

 中央社会主义学院教材

中国特色社会主义理论体系 教学大纲

中央社会主义学院马克思主义理论教研部 编

ZHONGGUOTESESHEHUIZHUYILILUNTIXI
JIAOXUEDAGANG

 华文出版社
SINO-CULTURE PRESS

中国特色社会主义理论体系 教学大纲

中央社会主义学院马克思主义理论教研部 编

 華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论体系教学大纲 / 中央社会主义学院马克思主义理论教研部著.

-- 北京 : 华文出版社, 2013.2

ISBN 978-7-5075-3942-4

中央社会主义学院系列教材

I. ①中… II. ①中… III. ①中国特色社会主义—理论研究—教学大纲—高等学校

IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第033335

标准书号: ISBN 978-7-5075-3942-4

著 者: 中央社会主义学院马克思主义理论教研部

责任编辑: 钟卫芳 宋军占

出版发行: 华文出版社

社 址: 北京市西城区广外大街305号8区2号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwchs.com.cn>

投稿邮箱: zhong58336279@163.com QQ:408371016

电 话: 编辑部: 010-58336279 总编室: 010-58336239 发行部: 010-58336270

经 销: 新华书店

印 刷: 北京楠海印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 11.5

字 数: 14.2千字

版 次: 2013年3月第1版

印 次: 2013年3月第1次印刷

定 价: 28.00

版权所有, 侵权必究

目 录

第一章 绪论	1
第一节 中国特色社会主义理论体系的形成和发展	1
第二节 中国特色社会主义理论体系的组成部分	5
第三节 中国特色社会主义理论体系的历史地位和重大意义	11
第二章 中国特色社会主义建设的思想路线	15
第一节 科学对待马克思主义与党的思想路线形成发展	15
第二节 党的思想路线的基本内涵和实践意义	19
第三节 坚持党的思想路线 发展中国特色社会主义	22
第三章 党在社会主义初级阶段的基本路线	26
第一节 社会主义初级阶段理论	26
第二节 中国特色社会主义的发展战略、基本纲领与总体布局 ..	33
第三节 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线	39
第四章 中国特色社会主义经济建设	45
第一节 建立和完善社会主义市场经济体制	45
第二节 坚持和完善社会主义基本经济制度	50
第三节 坚持和完善社会主义分配制度	53
第四节 加快转变经济发展方式	58
第五章 中国特色社会主义政治建设	63
第一节 人民民主是社会主义的生命	63
第二节 积极稳妥推进政治体制改革	67
第三节 加快建设社会主义法治国家	73
第六章 中国特色社会主义文化建设	79

第一节	坚持中国特色社会主义文化发展道路	79
第二节	建设社会主义核心价值体系	84
第三节	推动社会主义文化大发展大繁荣	88
第七章	中国特色社会主义社会建设	95
第一节	构建社会主义和谐社会的战略思想	95
第二节	加快推进以改善民生为重点的社会建设	100
第三节	加强和创新社会管理	106
第八章	中国特色社会主义生态文明建设	111
第一节	生态文明建设是中国特色社会主义的重要组成部分	111
第二节	把生态文明建设放在突出地位	114
第三节	大力推进生态文明建设	118
第九章	中国特色社会主义和平发展道路	122
第一节	始终不渝走和平发展道路	122
第二节	按照“一国两制”实现祖国和平统一	127
第三节	加强国防和军队现代化建设	131
第十章	中国特色社会主义的依靠力量	136
第一节	人民群众是党的力量源泉和胜利之本	136
第二节	坚持贯彻党的群众路线	140
第三节	巩固和发展最广泛的爱国统一战线	145
第十一章	中国特色社会主义的领导力量	149
第一节	中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心	149
第二节	以执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线	153
第三节	以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	157
结语		167
后记		173

第一章 绪论

教学目的：

了解中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程；把握中国特色社会主义理论体系组成部分的科学内涵；深刻认识中国特色社会主义理论体系的历史地位和伟大意义，增强学习中国特色社会主义理论体系的自觉性。

第一节 中国特色社会主义理论体系的形成和发展

一、马克思主义中国化的历史进程及其两大理论成果

中国共产党是以马克思主义为指导的政党。中国共产党人坚信马克思主义基本原理是颠扑不破的科学真理，坚信马克思主义必须随着实践发展而不断丰富和发展，从来不把马克思主义看成是空洞、僵硬、刻板的教条。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，在推进马克思主义中国化的历史进程中产生了两大理论成果。

一大理论成果是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，系统回答了在一个半殖民地半封建的东方大国，如何实现新民主主义革命和社会主义革命的问题，并对建设什

么样的社会主义、怎样建设社会主义进行了艰辛探索，以创造性的内容为马克思主义宝库增添了新的财富。

另一大理论成果是中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大问题，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。

二、中国特色社会主义理论体系产生的历史背景和时代条件

中国特色社会主义理论体系是在社会主义建设新时期产生的。新时期最鲜明的特点是改革开放。新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的建立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。新中国成立后的二十九年，在一穷二白的基础上建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。中国共产党紧紧依靠人民进行了改革开放新的伟大革命。从农村到城市、从经济领域到其他各个领域，全面改革的进程势不可挡地展开了；从沿海到沿江沿边，从东部到中西部，对外开放的大门毅然决然地打开了。这场历史上从未有过的大改革大开放，极大地调动了亿万人民的积极性，使我国成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折。在改革开放的历史进程中，中国共产党把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来，形成了中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系是在准确把握世界发展大势中产生的。中国的发展离不开世界，世界的发展也需要中国。和平与发展是时代主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，全球和区域合作方兴未艾，国与国相互依存日益紧密，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展，国际形势总体稳定。中国共产党全面分析判断世界多极化趋势增强、经济全球化深入发展的外部环境，全面把握当今世界发展变化带来的机遇和挑战，既坚持独立自主，又勇敢参与经济全球化，认真学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，形成了中国特色社会主义理论体系。

三、中国特色社会主义理论体系形成和发展过程

1978年12月，在党和国家面临向何处去的重大历史关头召开了党的十一届三中全会。在邓小平领导和其他老一辈革命家的支持下，开始全面认真纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误，坚决批判了“两个凡是”的错误方针，确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，果断停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策。

1982年9月召开的党的十二大，邓小平在开幕词中第一次提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”。1987年10月召开的党的十三大阐述了社会主义初级阶段理论，提出了党在社会主义初级阶段的“一个中心、两个基本点”的基本路线。1992年初邓小平发表著名的南方谈话，阐述了建设有中国特色社会主义一系列重大问题。同年10月召开的党的十四大提出“建设有中国特色社会主义理论”，并将这一理论的主要内容归纳为九个方面。1997年9月

召开的党的十五大把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起确立为党的指导思想。

2000年2月，江泽民在广东考察工作，提出“三个代表”的重要思想。6月，中央思想政治工作会议提出，加强和改进党的思想政治工作，必须全面贯彻落实“三个代表”的要求，这是党团结和带领人民建设有中国特色社会主义的长期战略方针。2002年6月30日，江泽民发表七一讲话，全面阐述“三个代表”重要思想，成为中国共产党面向新世纪的伟大宣言。2002年11月召开的党的十六大，进一步阐明了“三个代表”重要思想的时代背景、历史地位、精神实质和指导意义。大会通过的党章修正案把“三个代表”重要思想作为党的行动指南，写入党章，成为党必须长期坚持的指导思想。十六大报告正式使用“中国特色社会主义”提法。

2003年7月，在全国防治非典工作会议上，胡锦涛提出：“我们要更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观。”10月，在党的十六届三中全会上胡锦涛指出：“树立和落实全面发展、协调发展和可持续发展的科学发展观，对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。”2004年2月中共中央举办省部级主要领导干部树立和落实科学发展观专题研究班。9月，在十六届四中全会上胡锦涛指出：“科学发展观，是我们党长期艰苦探索的结果，也是我们继承和发展党的三代领导核心关于我国发展的重要思想、从新世纪新阶段党和人民事业发展全局出发提出的重大战略思想。”2005年10月，在党的十六届五中全会上胡锦涛指出：“科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想。”2006年胡锦涛在庆祝建党八十五周年讲话中指出：“要坚持用科学发展观武装全党，进一步把全党的思想统一到科学

发展观上来。”

2007年10月，党的十七大报告提出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。”“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”十七大讨论通过修改的党章正式把深入贯彻落实科学发展观写了进来。2011年7月，胡锦涛在七一讲话中把“形成了中国特色社会主义理论体系”作为中国共产党九十年的三大成就之一，指出：“中国特色社会主义理论体系，是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论。”

2012年11月，党的十八大把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，并写进通过修改的党章。

第二节 中国特色社会主义理论体系的组成部分

一、邓小平理论

中国共产党把马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，把它称为邓小平理论。实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现

社会主义现代化的正确理论。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。

总的来说，邓小平理论形成了建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

邓小平理论的主要内容是：在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。在社会主义的

发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。在祖国统一的问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。

二、“三个代表”重要思想

十三届四中全会以来，以江泽民为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了“三个代表”重要思想。党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验，联系党成立以来的历史经验，归结起来就是，我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根

本利益。

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

“三个代表”重要思想，是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。我们党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。

贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在保持党的先进性，本质在坚持执政为民。主要是四个方面的要求：

（一）必须使全党始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义理论发展的新境界。坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党保持先进性和增强创造力的决定性因素。与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。（二）必须把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开创现代化建设的新局面。马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。离开发展，保持党的先进性、发挥社会主义制度的优越性和实现民富国强都无从谈起。党的先进性是具体的、历史的，必须放到推动当代中国先进生产力和先进文化的发展中去考察，放到维护和实现最广大人民根本利益的

奋斗中去考察，归根到底要看党在推动历史前进中的作用。（三）必须最广泛最充分地调动一切积极因素，不断为中华民族的伟大复兴增添新力量。最大多数人的利益和全社会全民族的积极性创造性，对党和国家事业的发展始终是最具有决定性的因素。在我国社会深刻变革、党和国家事业快速发展的进程中，妥善处理各方面的利益关系，把一切积极因素充分调动和凝聚起来，至关重要。包括知识分子在内的工人阶级，广大农民，始终是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量。在社会变革中出现的民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层，都是中国特色社会主义事业的建设者。必须尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，这要作为党和国家的一项重大方针在全社会认真贯彻。（四）必须以改革的精神推进党的建设，不断为党的肌体注入新活力。高度重视和不断加强自身建设，是我们党从小到大、由弱到强，从挫折中奋起、在战胜困难中不断成熟的一大法宝。总结党的历史经验，最根本的一条，就是党的建设必须按照党的政治路线来进行，围绕党的中心任务来展开，朝着党的建设总目标来加强，不断提高党的创造力、凝聚力和战斗力。坚持用时代发展的要求审视自己，以改革的精神加强和完善自己，这是我们党始终保持马克思主义政党本色、永不脱离群众和具有蓬勃活力的根本保证。

三、科学发展观

十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，勇于推进实践基础上的理论创新，围绕坚持和发展中国特色社会主义

提出一系列紧密相连、相互贯通的新思想、新观点、新论断，形成和贯彻了科学发展观。科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器。

面向未来，深入贯彻落实科学发展观，对坚持和发展中国特色社会主义具有重大现实意义和深远历史意义，必须把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。（一）必须更加自觉地把推动经济社会发展作为深入贯彻落实科学发展观的第一要义，牢牢扭住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，着力把握发展规律、创新发展理念、破解发展难题，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略，加快形成符合科学发展要求的发展方式和体制机制，不断解放和发展社会生产力，不断实现科学发展、和谐发展、和平发展，为坚持和发展中国特色社会主义打下牢固基础。（二）必须更加自觉地把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民首创精神，保障人民各项权益，不断在实现发展成果由人民共享、促进人的全面发展上取得新成效。（三）必须更加自觉地把全面协调可持续作为深入贯彻落实科学发展观的基本要求，全面落实经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体总体布局，促进现代化建设各方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建

筑与经济基础相协调，不断开拓生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。（四）必须更加自觉地把统筹兼顾作为深入贯彻落实科学发展观的根本方法，坚持一切从实际出发，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，统筹改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面工作，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹各方面利益关系，充分调动各方面积极性，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

第三节 中国特色社会主义理论体系的历史地位和重大意义

一、马克思主义中国化最新成果

中国特色社会主义理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果。

中国共产党坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，积极推进马克思主义中国化。早在抗日战争时期，毛泽东就指出：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连的共产党员，离开中国的特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体

化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟待解决的问题。”

改革开放以来，中国共产党坚持以科学的态度对待马克思主义，继续推进马克思主义中国化的历史进程，解决了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义的认识问题，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大问题，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，赋予当代中国马克思主义勃勃生机。我国改革开放取得伟大成功，关键是既坚持马克思主义基本原理、又根据当代中国实践和时代发展不断推进马克思主义中国化。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。中国特色社会主义理论体系是扎根于当代中国的科学社会主义。

马克思主义中国化的过程，同时也是马克思主义时代化、大众化的过程。马克思主义中国化就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，形成具有中国特色、中国风格、中国气派的新理论。马克思主义时代化就是紧密结合时代特征，不断吸收新的时代内容，使马克思主义紧跟时代发展步伐。马克思主义大众化，就是把马克思主义的基本原理、基本观点通俗化、具象化，使之更好地为人民大众所理解、所接受。

二、全国各族人民团结奋斗的共同思想基础

中国特色社会主义理论体系是党最可宝贵的政治和精神财富。这一理论体系概括总结了改革开放以来党经过艰辛探索积累的“十个结合”的宝贵经验。在改革开放的历史进程中，我们党把坚持马