常委、市教工委书记、海淀区委书记朱善璐在海淀区调研教育工作时指出：

“教育分校园内教育和校园外教育，今后，校园外教育的战略地位会越来越重要，一定要高度重视校园外整个学习型社会的建设，要把它作为一个百年大计、千年大计来抓，这方面恐怕也要舍得投入。”“学习型社会，海淀应该走在首都和全国的前列。海淀区的现代化建设以什么为特色，就是要以学习型社会为特色。”

海淀区社区教育具有优良的传统，取得了显著的成果，但在新的时期仍然有一个对社区教育科学定位、整体规划、统筹协调的问题。《海淀区教育事业“十五”发展规划》把“建设有区域特色的学习化社区”作为战略目标之一。根据海淀区的区情，我们确定了发展社区教育的目标是：在3~5年内积极构建社区教育体系，广泛开展社会文化生活教育，到2005年基本形成以社区学院、社区教育培训中心和市民学校为主体的覆盖全区、优质高效的社区教育网络，使所有街道（即22个街道）成为达到市级标准的学习化社区。

为实现这一目标，我们要求全区上下统一认识，从构建终身教育体系和建设学习型社会的角度来认识社区教育的重要作用。社区教育是一种终身教育概念和组织形式，开展社区教育能够加强教育的服务职能，借助教育来推进社区发展。社区教育是具有“全员、全程、全面”特点的区域教育，与各类正规教育有着合理分工，侧重于对社区内正规教育进行延伸和补充，满足社区居民，特别是大批离开了学校、离开了单位的社区成员的教育培训需求，有效地填补教育体系中的一些薄弱环节，以满足社区居民多样化的学习需求。

江泽民同志曾指出：“终身学习是当今社会发展的必然趋势。一次性的学校教育，已经不能满足人们不断更新知识的需要。我们要逐步建立和完善

有利于终身学习的教育制度。”“21 世纪的中国应该成为人人皆学之邦。”构建终身教育体系，建设学习化社区是 21 世纪教育发展的方向。发展社区教育，构建学习化社区，是实践江泽民同志提出的“三个代表”重要思想的具体行动。

因此，开展社区教育，就是要以构建终身教育体系和建设学习型社会为目标，使教育向社会开放，社会向教育开放，促进教育与社会沟通、衔接和共同发展。要通过社区教育的广泛开展，促进学习化社区的建立，在学习化社区广泛建立的基础上，构建终身教育体系和学习型社会。

二、充分利用海淀区资源与政策优势，加快发展社区教育

海淀区总面积 426 平方公里，常住人口 224 万，流动人口约 70 万，有 22 个街道办事处，11 个乡镇（镇）。海淀区是全国智力资源最密集的地区。区域内有北京大学、清华大学等 50 多所普通高等院校，在校学生 30 余万。有以中国科学院为代表的各类科研机构 213 家，区域内的两院院士占全国院士总数的 36%。另外，海淀区有 254 所中小学校，基础教育处于全国领先水平。区域内还有 56 所民办高校和 400 多家社会力量办学机构。博物馆、图书馆、文化馆、影剧院、体育场馆等文化体育场所众多。

海淀区的教育事业从总体上讲，在全国处于领先水平。海淀区的学前教育连续五年被评为全国先进，保持全国领先水平；基础教育优势突出，声名远扬；艺术、体育教育硕果累累；依据总体目标实施的成人教育“紧缺人才培养工程”、“社区教育工程”、“现代企业教育工程”和“农业现代化培训工程”四项子工程稳步推进；海淀老龄大学不但带动了全区老年教育事业的发展，其影响已经跨出国界；全区各类教育资源积极向社区开放，学校与社区教育一体化探索与实践正在积极进行之中。一个以街道、乡（镇）管理为主体，学校与社区互动、共同发展的社区教育体系正在逐渐形成。总之，在这种文化科技教育发达地区内发展社区教育，具有

得天独厚的优势。

海淀区的社区教育发展经历了两个重要阶段：第一个阶段是稳步发展时期，其主要标志是教育改革试验区的建立；第二个阶段是快速发展时期，其主要的标志是中关村科技园区的建设。

教育改革试验区的建立，为海淀区发展教育事业注入了强大的动力，也为发展社区教育提供了良好的机遇。进入 20 世纪 90 年代，在以高新技术产业为代表的经济高速发展的社会大背景下，在风起云涌的教育改革大潮的推动下，1994 年海淀区教育改革试验区诞生了。伴随着试验区的建立，海淀区进行了社区教育管理体制改革，建立了隶属区委、区政府的海淀区社区教育委员会。社区教育管理体制改革，为充分发挥区、街道两级社区教育管理的统筹、领导、协调作用，形成全员、全程、全方位的社区教育格局，提供了强有力的保证。

肩负着规划、组织、协调、指导、检查全区社区教育工作的社区教育委员会的成立，标志海淀区的社区教育工作进入稳步发展的时期。在试验区初期制定的《北京市海淀教育改革试验区规划》中，就对社区教育的发展做出了明确的定位，指出“发展城市社区教育，推动全区教育社会化，社会教化进程”是海淀区教育改革和发展的战略目标之一。

1999 年 6 月，国务院在《关于加速中关村科技园区建设的批复》中要求我们“力争用十年左右的时间，把中关村科技园区建设成世界一流的科技园区”。中关村科技园区的建设使海淀迎来了前所未有的黄金时期，也为社区教育发展提供强大动力，标志着海淀区的社区教育进入一个新的发展阶段。

中关村科技园区的建设为海淀区的发展带来前所未有的机遇和挑战，以知识经济为目标的园区产业发展，对人们思想观念和生活方式产生了重大的影响，引发了区域产业结构和社会结构的根本性调整。在知识经济时代，人们对终身学习、提升自身素质以适应社会的发展和变化，就如同农业经济时代对于土地，工业经济时代对于资本一样地重视。

发展社区教育，创建学习化社区，构建终身教育体系是历史发展的必然，是建设中关村科技园区的需要。

在新时期，海淀区提出了数字海淀、信誉海淀、绿色海淀的“三区”目标和信息化、学习化、法治化、国际化的“四化”目标，这是海淀区在新世纪迈向现代化的战略抉择。总之，建设学习型社会已经成为海淀区上下的共识，而社区教育在学习型社会建设中发挥着主力军的作用。

三、推进以街道办事处和乡镇为管理主体的社区教育，促进学习型社会的形成

在社区教育管理方面，我们积极探索了“政府统筹领导、教育部门主管、有关部门配合、社会积极支持，社区自主活动，群众广泛参与”的社区教育管理模式。在工作中坚持区委、区政府的统筹领导，把社区教育工作纳入社区建设的整体规划，在民政、文化、体育、精神文明建设办公室等部门的支持和配合下，教育部门充分发挥职能作用，做好组织协调和管理工作，广泛争取社会各方面的关心和参与。

早在1995年，我区17个街道办事处都建立了社区教育委员会，为充分发挥区、街道两级社区教育管理部门的领导和协调作用奠定了基础。街道社区教育委员会由主管领导担任主任，吸收驻地学校和相关单位负责人担任委员。2000年新组建的5个街道办事处也都成立了社区教育委员会。街道办事处社区教育委员会有明确的职责和任务。1996年，海淀区在全市率先成立了区级社区教育委员会，时任海淀区区长的张茅同志任主任，陈其耀副书记、李凤玲副区长为副主任，各街道办事处主任和各委、办、局领导任委员。在区教委设立常设的社区教育委员会办公室，安排专人负责全区社区教育工作。这样就形成了两级社区教育委员会的管理体制。建立以街道办事处、乡（镇）为管理主体的领导体制，使得我们在管理体制上对社区教育的发展有了切实保障。

几年来的实践证明，以街道办事处、乡（镇）

为主体的社区教育管理体系，对于调动基层政府发展社区教育的积极性，对于基层结合自身实际进行学习化社区和学习化组织建设，对于社区教育与社区建设紧密结合，对于引导社区教育向社区成员自主的方向发展，有明显的优势，效果显著。

四、组建形式多样的社区教育实体，充分发挥社区教育的培训功能

建立实体是社区教育深入发展的必然要求。社区教育的实体与学校教育不同，在管理体制、教育的形式和功能等方面都更为多样、灵活。

我们本着政府统筹、社会参与、资源共享，功能多样，服务社区的原则，组建了中关村社区学院，成为海淀区社区教育的最大实体，负责完成海淀区新增劳动者受教育年限达14年以上的任务，同时该学院还要担负起海淀区市民总校的职责，负责管理、指导全区各社区教育培训中心及市民文明学校的教学工作。社区学院是海淀区政府主办并管理，集学历教育和非学历教育于一体，为社区经济建设服务的地区性高等教育办学机构，它是海淀区发展社区教育的核心平台。基于对社区学院发展的认识和海淀区的实际情况，我们将社区学院中心校的主体扩大，把原有的成人教育和职业教育资源进行整合，并在我区北部地区拿出一块土地，用于社区学院的发展，使其占地面积突破100亩。中关村社区学院与驻区高校合作办学的形式，已经引起驻区高校的普遍关注，取得了良好的效果。

组建了街道社区教育培训中心，满足不同年龄、不同阶层的人对教育的个性化需求。海淀区在社区建设发展整体布局上，设立有北、中、南三个分中心。西三旗、双榆树和万寿路三个街道分别建成或正在建设3000平方米以上的社区教育培训中心。尤其是西三旗街道办事处，领导班子认识明确、决心大、动作快，近5000平方米的社区教育培训中心不但设施先进，而且确实在社区建设中发挥了积极的作用。开展了内容广泛、形式多样的社区教育培训活动，引起广泛的关注，成为街道社区教育工作的一面旗帜。通过学校教育和社会教育、

正规教育与非正规教育的有机整合,多种内容、多种形式的培训和研讨、交流、竞赛、参观、文艺表演等活动,满足社区居民对教育培训、休闲娱乐的需求,不但提高了社区居民的素质,而且促进了居民之间的交流和沟通,使社区的发展更加稳定与和谐,增加了社区的凝聚力,调动了居民参与社区工作的积极性,对物质文明建设和精神文明建设都起到了明显的促进作用。

另外,在组建社区教育实体的工作中,我们下大力气抓了老龄学校建设,在有条件的街道和乡(镇),组建老龄学校,目前已经在紫竹院、海淀、甘家口等六个街道建立了老龄学校。老龄学校建立后,积极开展老年教育活动,把大批老年人吸收进来,开展书法、绘画、布艺、唱歌、舞蹈等教学活动,使老年人老有所学、老有所为、老有所乐。

五、积极推进学习型组织建设,形成建设学习型社会的良好氛围

发展社区教育、创建学习化社区,需要动员尽可能多的部门、团体参与社区教育,建立学习型组织,以便形成区域内的教育培训网络,满足多样化的学习需求。

我们一直把建设学习型组织摆在突出的地位。翠微大厦和超市发集团,就是我区近年来涌现的两个典型的学习型企业。这两个企业均制定了自己的员工培训制度,建立了培训基地,不定期地对员工进行现代企业文化和专业技术培训。育新学校和教师进修学校附属实验学校则是义务教育阶段两所典型的学习型学校,学习已经成为这两所学校的基本主题,渗透在学校工作的方方面面,在这两所学校里,教师和学生得到了共同的发展。它们以终身学习为目标,把学校变成了师生共同学习、共同发展的乐园,同时向社区辐射。这两所学校两年来不仅为高等学校输送了优秀的人才,而且为我区培养了一批可持续发展的学习型教师。

另外,我区还开展了学习型家庭的评选活动。我们把建设学习型家庭与创建“五好文明家庭”结

合起来,有计划地在社区中开展试点。在全区开展了“家庭拒绝邪教,倡导科学文明,建设学习型家庭”活动,并把五月定为学习月,组织读书、演讲、讲座等一系列活动,涌现出一批具有不同特色的学习型家庭。

六、大力推进现代信息技术,建设数字化的远程社区教育

在利用和开发社区教育资源中,我们充分发挥网络教育等现代远程教育在社区教育中的作用,进行了社区内现代网络学校的建设实验,同时充分利用居民家庭中的电视机、录像机、计算机等设备,努力提高社区居民接受远程教育的能力和水平,初步建立起社区现代远程教育网络,形成多样化的学习方式,为构建学习型社会创造新的条件。

我们充分利用我区建设“数字海淀”,进行“宽带入户”的有利时机,建立社区远程教育网络,积极开发社区教育课程,研制社区教育课件,使学习能够跨越时间与空间,人们可以根据需要随时、随地学习。社区内各种教育资源通过网络系统相互联结,形成既各具特色,又密切结合的共同体,使社区教育资源充分得到共享。

在社区教育资源开发方面,我们注意发挥学校和街道之间的双向服务,互动发展,努力做到了使更多的各类学校和企事业单位的教育机构向社会开放。学校的各类教育资源也向社会开放,包括开放操场、图书馆、阅览室、计算机房等,同时也注意开发利用非教育机构的教育资源,充分发挥社区内各单位的社区教育功能,为社区会员服务。

从总体上看,海淀区的社区教育已进入了快速发展时期,内容丰富、形式多样的教育培训活动,基本满足社区居民多样化教育需求;创建学习型组织的活动广泛开展,建立起社区教育网络;社区各类教育资源得到有效整合,提高了社区教育的教育质量和办学效益;初步形成有利于社区教育健康发展的社区教育管理模式和运行机制。但我们的社区教育在发展过程中仍然存在一些矛盾和问题。从整体上看,社区教育还存在管理体制不顺畅、资源开

发不足、地区发展不平衡、课程内容单一、教育手段相对落后等，需要认真研究和解决。

今后，我们将在市委、市政府的领导下，进一步明确教育、民政、文化、人事、劳动、财政、工商、税收等部门在社区教育工作中的职责和任务，充分发挥各部门的职能作用，分工合作，形成合力。围绕中关村科技园区建设这一中心，从实际出发，积极有效地推进社区教育工作，加快建设学习型社会的步伐，力争走在全市的前列。努力形成与中关村高科技园区建设相匹配的社区教育体系，为

建立有海淀特色的终身教育体系奠定基础。

江泽民同志在北师大百年校庆上提出教育创新的战略思想，明确指出：“推动教育体系的创新，逐步形成适应终身学习需要的学习型社会，满足人民群众多样化的学习需求。”我们一定要在认真学习和领会江泽民同志讲话精神的基础上，进一步解放思想，统一认识，按照“教育创新”的要求来加快发展海淀的社区教育，建设学习型社会，积极探索社区教育的新模式，尽最大努力满足人民群众多样化学习的需求。

海淀区教育大会交流材料汇编

委办局篇

做好职工教育工作，促进学习型企业建设

海淀区经济委员会

党的十六大规划了建设小康社会的宏伟蓝图，明确提出，要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”建设学习型企业是建设学习型社会的重要环节。两年来，我们从做好职工教育工作入手，努力搞好职工培训，为推动学习型企业建设打基础，从而促进了企业特别是中小企业综合素质和竞争实力的整体提高。

我们努力提高对建设学习型企业，做好职工教育重要意义的认识，针对我区实际，制定工作计划，先后下发了《2002年海淀区工业系统职工教育培养指导意见》、《关于做好中小企业2002年度会计人员继续教育工作的通知》、《海淀区经委系统关于进一步加强企业经营管理者学法用法的工作意见》等工作文件。

我们大力实施职工培训工程，两年来区经委系统共完成职工培训项目36个，参加培训人员共计35138人次。现将我区开展职工培训工作情况汇报如下：

一、对企业经营者实施重点培训

企业经营者素质的高低是决定企业整体素质高低的关键因素。我们把对企业经营者的培训作为培训重点，实施法律、企业管理、安全生产、福利等多方面培训。

1、为使广大企业健康有序的发展，减少企业不必要的经济损失，举办了为期两期“反合同欺诈及追债实务”讲座。聘请了经验丰富的律师为企业讲授如何及时有效地处理债权债务，预防合同欺诈。我区部分工业企业、民营企业管理人员170人参加了讲座。

2、继续加强对工商管理培训的力度。对未参加工商管理培训的年收入500万元以上的企业管理人员，督促年内参加培训；对已获得初、中级资格证书的人员，督促继续参加高级工商管理培训。今年我委与市经委、市机械工业管理局干部培训中心（高级工商管理培训资格院校）多次联系，利用我区现有的校舍资源联合办高级工商管理培训。共举办三期“高级工商管理培训班”，230名企业管理人员参加培训并取得高级工商管理资格证书，其中有141人还取得了“双基”培训证书。

3、开展“WTO基本规则”培训，约2000人参加了培训。

4、完成海淀区经委系统2001年企业管理人员在职攻读工商管理硕士（MBA）学位推荐报考工作。经过企业推荐及区经委、市经委资格审查，有12名企业管理人员被推荐报考，其中6名为民营企业管理人员。

5、组织10人参加了市乡镇企业局“CS（顾客满意）经营思想培训班”。

6、帮助企业建立、健全现代企业制度，是我区经济管理部门的工作重点之一，许多企业在改制后，建立、健全现代企业制度方面还存在着方方面面的问题，为了使企业财务核算工作满足现代企业制度的要求，我委组织举办了两期“企业改制后如何进行会计处理培训班”，和两期“改制企业的规范运行及财务处理培训班”，共270名企业管理人员参加培训。

7、为了促进我区福利企业改制工作的顺利进行，我委与民政局共同举办了“福利企业改制培训班”两期，260名企业管理人员参加了培训。

8、为了贯彻落实《北京市海淀区依法治区领

导小组关于在全区开展普法宣传教育的第四个五年规划》精神,进一步增强企业经营管理者法制意识和依法管理企业的能力,根据我区企业的具体情况,我委起草并下发了《海淀区经委系统关于进一步加强企业经营管理者学法用法的工作意见》,在工作意见中,明确了企业经营管理人员“四五”普法的指导思想、工作目标、学习内容及学习培训及考试、考核办法。根据工作意见的精神,我们举办了海淀区企业经营管理人员“四五”普法及经济管理知识培训班,有80家企业的经营管理人员参加了培训班的学习。该培训班由区经委主办,区委宣传部和区司法局协办,培训班邀请专家教授讲授了劳动合同的签定及注意事项, WTO的基本规则及应对措施。培训班赢得了学员们的广泛好评。此次培训班是我区第一期企业经营管理人员“四五”普法培训班,得到区有关部门的高度重视,并在海淀电视台播出。

二、对专业技术管理人员、技术人员的培训常抓不懈

搞好专业技术人员培训关系企业生存发展的质量和能力。我们对企业专业技术人员的培训努力做到持之以恒,常抓不懈,并且保质保量地完成。

1、为加大国家鼓励发展的技术改造项目国产设备投资抵免企业所得税、投资进口设备免征关税和进口环节增值税相关政策的宣传力度,更好地利用优惠政策提升企业生产能力和装备水平,促进产品结构调整和经济稳定发展。我委有针对性地组织了6次技改培训班,100余家企业的120人参加了学习。学员中既有区属、乡镇企业负责同志,又有我区重点民营企业。通过学习,使企业和企业主管部门切实掌握了国家技改工作政策和产业政策,切实了解了技改工作基本要求和技改立项申报审批程序,提高技改工作的质量和效益。

2、我委组织了14家IT企业、生物医药企业进行了新产品开发管理、政策及2000版ISO9000质量体系认证标准培训,对企业所关心的国家、市、

区技术创新方面有关政策及申报程序、要求和2000版ISO9000质量体系认证标准的内容、特点进行了详尽的讲解。

3、加强94版ISO9000标准向2000版标准转换的培训。2001年5月25日至28日,我委组织了2000版质量体系内部审核员培训班,来自我区20个单位的36名质量管理负责人参加了学习。经北京新世纪质量体系认证中心的考试,参加培训的36名学员全部取得认证中心颁发的内部审核员证书。

4、截止2001年,经委系统专业技术人员共有6266人,年内参加继续教育学习的人数为6096人次,其中四新教育4931人次,任职晋职培训832人次,骨干、学科带头人培训315人次,其他培训18人次,年内参加继续教育学习的比率为97.3%。累计学习时间达72学时的人数为56人次,累计学习时间达72学时的比率为90%。

5、对13个所属单位转发了区人事局《关于转发〈关于对2001年度“北京市专业技术人员继续教育规定”贯彻实施情况进行检查的通知〉的通知》(海人教〔2001〕12号),各单位根据通知的要求进行了自查,并上报了“2001年度北京市继续教育考核评估表”、“2001年度北京市专业技术人员继续教育统计表”及自查报告。

6、我委根据《北京市专业技术人员继续教育规定》先后制定下发了《海淀区区属工业及乡镇企业专业技术人员继续教育管理办法》、《海淀区区属工业及乡镇企业专业技术人员继续教育登记制度》、《海淀区区属工业及乡镇企业专业技术人员继续教育自学认定办法》。今年初,向所属单位下发了专业技术人员继续教育的目标和任务,通过本次自查,各单位基本完成经委下达的目标和任务。

7、组织了我区乡镇系统“职称管理有关政策的培训班”,20人参加培训学习。

8、组织了全区乡镇系统不具备学历的会计、建筑、工程、电气等专业495人参加中、初级职称培训及考试工作。

9、根据我委和海淀区财政局联合下发的《关于做好中小企业 2002 年度会计人员继续教育工作的通知》精神，我们将全区中小企业 2002 年度会计人员继续教育工作分层次进行：第一层次是财务负责人员、具有中级以上会计专业技术资格的会计人员的培训，第二层次是在职在岗会计人员和在职非在岗持证人员的培训，第三层次是其他持证人员的培训。针对这三个层次的会计人员培训，我们组织了企业高级会计管理人员培训班，100 多家企业的 120 余名高级会计管理人员参加了培训，在培训班上，学员们学习了新会计制度转轨的有关知识。对于在职在岗会计人员和在职非在岗持证人员的培训，我们督促各街乡的有关部门分头组织，共有 6000 余人参加培训。10 月，我们组织了政府系列非在岗会计证持证人员的继续教育培训，55 人参加了培训。

四、对特种作业人员安全技术培训工作

截止目前，我委对特种作业人员已举办 60 个培训班，培训总人数 7878 人。我们在对特种作业人员进行培训过程中，重点部位重点抓。如安全生产不仅关系到国家和人民群众的生命财产安全，而且关系到经济发展和社会稳定。为了进一步普及安全知识，提高广大职工的安全意识和安全素质，我们对建筑行业的项目经理进行安全知识培训，培训人数 450 人；对施工企业的法定代表人、技术负责人进行安全资质考核，214 人参加考核；特种作业人员（电工、电焊工、电梯维修工、电梯工）培训 3812 人；生产检查员安全培训 132 人。由于我们对各种人员的安全培训及时到位，加强了企业职工的安全防范意识，对安全事故起到了防微杜渐的作用。

五、根据企业需要和市场变化及时开展各类培训

我们在组织和实施各类培训的过程中认识到，

要使培训工作取得成效，必须时刻把握市场变化的命脉和企业发展的需要，使培训始终为市场服务，为企业服务。近几年，我们在组织常规性、经常性培训的同时，还特别注重根据企业需要和市场变化及时开展各类培训。

1、根据需要举办“道口监护员培训班”一期，30 名监护人员参加了培训。

2、通过日常的经济管理工作及与企业的沟通和了解，我们发现许多企业，尤其是民营企业，对国家的各项优惠政策不了解，这在一定程度上影响了企业的发展。例如：国家鼓励发展的技术改造项目中，国产设备投资可以抵免企业所得税、投资进口设备可以免征关税和进口环节增值税。这项政策从 1998 年 1 月 1 日起开始实行，到 2000 年底为止，海淀区的企业利用以上政策实施技术改造项目 12 项，总投资 8253 万元，新增销售收入 32831 万元，新增利润 2550 万元，新增税金 1220 万元。在这 12 项技术改造项目中，有 10 个项目是引进印刷设备，利用政策的行业非常单一。这一情况的发生，使我们深切感到我们对政策宣传不到位。为了加强政策的宣传力度，我委有针对性地组织了 6 次技改培训班，100 余家企业的 120 人参加了学习。在海淀区个体私营企业协会的大力配合下，我们为三十余家民营企业单独举办了技术改造培训班，在这次培训班上，有两家生物制药企业当场申报了 2 项技术改造项目，投资总额 60 万美元，企业节省资金约 40 万美元，这为企业再发展提供了有利地资金保障。2001 年海淀区共实施技术改造项目 30 项，新开项目 17 项，项目涉及电子、生物制药、环保、公益事业等领域，投资总额 13876 万元，新增销售收入 19670 万元，新增利润 7744 万元，新增税金 1779 万元。通过对 100 余家企业进行技术改造的政策培训，国家的优惠政策得到了广泛地宣传，2001 年利用新政策进行的海淀区技术改造项目比 1999 年和 2000 年 2 年累计实施的技术改造项目数增加 5 项，投资总额增加 5623 万元，新增利润增加额 5194 万元，新增税金增加额 559 万元。

3、许多民营企业拥有“高、新、尖”项目，这类项目的特点是：投入高、市场前景好、投资利润率高、投资回收期短。项目实施的最大难题是前期资金投入大，为了帮助企业拓宽融资渠道，解决筹资困难的问题，我委利用两个半天的时间，先请北京国际贸易公司的同志为我区 50 余家企业介绍关于世界银行贷款及各国政府贷款的条件、申请程序等知识，又请我委技术科的同志介绍有关科技项目资助和中小企业创新基金的申报程序及申报技巧。通过学习，企业及时了解到政府扶持企业的信息和手段，感受到政府对民营企业的关心和扶持。

贯彻 ISO9000 标准，建设质量体系，实施质量认证，对企业来说是一次管理方式的革命，是提高企业管理水平，赢得市场准入证的一项重要工作。世界近 200 个国家和地区，几十万家企业纷纷采用 ISO9000 标准，通过 ISO9000 质量体系认证。这一工作已被世界贸易组织认可，并成为各国企业进行贸易活动的基本条件之一。但是，我区工业企业三年以前，在推进 ISO9000 认证方面，企业认识不清，对海淀区工业经济管理水平的提高和质量效益的发展十分不利。基于这种情况，我们拟定了系统的宣贯计划和多种形式的培训安排。集中召开了八次 ISO9000 标准宣传贯彻会，对企业主管部门和重点企业的负责人进行了《产品质量法》和 ISO9000 标准内容的讲解。与此同时，我们还组成宣传贯彻小组深入到基层单位和重点企业，讲解质量法规和 ISO9000 标准，听课总人数达 500 人次。

为了帮助企业更清楚地掌握 ISO9000 标准，我们专门举办了五次 ISO9000 标准内审员学习班，参加学习有 300 多人次。今年 2000 版 ISO9000 标准正式在我国贯彻实施后，我们又及时组织了 2000 版 ISO9000 标准转换学习班和 2000 版质量体系文件编

写讲座。听课企业 50 余家，听课人数 80 多人，在推动全区企业贯彻 2000 版标准方面进行了有益的探索和尝试。由于紧紧抓住了宣传贯彻 ISO9000 标准，培训质量体系管理人员为重点的系统的多种形式的教育培训工作，对我区工业企业质量体系建设和认证工作起到了重要推动作用。

1998 年以前，全区工业企业中，通过认证的企业不足 10 家，到 2001 年 100 多家企业通过了 ISO9000 质量体系认证。

通过我们最近的调查，显示：①通过质量体系认证的企业中，绝大多数企业持续盈利能力增强，100%的企业质量效益稳步提高，85%以上的企业经济效益明显增长；②通过质量体系认证的企业，在管理方面与国际质量管理接轨，开始以科学管理代替传统管理，以有序的依法管理代替个人经验管理，改变了过去传统工业沿袭多年的惯例，使企业发生了观念上和管理模式的重要转变；③通过质量体系认证，国家和地方税收有所增加，据统计，100 家认证企业当中，认证后比认证前一年上缴税金总额增加的占 88%。

由于我们的努力，我区工业系统职工教育培训工作得到市经委的好评，市经委将我委撰写的《做好职工教育工作提高企业素质》的经验交流材料在全市工业系统下发。

为了落实区委、区政府“三个率先”的奋斗目标，作为区政府的经济主管部门，帮助企业抓住机遇、迎接挑战是我们面临的最大考验。我们要以党的十六大精神为指针，以实现“三个率先”为目标，继续做好职工教育工作，大力创建学习型企业，为海淀区现代化建设和中关村科技园区建设而努力。

整合驻区科技资源 开展青少年科技教育,培育创新型人才

海淀区科学技术委员会

科普是全社会的共同任务。加强科普工作,提高国民科学文化素质,尤其是青少年的科学文化素质,是保障持续增强国家创新能力和国际竞争力的基础性工程,事关我国社会主义事业兴旺发达的大局。我区在开展青少年科普工作中,以《2001-2005年中国青少年科学技术普及活动指导纲要》为行动指南,重点放在培养青少年对科学技术的兴趣和爱好,培养青少年的创新精神和实践能力,引导他们树立科学思想、形成科学态度,逐步形成科学的世界观和方法论。

一、将推进青少年科普活动作为一项社会系统工程

我委协调引导全区的科普工作,以“推精品、创品牌、创一流”为工作主线,投入经费重点支持区科协、教委、科技中心等部门,发动和组织街乡(镇)及各级科协组织、学(协)会以及驻区单位广泛参与,在全区范围内以各委、办、局科普联席会议成员单位牵头,组成由街乡(镇)主要领导任组长的各级科普工作领导小组,形成了街乡(镇)、企业、驻区单位共同运作的科普工作网络,全区初步形成“政府组织、专家指导、群众参与、社会兴办”的科普工作局面。

我区政府各委、办、局积极参与科普工作,形成由街工办组织、各街道参与的社区科普工作体系,由教委组织各中小学形成学校科普工作体系等行业科普工作体系。

每年投入科普经费支持区教委、科协等部门组织学生参加知识竞赛、考察、参观、科技夏令营等活动,开拓学生视野,培养青少年的创新精神和实践能力,开展小论文、小制作、小发明、生物百项、演讲及航、舰、车模比赛,取得很好的成绩。从培养青少年

创造思维能力入手,组织上千名中小學生到中科院、清华大学等国家重点实验室参观学习;选拔优秀学生进入国家实验室,参加青少年科技人才早期培养;组织青少年参加北京市优秀科技作品展示会和各种国际、国内科技项目竞赛。2001年共获得国际大奖1个、Inter少年英才奖1个、全国特等奖2个、国家级奖38个、市级奖122个。

二、将科普工作融入校外教育工作

加强青少年科技教育工作,配合区教委将校外教育作为基础教育的重要组成部分,将其视为培养高素质劳动者和拔尖与创新人才的重要领域,全面贯彻教育方针,培养学生个性和发展特长,实施素质教育。

发挥区科协科普工作主力军的作用,支持科协与区教委配合,建立了中科院动物所、计算机网络信息基地、太平洋海底世界等21个区级科技教育基地。

为展示海淀科技风貌,推进素质教育,在区委、区政府领导下,区教委、科委、科协、团委、宣传部五部门协调配合,于2002年5月组织承办了全国性科技教育活动“中国青少年科技教育论坛”。我区2001年被批准为实施《纲要》项目实验区,并承担了“北京市海淀区青少年科技普及活动模式与行动研究”子课题。科委与教委密切配合,筹措20万元专项经费,组织我区部分中小学科技骨干校,设计制作互动式科普展教具,集中展示我区青少年的创新意识和思维创造能力,展示海淀科技教育的成果,创造海淀教育的新优势、新特色,扩大海淀教育的影响,推进海淀素质教育。

三、投入专项科普经费,展示海淀风貌

投入专项经费 5 万元,资助区教委参加北京市中小学生“爱科学月”活动,区青少年活动中心组织交大附中等 9 所学校的学生制作展具,参展模型制作精美,无线电测向、发明创造方阵独具特色。

投入专项经费 1.7 万元,资助我区科普教育协会于 2002 年 10 月,组织我国中学生赴俄罗斯参加国际天文奥林匹克竞赛(我区有 1 名中学生参加),获得二等奖 1 个;观测优秀奖 1 个;参与奖 1 个,首次参加国际天文竞赛,取得了较理想的成绩。

支持区教委、科协等部门,积极组织学生参加各类科技竞赛活动,在 2002 年全国科技创新大赛中,我区获得一等奖 6 个(占全市一等奖的 40%),二等奖 5 个。在教育部主办的“明天小小科学家奖”评选中,我区参赛项目全部获奖,其中二等奖 4 个,三等奖 2 个,提名奖 3 个,北京市有 25 个项目获奖,我区占全市的 36%。在 2002 年北京市中小学生最高荣誉奖评选中,我区荣获“金帆奖”6 人,占全市 85.7%，“银帆奖”13 人,占全市 33%，有 4 所学校荣获北京市中小学科技最高奖“金鹏科技奖”。

四、校外教育与社区建设相融合

开发资源,营造良好的社会环境,支持各街乡(镇)结合各自的特点,以培养青少年的创新意识和热爱科学、团结协作的集体主义精神为宗旨,利用寒暑假,组织地区中小学生开展形式多样的科普活动,如:参观科技馆、中央电视塔、海洋馆以及北京市气象局、气象科普馆等科普场馆,据不完全统计参加科普活动的学生达 3140 人次。

五、开展特色科普活动,推进校外教育

通过开展“北京科技周”、青少年科技创新大赛,参加青少年天文国际奥赛、创办科普刊物、制作科普展板、放映科普电影、举办培训及讲座等一系列形式多样的科普活动,推进校外教育和社区建设,为广大群众的科普服务。

六、青少年科普工作的思路

进一步宣传和贯彻《中华人民共和国科学技术普及法》,继续根据区委、区政府“突出亮点示范工程,推精品、创品牌、创一流”的要求,以科普基地建设为主线,加强科普队伍的建设,发挥科普生力军的作用,与区教委、科协及有关单位紧密配合,整合驻区科技资源,将科普工作融入校外教育,开展青少年科技教育,培育创新型人才。下一步工作拟从以下三方面开展:

1、建立展示海淀特色的各类科普教育基地

①高新技术企业科普教育基地

发挥驻区单位的科技资源优势,引导高新技术企业参与科普工作,建立科普教育基地,展示高新技术成果,传播科学方法,弘扬科学精神,培育创新型人才。

②特色科普教育基地

整合驻区科技资源,建立特色科普基地(如:清华大学物理演示试验走廊,中科院药植物园生物多样性科普室,北安河乡果树品种试验及科普展示观光基地,海淀精品科普园——温泉镇太舟坞等)。

2、建立科技示范校

与区教委密切配合,协办中关村三小等两所我区科技示范校,充分利用现有的科技活动室,开展青少年科技教育,培养学生的创新意识和思维创造能力,推进海淀的素质教育,培养高素质人才。

3、建立科普校外辅导员队伍

整合驻区科技资源,广泛联系高等院校及科研单位,充分发挥专家及顾问的作用,加强科普队伍建设,建立科普校外辅导员队伍,营造全社会参与科普的良好氛围,全面推进我区的科普工作。

在新的一年里,我们将动员和组织全区各方面的力量,不断加大政策引导、组织协调的力度,充分发挥科普联席会议成员的协调与领导作用,形成相应的科普工作体系,发奋图强,开创与中关村科技园区相适应的一流的科普工作,提高我区公众的科学文化素质,促进经济和社会的发展。