

# 追求美好人生的根本之道



# 目 录

|          |            |
|----------|------------|
| 引子       | 2          |
| 可可和妮妮的故事 | 3          |
| 第一章      | 停下脚步的思考/7  |
| 第二章      | 简单朴素的道理/9  |
| 第三章      | 清晰明确的内涵/14 |
| 第四章      | 心智模式的修炼/44 |
| 第五章      | 来自哲学的逻辑/46 |
| 第六章      | 心智通达的真谛/65 |
| 第七章      | 个人人生/114   |
| 第八章      | 创业经营/123   |
| 尾声       | 132        |

追求美好人生的根本之道写在前面——

在全部知识中，有一个贯穿全部的根本

您知道吗？在对人们有益的所有道理、知识和方法中，有一个贯穿全部的根本。

这个贯穿全部的根本，好比是法律体系中的宪法，居于核心的地位；又好比是管理体系中的最高领导，居于统帅的地位。

且看古代那些绝顶聪明的智者，如何看待这一贯穿全部的根本。

一以贯之

《论语》是中国传统文化的经典，它简洁精炼、含义深刻，许多言论至今仍被世人视为至理。

在《论语》中多次出现一个词——“一以贯之”。

什么是一以贯之？

一以贯之，就是用一个根本性的思想，贯穿全部的道理或知识。

《论语》中记载——

子曰：“赐也，女以予为多学而识之者与？”

对曰：“然，非与？”

曰：“非也，予一以贯之。”

直白的意思是——

孔子说：“赐（子贡的名为端木赐），你以为我是广泛学习并且记住各种知识的人吗？”

子贡回答说：“是啊，难道不是吗？”

孔子说：“不是的，我有一个根本的思想来贯穿所有的知识。”

《论语》中又记载——

子曰：“参乎！吾道一以贯之。”

曾子曰：“唯。”

子出，门人问曰：“何谓也？”

曾子曰：“夫子之道，忠恕而已矣。”

直白的意思是——

孔子说：“曾参啊！我讲的道，由一个根本的思想贯穿始终。”

曾参说：“是的，我懂了！”

孔子出去之后，同学便问曾参：“这是什么意思？”

曾参说：“老师的道，大概就是忠恕罢了。”

按照国学大师傅佩荣先生的判断，曾子没有追问孔子其一以贯之的道到底是什么，而曾子所推测的忠恕，只是曾子的误解，其实不是孔子的本意，其实不是孔子所说的一以贯之的道。

傅佩荣先生这种看法，非常有道理。

不管孔子的道具体指的是什么，起码有一点可以明确：孔子这位智者，这位人类的大思想家，他早已明白，比具体知识更重要的是一以贯之的道，是贯穿全部知识的根本道理。

古人说：“以道御术”。

历经数千年的发展，人类已经创造并还在不断创造许许多多的术，技术、学术、艺术、谋术、战术、医术、武术、……。

然而，所有这些术，都要靠道来统驭。

“以道御术”中的道，指的也是贯穿全部知识的根本道理。

今天的世界已进入知识时代，爆炸性增长的知识让我们应接不暇。也许，我们现在比历史上任何时候都更需要掌握这一贯穿全部知识的根本。

那么让我们一起，开启这一根本道理的探寻之旅。

在开始之前，我们可能需要把自己的心态，进行一番调整。

显然，我们所要探寻的根本道理，一直被我们所忽视。

或许，它就隐藏在我们习以为常的生活现象的背后，只是我们未曾思考、未曾发现，或者说，是我们对其视而不见。

如果你我能够暂时收起心中所有先入为主的想法，那么，这对于我们去探寻根本道理，无疑将非常有益。

现在，让我们先从小故事开始，然后依次进行初级、中级和高级阶段的探寻。

.....

.....

## • 引子 •

500 年后的某一天。

可可与妮妮，一对青年男女，山中遇奇。

.....

现实迷雾重重，历史尘烟滚滚，我们有时清醒，有时迷失。

也许，没有生动的例子来启示，没有强烈的对比来启迪，

我们不太容易认识自己。

• 追求美好人生的根本之道 •

## 可可和妮妮的故事

可可似乎坚持不住，睡着了。

妮妮在他的身边，没有一丝倦意。

在这个山洞里，他们已坚持了三天。

对于可可，三天如同三个世纪。

最后的攻势

可可是一个青年。

准确地说，他是一个二十出头的正在上大学的男青年。

虽然可可的外表英俊，而且气质不俗，但他还没有女朋友。

不是他不想有女朋友，而是他太想有女朋友。

但他的意中人，却一直不答应做他的女朋友。

虽然他很想，她却不愿意。

她叫妮妮。

白皙滋润的皮肤，娇小迷人的身材，还有永远温情脉脉的笑脸。

当妮妮和可可漫步在大街上，总有路人忍不住回头多看几眼。

每当这时，可可心里很甜蜜。

可可5岁就和妮妮在一起。

那年，可可的妈妈因病，永远离开了人世。

爸爸工作很忙。为了让可可孤单，爸爸给可可介绍了一位朋友，她就是妮妮。

那时的妮妮，看上去比可可大。她很能干，可可的吃饭等生活问题，妮妮都能全部照顾。

童年是快乐的。虽然有时想念妈妈，但是，从幼儿园或小学回到家里，总有妮妮陪在身边，直到爸爸回家。

就这样，一天又一天，可可觉得再也离不开妮妮。

大约是上高中的时候吧，可可觉得自己爱上了妮妮。

但是妮妮始终没有接受。

而且爸爸也发现了蛛丝马迹，郑重地警告了可可。

可可是个孝顺的孩子，听得进爸爸的话。

于是，可可一直把自己的感情埋在心底！

好不容易挺过了高中，现在到了大学，可可再也忍不住。

终于等来了假期，可可决定行动。

三天前，可可带着妮妮上山，准备在山清水秀的峰顶，向妮妮发起最后的攻势。

意外

意外出现在可可与妮妮到达山腰时。

天崩地裂！

“是滑坡！”妮妮一边对可可说，一边抓起他的胳膊，拼命往旁边跑。

前面有一个山洞，水泥砌成，似为军事工程。两人跟随其他的游客，钻了进去。

然后只听到外面巨大的响声，山洞的门迅速合拢了。

没有了灯光。

没有了手机信号。

有的只是人们惊恐、焦虑的嘈杂声。

可可着急，而且害怕。

但可可抓着妮妮的手，感觉不到她在害怕。

找不到出去的办法，慢慢地，人们安静下来。

分开着，人们坐在地上，等待救援力量的到来。

可可觉得他们有走不出去的可能，因此决定放手一搏，向妮妮表明爱意。

但依然是拒绝，虽然回绝的语气依然是温柔的，温柔如故！

震惊

时间过去了一天。

在这一天里，可可只做一件事，那就是试图打动妮妮。

但并不奏效。

又是一天过去了。

可可依然用心良苦，费尽口舌。

疾病开始光顾人群，人们不只是感觉到饥渴，病号的咳嗽声与小孩的哭泣声，渐渐多起来。

绝望的情绪在蔓延。

“说不准我们就出不去了，就死在这里了。为什么你不明白我的真心？”可可再一次，似乎用尽气力地问道。

“老天注定，我们不可能在一起。”

“为什么？到底为什么？”

“因为我不是一个真正意义上的人。我虽然有着似人的外表，有着高级的智能，但我的心是电子芯，我是一个电子人。”

可可大惊！

可可根本不相信。

但妮妮的每一句话，都像刀一样割着他的肉，令他不得不相信。

迷失

第三天了。

可可睡得不踏实，头脑中是清醒还是梦境已分不清。

前一天妮妮的谈话，一直在他的心头反复浮现。

“外表上，我和普通人没什么两样。事实上，我们根本不一样。”

“没有需要，没有向往，没有期望，这就是真实的我。”

“从不知道什么是饥饿，从未担心吃喝拉撒的问题。从你 5 岁起，我就和你在一起。每当你们将要用餐时，我就回到了自己的家。其实，是你爸爸不想让你知道我从不用餐的秘密，害怕影响到你。”

“我看不懂，当你在球场上赢球的时候，为何兴奋；当你和家人重逢的时候，为何高兴；当你在社区做义工的时候，为何激动。”

“我没有情感。每年你妈妈的忌日，你都要去给她送花，然后几天都不开心。好几次，你还掉了眼泪。我理解不了你的这种情感，也许，理解不了的原因在于我根本就没有你们的那种情感体验！”

“我不怕死。我也不像你们有着寿命，人生短暂，不过几十年。我不知道死亡对于我，意味着什么。就像这次，灾难到来的时候，你们每个人都是那么惊慌，都是那么害怕。我既不会有生理上的痛苦，也没有亲人可以牵挂。死亡，对于我们，真的无所谓。”

“我们不懂你们经常所说的善与恶。”

“我们也不懂你们挂在嘴边的创造力。我们更诧异的是，人类为什么可以把我们创造出来。”

“我的姐妹们说，我们只是在执行人类为我们设定的程序。”

“而且，我们非常稳定，非常非常的稳定。我们从不冲动，也从不退缩。我们也看不懂，你们为何有时行动果断，有时又无比迟缓，有时聪明得令我们赞叹，有时又犯下连我们都觉得愚不可及的错误。”

“我和我的姐妹们一样，有时也想体验一下你们的生活。但是，老天注定，我们和你们不是一类人。”

“正如你经常说的那样，你们有梦想，你们向往更好的明天。但是，我却无法做你的同行者。”

“一直以来，我为你服务，我陪伴你。也许你把我当成朋友。不管怎样，我其实是在执行我的程序，而你却在过着你的生活。保持这样，或许这才是最好的选择”。

“所以，我无法答应你。”

可可以为这一切都是假的，都是妮妮为了拒绝而编造出来的。

但慢慢地，他发现这就是事实。

可可无法接受这个事实。

醍醐灌顶

苦恼中的可可，又胡思乱想了一天。

思而无得，苦恼无解，依然迷失。

“孩子，不能再等了。”

一位老人的声音。

可可打开手机，用微弱的亮光照过去。

他看到一位老人，一位慈祥的老人。

老人坐在轮椅上，身后还有一位满头银发的老太太。

“孩子，进了山洞后，我无意听到了你们的对话。”

老人清晰的声音再次响起。

“你不能再消沉。我们现在都面对一个紧迫的问题——等死还是求生。”

可可意识到，等死还是求生，的确是个紧迫的问题。

躲进洞里后，人群在恐慌中寻找出路，但一无所得。

后来，灰心失望。

再然后，大家觉得既然出不去，不如等待。

等待救援力量的到来。

于是，趁着这个机会，可可把注意力集中在妮妮身上。

先是自己苦口婆心的情感攻势。

然后是妮妮虽然温柔如常，但却令自己无比震惊的真相告白。

接着是自己在低迷中的沉睡和苦恼。

就这样，时间过去了四天。

在山洞里过了四天。

但是，救援似乎远未到来。

可可问：“老人家，您说我们怎么办？”

老人还是那么平静，但对说出的话，可可每一个字都听得极认真。

“我很想亲力亲为，但事实上我离不开轮椅，所以办不到。”

“但是，你可以带着几个人，找到解决的办法。”

老人继续说：“死亡对于那个女娃，无所谓。但对于你，对于我们大家，无比重要。”

“孩子，你和那个女娃最大的不同，就是你有人性。你和我们所有人一样，有需要，有情感。因为我们是人，所以我们向往美好的生活。”

“而且，我们都有聪明才智，我们有智慧找到解决办法。”

“但因为我们是人，正因为我们有人性，所以我们有人性的弱点。这些弱点又阻挠我们追求美好的生活。”

“恐惧和苦恼一样，都是人性中的弱点在作祟。”

“现在，你应该从恐惧中走出来，从等待中走出来，主动寻找解决之道。”

“孩子，拿出你的勇气，改变你的心态，站出来！”

“可可，你要行动起来，你要活下去。”

妮妮这时说。

“可惜我帮不了你。我只按程序行事，但现在我的头脑中没有处理这种问题的程序。”

“但你们的聪明才智，是我们所不能比拟的。你们有智慧找到解决办法。”

老人和妮妮所说的每一个字，都清晰地传进可可的耳朵。

醍醐灌顶！

可可猛然觉得，不能再等下去了。

等待，解决不了问题。

而恐惧，更解决不了问题。

可可觉得自己应该站出来。

可可站了出来。

以一种截然不同的、全新的心态，站了出来。

寻找

可可首先逐一清点人数，搞清人群的状况。

老年人、妇女和儿童居多，中年男士没有几个。

然后，可可向大家讲明情况，稳定情绪。

再然后，几位中年男士响应可可的号召，共同成立小组，开始寻找解决办法。

利用手机的微弱光亮，终于搞清，这是一个人工砌成的山洞。

砌山洞的目的，可能就是用于避险。

洞口紧闭。

原因是两扇奇厚的石门紧紧地合在一起。

移开石门吗？

多人一起用力，石门纹丝不动。

小组商议。

你一言，我一语。

可可提出自己的推测——

避险的山洞，洞门忽然关闭，这一切似乎是人为设计。

设计的目的，就是更好避险。

既如此，必然有打开洞门的设计。

这种设计，似乎就只是一个按钮、一个机关或一把钥匙。

找到它，就能打开洞门。

众人接受，分头开始寻找。

奇迹

又是一天过去。

一千人等，精疲力尽。

但工夫不负有心人。

在茂盛的枯草中，石壁上几个按钮排列整齐。

不只是有按钮，还有简单的文字说明。



洞外，又是一番情景。  
滑坡发生后，人们的救援行动就已展开。  
三天后，救援人员锁定了这个山洞。  
但是洞门紧闭，无法开启。  
曾经准备使用炸药，但不明洞内情况，害怕伤及。  
在尝试其他办法的时候，奇迹开始出现。  
激动人心的时刻来临——  
可可按照说明，按下按钮。  
石门缓缓移动。  
洞外，直升机，分穿不同颜色制服的救援人员，还有等待的家属，表情由焦虑转为惊异，  
再转为狂喜。  
故事没有结束。  
人们的思考由此开始。• 初级篇 •  
人生三问

三个问题，  
简单至极，  
但却，  
事关人们的一生。  
想通了，  
你我就一通百通。  
想不通，  
你我就只有在漆黑的夜里，  
继续地漂行。

• 追求美好人生的根本之道

## •【第一章】停下脚步的思考

天亮了，  
起床了，  
新的一天开始了。  
工作，  
忙碌，  
休息，  
追逐。

如此这般，  
日复一日，  
年复一年。

书前故事中，妮妮做什么，如何做，不是问题。

因为，妮妮只是在执行程序。做什么，如何做，妮妮无所谓、不在乎。

而在现实中，你我做什么，如何做，是个问题。

因为，若干年后，你我对今天做什么、如何做，要么满意，要么不满意。

你我做什么，如何做，值得思考。

你我做什么，如何做，真的很重要。

古人云：“谋定而后动。”

俗话说：“磨刀不误砍柴工。”

也许，停下匆忙的脚步，平心静气地思考一下某些问题，思考一下某些关键的问题，对你我而言，真的很有必要。

特别关键的问题，其实只有三个。

这三个关键的问题，你我想通了，就一通百通。

想不通，那你我就只有在漆黑的夜里，继续地漂行。

醍醐灌顶，大彻大悟，最能形容想通这三个问题。

三个关键的问题中，首当其冲的是前两个问题：

我们要不要追求某种终极目的？

我们要追求什么样的终极目的？

先解释一下什么是终极目的。

终极目的就是最终的目的。

从最终的目的倒推回来的目的，不是终极目的。

例如，上学不是终极目的，上学是为了接受教育；

接受教育也不是终极目的，接受教育是为了提高素质、能力；

.....

现在，我们再回到这两个问题。

有人一定会说，这两个问题没有标准答案。

因为每个人的想法不可能相同；

因为每个人的兴趣不可能相同；

因为每个人的条件不可能相同。

而且，人们都有选择的自由，都有选择自己生活方式的自由。

所以，无论人们如何回答，都无所谓对错。

这种看法有一定的道理。

换个角度来观察，这种看法又没有道理。

诚然，每个人都有选择的自由。

但是，如果以最终结果为标准来衡量各种选择，一定有高低之分，一定有合理不合理之分，一定有满意不满意之分，一定有先进不先进之分。

所以，时常有人在面对不好的结果时说，如果再给我一次选择的机会，我会怎么样怎么样。

世上没有后悔药可吃。

但讲这些话的人心里明白，虽然不可能有再次选择的机会，但实践证明了，时间证明了，原先的选择的确不合理，自己对这种选择的结果的确不满意。

因此，一方面，每个人都有选择的自由，他人不能过分干涉，不能加以强迫。

另一方面，研究何种选择更为先进、更为合理，以便为人们的选择提供参考和借鉴，也的确很有意义。

每个人都有必要知道哪种选择最高明、最合理、最先进、最能令人满意，但是，如何选择，全在个人自己。

我们要不要追求某种终极目的？

我们要追求什么样的终极目的？

这两个问题，应当有相对正确的答案。

如果对这两个问题有了比较正确的答案，下一个问题紧随而来：

我们要如何追求终极目的？

这个问题的答案可能更多，仁者见仁，智者见智。

但只要研究，总会找到相对正确的答案。

三个问题，三个至关重要的问题，与每个人都相关。

下面，就让我们暂时停下匆忙的脚步，平心静气地寻找答案！

## 【第二章】简单朴素的道理

我们要不要追求某种终极目的？

我们要追求什么样的终极目的？

我们要如何追求终极目的？

这是人生三问。

这三个问题的答案，蕴含的却是简单而朴素的道理。

令人们终生受益的，往往是简单而朴素的道理。

有些道理，真的太简单，真的太朴素。

简单到任何学校都不会讲授，

朴素到很多人都会不屑一顾，

但它的的确确，能令人终生受益。

我们要不要追求某种终极目的？

第一个问题是：我们要不要追求某种终极目的。

“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。

也许，没有生动的例子来启示，没有强烈的对比来启迪，我们不太容易作出正确的回答。

书前故事中，妮妮是个外表与我们极其相似，然而本质与我们不同的电子人。

通过与妮妮的对比，通过了解妮妮眼中的人类，或许我们可以从一个更为客观的角度，从一个前所未有的角度，来审视我们人类自己。

那好，让我们重温书前故事中妮妮的告白。

“外表上，我和普通人没什么两样。事实上，我们根本不一样。”

“没有需要，没有向往，没有期望，这就是真实的我。”

.....

我们是妮妮吗？

我们不是。

妮妮是电子人，是受程序控制的没有生理和心理的人。

她可以不用追求任何终极目的。

而我们是人，是活生生的人，是有血有肉的人，是生活在亲情、友情和各种社会关系中的人，是有生命期限的人。

我们需要，有向往，有期望。

我们有痛苦，会快乐，懂美好。

而且我们的生命只有一次，短短几十年的一次。

所以，我们当然要追求某种终极目的。

如果有谁认为，我们没有必要追求某种终极目的，

那么，请您扪心自问——

您是否不需要食物、水和空气？

您的亲人是否也不需要食物、水和空气？

当您遇见一生的真爱时，您是否做得到止水般的心静？

当您看见人间的黑暗向自己靠近时，您是否做得到无悔地淡定？

当您看见无情的苍老压弯了父母的脊梁时，您是否做得到彻底地忘记孝顺？

……

是的，没有一个心智健全的人能够做到。

我们当然要追求某种终极目的，

这，

就是第一个问题的答案。

我们要追求什么样的终极目的？

现在到了第二个问题：我们要追求什么样的终极目的。

也许，通过妮妮的告白，我们更能认识自己。

让我们再次分段地重温妮妮的告白。

“从不知道什么是饥饿，从未担心吃喝拉撒的问题。”

“我不怕死。我既不会有生理上的痛苦，也没有亲人可以牵挂。”

“死亡，对于我们，真的无所谓。”

“我看不懂，当你和家人重逢的时候，为何高兴。”

“我没有情感。……我根本就没有你们的那种情感体验！”

吃喝拉撒，维持生命，还有爱，这些都是人的根本需要。

妮妮没有这些需要。

但我们有。

“我看不懂，……当你在球场上赢球的时候，为何兴奋；当你在社区做义工的时候，为何激动。”

赢得比赛，帮助他人，这些也是人的根本需要，是人希望实现人生价值的需要。

妮妮依然没有这些需要。

但我们有。

“我也不像你们有着寿命，人生短暂，不过几十年。”

妮妮死与不死，对她不重要，她的确无所谓。

但是，我们，作为人类成员的我们，总是要死的，我们的寿命有限。

通过重温妮妮的告白，我们进一步认识了自己。

我们有根本需要。

我们不只有低层次的根本需要，我们还有实现人生价值这样一种高层次的根本需要。

而且我们的寿命有限，生命对于我们只有一次。

这都是事实。不是因为妮妮这样说，我们才相信。原本，这一切就是事实。  
所以，理所当然地，我们要追求根本需要的更好满足，人生价值的更好实现。  
简单地讲，我们要追求人生的更加美好。

我们要追求什么样的终极目的？

现在，我们有了答案。

答案是：我们要追求人生的更加美好。

追求人生的更加美好，就是追求根本需要的更好满足，人生价值的更好实现。

令自己生活得更加美好，这是追求人生的更加美好；

令他人生活得更加美好，这也是追求人生的更加美好。

反过来，追求人生的更加美好，不只是令自己生活得更加美好。

追求人生的更加美好，就是追求人生美好的最大化。

如果说企业的目的是追求合法利润的最大化，那么人生的终极目的就是追求人生美好的最大化。

追求人生的更加美好，就是以人为本。什么是以人为本，就是以满足人的根本需要为本。

我们要追求人生的更加美好这一终极目的。

这，

就是第二个问题的答案。

我们要如何追求终极目的？

我们要追求某种终极目的。

我们要追求人生的更加美好这一终极目的。

这是前两个问题的答案。

现在到了第三个问题。

第三个问题是：我们要如何追求终极目的。

最根本的，是行动，是实际行动。

我们要以行动追求人生的更加美好。

行动是中心。

围绕这个中心，还有三个关键。

一个中心、三个关键。

关键之一：自信和勇敢。

自信和勇敢是行动的前提。

自信和勇敢是善良的前提。

自信和勇敢也是发挥创造力的前提。

且看妮妮的观察：

“而且，我们非常稳定，非常非常的稳定。我们从不冲动，也从不退缩。我们也看不懂，你们为何有时行动果断，有时又无比迟缓，有时聪明得令我们赞叹，有时又犯下连我们都觉得愚不可及的错误。”

而老人的睿智言语，更是入木三分：

“但因为我们是人，正因为我们有人性，所有我们有人性的弱点。这些弱点又阻挠我们追求美好的生活。”

“恐惧和苦恼一样，都是人性中的弱点在作祟。”

“现在，你应该从恐惧中走出来，从等待中走出来，主动寻找解决之道。”

“孩子，拿出你的勇气，改变你的心态，站出来！”

妮妮永远是稳定的，永远是理性的。她不会害怕，不会发怒，不会冲动，不会退缩。

而我们每一位正常的人，都有害怕，都有愤怒，都会冲动，都会退缩。

一旦我们害怕，一旦我们愤怒，一旦我们冲动，一旦我们退缩，所谓行动，所谓善良，所谓发挥创造力，我们统统做不到。我们甚至会失去理智，会使智商在那一刻归零，从而犯下低级的、愚蠢的错误。

而一旦我们勉励自己、鼓励自己、激励自己，使自己不再害怕、不再愤怒、不再冲动、不再退缩，我们就能积极地行动。

可可猛然觉得，不能再等下去了。

等待，解决不了问题。

而恐惧，更解决不了问题。

可可觉得自己应该站出来。

可可站了出来。

以一种截然不同的、全新的心态，站了出来。

当可可受到鼓励和激励，当他消除了恐惧、激起了勇气，他的心态随之转换，他的精神斗志随之昂扬，然后，他有了行动，他有了积极的行动。

主动鼓励自己，主动使自己变得自信和勇敢，主动使自己以自信勇敢的行动追求人生的更加美好，这就是主动励行地行动。

主动励行地行动，此乃关键之一。

关键之二：良心和善良。

良心和善良是追求人生的更加美好这一终极目的必不可少的因素。

还是看看妮妮怎么说：

“我们不懂你们经常所说的善与恶。”

妮妮理解不了人类的善与恶，因为她受程序控制，她没有人类的情感。

而我们要追求人生的更加美好，就不能为恶。

为恶，有可能令自己的生活更美好，但不能令自己的人生更美好。

主动使自己变得善良，主动以善良的行动追求人生的更加美好，这就是主动尚德地行动。

主动尚德地行动，此乃关键之二。

关键之三：明智和创造。

明智和创造，就是发挥智慧和创造力，使追求人生的更加美好这一终极目的变成现实。

且看妮妮的告白：

“我们也不懂你们挂在嘴边的创造力。我们更诧异的是，人类为什么可以把我们创造出来。”

“但你们的聪明才智，是我们所不能比拟的。你们有智慧找到解决办法。”

我们再看看那位睿智老人的劝告：

“而且，我们都有聪明才智，我们有智慧找到解决办法。”

最终的结果是，可可带领几个人，找到了控制石门的按钮，通过按下按钮，打开了洞门。

美好的生活，要靠自己创造；美好的人生，要靠自己创造。

因此，我们追求终极目的，关键在于创造。

主动发挥智慧和创造力，主动使人生的更加美好变成现实，这就是主动创实地行动。

主动创实地行动，此乃关键之三。

我们要主动励行地、尚德地、创实地行动，以追求人生的更加美好这一终极目的。

这，

就是第三个问题的答案。

人生三问的答案汇集

我们要不要追求某种终极目的？

我们要追求什么样的终极目的？

我们要如何追求终极目的？

把人生三问的三个答案汇总起来，就是：

主动励行、尚德而创实地，以行动追求人生的更加美好。

中国的文字表达力丰富。老祖宗早就为我们准备了一个简单的词，来表达“以行动追求人生的更加美好”。

这个词，就是向上。

向上就是以行动追求人生的更加美好。

那么，三个问题的答案，就变成了：

主动励行、尚德而创实地向上。

这个答案，是一个中心、三个关键的合一。

我们要向上。

我们要以行动追求人生的更加美好。

这是中心。

我们要主动励行地向上。

我们要主动励行地向上，我们要使自己变得更快乐、更勇敢、更自信、更勤奋，要使自己获得积极向上的心态，要使自己调整出最佳的精神状态，并以这种心态和精神状态采取行动。

这是关键之一。

我们要主动尚德地向上。

我们要主动尚德地向上，我们要使自己变得更善良、更有人情味，要使自己始终秉持着良心、诚心和爱心，从而使自己的行动不偏离道德方向。

这是关键之二。

我们要主动创实地向上。

我们要主动创实地向上，我们要使自己学习新知识、分析新形势，使自己寻找新办法、创造新成果，要通过学习 and 创造来使人生的更加美好变成现实。

这是关键之三。

主动励行地向上，解决的是我们的情绪意愿、自信胆量的问题；

主动尚德地向上，解决的是我们为了谁、不伤害谁的问题；

主动创实地向上，解决的是我们的行动方法、实际成效的问题。

主动励行、尚德而创实地向上，就是主动励行地向上、主动尚德地向上和主动创实地向上三者合一。

这种三者合一，就是我们在工作、学习和生活中，不管是应对已经发生的局面，还是谋划未来的发展，都注重按照以下方式进行处理：

调整心态、凝聚心力；

保持良心、诚己心意；

找出办法、实施行动。

通过这种方式的良性循环、层层递进，达到以心促智、心智共行，最终获得令人满意的效果和实绩。

主动励行、尚德而创实地向上，通过凝聚高昂的精神、秉持高尚的品德和激扬高超的智慧，可以使我们逐渐接近“智者不惑、仁者不忧、勇者不惧”的境界，做到有勇、有德、有谋，更好地追求人生的更加美好。

也许您感觉到了，今天的世界无比复杂，各种思潮喷如泉涌。

也许您感觉到了，今天的世界，任何死知识已不再管用，任何新知识过不了几天就不再新颖。

也许您感觉到了，今天的世界，心理失衡的问题到处横行，快乐似乎远离了我们，而且提起“良心”这个词，很多人都觉得矫情。

当您有了这些感觉的时候，也许，您更能体会到，在知识爆炸的时代，在竞争激烈的今天——

最根本的理念是以人为本的理念；

最重要的能力是学习能力、创造能力；

最关键的素质是人文素质、道德素质；

最宝贵的品质是意志品质、心理品质。

然而，只要我们主动励行、尚德而创实地向上，在各个方面，我们都可以自己帮助自己。

向上，可使我们真正做到以人为本；

主动励行地向上，可使我们形成强健的意志品质、心理品质；

主动尚德地向上，可使我们形成高尚的人文素质、道德素质；

主动创实地向上，可使我们形成高超的学习能力、创造能力。

主动励行、尚德而创实地向上，既明确了终极目的，又提示了如何追求终极目的。它将使我们达于心、和于人、强于能，进而成于行，最终使我们的生活更幸福、人生更美好。

因此，这一答案是一个完整的思想，一个虽然简单朴素，却又威力无穷的思想。

这一思想，就是我们所探寻的贯穿全部知识的根本道理。

什么？

从一个漫无边际的虚幻故事中，引申出所谓的贯穿全部知识的根本，这岂不是不靠谱？

如果，仅仅是从一个漫无边际的故事中，引申出贯穿全部知识的根本，这的确是不靠谱。

而现在，一个漫无边际的故事，仅仅是一个引子，仅仅是一个带领我们进行思考，引导我们由浅入深地进行思考的一个引子。

这个引子，好比一剂中药的药引，它的作用只是引导和启迪，仅此而已。

相反，在这一贯穿全部知识之根本的后面，有着严谨的哲学逻辑，有着清晰的思想体系。

让我们进入下一篇——正本清源。

• 中级篇 •

正本清源

贯穿全部知识的根本，

是人生层面上的正本清源。

为了源头的活水，

让我们走近这一根本。

• 追求美好人生的根本之道

## •【第三章】清晰明确的内涵

主动励行、尚德而创实地向上，

这就是我们所探寻的贯穿全部知识的根本道理。

是的，它并不高深，并不复杂。



那么，为什么可以称它为根本道理？

因为，它具有最根本、最一般的指导意义。

因为，它回答了我们要不要追求某种终极目的，我们要追求什么样的终极目的，我们要如何追求终极目的三大问题。

因为，它围绕追求人生的更加美好这一中心，阐明了我们要不要具有某种精神，如何凝聚这种精神；要不要具有某种品德、如何秉持这种品德；要不要具有某种智慧，如何激扬这种智慧的道理。

因为，它以告诉我们为什么要获得知识，如何获得知识，如何运用知识这一独特的方式，贯穿人类的全部知识。

因为，它是哲学上多个方法论的集成，以哲学之根本方法论的身份，走进普罗大众的生活领域。

这一根本道理，有着严谨的哲学逻辑。关于这一根本道理的哲学基础和演绎过程，我们将在本书高级篇——来自哲学的逻辑中，仔细讨论。

这一根本道理，是哲学上多个方法论的集成，所以又称根本方法。

这一根本方法对我们具有什么价值？

它是我们追求美好人生的根本之道。

找到了这一根本道理，找到了这一根本方法，就是找到了追求美好人生的根本之道。

具体来讲，根本方法能够在三个层面指导我们——

◎以道追梦。运用根本方法，我们能够以高昂的精神、高尚的品德和高超的智慧，确立既具有强烈吸引力，又正确合适的个人梦想或群体共同理想，并以行动，实现和超越这样的个人梦想和群体共同理想，从而成就美好人生，造福家庭社会。

◎以道施略。运用根本方法，我们能够站在全局和长远的角度，把握住最重要最关键的因素，采取正确的战略思路、战略途径、战略方案、战略目标、战略步骤或战略举措，促推梦想、理想的实现。

◎以道御术。运用根本方法，我们能够在具体的工作、学习和生活中，更好地获得和运用各种具体知识，在工作业绩、职业发展、学术研究、技术创新、自主创业、企业经营、投资理财、艺术创造、爱情家庭、人际关系、健康安全、学习成长或生活娱乐等方面取得满意的成果、成就和人生体验。

根本方法具有两个鲜明的特点：

根本方法不为一统。根本方法不会使所有人的思想和行为千篇一律、完全统一。同样是运用根本方法，不同的人可以选择不同的价值观，选择不同的个人梦想或群体共同理想，选择不同的行事风格和模式。

实际应用不限角色。运用根本方法，我们既能以独立个体的角色，处理纯粹的个人事务；也能以群体成员的角色，以家庭、单位、企业、组织、团体、国家或民族的成员这一角色，处理家庭、单位、企业、组织、团体、国家或民族的事务。

这一根本方法有着清晰明确的内涵。

在上一篇中，我们已经做了初步的探寻。然而这种简单的探寻，只能使你我有个初步的了解，受到些许的启迪。

你我要想真正使自己的人生受益于这一思想金矿，还需要继续深入这座金矿。

只有深入这座金矿，才能真正地终生受益。

那么，我们就一起来深入发掘这座思想金矿。

为了人生的更加美好，为了能够真正深入这座金矿，也许，你我得学习如何进行理性的思辨、抽象的思维。

因为理性的思辨、抽象的思维，不仅能让你我深入这座金矿，而且，它会让我们在今后