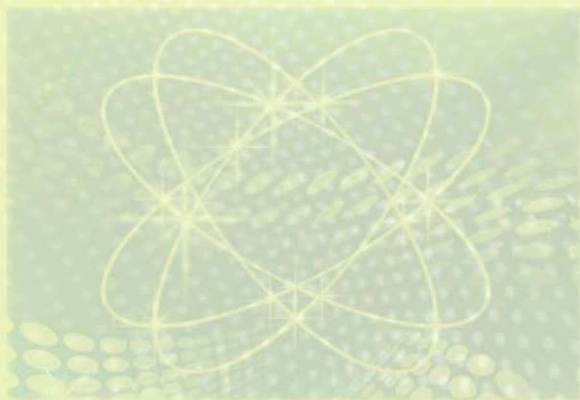


新编大学生党课教材

何临春 杨锦绣 江英飒 主编



四川大学出版社



序 言

党的十八大报告指出：“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗”，“广大青年要积极响应党的号召，树立正确的世界观、人生观、价值观，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，在投身中国特色社会主义伟大事业中，让青春焕发出绚丽的光彩”。青年人，尤其是青年大学生是国家和民族的未来希望与宝贵财富。高校党校培训工作如何认真贯彻落实党的十八大精神，帮助青年大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，让越来越多的有志青年大学生积极响应党的号召，积极投身全面建成小康社会的宏伟事业，早日加入光荣的中国共产党，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗不息，是一个永恒而常新的主题。而确保这一个大工作主题成功实施的必要前提，则是一本质量过硬的党课培训教材。

我认为，摆在我手头的这部《新编大学生党课培训教材》就是一部质量过硬的大学生党课教材。该书的七位编撰者分别由我校校级领导、党校负责人、学校党委重要职能部门负责人与相关工作人员构成，同时，他们也是我校资深的理论工作者，有着长期从事理论教学和研究的丰富经验。编撰队伍的合理结构与理论功底确保了该书的过硬质量。而在通读后，我认为，该书的质量过硬还缘于以下四个方面的特征：

首先，解放思想，创新党课教材话语体系。该书在各章标题中

均使用八字短语的关键词作为正标题，辅之以主旨句为副标题的表述模式，在第一章《风雨如磐恢弘足迹——中国共产党的光辉历程》中，编撰者还恰如其分地使用了毛泽东诗词作为各节题目，在教材通篇各章中均一以贯之地采取通俗易懂的表述。这些都一扫板起面孔说教的晦涩文风，避免了落入党八股之窠臼，陡增了该书作为党课教材的文采亮色。

其次，实事求是，贴近当代大学生实际。本书在行文表述和案例援引中，充分结合当代 90 后大学生的思想与生活实际，行文风格平易朴实亲切，某些部分还专门针对当代大学生的阅读偏好，列出相关链接以供拓展学习。针对可能出现的少数大学生入党动机问题和大学生党员应该明了的权责义务与相关入党条件知识，本书还专门给予了分章阐明，这些都体现了本书作者实事求是，贴近大学生、服务大学生的编撰情怀。

再次，与时俱进，紧扣党的十八大精神。本书大量采用新的相关数据、材料，参考了许多近年来才出现的文本文献。党的十八大报告中出现的新思想、新论断、新观点和新提法，在书稿中均有准确、及时的体现和恰到好处的表述与穿插介绍。真正做到了与时俱进，与党的理论创新保持同频共振。

最后，求真务实，凸显川农大特色。本书的最后一章《核心引领立德树人——加强党性修养，做优秀的大学生党员》，结合了我校近年来以社会主义核心价值观体系为引领，建设优秀校园文化和打造“川农大精神”育人体系的工作实际，特色鲜明地阐明了川农学子如何传承和弘扬“川农大精神”，成长为中国特色社会主义事业的可靠接班人和合格建设者。结合母校自身精神价值资源的论述，必定会提升我校学子的亲切感和自豪感，由此也体现了该书在编撰过程中求真务实的文风。

“解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实”，党的十八大报告指出，这是“科学发展观最鲜明的本质特征”。而本书的编撰恰



好符合和体现了上述特征。因此，我坚信，这的确是一本质量过硬的大学生党课教材。至于是否有溢美之词，那就留待党校培训工作实际和读者们去检验吧！

四川农业大学党委书记：

鄧良基



导 言

高校党校初创于 20 世纪 80 年代。随着改革开放脚步的隆隆声，80 年代的大学校园精彩纷呈，人们欢呼雀跃“左”的指导思想的结束，换来思想的空前解放。学生们如饥似渴地学习科学文化知识，遨游在知识的海洋，徜徉在知识的殿堂，以补回十年“文化大革命”失去的学习机会和荒废的青春。同时，国门洞开以后西方各种社会思潮、各种哲学流派蜂拥而至，给大学生带来了思想迷茫和困惑。为了加强对青年大学生的思想政治教育，帮助他们认清国际、国内形势，逐步树立马克思主义科学世界观，80 年代中期，不少高校建立了业余党校，主要对学生中的入党积极分子进行党的基本知识教育、党的基本理论教育和党的基本路线教育。按照中共中央组织部的要求，全国高校在 1990 年先后成立了党校，1996 年中央组织部颁发了《中国共产党普通高等学校组织工作条例》（以下简称《条例》），并于 2010 年进行了修订。《条例》第二十二条规定：“高等学校党的委员会应当建立党校。党校的主要任务是培训党员、干部和入党积极分子。”经过 20 多年的发展，高校党校在学校工作中的地位和作用日益凸显。高校党校是党委领导下培训党员、干部和入党积极分子的学校，它以“校中之校”的特殊形式存在，在改革开放的历史进程中，为培养大学生入党积极分子、培训党员和干部发挥了特殊重要的作用，成为学习和研究马克思主义特别是中国特色社会主义理论体系的坚强阵地，成为进行党性锻炼的

火热熔炉。

一、高校党校是高校党建的重要组成部分

党的十八大通过的新党章指出，要“以改革创新精神全面推进党的建设的新的伟大工程，整体推进党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，全面提高党的建设科学化水平”。高校党建工作有其特殊重要性，事关培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的重大问题。高校党校也是广大师生员工学习政治理论、提高思想素质、坚定理想信念、增强工作能力的学校，是学习、研究和宣传马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的重要场所，是高校党建工作的重要载体和主要阵地。

高校党校能够在党的思想建设方面发挥科学理论教育和理想信念教育的积极引导作用。高校党校可以通过举办干部培训班、党员培训班、支部书记培训班、入党积极分子培训班、党建工作研讨班、学生工作研讨班等各种形式，加强师生员工思想政治理论教育，全面推动高校思想政治理论建设工作。高校党校在马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学理论教育和理想信念教育方面，具有教育计划完整、教育内容丰富、教育方式多样、教育成效明显的特点，具有高校内其他思想政治教育部门所无法替代的独特优势。

高校党校能够在党的组织建设方面发挥壮大党员队伍和培训干部的有效作用。首先，高校党校是入党积极分子的培训基地。通过举办入党积极分子培训班，引导和帮助入党积极分子尤其是青年大学生加深对党的认识，帮助他们在一般大学生普遍掌握的马克思主义基本理论知识的基础上进一步掌握党的基础知识，了解党的历史、性质、宗旨、纪律、作风和奋斗目标，懂得党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，确立共产党人应有的理想信念和正



确的世界观、人生观和价值观，为其加入党组织做好思想上和行动上的准备。帮助他们在培训学习过程中不断端正入党动机，愿意成为党的一员，愿意把自己的前途与党和国家的命运联系在一起，从而为高校党组织的发展壮大创造条件，奠定基础。其次，党校是干部培训的重要阵地。习近平总书记在庆祝中央党校建校 80 周年，同时举行中央党校 2013 年春季学期开学典礼上指出，当前全党面临的一个重要课题，就是如何正确认识和妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况、新问题。要认识好、解决好这些问题，唯一的途径就是增强我们自己的本领。增强本领就要加强学习，既把学到的知识运用于实践，又在实践中增长解决问题的新本领。只有加强学习，才能增强工作的科学性、预见性、主动性，才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性，避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。通过党校对校内干部进行集中培训和经常性教育，不断提升干部队伍的理論素养和工作能力，对推进用马克思主义中国化的最新理论成果武装党员、教育师生，对促进学校的改革发展稳定具有重要意义。最后，党校是党员和党员领导干部增强党性的熔炉。通过党校培训，增强党员和党员领导干部的党员意识、责任意识、大局意识，遵守组织纪律，改进工作作风，维护党的团结和统一，保持清正廉洁，拒腐防变，不断提高理论水平、工作水平和党性修养，全心全意为师生员工服务，增强学校党组织的凝聚力和战斗力。

二、高校党校是高校思想政治教育工作的重要阵地

学校的改革发展和稳定，思想政治工作发挥着重要的作用。学校的改革和发展每前进一步都会出现许多思想障碍和认识问题，都需要思想政治工作来理顺情绪、化解矛盾、引导行为和鼓励创新。党校的职责决定了它与思想政治工作密不可分的关系。

第一，党校担负着高校思想理论战线重要阵地的责任。《中国共产党党校工作暂行条例》明确了高校党校是学习、研究和宣传马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的重要阵地。用集中培训和轮训方式提高党员干部和入党积极分子的思想政治素质，通过党校学习，提高学校马克思主义理论队伍的理论功底，进一步端正学风，树立正确的政治方向，善于运用马克思主义中国化的最新成果研究新情况，回答新问题，维护党的思想理论建设和党在意识形态领域的主导地位，牢牢把握高校意识形态的领导权和主动权。高校党校担负着这一重任，而且责无旁贷。

第二，党校教育是高校思想政治教育的重要组成部分。党校的办学宗旨集中到一点，就是培养什么人、怎样培养人的问题，党校办学的特色是对党员干部和入党积极分子进行党的基本知识、基本路线、基本纲领的教育和党性教育，高校党校的全部教育培训活动，都是围绕把科学世界观的确立作为首要任务来开展，这与思想政治教育是一致的。

第三，党校教育为学生成长为中国特色社会主义建设者和接班人提供可靠的和必要的组织保证。党的十八大报告指出，中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗。全党都要关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年呼声，鼓励青年成长，支持青年创业。大学生是青年中受教育最多的优秀群体，是国家十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。

加强和改进大学生思想政治教育，就是要按照十八大精神为贯彻党的教育方针赋予的新内涵，提出的新要求，全面落实立德树人这一教育的根本任务，“培养学生社会责任感、创新精神、实践能



力”，坚持育人为本，德育为先，努力提升大学生思想政治教育质量。当前，尤其需要找到新的突破口，让思想政治教育形象化、生动化、多样化、人性化，高校内部的党校教育，能够以充实的教育内容，创新的、灵活多样的教育方式，起到升华灵魂、净化思想、美化行为的作用，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴提供强有力的人才和人力资源保证。因此，党校教育是学生思想政治教育不可或缺的重要板块。

三、高校党校教育教学特点

高校党校是“校中之校”，它又是一个基层党校，由于高校内部群体的多层面性，决定了高校党校教育的特殊性。这种特殊性主要体现在以下几个方面。

第一，教育对象的多层次性。党校教育的对象不仅有领导干部，有普通党员（包括教工党员和学生党员），还有师生中的入党积极分子。

党员干部始终是各级党校的主要教育对象。我们党历来重视抓全党特别是领导干部的学习，这是推动党和人民事业发展的一条成功经验。邓小平指出：“中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去，中国能不能在激烈的国际竞争中始终强盛不衰，关键看我们能不能不断培养造就一大批高素质的领导人才。”毛泽东也说过：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”在每一个重大转折时期，面对新形势、新任务，我们党总是号召全党同志加强学习；而每次这样的学习热潮，都能推动党和人民事业实现大发展大进步。这就是党校加强领导干部培训的理论依据和实践依据。高校的任务和功能是人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新，高校是人才的摇篮、干部的摇篮，党员干部的能力和素质，决定着高校的改革发展和稳定。高校党校理应把党员干部作为教育培训的主要对象。

学生是高校的主要群体。他们中相当一部分人政治热情高，入党积极性高。据统计，高校党校每年培训近千万大学生入党积极分子，其中100多万人入党，占每年全国发展新党员的2/5以上，为党组织输送了新鲜血液。但是，青年学生社会阅历浅，没有经过艰苦的磨砺，参与社会政治生活的机会少，容易受拜金主义、享乐主义和极端个人主义的影响，思想信念不稳定，尤其是部分学生入党动机不够端正，功利意识明显，对将来作为党员必须履行的义务缺乏认识，为党的事业奋斗终生的思想准备不足。因此，对青年学生特别是入党积极分子加大教育培训力度，帮助他们坚定理想信念，端正入党动机，高校党校必然要付出更多更艰苦的努力，这也是高校党校有别于其他党校的一项特殊职能和重要任务。

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》第二十一条规定，要加强在优秀青年教师、优秀学生中发展党员工作。青年教师是学校的中坚力量，是学校的未来和希望，他们思维活跃，学位高，能力强，是高校业务骨干队伍的后备军。为了保证高校的社会主义办学方向，为全面建成小康社会提供智力支持和人才保障，党校可以发挥资源优势 and 人才优势，吸收青年教师中的优秀骨干分子参加培训班、学习班，对他们进行马克思主义的教育，使他们成为党组织培养发展的对象。

第二，教育内容的多样性、针对性。高校党校教育对象的多层次性、特殊性，决定了教育内容的多样性、针对性。要根据不同的教育培训对象，安排和调整培训内容。党的十八大报告提出，要全面提高党的建设科学化水平，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。其中最重要的是加强理想信念教育，使广大党员坚定理想信念，坚守共产党人的精神追求。“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共



产党人经受住任何考验的精神支柱。”^① 要求“抓好思想理论建设这个根本……教育引导党员、干部矢志不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗”。因此，高校党校应突出理想信念教育和理论教育。

一是理想信念教育。我们知道，理想是同奋斗目标联系的有实现可能性的想象。理想属于人类精神生活范畴，作为人们对社会存在的反映，体现了人的主观能动性，是人类区别于其他存在的根本标志。信念是情感、认知和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。崇高的理想和坚定的信念，始终是中国共产党人战胜各种艰难险阻，不断夺取革命建设改革胜利的力量源泉。高校是知识密集和各种思潮汇集的地方，也是信息快速传递的地方。高校是社会生活的“晴雨表”“风向标”，社会生活的种种现象都会反映到高校中来。而西方敌对势力历来把高校作为思想渗透、“西化”和“分化”的主要目标，图谋把更多的西方文化和价值观带进中国，让更多的人尤其是大学生接受西方的价值观，从而促使中国出现类似于苏联已经发生的那种变化，即资本主义化和分裂。当今世界范围内，资本主义在经济、政治、军事、科技和文化等方面都还处于优势，如果我们没有自觉地走中国特色社会主义道路的坚定的理想信念，就很有可能接受他们的价值观，落入他们的陷阱，逐步发生和平演变，丢失来之不易的社会主义政权。因此，把理想信念教育作为一个突出的方面来抓，这既是我们党的优良传统和优势，又是积极应对国际国内环境变化和适应经济社会发展需要的必然选择。要按照十八大的要求，加强理想信念教育，引导广大党员干部进一步坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，集中到一点，就是坚定对中国特色社会主义的自信，坚定对中国特色社

^① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》，在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告。

会主义事业领导核心——中国共产党的自信。高校党校在教育对象中主要是全体党员和入党积极分子，在内容上主要是中共党史、党的基本知识、基本理论、基本纲领、基本路线和基本经验。通过理想信念的培训教育，使党员和积极分子深刻认识到，没有共产党就没有新中国，没有党的坚强领导就没有中国特色社会主义事业的蓬勃发展，只有共产党才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

二是马克思主义理论教育。习近平总书记指出：“要认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领……”毛泽东同志曾经说过：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大提高我们党的战斗力量。”这个任务，今天依然很现实地摆在我们党面前。只有懂得了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，特别是领会了贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，才能心明眼亮，才能深刻认识和准确把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，才能始终坚定理想信念，才能在纷繁复杂的形势下坚持科学指导思想和正确前进方向，才能带领人民走对路，才能把中国特色社会主义不断推向前进。高校党校教育要始终把马克思主义理论教育放在首位，用马克思主义中国化的最新成果——中国特色社会主义理论体系武装学员头脑，引导党员干部和入党积极分子深刻认识到，只有中国特色社会主义理论体系而没有别的什么理论能够发展中国、振兴中华。

三是校本精神教育。每一所大学除了具有大学的共通性以外，还有自己的特殊性，有自己的历史传统和精神内涵。在党校教育中结合学校实际，加强校史教育、大学精神教育，对于凝心聚力、促进学校发展具有重要意义。四川农业大学是一所具有百余年历史的国家“211工程”重点建设大学，在漫长的办学历史中走过了风雨，迈过了荆棘，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创



新等方面取得了丰硕成果，创造了辉煌业绩，形成了“爱国敬业，艰苦奋斗，团结拼搏，求实创新”的“川农大精神”，这是几代川农人共同的精神家园和精神财富，在党校教育中应该而且能够作为重要内容，加深认识和感情，爱祖国、爱学校。

第三，教学方式丰富性、灵活性。党校教学以理论教育、讲座辅导为主，以灌输为主，为了提升教育教学效果，必须采取丰富多样的教育教学形式，增强感染力，使学员把党校教育教学的外在要求自觉地内化为自己的认知、情感和意向，并进而表现为态度、行为。因此，党校的教育教学方式必须以问题为中心、以研讨和互动式为特点、以主题实践活动为载体、以激发党员干部和入党积极分子学习动力为基础，精心谋划，精心组织，增强学员的学习自主性和积极性，进一步提高教育教学效果。



目 录

导 言	(1)
-----------	-------

第一章 风雨如磐 恢宏足迹

——中国共产党的光辉历程	(1)
第一节 黑云压城城欲摧——民族独立人民解放的艰难探索	(1)
第二节 而今迈步从头越——冒着敌人的炮火前进	(13)
第三节 一唱雄鸡天下白——新民主主义革命取得最后胜利	(18)
第四节 人间正道是沧桑——社会主义革命和社会主义道 路的探索	(22)
第五节 敢教日月换新天——开创中国特色社会主义新局面	(32)

第二章 襟怀坦白 立场鲜明

——中国共产党的性质、宗旨和奋斗目标	(48)
第一节 中国共产党的性质	(48)
第二节 中国共产党的宗旨	(69)
第三节 中国共产党的奋斗目标和基本纲领	(80)

第三章 一脉相承 与时俱进

- 中国共产党的指导思想····· (99)
- 第一节 马克思列宁主义是中国共产党的理论基础和行动指南····· (99)
- 第二节 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展····· (106)
- 第三节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段····· (113)
- 第四节 “三个代表”重要思想是马克思主义在当代中国的新发展····· (122)
- 第五节 科学发展观是马克思主义中国化的最新成果····· (129)

第四章 团结统一 坚如磐石

- 中国共产党的组织原则、纪律和作风····· (140)
- 第一节 中国共产党的组织制度····· (140)
- 第二节 中国共产党的纪律····· (153)
- 第三节 中国共产党的优良作风····· (166)

第五章 自觉自信 自立自强

- 中国特色社会主义····· (188)
- 第一节 中国特色社会主义的科学内涵和基本特色····· (188)
- 第二节 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信····· (199)
- 第三节 夺取中国特色社会主义新胜利····· (217)

第六章 志存高远 目标明确——中国共产党党员条件····· (234)

- 第一节 中国共产党党员的基本条件····· (234)
- 第二节 中国共产党党员的义务和权利····· (249)



第三节	端正入党动机，积极争取入党·····	(256)
第四节	发展党员工作的基本原则和程序·····	(267)
 第七章 核心引领 立德树人		
	——加强党性修养，做优秀的大学生党员·····	(278)
第一节	党性修养的科学内涵和主要内容·····	(278)
第二节	发挥社会主义核心价值体系引领作用，构建和谐校园 ·····	(284)
第三节	传承弘扬“川农大精神”，培养中国特色社会主义 事业建设者和接班人·····	(311)
参考文献·····		(322)
后 记·····		(325)



第一章 风雨如磐 恢宏足迹

——中国共产党的光辉历程

第一节 黑云压城城欲摧——民族独立人民解放的艰难探索

一、风起云涌——中国共产党诞生的历史背景和国际国内环境

（一）近代中华民族的历史任务

中国共产党诞生于 20 世纪 20 年代，是近代中国社会及人民革命斗争发展的必然结果。

中国是一个有着数千年历史的文明古国。中华民族以自己的勤劳和智慧，曾经创造出世界上独领风骚的灿烂的物质文明和精神文明。然而，当欧美一些国家从 18 世纪 60 年代开始工业革命的时候，中国最后一个封建王朝——清朝的统治者却盲目地以中央帝国的“天朝上国”而自傲，自我封闭，陶醉于昔日的辉煌之中。原来文明程度落后于中国的欧美国家，这时已远远地跑在了中国的前面。

盛世已隐藏着衰败，落后就要挨打。到 19 世纪中叶，急于向外扩张的英国，以鸦片和炮舰打开了清王朝这个封建专制帝国闭关自守的大门。1840 年鸦片战争成为中国近代史的开端，由此，中国社会发生了重大变化，中国由一个独立的封建国家变为半殖民地