

孔孟学说提要

張陽松編注



《孔孟学说提要》代自序

(摘录拙著《人生体验录》十二则)

1、孔子之道(1990年12月)

古今中外之许多学派、宗教,如墨家之勤俭,法家之严整,道家之清静,佛教之慈悲,基督教之博爱,伊斯兰教之坚贞,……就其一端而言,均有可取之处而未可厚非也。惟孔子之道,至高无上,至大无外,如天之无不覆,如地之无不载,如四时之错行,如日月之代明。其治心也,寂然不动,感而遂通。其修身也,温良恭俭让,克己复礼为仁。其应事也,和而不同,允执其中。其处理人己关系也,泛爱众而亲仁;己所不欲,勿施于人;己欲立而立人,己欲达而达人。其达而出也,揖逊以让贤,征诛以去暴,致中和而天地位,万物育,修己以安百姓,笃恭而天下平。其穷而处也,为天地立心,为生民立道,为往圣继绝学,为万世开太平。其解决民族、国家与世界之问题也,以天下为一家,以中国为一人。其为治之次第及其最高理想也,亲亲而仁民,仁民而爱物,以驯至于天下为公之大同。

2、以孔子为代表之圣贤之道(1997年1月)

道者,宇宙之真理,自然与社会赖以存在及运行之规律也。然是道也,即天道也,地道也,人道也,仁道也,中道也,易道也,穷天地、亘古今、无处不在、无适不宜之道也,亦即以孔

子为代表之古今中外一切圣贤之道也。前乎孔子,道已存在,孔子折其衷而集其成;后乎孔子,道仍存在,孔子建其极而立其中。

3、孔子之道——仁、中、易(1997年1月)

孔子之道,以仁为基础,以中为核心,以易为方法。非仁则局面不大,非中则主干不正,非易则应用不灵。仁道、中道、易道三者,乃孔子之道之基本成分,放之六合而皆准,万世以俟圣人而不惑者也。

4、简释孔孟之道(1995年1月)

孔孟之道者,何道也?孔孟之道者,人道也;仁道也;忠恕之道也;中庸之道即中和之道也;修己爱人之道也;天地位而万物育之道也;己欲立而立人,己欲达而达人之道也;修己以安百姓,笃恭而天下平之道也;穷则独善其身,达则兼善天下之道也;以天下为一家,以中国为一入之道也;世界和平,社会安定,人民幸福,自身康乐之道也;亲亲而仁民,仁民而爱物,以驯至于天下为公之大同之道也;人之所以为人之道,而区别于兽道、妖道、魔道也。

5、忠恕之道即仁道(1991年1月)

曾子曰:“夫子之道,忠恕而已矣。”予尝求之,中心为忠,如心为恕。忠者,寂然不动,意诚心正也;恕者,将心比心,推己及人也。忠则不谄不知,顺帝之则;恕则己所不欲,勿施于人。忠以修己,恕以爱人。忠之效为天地位,恕之效为万物育。由此观之,孔子之道,即忠恕之道,修己爱人之道,己欲立

而立人、己欲达而达人之道，天地位而万物育之道，亦即世界和平、社会安定、人民幸福、自身康乐之道也。由此而提炼之，忠恕之道即仁道也。夫仁道也者，既是孔子学说之全体，亦为孔子学说之大用。以之修己，则为仁德；以之爱人，则为仁政。穷则独善其身，仁之修于己也；达则兼善天下，仁之施于人也。忠以尽己，恕以推己，体用一源，人我无间，仁之道也，忠恕之道也，即孔子一以贯之之最高原则也。

6、仁道即人道(1991年1月)

孟子曰：“仁也者，人也。合而言之，道也。”由此可知，仁道即人道。人道，显言之，即为人之道，人所共由之道，人与人互相联系之道，人类互相亲爱、互相尊重、互相帮助，共同生存、共同前进、共同发展之道。仁，言其理也；人，言其物也。以此物而存此理，以此理而寓此物，即所谓道也。然是物也，是理也，是道也，即人道也，仁道也，亦即通常所谓孔孟之道也。

7、中庸之道即中和之道(1984年3月)

孔子曰：“中庸之为德也，其至矣乎！”中者，不偏不倚，无过无不及；不搞片面性，不搞绝对化，不搞两个极端；合乎正道，顺乎规律。《广雅》曰：“庸，和也。”和就是和谐、融洽、平和、均衡、协调、统一。《中庸》首章即论述“致中和”之理，可知“中庸”就是“中和”。天下之名理均不能越乎中庸，天下之事物均不能离乎中和。如其对中庸（即中和）有所偏离或违悖，将招致极大错误，造成严重损失。

8、崇高理想(1997年2月)

振兴中华,造福人类。以天下为一家,以中国为一人。争取世界永久和平,谋求人类普遍福利。所有这些,就是孔子所述的天下为公的大同社会的崇高理想。

9、天理即人道(1997年9月)

天理即人道。孔子之道,乃天理之集中,人道之升华。

10、心物辩证发展(1996年1月)

唯心而遗物,道之虚幻者也;唯物而遗心,道之浅陋者也。心物辩证地融合而发展,此易理之全功,儒学之极致,孔子之所以承先启后,继往开来,至高至大,至悠至久,扩充于无限,绵延于无穷之正道也。

11、继承与借鉴(1998年1月)

杜绝继承传统,就自取灭亡;排斥借鉴外域,就难以腾骧。

12、继承与创造(1996年12月)

世界上任何事物,都必须既有旧的继承,又有新的创造,才能够生存、发展、壮大。孔子的学说就是如此。它既有对过去圣贤的继承,又有对当时各派学说的吸收,更有后来许多继承人的不断注入新的血液,增添新的养料,才能够永远存在,不断发展,而与天地日月同其悠久以至于无穷。没有继承,就没有根基;没有创造,就没有生机。

编注者 张阳松

《孔孟学说提要》编注说明

(一)孔孟学说,是中华民族传统文化的主要的优秀的部分,是几千年来民族团结的纽带和民族发展的基础。同时,综观世界性的历史发展和群体交往等现象,正日益显得纷纭错杂,扰攘纠缠。在孔孟学说中,可以找到其处理的原则和解决的方法。孔孟学说不仅是中华民族优秀文化的主体,也是人类优秀文化的冠冕。我们对孔孟学说的研究,有助于总结过去,充实现在,展望未来。

(二)孔孟学说产生于两千多年前的春秋战国时期,经过长期的社会历史发展和人民生活实践的反复考验,证明其基本成分有永远继承过来和长期发展下去的宝贵价值;同时也发现其一些个别论述已随着时代的流逝、社会的发展和人们生活条件的改变,而必须有所变通。本书编写的一般任务是在于:把孔孟学说的基本成分,在去粗取精、删繁就简的基础上,进行分类纂辑,使内容精简,眉目清晰,让读者既节省时间,又一目了然。

(三)本书共分八类:①社会理想;②政治思想;③哲学思想;④伦理思想;⑤教育思想;⑥文艺思想;⑦学习原理;⑧品德修养。每一类都把孔子和孟子的论述分别编入。孔孟的每一条论述,又分为四部分:①原文;②译文;③注释;④说明。孔孟论述的原文,本来是没有标题的。编注者在每条前面加上简短的标题,是为了醒目,为了提示,为了概括该条论述的中心内容。

(四)本书辑录孔孟原文的出处,主要是《论语》和《孟子》;孔子论述中的一小部分,也采取了《易经》和《礼记》的一些章节。这都是一般认为是可信的。至于诸子百家中的转述部分,其可靠性并不大的,则不予辑录。

(五)译文,当然采用通俗语言,力求符合原意,语句通顺。

(六)注释,以字音(难认字和多音字,采用直音方法)、词义(释本义、转义和引申义)为主,兼及语法、修辞、史实、地域等项知识。

(七)说明,乃是编注者对该条原文的理解和认识。阐述时运用文言或运用白话,则根据语意的具体需要,采取不同的表达方式。文言也好,白话也好,都要根据“辞达而已矣”这条原则,考虑以何者为适宜来决定取舍。

(八)本书在编注方面可能有若干不妥之处,敬请读者予以指正。

编注者张阳松谨识于诚明书屋

1984年10月25日

目 录

代自序·····	1
编注说明·····	5
一、社会理想·····	1
二、政治思想·····	3
三、哲学思想·····	55
四、伦理思想·····	67
五、教育思想·····	82
六、文艺思想·····	91
七、学习原理·····	96
八、品德修养·····	110

孔孟学说提要

邵东张阳松编注

一、社会理想

大同与天下一家之论，乃孔子之微言也。几千年来，群众之所期求，哲人之所探索，一切坚持正义与公理之人所殚心竭力以望其实现者，皆此论为之先导也。孔子虽托辞于往古，实寄怀于未来。大同与天下一家之论，寄寓几千年来志士仁人之崇高社会理想，故以此篇冠首。

1、天下为公之大同

[原文]孔子曰：“大道之行也，天下为公。选贤与能^①，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子；使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养^②。男有分^③，女有归^④。货，恶其弃于地也，不必藏于己；力，恶

其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。”

见《礼记·礼运》(节录)

〔译文〕 孔子说：“在大道施行的时候，天下是公有的。选举有贤德和有才能的人来办公事，讲话信实不欺，行动亲爱和睦。所以人们不只是亲爱自己的父母，也不只是爱抚自己的子女；而是让老年人都能安度晚年而寿终，壮年都能贡献力量而发挥其作用，幼年人都能得到抚育以至成长，鰥、寡、孤、独以及有残疾不能做事的人都能得到赡养。男子都有职业，女子都能及时出嫁。对于货财，只怕它抛弃在地上不用，不一定要藏在自己家里；对于能力，只怕它没法贡献出来，不一定要为自己做事。因此，邪恶的阴谋闭塞而不会兴起，劫盗、偷窃、骚乱、害人的事情不会发生，所以人家外面的大门也用不着关上了。这就叫做‘大同’。”

〔注释〕 ①与：和举字的意思相通。②矜：和鰥字的音义都相同。老而无妻叫做鰥，老而无夫叫做寡，幼而无父叫做孤，老而无子叫做独。③分：读去声，职分，指职业。④归：女子出嫁。

〔说明〕 大同之说，是孔子的社会政治思想的核心，也是孔子一生为之尽心竭力以期其实现的梦寐以求的政治远景。长期以来，一切先进的有良心的富于政治理想的充满着人民性和正义感的中国人，都在为实现这一崇高而远大的社会理想进行研究、探索、追求、奋斗。他们有的是用语言阐述其理论，描绘其图景；有的是用行动芟除其荆棘，奠定其根基。大同之说，是孔子的微言，是孔子与其弟子们私相授受的密语，

是孔子在缅怀上古之余寄其希望于遥远的将来的社会理想。语言虽然简短，义蕴却甚广博。推而广之，扩而充之，造福于社会、后世，是无与伦比的。

2、天下一家

〔原文〕孔子曰：“……以天下为一家^①，以中国为一人^②……”

见《礼记·礼运》（节录）

〔译文〕孔子说：“……把普天之下看做是一个家庭，把整个中国看做是一个人……”

〔注释〕①天下：普天之下，指全世界。②中国：指中华民族内各民族共同建成的统一国家。

〔说明〕振兴中华，造福人类，即“以天下为一家，以中国为一人”之最好注释。能以天下为一家，以中国为一人者，即能实现“振兴中华，造福人类”之伟大目标。而此一目标实现之日，即世界永久和平，人类普遍福利莅临之时。孔子所述天下为公之大同者，此之谓也。

二、政治思想

孔孟之政治思想，以仁政为基础；而仁政之主要内容，乃在于举贤与爱民。言虽万殊，理实一贯。

1、道千乘之国……

〔原文〕子曰：“道千乘之国^①，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

见《论语·学而》

〔译文〕 孔子说：“治理具有一千辆兵车的诸侯国，就要严肃认真地对待工作，信实无欺，节约费用，爱护人民，役使老百姓要按照一定的时节。”

〔注释〕 ①道：这里是治理的意思。千乘之国：拥有一千辆兵车的国家，指普通的诸侯之国。乘：读去声，古代用四匹马拉着的兵车。

〔说明〕 这段话是孔子提出的治理普通诸侯国的一般原则。其言浅近，其理深微。

2. 为政以德

〔原文〕子曰：“为政以德，譬如北辰^①，居其所，而众星共之^②。”

见《论语·为政》

〔译文〕 孔子说：“用道德来治理国政，自己就会象北极星一样，居于一定的位置上，别的星星都环绕、拱向着它。”

〔注释〕 ①北辰：北极星。②共：音义都同拱，环绕、拱向的意思。

〔说明〕 为政以德，才会人民拥护，天下归心，否则必有

“予及女偕亡”之呼声矣。

3、道之以德……

〔原文〕子曰：“道之以政^①，齐之以刑^②，民免而无耻^③。道之以德，齐之以礼，有耻且格^④。”

见《论语·为政》

〔译文〕 孔子说：“用政令来引导人民，用刑罚来制裁人民，人民只是暂时免于罪过，却没有廉耻之心。用道德来引导人民，用礼教来整顿人民，人民不但有廉耻之心，而且真心归服。”

〔注释〕 ①道：引导，教导，治理。②齐：整齐，整顿，约束，制裁。③免：避免，这里指避免犯罪。④格：来，至，向往，归服。

〔说明〕 这段话主要是说明下面这个道理：德、礼是致治之本，政是为治之具，刑是辅治之法。

4、举直错诸枉

〔原文〕哀公问曰^①：“何为则民服？”孔子对曰：“举直错诸枉^②，则民服；举枉错诸直，则民不服。”

见《论语·为政》

〔译文〕 鲁哀公问孔子说：“怎样做才能使百姓心服？”孔子回答说：“把正直的人提拔出来，放在邪曲的人之上，百姓就心服了；若是把邪曲的人提拔出来，放在正直的人之上，百姓是不会心服的。”

〔注释〕 ①哀公：鲁君，姓姬，名蒋。②举：提拔，选拔。错：同措，放置。诸：“之于”二字的合音。

〔说明〕 这段话指出了一条治理国家最基本的也是最重要的政治原则：赏罚分明，黜陟得当，才会人心悦服，天下太平。

5、敬、忠、劝之因

〔原文〕季康子问^①：“使民敬忠以劝^②，如之何？”子曰：“临之以庄则敬，孝慈则忠，举善而教不能则劝。”

见《论语·为政》

〔译文〕 季康子问：“要使人民严肃认真，尽心竭力和互相勉励，应该怎么办呢？”孔子说：“你对待人民的事情庄严慎重，他们对待你的政令就会严肃认真了；你孝顺父母，慈爱幼小，他们就会对你尽心竭力了；你提拔善良的人，又教育能力薄弱的人，他们就会互相劝勉了。”

〔注释〕 ①季康子：季孙氏，名肥，鲁哀公时的正卿。康子是他的谥号。②以：这里作连词用，相当于“而”、“和”、“与”。

〔说明〕 严以律己，宽以待人，于是求则得之，有感必应矣。

6、百世可知

〔原文〕子张问^①：“十世可知也^②？”子曰：“殷因于夏礼^③，所损益，可知也；周因于殷礼，所损益，可知也；其或继周者，虽百世，可知也。”

见《论语·为政》

〔译文〕 子张问：“今后十代的礼仪制度可以预先知道吗？”孔子说：“殷朝继承夏朝的礼仪制度，所减去的，所增加的，是可以知道的；周朝继承殷朝的礼仪制度，所减去的，所增加的，也是可以知道的；假设将来有继承周朝的，即使在一百代以后，也是可以预先知道的。”

〔注释〕 ①子张：孔子的学生，姓颺孙，名师，②世：这里指朝代。也：这里与“耶”同，表疑问。③殷：即殷朝，原称商，盘庚迁都于殷以后又称殷。因：因袭，沿袭，继承。

〔说明〕 礼仪制度，凡人民所欲、时势所宜者，不必变，亦不能变；凡违民心，悖时宜者，则非变不可。

7、果、达、艺

〔原文〕季康子问^①：“仲由可使从政也与^②？”子曰：“由也果，于从政乎何有？”曰：“赐

也可使从政也与^③？”曰：“赐也达，于从政乎何有？”曰：“求也可使从政也与^④？”曰：“求也艺，于从政乎何有？”

见《论语·雍也》

〔译文〕季康子问孔子：“仲由这个人，可以使用他办理政事吗？”孔子说：“仲由果敢决断，对于办理政事有什么困难呢？”又问：“端木赐这个人，可以使用他办理政事吗？”孔子说：“端木赐通情达理，对于办理政事有什么困难呢？”又问：“冉求这个人，可以使用他办理政事吗？”孔子说：“冉求多才多艺，对于办理政事有什么困难呢？”

〔注释〕①季康子：见前。②仲由：孔子的学生，字子路。与：读平声，语气助词，同欤。③赐：孔子的学生，姓端木，名赐，字子贡。④求：孔子的学生，姓冉，名求，字子有。

〔说明〕孔子答问的意思是：只要具备了“果”、“达”、“艺”三个条件中的一个，就可以参与办理国家大事。（三者全备，当然更好。）同时也说明了一个道理：人各有所长，各有所短；如果领导者能发挥部属每个人的特长，那么，国家大事就一定可以办理得好。

8、己立立人、己达达人

〔原文〕子贡曰：“如有博施于民，而能济众，何如？可谓仁乎？”子曰：“何事于仁，必也圣乎！尧舜其犹病诸^①！夫仁者^②，己欲立而

立人，己欲达而达人。能近取譬^③，可谓仁之方也已。”

见《论语·雍也》

〔译文〕 子贡说：“假若有一个人，广泛地给人民好处，又能帮助大家生活得很好，怎么样呢？可以说是仁人吗？”孔子说：“这哪里仅是仁人，一定是圣人了！尧、舜也许还难以做到哩！仁人是这样的人：自己要时时站得住，同时也使别人时时站得住；自己要处处行得通，同时也使别人处处行得通。凡事都能就近将自己与别人对照，可以说是实行仁的方法了。”

〔注释〕 ①尧舜：传说中的古代两个帝王，被称为德才兼备、仁智全优的圣人，是孔子心目中的榜样。②夫：音扶，文言中的句首发语词，无意义。③能近取譬：能够就自身打比方，即推己及人的意思。

〔说明〕 “博施于民，而能济众”，是孔子实行仁政的最高要求；“己欲立而立人，己欲达而达人”，是孔子教育人们求仁的最切近的方法。

9、足食足兵，民信之矣

〔原文〕子贡问政。子曰：“足食、足兵^①，民信之矣。”子贡曰：“必不得已而去，于斯三者何先？”曰：“去兵。”子贡曰：“必不得已而去，于斯二者何先？”曰：“去食。自古皆有死，民无信不立。”