

教学相长文丛

Jiang Jianheng Teaching Wencong

优秀的可贵在于且行且思

教者之悟

蒋建恒◎编著

新疆青少年出版社

教学相长文丛

教者之悟

蒋建恒 编著

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

教者之悟/蒋建恒编著. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2008.5
(教学相长文丛)

ISBN 978-7-5371-5804-6

I. 教… II. 蒋… III. 中小学—教学研究—文集 IV. G632.0—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 058175 号

教学相长文丛

新疆青少年出版社出版

(乌鲁木齐市胜利路二巷 1 号 邮编:830049)

廊坊市华北石油华星印务有限公司印刷

710 毫米×1000 毫米 16 开 110 印张 900 千字

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 978-7-5371-5804-6 总定价:235.00 元(共 10 册)

(如有印装问题请直接与承印厂调换)

前 言

“学，然后知不足，教，然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰教学相长也。”

“教学相长”就是教与学相互影响、相互促进，从而使教与学的双方都得到提高的过程。从古至今，无数的教育工作者用“教学相长”作为自己的座右铭，在不同社会、不同阶段、不同时代，在正确的观点与方法之下，不断探索着“教学相长”的奥秘。

本套丛书正是着眼于这点，希望用广大教师的教学实践经验来诠释新时期的“教学相长”。但我们不想一味地说教那些空洞的理论，而是将教师的经验理论升华为情感，希望借此感染读者朋友。因为积极教学本身是个双向活动，教师在引导学生探求知识的过程中起着推波助澜的作用，但教师也不可唯我独尊，这是因为教师的思维能力并不是完美的。“普通的教师奉送真理；优秀的教师则教人发现真理。”

本套丛书由十个分册构成，有的是老教师对一生教学经验的归纳总结，有的是年轻教师的切实体悟，有的是作者借鉴别人经验后的综合运用，有的是对别人经验的分类总结……我们衷心希望

此套丛书能够帮助广大的教育工作者发现教学中的真谛。

鉴于时间的仓促和我们本身知识水平的局限,有所疏漏在所难免。望读者朋友们不吝赐教!

编者

目 录

第一编 教学是一杯酸梅汁	1
孩子的周记	3
教育 ABC···	6
麻雀和黄毛	11
成长在讲台	14
也谈素质教育	17
不是思念的思念	19
第二编 像蜜一样的甜	25
幸福在身边	27
感动的故事	29
放飞心情 快乐合作	35
花儿绽放后的微笑	41
掌声响起来	44
美在语文教学	47
微笑	50
心灵中有温馨的梦	53
橘黄色的月亮	55
笑话的教育	58

夸出个好孩子	62
开卷有益	66
爱是一种心态	70
第三编 爱上巧克力的微苦	75
理解与信任	77
怎一个“郁闷”了得	80
美文两篇	83
教师的烦恼	86
不能总是我伤悲	88
爱上忧郁	92
炎炎暑假	94
心灵絮语	97
教学智慧	100
暴雨中的欢乐	102
办公室门口的男孩	104
素质教育下的教师素质	107
教学札记	110
五只毛毛虫	114
把课堂还给学生	117
第四编 爱心馅儿与甘露水	121
点点滴滴	123
教育格言	126
两个故事	131
家乡的野菊花	134
教子小记	136
一分钟	139

临近冬天的信	141
印象·风	143
老师,请等等孩子	146
生活是最美的课堂	148
找回失落的家园	150
老师数错了	153
小故事,大道理	155
关注带来希望	158
校服丢失以后·····	160
思考的角度	162
有招与无招	164

第一编

教学是一杯酸梅汁



教学是有味道的,品尝之后,那种味道还能沁入心肺。它有时就像一杯酸梅汁,品过之后,感觉酸酸的,有一种说不出的味道……



孩子的周记

今天下午评讲学生的周记,当念到一篇孩子的周记时,心里有些哽咽,竟然念不下去了。

王小鹏是四年级上学期时转到我校读书的一个男孩子。他妈妈几年前就来到这座城市打工了,他是跟着爸爸来到城里和妈妈一起过日子的。

这个孩子有着典型乡下孩子的特点:淳朴、乐于助人、爱笑,笑的时候还很腼腆。他学习勤奋努力,而且非常上进。可是读书需要的不仅仅是努力啊,再加上农村的学校非常重视基础知识,他的学习思维有些成定式了。现在学校要求学生掌握的都是比较灵活的知识,所以尽管他非常勤奋和努力,但成绩却一直不太理想。

周记是我了解学生的一个途径和窗口,他在周记里曾经写到他爸爸妈妈感情的变化。爸爸进城打工挣不到钱,只能自己勉强养活自己;而妈妈挣的钱要糊口,要租房;现在孩子到重庆读书还得花不少钱。经济上的窘迫,使得父母经常吵架,妈妈也觉得儿子是累赘,经常骂他。作为老师,我也去找过他父母,要他们注意孩子的心理健康。虽然他们在口头上答应了我,但生活是现实的,经济问题都没有得到解决,要他们关注孩子的心理肯定是很难的。

看到他这周的周记时,我就觉得心里酸酸的,在后面给他写了很多鼓励的话。但我还是觉得不够,又当面和他谈心,让他理解父





母的难处。下午在评讲周记的时候，本来也没想过念他的周记。但在评讲时，想到班上一些学生的读书态度，看到他的本子，不禁就想念出来给大家听听。征求了他意见后，就把他的文章当作教育学生的材料，给学生念了起来。

每次听到班上同学写得好的文章被老师念时，我总是很羡慕。我想，马上就要进入六年级了，我也应该加把劲儿。于是，我决定也去参加学校组织的作文辅导班，我相信爸爸妈妈也一定会同意我这个想法的。

回到家，刚把我的想法说出来，爸爸便立刻暴跳如雷，冲着我大声叫嚷：“你除了要钱，你还知道什么？”看着爸爸阴沉的脸上抖动着的肌肉，听着他恶狠狠的话语，我吓得一句话也不敢说，悄悄地躲进屋里，再也不敢提这事了。唉！以前爸爸是多么的喜欢我啊，我要吃鱼，他会去河里捉；半夜我生病发烧了，他不知道怎么办，但他会抱着我去找院子里的李婆婆；我拿着好成绩回家，他会摸着我的头，冲我笑……现在却想不到，他会为了我的学习费用生这么大的气！

我也不指望让妈妈给我钱了，她一点都不喜欢我，不顺心时就拿我出气。想到妈妈平常就经常拉着的脸，不知道怎的，泪水就流了出来……

蒙眬中，我来到了校门外面拆迁后的破屋子里坐着，好像听到一阵熟悉的声音，我循声找去，原来是老师在给我们上作文课。老师正在说：“作文其实并不难，只是要用心去体会生活……”。我兴奋极了，立刻拿起笔记本开始记起来……

教

学

相

长

文

丛

忽然,就听见妈妈在叫我:“起床!起来读书了!”我睁开眼睛一看,啊!早晨了呀,原来刚才听到的和看到的都是一场梦而已。我那不争气的泪水又一滴一滴地掉了下来……

突然想起古人的一句话,“一年之计在于春,一天之计在于晨”,我忍住泪,拿起书,开始认真地读了起来。我多希望爸爸妈妈看到我这么用功的份上,让我去参加辅导班啊!

边念着周记,我边想象着当时他所面对的一切,我的声音一阵阵地哽咽。最后两个自然段我实在不想念了,便让科代表来帮我念。在拉开门走出教室的刹那间,泪水浸透了我的眼眶。念完之后,我又念了我给他下的批语。听着我发自内心对他说的话,同学们都愣愣地坐在那里一声不吭,乖乖地静息着。舒了口气,我又找了一篇写得比较有趣的周记让学生自己念,这才又开始了新的评讲,学生也听得更加认真了……





教育 ABC...

A——家访

开学刚刚一周,有位老教师就不愿意当班主任了。学校安排我去接替。初步查清班级情况后,我决定家访。

一位姓刘的学生是班上的捣蛋骨干成员,最爱惹是生非、挑拨离间。他家就在学校两三里之外。我数着门牌号找到了他家,他父亲正在打麻将。我说明来意之后,他竟然不下牌桌,叫孩子的母亲给我倒了一杯开水后就什么也不说了,只听见麻将的哗哗声。我尴尬至极,很知趣地离开了。

另一位学生姓王,好出馊主意,装“黑老大”。他家在塑胶厂宿舍,地处市郊。一天下午放学后,我来到他家,可家里没人,学生也没在。很无聊地在宿舍附近的菜地旁蹲守了两个多小时,不见他父母身影,也没见学生的踪影。

第三位学生姓张,最爱逃学、旷课,且屡教不改。吸取上一次的教训,放学后我跟着他去他家。可他走走停停,竟带着我穿街走巷绕弯子,我不离不弃,他实在没办法后,不得已回了家。他的父母都在家,但家里冷清清的,房屋地面上布满了灰尘,家具上结着蜘蛛网,谁都不说话。我打破了沉默,说明了来意,他的父亲“嗯

教

学

相

长

文

丛

嗯”地答应了几声,随后就再也不说话了,我也只好离开了。

B——忍受

“窗是用于通风、借光的,古人称窗牖。窗,有大有小,有方有圆。通过窗可以观察外面的情况,也可以窥探室内的情形。人的内心也有一扇窗……”我正在口头作文示范,忽然见有位女生正回头与另一女生说话,于是来到她面前,说:“给你讲又不听,叫你写又不会,以后去干什么?”教室里一下七嘴八舌。有位男生大声地说“去开妓院。”我气愤至极,很想冲上去,给他几个嘴巴。

化学老师(女)刚进教室,见有位男生正破口大骂谁把他的钢笔拿走了,这位老师要求他安静下来,他不听,于是就叫他出去,他仍然不听。正好碰上巡查教室的张老师(男)。女老师要求张老师把学生请出教室,便于马上上课。张老师便叫他走出教室,不要吵嚷。男生无奈,于是将自己的书从窗口扔出窗外,说:“这个鸟书再也读不下去了!”将要出门的时候,他又用手指着化学老师说:“你等着,我去了再回来和你算账。”化学老师沉默着,忍受着,不敢说一句话。

C——责任

中考结束了,老师对学生们说:“6月30日到学校来看成绩……”

30日上午8时,同学们陆续来到学校,10时左右,成绩都看完了,老师也回到了家。





第二天早晨,老师接到家长电话,说他的孩子昨天没有回家,究竟到哪里去了。老师说明了情况后,立即向同学打听,不禁大吃一惊。

原来,该学生看了成绩以后,伙同其他几名同学到池塘游泳。直到晚上6时左右,他们又回到学校附近,到河里游泳。该同学下水过后,不一会儿就落水了,其他同学竟然不知道,其后就纷纷回了家。

家长得知情况以后,先是到河里打捞,没有结果。随后他们就说班主任老师叫学生到学校来的,学生没有回家,就该老师负责。于是,家长带了十几个人去找班主任,吓得班主任老师一个星期不敢回家。

该家长又带着人来到学校大吵大闹,先是到校长家,堵校长的门,不让校长办事。校长与他们讲理时,有位老师在旁边说了一句“这关学校什么事?是学生自己去的。”该家长一下就冲上前来,打了这个老师两记耳光。

D——心痛

饶同学的写作很有个性,表达能力强,是我比较欣赏的类型。但是他喜欢惹是生非,经常挨别人揍。他呢,又去外边找人来打架,有两次在校门口接火,由于老师的及时阻止,没有酿成大的后果。后来,他又经常逃学旷课。经过几次教育,毫无成效。于是,我通知他的父亲到学校来。

他的父亲是个木讷的人,在一个机械厂当工人。当他责备儿子的时候,他的儿子竟当着我与办公室的其他老师的面吼他的父



教

学

相

长

文

丛

亲,而他的父亲竟不敢说话了。

第三学期的时候,他连续一个星期没来上课,也没有请假。于是我不再让他进教室。据了解,这个星期他进了派出所,原因是给强盗团伙放哨。

我并不想放弃对他的挽救,也没有根据学校的规定说要开除他,而是对他说,你先回家去好好想想。

他从此再没来学校,动员他也无济于事。

不到两年,我接到了他从监狱里写给我的信,信中既没有对我的责骂,也没有自己的忏悔,只说他因为偷盗被判了七年,正在服刑。

E——可惜

有位姓李的同学,面貌英俊,身材高挑,家庭富有。可惜由于从小受宠而染上了严重的公子哥儿习气。他在班上笼络了一帮人,看不惯谁就打谁,被打的人还不敢对老师说。他最爱唱“安尔乐卫生巾”的广告以哗众取宠,让女生们脸红。

有一次,我下定决心要处分他,可他的父亲是有钱人,与本校的一位老师又很要好,加上逢年过节时他的父亲又将学校的领导和任课教师请到餐馆去吃一顿。因此,一直都没能处分成功。

我实在没办法,只好多次与他谈话,对他说要有理想、尊重别人、不要耍流氓,打架伤害同学会酿成严重的后果……有钱并没有错,但钱终有用完的时候,躺在父母的钱袋子里过不算什么本事,要自己会挣钱才行……这样一直拖到了毕业。

几年后,同班的其他同学回校来看我,问起李的情况,说他在

