



与上海二期课改教材配套

读交大之星 圆名校之梦

语文期中期末满分冲刺卷

二年级第二学期

- ★ 紧扣课标考纲
- ★ 注重能力培养
- ★ 强化思维训练
- ★ 冲刺满分极限

本书编写组 编

E4



图书在版编目(CIP)数据

语文期中期末满分冲刺卷. 五年级. 第二学期/
《语文期中期末满分冲刺卷》编写组编. —上海: 上海交
通大学出版社, 2013

(交大之星)

ISBN 978-7-313-08982-3

I. ①语… II. ①语… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 208167 号

语文期中期末满分冲刺卷

二年级第二学期

本书编写组 编

上海交通大学 出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

常熟市大宏印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787×1092 mm 1/横 8 印张: 7 字数: 114 千字

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1~5 030

ISBN 978-7-313-08982-3/G 定价: 18.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512-52621873

编者的话

本套书是依据上海市二期课改《语文课程标准》而精心组织编写的《小学语文期中期末满分冲刺卷》。它与教材同步,针对各年级的学习要求设计。全书分为:“专题点拨与训练”和“期中期末满分冲刺卷”两大部分。专题点拨与训练旨在指导学生复习巩固本册教材的知识点,学生可以清晰本册教材学习重点内容,对照要求,学习范例,及时查漏补缺。期中期末满分冲刺卷共18套,来源于一线教学实践,形式丰富,命题规范,针对性强,对学生的复习迎考极具参考价值,学生可以通过试卷检测自己真实的学业水平。书后附有参考答案。

在编写中,我们注重对课内知识学习进行有益的整理、归纳及补充,讲求基础性与拓展性、普及与提高的有机结合。希望本书能给学生的语文学习提供切实的帮助,在夯实语文基础知识、形成基本能力的同时,能进一步激发出学生勤学不懈的毅力和追求成功的信心。

本书编写组

目 录

专题点拨与训练一 字	1
专题点拨与训练二 词语	5
专题点拨与训练三 句子	9
专题点拨与训练四 阅读	17
专题点拨与训练五 写话	25
语文期中满分冲刺卷一	29
语文期中满分冲刺卷二	33
语文期中满分冲刺卷三	37
语文期中满分冲刺卷四	41
语文期中满分冲刺卷五	45
语文期中满分冲刺卷六	49
语文期中满分冲刺卷七	53
语文期末满分冲刺卷一	57
语文期末满分冲刺卷二	61
语文期末满分冲刺卷三	65
语文期末满分冲刺卷四	69
语文期末满分冲刺卷五	73
语文期末满分冲刺卷六	77
语文期末满分冲刺卷七	81
语文期末满分冲刺卷八	85
语文期末满分冲刺卷九	89
语文期末满分冲刺卷十	93
语文期末满分冲刺卷十一	97
参考答案	101



专题点拨与训练一 字

【专题点拨】

一、拼音

拼音中易错的声母、韵母,有的是外形上的相似,如:b—d、p—q、iu—ui、ie—ei;有的是发音上的混淆,如:平舌音和翘舌音,前鼻韵母和后鼻韵母;还有的要注意声调和拼写规则,如:“iu、ui”这组韵母,声调总是标注在后,而看见a、o、e开头的音节连接在其他音节后面时,就要用隔音符号’。掌握好这些知识,在具体拼音环境中一定要注意区分,灵活运用。

例:给下列词语的音节标上隔音符号。

pi' ao ping'an mu'ou ming'e
皮 袄 平 安 木 偶 名 额

二、形近字

形近字就是偏旁部首相同、字形相近的字,但它们的读音、字义都不相同。

- (1) 笔画相同,写法不同,如:“主”——“玉”。
- (2) 字形相近,读音相同,如:“弛”——“池”。
- (3) 字形相近,读音不同,如:“攻”——“巧”。
- (4) 字形相近,部首不同,如:“性”——“姓”。
- (5) 部首相同,位置不同,如:“呆”——“杏”。

三、同音字

同音字就是语音相同但字形、意义不同的字,所谓语音相同,一般是指声母、韵母和声调完全相同。

zhù zhù zhù zhù
如:住 处 蛀 虫 柱 子 驻 地

四、多音字

多音字就是一个字有两个以上的读音,不同的读音表义不同,用法不同,词性

也往往不同。

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| (1) 例:称 chēng 称重量(表示动作) | 对称 chèn(表示一种现象) |
| 好 hǎo 好孩子(用来形容人) | 好学 hào(表示一种状态) |
| (2) 例:角 jiǎo 角落(与“中心”意思相反) | 角色 jué(专门名称的词语) |
| 重 chóng 重新(再来一次) | 轻重 zhòng(与“轻”意思相反) |

【专题训练】

一、看拼音,写词语:

kān pīn yīn xiě cí yǔ

huā shù	lù shuǐ	zhěn tóu	jié máo	xiǎng shòu
()	()	()	()	()
sēn lín	qīng liáng	jiù yī	làng fèi	tú àn
()	()	()	()	()
huā wén	zhēn zhū	guāng huī	shuǐ hú	biǎn dan
()	()	()	()	()
zhù xìng	yóu rú	lüè guò	ān wèi	líng lí
()	()	()	()	()
liǎn páng	yú kuài	jiě kāi	shì tí	chéng jī
()	()	()	()	()

二、圈出下列带点字正确的读音:

quān chū xià liè dài diǎn zì zhèng què de dú yīn

上当(dàng dāng)	背心(bèi bēi)	兴奋(xīng xìng)
情不自禁(jīn jìn)	行不行(xíng háng)	感觉(jué jiào)
数不清(shù shǔ)	头发(fa fā)	盛开(shèng chéng)

三、给下面的字加上两笔,看看会变成什么字:

gěi xià miàn de zì jiā shàng liǎng bǐ kàn kàn huì biàn chéng shén me zì

夕()	丁()	口()	犬()
兄()	寸()	尺()	王()

四、给下面的字减去一笔,看看会变成什么字:

gěi xià miàn de zì jiǎn qù yì bǐ kàn kàn huì biàn chéng shén me zì

令()	体()	拆()	困()
------	------	------	------

主() 鸟() 季() 天()

huàn bù shǒu biàn chéng xīn de zì zài zǔ cí
五、换部首，变成新的字再组词：

- 稠：_____ () _____ () _____ ()
- 伶：_____ () _____ () _____ ()
- 吭：_____ () _____ () _____ ()
- 抢：_____ () _____ () _____ ()
- 校：_____ () _____ () _____ ()
- 住：_____ () _____ () _____ ()
- 红：_____ () _____ () _____ ()
- 侨：_____ () _____ () _____ ()

quān chū kuò hào zhōng zhèng què de zì
六、圈出括号中正确的字：

(绵 棉)花 (裁 载)判 (宫 官)府 自(毫 豪)
白(箱 霜) (枪 抢)占 (性 姓)名 检(查 察)

xuǎn zé zhèng què de zì tián zài kuò hào lǐ
七、选择正确的字填在括号里：

- 需 须 徐 续
- 必() ()要 清风()() 继()
澡 藻 灶 造
 - 海() 洗() 锅() ()句
线 舷 弦 现
 - 细() 船() 弓() ()在
欺 期 妻 凄
 - ()子 日() ()婉 ()负
编 遍 扁 篇
 - 满山()野 ()章 ()担 ()织

dú jù zì quān chū kuò hào lǐ zhèng què de zì
八、读句子，圈出括号里正确的字：

1. 妈妈用赞(赏 常)的目光看着我做的贺卡。



- 九色鹿救了那个人的(性 姓)命,那个人却忘恩负义地带人去捉它。
- 西湖上的两道名堤(犹 优)如锦带,落在湖面。
- (休 修)养所坐落在风景如画的黄山脚下。
- 饭碗在我的手里安然无(恙 养),看来我的担心是多余的。

gěi xià liè dài diǎn de zì zhù yīn
九、给下列带点的字注音：

折本() 扁担() 成长() 传记()
折腰() 扁舟() 长度() 传奇()
美好() 发现() 重复() 爪牙()
好学() 理发() 重要() 爪子()

quān chū xià liè dài diǎn zì de dú yīn yǔ suǒ gěi yīn jié xiāng tóng de cí yǔ
十、圈出下列带点字的读音与所给音节相同的词语：

- zhá: ① 扎根; ② 挣扎; ③ 扎眼。
- zuàn: ① 钻探; ② 钻研; ③ 钻床。
- xíng: ① 行军; ② 行当; ③ 行家。
- bó: ① 停泊; ② 湖泊; ③ 血泊。
- jīn: ① 不禁; ② 禁止; ③ 禁运。
- dí: ① 的确; ② 目的; ③ 是的。

dú xià miàn de jù zì quān chū xià liè dài diǎn zì de zhèng què dú yīn
十一、读下面的句子，圈出下列带点字的正确读音：

- 丽丽最喜欢弹(dàn tán)琴,每天不忘练习。
- 东东做错了题目,在练习本上及时订正更(gēng gèng)改。
- 小胖的作文写得非常棒,形象生动具体,一点也不呆(dāi ái)板。
- 露珠晶莹剔透,仿佛(fó fú)掉落在叶子上的钻石,令人喜爱。
- 牵牛花的枝蔓(màn wàn)沿着架子一路攀爬上去,几天工夫就爬满了矮墙。
- 小美长(cháng zhǎng)期坚持刻苦练习舞蹈,理想就是长(cháng zhǎng)大能成为一名舞蹈家。





专题点拨与训练二 词语

【专题点拨】

词是能够独立运用的最小语言单位。每篇课文后面要求说说写写的词语，都应该正确地读写及积累。

一、多义词

有两个或两个以上意义的词叫多义词。多义词是一词多义，几个意义之间总有这样那样的联系。我们根据它们在语言环境的意思来确定其含义。

例：“满”这个字有多种解释：① 到一定限度；② 骄傲，不虚心；③ 十分，全；④ 使满；⑤ 中国少数民族；⑥ 姓。

- (1) 丫丫的妹妹刚满周岁，真可爱。(到一定限度)
- (2) 丫丫妈妈工作很忙，一直出差，满世界到处飞。(全)
- (3) 每天吃晚饭时，丫丫的爷爷就会为自己满上一杯酒。(使满)
- (4) 丫丫的祖先是满族，从东北迁来。(中国少数民族)
- (5) “满”是个很少见的姓氏。(姓)

二、象声词

象声词，又叫拟声词、摹声词、状声词，是摹仿自然声音构成的词。准确地使用象声词，将会使我们说话、习文的生动性、形象性大大增强。

例：小鸟在空中飞，叽叽喳喳。

儿子_____地唱着歌，很是高兴。

三、近义词

近义词是指意义相近的词语。一般近义词都会是两个字中间有一个字重复，而且字数相等，放入句子中后不会改变原来的句子意思。

如：简短——简洁 深思——沉思 指点——指导

四、反义词

反义词就是两个意思相反的词。有时候，在不同的语言环境中可以允许有不同的反义词。如：“缓”表示速度时，反义词是“急”或“快”；作为形容词时，反义词是“陡”。

如：骄傲——谦虚 笨拙——聪明 赞赏——指责

五、词语搭配

词语搭配要准确，可充分运用平时课内课外积累到的词语。

- | | | | |
|-----------|-----------|-------|-------|
| (1) 动+名。 | 如：停止歌唱 | 稳定情绪 | 审视伤势 |
| (2) 形+名。 | 如：彩色的花瓣 | 温暖的气候 | 激昂的歌声 |
| (3) 形+动。 | 如：默默地落座 | 慢慢地起立 | 仔细地检查 |
| (4) 强调状态。 | 如：高兴得跳了起来 | 涨得通红 | 难过得要哭 |
| (5) 数量词。 | 如：一盒饼干 | 六把伞 | 十艘军舰 |

【专题训练】

dú jù zì gěi dài diǎn zì xuǎn zhèng què de yì sī jiāng xù hào tián zài kuò hào lǐ
一、读句子，给带点字选择正确的意思，将序号填在括号里：

费：① 用钱财；② 用，消耗；③ 需用的钱财。

1. 医生是个不愿浪费宝贵时间的人。 ()
2. 丫丫用自己的压岁钱付了学费。 ()
3. 胖胖为了完成模型，花费了整整一个星期。 ()

浓：① 含某种成分多；② 深厚，不淡薄。

4. 这锅排骨汤味浓肉嫩，很是鲜美。 ()
5. 东东浓眉大眼，长得很精神。 ()
6. 远处的山峦，一山浓，一山淡，就像一幅山水画。 ()

xià liè cí yǔ zhōng dài diǎn zì de yì sī shì fǒu xiāng tóng xiāng tóng de zài kuò hào lǐ dǎ
二、下列词语中带点字的意思是否相同，相同的在括号里打

“√”：

1. 指导 指引 指责 指挥 ()
2. 更改 更衣 更夫 更加 ()
3. 容器 宽容 容貌 容易 ()

4. 纸屑 琐屑 不屑 土屑 ()

zài xià liè héng xiàn shàng xiě chū biǎo shì shēng yīn de cí yǔ
三、在下列横线上写出表示声音的词语：

小鸟_____地叫着。 雪花_____地走着。
海浪_____地打来。 小溪_____地流着。
雨点_____地落着。 叶子_____地响着。
风儿_____地吹着。 蜜蜂_____地飞着。

xiě chū xià liè cí yǔ de jìn yì cí
四、写出下列词语的近义词：

寻找——() 照顾——() 特别——()
好像——() 茂盛——() 研究——()
聪明——() 清楚——() 孤单——()
纹丝不动——() 络绎不绝——()

dú jù zì gěi dài diǎn de cí yǔ huàn gè yì sī xiāng tóng de cí
五、读句子，给带点的词语换个意思相同的词：

1. 明明一下就追上了胖胖。 ()
2. 有了削笔器，削铅笔方便多了。 ()
3. 晚会上，欢乐的笑声一阵接一阵。 ()
4. 佳佳上学迟到了，感到很惭愧，赶紧走到座位上理书包。 ()

xuǎn zé hé shì de cí yǔ tián kòng
六、选择合适的词语填空：

简洁 简明 简短
1. 为了给更多病人看病，格里辛格养成了做事利索、说话()的习惯。
2. “玻璃碎片。”女病人()地答道。
3. 您()的叙述，使我今天能有时间多看几个病人。
沉醉 沉思 沉睡
4. 一阵爆竹声，把()中的我惊醒了。
5. 大剧院里，数千名观众()在新年音乐会的美妙乐曲中。
6. 妈妈()了一会儿，对我说：“这件事还是你自己拿主意吧！”

平稳 平息 平静

7. 热烈、持久的掌声渐渐()了。
8. 夕阳西下时，渔人们划着渔船回家了，湖面也渐渐()下来。
9. 这条路有点高低不平，汽车驶过不太()。

zài xià liè kuò hào zhōng tián rù yì sī xiāng fǎn de zì cí yǔ
七、在下列括号中填入意思相反的字(词语)：

取()补() () () 闻名 () 昏() 暗
出()入() () 邻() 舍 () 入() 出
口()心() 因()失() () 翻() 覆

dú yì dú lián yì lián
八、读一读，连一连：

红红的	身体	邀请	庭院
痛苦的	苹果	挡住	大树
健康的	病人	砍掉	客人
雪白的	头发	踏进	狂风
甜蜜的	微笑	走出	犯人
乌黑的	糯米	囚禁	困境

dú yì dú quān chū xià liè jù zì zhōng de yí duì fǎn yì cí
九、读一读，圈出下列句子中的一对反义词：

1. 大树的枝叶稠密，周围的杂草倒是稀疏得很。
2. 漫长的冬季终于过去了，冬眠的动物都从沉睡中苏醒过来。
3. 丫丫脱掉外套，穿上雨衣，匆匆往学校赶去。
4. 害羞的妹妹到了舞台上，却变得大方活泼，能歌善舞。

zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de cí yǔ
十、在括号里填上合适的词语：

动听的() ()地飘 跳得()
香甜的() ()地想 唱得()
晶莹的() ()地跑 走得()
热情的() ()地读 变得()



专题点拨与训练三 句子

【专题点拨】

一、造句

造句就是把词语组织成句子。造句的时候一定要用上所给的词语或句式，所造的句子一定要意思完整，符合句式要求。句子的内容前后要符合逻辑，中心思想要正面向上。

(1) 读下面的句子，用带点的词语造句。

例：这是班级的荣誉，它来自大家的共同努力和付出。

孙杨在伦敦奥运会上夺得了金牌，为祖国赢得了荣誉。

(2) 读下面的句子，用带点的关联词造句。

例：从前，有个牧童，别人无论问什么，他都给出一个聪明的回答。

小狗生气了，无论主人给它什么好吃的，它碰都不碰一下。

二、连词成句

连词成句是指将排列错乱的词语按照“谁(什么)干什么；谁(什么)怎么样；谁(什么)是什么”的句式重新组合。做练习时要注意词语的搭配，语句的规范、完整，最后还要根据句子的语气加上合适的标点。

例：一 妈妈 回 就 到 去 急忙 厨房 做饭 家

妈妈一回到家，就急忙去厨房做饭。

三、照样子写句子

(1) 两句话是写同一个人(事物)做的两件事，可以用“什么人(事物)干什么，干什么”的句式合并，注意中间加逗号。

例：我坐在窗前。我看小鸟在树枝上跳来跳去。

我坐在窗前，看小鸟在树枝上跳来跳去。

(2) 两句话写的是不同事物，可以用“……和……都”、“……也……”的句式

来合并，注意中间加逗号。

例：小龙喜欢踢足球。小祥喜欢踢足球。

小龙和小祥都喜欢踢足球。

(3) 把句子写具体，读完句子后能知道“时间、地点、事情”等具体信息。

例：天气真好。

九月，伊春的天气好得让人神清气爽。

(4) 比喻句，两种看上去没有联系的事物，有相似的特征。

例：红彤彤的新鲜草莓可爱得令人垂涎欲滴。

红彤彤的新鲜草莓，像一颗颗晶莹的玛瑙，令人禁不住垂涎欲滴。

四、整理句序

整理句序是按一定的顺序，如“事情发展的先后顺序”、“时间顺序”等将次序颠倒的几句话重新排列，组合成通顺、连贯的一段话。

例：

(2) 正游得高兴时，忽然一个浪头打来。

(5) 我很高兴：总算尝到海水的味道了。

(1) 爸爸带我到浅海处游泳。

(3) 我没有丝毫准备，“咕咚”一声，喝了一大口水。

(4) 原来，海水的味道又苦又涩。

【专题训练】

zhào yàng zì yòng dài diǎn de zì cí yǔ zào jù
一、照样子用带点的字(词语)造句：

1. 我最喜欢吃西瓜，因为西瓜很甜，而且还可以消暑解渴。

2. 丫丫轻松地完成了所有的作业，开始看起了课外书。

3. 掌声给了范小君不少信心，她露出了快活的笑容。

4. 莉达羞愧地告诉奥莉娅，当着夜莺的面，她不好意思乱扔垃圾。

5. 最棒的玉米没被摘走,他真的心灰意冷了。

6. 曹操的儿子曹冲才七岁,他站出来说:“我有个办法。”

7. 官员们一边看一边议论:这么大的象,到底有多重呢?

8. 粽子的形状很特别,既不是方的,又不是圆的。

bá xià miàn de jù zì xiě wán zhěng

二、把下面的句子写完整:

1. 西双版纳是_____,又是_____。

2. 他在家,_____,真是个好孩子。

3. 我的心忐忑不安,不知道_____。

4. 蓝鲸是海上巨无霸,_____。

5. 这头象又高又大,身子像_____,腿像_____。

6. 喇叭花开花时可漂亮呢,就像_____。

7. 架子上爬满了绿叶,叶子越长越密,就像_____。

8. 稠密的绿叶衬着各种颜色的喇叭花,远远望去,就像_____。

9. 明明是个热心人,无论谁遇到困难,_____。

10. 荷叶挨挨挤挤的,像_____。

11. 一阵秋风吹来,_____。

12. 东东爱写诗,作诗时_____,就像_____。

zhào yàng zì xiě jù zì

三、照样子写句子:

例:杨时和同学一同去请教老师。

杨时和同学冒着鹅毛大雪一同去请教老师。

1. 我和丁丁一起去图书馆。

我和丁丁_____去图书馆。

2. 海滩上,小螃蟹在做早操。

海滩上,小螃蟹_____做早操。

3. 小君把头低下去。

小君_____把头低下去。

例:狮子和豺狗回山洞。

狮子和豺狗_____回山洞。

狮子和豺狗_____回山洞。

4. 小妹妹跑来。

5. 白鲸游过来。

6. 得意草低下身子。

例:孩子来到花园里,看见蝴蝶在花丛中飞来飞去。

7. 我们来到动物园,看见_____。

8. 我和妈妈来到儿童乐园,看见_____。

9. 胖胖来到海边,看见_____。

例:蒲公英在天空中飞舞。

蒲公英像降落伞在天空中飞舞。

10. 秋叶落下来。

11. 天上的白云飘来飘去。

12. 山楂树上缀满了红果。

例:不管路途多么遥远,小燕子总是坚强地飞着,飞着……

13. 不管天气多么寒冷,聂耳总是_____。

14. 不管刮风还是下雨,她总是_____。

15. 不管遇到多少困难,东东总是_____。

lián cí chéng jù bìng jiā shàng hé shì de biāo diǎn tián xù hào
四、连词成句,并加上合适的标点(填序号):

1. ① 被 ② 奥地利 ③ 王国 ④ 称作 ⑤ 音乐 ⑥ 人们

2. ① 五彩缤纷 ② 山坡上 ③ 野花 ④ 无数 ⑤ 引来了 ⑥ 蝴蝶
⑦ 的 ⑧ 只

3. ① 小吃 ② 的 ③ 上海 ④ 闻名 ⑤ 各色 ⑥ 全国 ⑦ 豫园

4. ① 的 ② 全世界 ③ 谁 ④ 疼爱 ⑤ 自己的 ⑥ 父母 ⑦ 不 ⑧ 孩子

5. ① 要 ② 习惯 ③ 我们 ④ 好 ⑤ 写 ⑥ 每天 ⑦ 日记 ⑧ 的
⑨ 养成

6. ① 大镜子 ② 水 ③ 池塘 ④ 明晃晃的 ⑤ 像 ⑥ 满 ⑦ 一面
⑧ 的

7. ① 结束 ② 吗 ③ 了 ④ 春天 ⑤ 快 ⑥ 会 ⑦ 冬天 ⑧ 还 ⑨ 远

8. ① 出现了 ② 雷雨 ③ 美丽的 ④ 天边 ⑤ 彩虹 ⑥ 过后 ⑦ 一道

9. ① 提高了 ② 耐心 ③ 小红的 ④ 经过 ⑤ 辅导 ⑥ 成绩 ⑦ 老师
的

10. ① 跑步 ② 就 ③ 下周一 ④ 如果 ⑤ 明天 ⑥ 推迟到 ⑦ 比赛
⑧ 下雨 ⑨ 进行

11. ① 淋了 ② 因为 ③ 病了 ④ 所以 ⑤ 雨 ⑥ 我 ⑦ 好几天
⑧ 一场

12. ① 打毛衣 ② 客厅 ③ 看电视 ④ 一边 ⑤ 里 ⑥ 一边 ⑦ 奶奶

13. ① 响起了 ② 会场里 ③ 掌声 ④ 雷鸣 ⑤ 一阵 ⑥ 般的

14. ① 是 ② 粽子 ③ 的 ④ 中华 ⑤ 传统 ⑥ 点心 ⑦ 民族

15. ① 打开 ② 东东 ③ 拿出 ④ 书包 ⑤ 认认真真地 ⑥ 语文书
⑦ 课文 ⑧ 读起了

jiāng xià liè liǎng jù huà hé bìng chéng yí jù huà
五、将下列两句话合并成一句话:

1. 卡卡爱游泳。卡卡爱唱歌。

2. 他兴冲冲地跑进教室。他兴高采烈地宣布了明天去春游的好消息。

3. 他爱读书。他注意做读书笔记。

4. 他从来不说谎话。大家很信任他。

5. 小明上课听讲很认真。小明的学习成绩优良。

6. 杨梅又酸又甜。杨梅熟透了就甜津津的。

zài kuò hào lǐ tián shàng xù hào bǎ xià liè jù zi zhěng lǐ chéng duǎn wén
六、在括号里填上序号,把下列句子整理成短文:

1. ()我仔细一看,原来是一条蚯蚓。

- ()突然从泥土里钻出一条又细又长的虫。
- ()爸爸说蚯蚓能松土,是益虫,我们要保护它。
- ()我和爸爸正在菜园里拔草。
- ()我问爸爸蚯蚓是益虫还是害虫。
2. ()过了几天,绿色的小芽从土里钻出来了。
- ()秋天,向日葵成熟了,看着一个个金黄色的小花盆,我们高兴地笑了。
- ()小苗一天天地长高了,绿油油的,真可爱。
- ()春天,我和几个同学在教室门前的空地上,种上了向日葵。
- ()每天放学后,我和几个同学给向日葵浇水、上肥、锄草、捉害虫。
3. ()一天,小明来我家玩。
- ()他看了看我的几样小玩具。
- ()他画得多好啊,画了小鸟、孔雀和天鹅。
- ()他就拿起笔画起来。
4. ()地上躺着一个人,熊走到那个人身边。
- ()熊以为他是个死人,就走开了。
- ()这时候,他吓得连呼吸都停止了。
- ()熊伸长鼻子闻他的脸。
- ()他等熊走开了,连忙爬起来。
5. ()松鼠劝它好好搞卫生。
- ()它说:“哦,我是要办大事业的。”
- ()狗熊身上脏得发臭,房间乱七八糟。
- ()好多年过去了,谁也没看见狗熊办成了什么大事业。
6. ()这时梨已稳稳当当地到了我手中,幸好没人看见。
- ()一天晚上,我从街上卖梨的摊子中间走过。
- ()就在我扶住木箱时,顺手抓了一个梨。
- ()突然,脚下一滑,我赶紧扶住旁边的一个木箱,才没摔倒。
- ()拿着梨,我心里老觉得丢了什么,对了,是诚实。
7. ()山谷里有一条小溪,溪水慢慢地流着。
- ()这里的空气多么新鲜!这里的风景多么美丽!

- ()蓝蓝的天空飘着一片片白云。
- ()不远处有一片绿色的竹林,竹林边开放着一朵朵火红的野花。
- ()这是什么地方?这是我可爱的家乡。
8. ()老师讲课以后,让大家做4道数学题。
- ()老师看见了,轻轻地走到他跟前,耐心地给他讲解。
- ()不一会儿,小宁就明白了,他拿起笔,继续写下去。
- ()上课的时候,老师认真地讲课,同学们专心地听讲。
- ()小宁有一道题不会做,举手问老师。
9. ()中午,我赶着小鹅到村边的小溪去游水。
- ()看着它们欢快的样子,我不禁也笑了。
- ()星期天,我到农村奶奶家去玩。
- ()可是,一到溪边,它们都高兴起来,“扑通!扑通!”跳进了水里。
- ()路上,小鹅摇摆着胖胖的身子,好像要摔倒似的。
10. ()第一回合快要开始了,双方运动员个个摩拳擦掌,准备较量一番。
- ()一天下午,我们四(1)班和四(2)班进行了拔河比赛。
- ()“预备——”一声哨响,我们使劲地拉绳子,大家拉呀拉呀,好长时间不分胜负。
- ()不一会儿,裁判员喊道:“各就各位——”我们拿起绳子注视着裁判。
- ()又一声哨响,我们赢了。
11. ()到了秋天,杏果渐渐变黄了,在秋风中,你挤我、我撞你,好看极了。
- ()春风吹拂大地,粉红的杏花开了,成群的蜜蜂在花间飞舞。
- ()我家有一棵大杏树,树干粗壮,高高地挺立在院中。
- ()夏天来了,杏花凋落了,枝头上挂满了绿色的小杏果。
12. ()整个大地好像盖上了一层白绒毯。
- ()雪停了,小青和小刚拿着扫帚去扫雪。
- ()雪花像鹅毛纷纷扬扬地飘落下来。
- ()北风吹,雪花飘。
- ()慢慢地,树变白了,房子变白了,马路也变白了。



专题点拨与训练四 阅读

【专题点拨】

二年级的小朋友在阅读文章的过程中要养成边读边想、读想结合的良好习惯,这里介绍用“三读”法完成阅读的小窍门。

(1) 一读:手指眼看脑想,看懂文章大概意思。

(2) 二读:读文章后面题目要求,带着问题再分步读文章,同时答题。大部分答案能从文章里直接发现。

(3) 三读:将文章内容与写出的答案结合,第三次指读可以检查答案的准确度。

【专题训练】

sān yà hǎi jǐng

(一) 三亚海景

sān yà zài hǎi nán dǎo de zuì nán duān bèi lán tòu le de hǎi shuǐ wéi zhe yáng yì zhe nóng nóng de rè dài fēng qíng lán lán de tiān yǔ lán lán de hǎi róng chéng yì tǐ dī xiáng de bái ōu lüè guò lán lán de hǎi miàn zhēn ràng rén dān xīn jié bái de chì jiān huì bèi hǎi shuǐ zhān lán le tǐng bá jùn xiù de yē zi shù bù shí zài hǎi fēng zhōng yáo yè zhe bì yù bān de shù guān hǎi tān shàng yù xiè yín mò bān de xì shā jīn cǎn cǎn liàng shǎn shǎn de ruǎn ruǎn de nuǎn nuǎn de sāo zhe rén men de jiǎo bǎn shéi dōu xiǎng niē yì niē tuán yì tuán jiāng tā róu chéng rèn rèn de miàn

三亚在海南岛的最南端,被蓝透了的海水围着,洋溢着浓浓的热带风情。蓝蓝的天与蓝蓝的海融成一体,低翔的白鸥掠过蓝蓝的海面,真让人担心洁白的翅尖会被海水蘸蓝了。挺拔俊秀的椰子树,不时在海风中摇曳着碧玉般的树冠。海滩上玉屑银末般的细沙,金灿灿、亮闪闪的,软软地暖暖地搔着人们的脚板,谁都想捏一捏,团一团,将它揉成韧韧的面。

1. 仿照例子写词语。

金灿灿 亮闪闪

- 这段话写到了_____、_____、_____、_____、_____等许多景物,它们汇成了一幅迷人的热带风情图。_____、_____、_____、_____等词语写出了三亚海滩的色彩美和形态美。
- 用“——”画出文中一个比喻句。这个句子把_____比作了_____。
- “蓝蓝的天与蓝蓝的海融成一体,低翔的白鸥掠过蓝蓝的海面,真让人担心洁白的翅尖会被海水蘸蓝了”,表达了作者对三亚大海的_____之情。

yì zhī yǔ láng dòu de lù

(二) 一只与狼斗的鹿

yì qún lù zài cǎo dì shàng yì biān shài zhe wēn nuǎn de tài yáng yì biān chī zhe qīng cǎo tū rán cǎo cóng zhōng chū xiàn le yì zhī láng qún lù jiàn dào láng dōu xià de sì chù táo mìng zhǐ yǒu yì zhī lù háo bú jù pà chōng shàng qù yòng jiān yìng de jiǎo yǔ láng bó dòu yì zhí dòu le hěn jiǔ zhè zhī lù xīn xiǎng bú yòng dà huǒ yì qǐ shàng zhǐ yào zài shàng lái yì liǎng zhī lù jiù néng bǎ láng shā sǐ kě yì zhí bú jiàn qí tā lù shàng lái zhù zhèn zuì hòu zhè zhī lù bèi láng yǎo fān zài dì lín sǐ qián zhè zhī lù tòng xīn de shuō dào kàn lái bú shì wǒ men lù yì zú ruǎn ruò wú néng ér shì yīn wèi zì sī pò huài le tuán jié cái shǐ zhěng gè lù yì zú luò dào zhè gè kě bēi kě lián de dì bù

一群鹿在草地上 一边晒着温暖的太阳,一边吃着青草。突然,草丛中出现了一只狼。群鹿见到狼,都吓得四处逃命。只有一只鹿毫不惧怕,冲上去用坚硬的角与狼搏斗。一直斗了很久,这只鹿心想,不用大伙一起上,只要再上来一两只鹿,就能把狼杀死,可一直不见其他鹿上来助阵。最后,这只鹿被狼咬翻在地。临死前,这只鹿痛心地说道 看来不是我们鹿一族软弱无能,而是因为自私破坏了团结,才使整个鹿一族落到这个可悲可怜的地步

- 从文中找出下列词语的近义词。
忽然——() 坚实——() 伤心——()
- 搏斗时,鹿想到了什么?用“——”在文中画出。
- 鹿和()搏斗,最后因为_____,所以这只鹿_____。
- 请为文中“”处加上合适的标点。
- 鹿为什么会被狼咬死?用原文回答。

yuè liang de xīn shì
 (三) 月亮的心事

yè shēn le yuè liang tòu guò chuāng lián kàn jiàn yí gè xiǎo nán hái shuì zài chuáng shàng shēn páng yǒu gè bēi bāo lǐ miàn zhuāng zhe shuǐ guǒ hé diǎn xīn
 夜深了，月亮透过窗帘，看见一个小男孩睡在床上，身旁有个背包，里面装着水果和点心。

yuè liang zì yán zì yǔ de shuō míng tiān hái zǐ men qù jiāo yóu déi qù gēn tài yáng gōng gōng shāng liang shāng liang míng tiān déi yǒu gè hǎo tiān qì
 月亮（ ）地说：“明天孩子们去郊游，得去跟太阳公公商量商量，明天得有个好天气。”

yuè liang yòu lái dào lìng yí jiā de chuāng qián kàn dào yí gè xiǎo nǚ hái zhèng zài zhào gù shēng bìng de mā ma mā ma shuō zhēn zhēn zǎo diǎn er shuì ba bú yào tài lèi le míng tiān nǐ hái yào qù jiāo yóu ne mā ma míng tiān wǒ bù xiǎng qù le yī shēng shuō nín de bìng hái méi yǒu hǎo
 月亮又来到另一家的窗前，看到一个小女孩正在照顾生病的妈妈。妈妈说：“真真，早点儿睡吧，不要太累了，明天你还要去郊游呢。”“妈妈，明天我不想去，医生说您的病还没有好。”

yuè liang qiāo qiāo lí kāi le chuāng hù xīn xiǎng wǒ qù gēn léi gōng gōng shuō shuō míng tiān hái shì xià yǔ ba
 月亮悄悄离开了窗户，心想：“我去跟雷公公说说，明天还是下雨吧！”

liǎng tiān hòu de yí gè yàn yáng tiān hái zǐ men yí gè dōu bù shǎo pái zhē duì
 两天后的一个（ ），孩子们一个都不少，排着队，愉快地走在郊游的路上。

- 这篇短文一共有_____个小节，第3小节一共有_____句话。
- 在括号内根据拼音写出词语。
- 把小女孩说的话用“——”画出来。
- 写出下列词语的近义词。
 照顾——（ ） 悄悄——（ ） 愉快——（ ）
- 你知道月亮的心愿是什么吗？
 答：月亮的心愿是_____。

(四)

yǒu tóu féi pàng de dà xióng yī zhàng zì jǐ de lì liàng dà zhuān mén qī fù bié rén
 有头肥胖的大熊，依仗自己的力量大，专门欺负别人。

yì tiān dà xióng kàn jiàn nóng fū zài shù lín páng de kōng dì shàng () luó
 一天，大熊看见农夫在树林旁的空地上种（ ）萝卜，就大摇大摆走过去说：“听着，长（ ）出地面的全归我！”

qiū tiān dào le nóng fū káng zhe tiě qiāo lái wā luó bo tā bǎ luó bo yè zi gěi le dà xióng rán hòu wā chū dì xià de luó bo zhuāng shàng shǒu tuī chē huí jiā le dà xióng jiǎo le jǐ kǒu luó bo yè zi pēi yì diǎn er bù hǎo chī tā lián máng zhuī shàng nóng fū cū shēng cū qì de shuō xià cì bù guǎn nǐ zhòng shén me wǒ yào dì miàn xià de nǐ ná zhǎng zài dì miàn shàng de
 秋天到了，农夫扛着铁锹来挖萝卜。他把萝卜叶子给了大熊，然后挖出地下的萝卜，装上手推车回家了。大熊嚼了几口萝卜叶子，“呸！”一点儿不好吃。它连忙追上农夫，粗声粗气地说：“下次不管你种什么，我要地面下的，你拿长在地面上的。”

dì èr nián nóng fū zhòng le mài zi shōu gē shí dà xióng yòu lái le nóng fū bǎ mài zi gēn gěi le dà xióng bǎ mài zi zhuāng shàng le chē lā huí jiā qù le
 第二年，农夫种了麦子。收割时大熊又来了，农夫把麦子根给了大熊，把麦子装上了车，拉回家去了。

dà xióng kàn zhe nà yí dà duī mài zi gēn tàn kǒu qì shuō āi wǒ yòu shàng () le!
 大熊看着那一大堆麦子根，叹口气说：“唉，我又上当（ ）了！”

- 请给故事起个名字，写在横线上。
- 这篇短文共有（ ）个小节。
- 请给文中带点字注上拼音。
- 按要求填表。

字	音序	部首	除部首外几画	读音	组词
嚼					
归					
锹					

5. 选择合适的词语填在括号内。

扛 挖 嚼 种

(1) () 萝卜 () 麦子 () 叶子 () 铁锹

大摇大摆 高兴 五颜六色

(2) 小朋友()地拍着手。

(3) 狗熊()地走过去。

(4) 妈妈买来了()的绒线。

mí rén de qiū sè

(五) 迷人的秋色

qiū tiān bǐ chūn tiān gèng fù yǒu xīn xīn xiàng róng de jǐng xiàng
秋天，比春天更富有欣欣向荣的景象。

qiū tiān bǐ chūn tiān gèng fù yǒu càn làn xuàn lì de sè cǎi
秋天，比春天更富有灿烂绚丽的色彩。

nǐ qiáo xī miàn shān wā lǐ de nà yí piàn shì shù hóng de duō me hǎo kàn jiǎn
你瞧，西面山洼里的那一片柿树，红得多么好看，简

直像是一片火似的。古今多少诗人作家都称道枫叶的

yán sè rán ér bǐ qǐ shì shù lái nà fēng yè bù zhī yào xùn sè duō shǎo ne
颜色，然而比起柿树来，那枫叶不知要逊色多少呢。

hái yǒu píng guǒ nà chí míng zhōng wài de hóng xiāng jiāo píng guǒ yě shì nà me
还有苹果，那驰名中外的红香蕉苹果，也是那么

hóng nà me xiān yàn nà me dòu rén xǐ ài dà jīn shuài píng guǒ zé jīn guāng shǎn
红，那么鲜艳，那么逗人喜爱。大金帅苹果则金光闪

shǎn chéng xiàn chū yí piàn huáng dēng dēng de yán sè
闪，呈现出一片黄澄澄的颜色。

shān zhā shù shàng zhuì mǎn le yì kē kē hóng mǎ nǎo shì de guǒ zi pú táo ne
山楂树上缀满了一颗颗红玛瑙似的果子。葡萄呢，

jiù gèng jiā xuàn lì duō cǎi nà zhǒng jiào shuǐ jīng de zhǎng de cháng cháng de lǜ lǜ
就更加绚丽多彩，那种叫水晶的，长得长长的，绿绿

de jīng yíng tòu míng zhēn xiàng shì yòng shuǐ jīng hé yù shí diāo kè chū lái shì de ér
的，晶莹透明，真像是用水晶和玉石雕刻出来似的，而

nà zhǒng jiào hóng méi guī de zé zǐ zhōng dài liàng yuán rùn kě ài huó xiàng yí chuàn
那种叫红玫瑰的，则紫中带亮，圆润可爱，活像一串

chuàn zǐ sè de zhēn zhū
串紫色的珍珠……

1. 摘抄文中你喜欢的四字词语。

2. (1) 摘抄出表示颜色的词语。_____

(2) 照样子，另外再写出几个表示颜色的词语。

黄澄澄 _____

3. 从文中找出一个比喻句抄写在下面的横线上，并说出把什么比作什么。

比喻句：_____。

文中把_____比作_____。

4. 全文是围绕哪一句话写的？请用“——”画出来。

5. 秋色中，你最喜欢哪些景物？为什么？

(六) _____

wǒ jiā yǒu yì zhī xiǎo shān yáng tā de quán shēn zhǎng zhe xuě bái ér róu ruǎn de máo
我家有一只小山羊，它的全身长着雪白而柔软的毛，

xiǎn de gān jìng piào liàng tā de tuǐ xì cháng xì cháng de sì tiáo tuǐ xià de tí dòu fēn chéng
显得干净漂亮。它的腿细长细长的，四条腿下的蹄都分成

liǎng bàn měi gè bàn shàng dòu chuān zhe yì zhī xiǎo pí xié hēi liàng hēi liàng de hěn yǐn
两瓣，每个瓣上都穿着一只“小皮鞋”，黑亮黑亮的，很引

rén zhù mù
人注目。

xiǎo shān yáng de wěi bā bù cháng máo róng róng de zǒu qǐ lù lái xiǎo wěi bā yì bǎi yì
小山羊的尾巴不长，毛茸茸的，走起路来小尾巴一摆一

bǎi de tā de tóu shàng zhǎng zhe liǎng zhī huī hēi sè de jiǎo jiǎo de liǎng cè shì yì duì fěn
摆的。它的头上长着两只灰黑色的角，角的两侧是一对粉

hóng sè de xiǎo ěr duo yáng de ěr duo suī xiǎo kě shì tīng jué hěn líng yì tīng dào shēng
红色的小耳朵。羊的耳朵虽小，可是听觉很灵，一听到声

yīn jiù huì shù qǐ lái xiǎo shān yáng de yǎn jīng shì qiǎn hē sè de yòu dà yòu yuán de yǎn
音，就会竖起来。小山羊的眼睛是浅褐色的，又大又圆的眼

jīng zhǎng zài cháng cháng de yǎn jié máo xià hěn hǎo kàn tū chū de zuǐ bā xià miàn zhǎng
睛长在长长的眼睫毛下，很好看。突出的嘴巴下面，长

zhe yòu xī yòu huáng de hú zi
着又稀又黄的胡子。

wèi shén me xiǎo xiǎo de shān yáng jiù huì zhǎng hú zi ne wǒ jué dé hěn qí guài
为什么小小的山羊就会长胡子呢？我觉得很奇怪。

1. 根据小山羊的特点,在括号里填上合适的词语。

()的毛 ()的腿
()的尾巴 ()的耳朵
()的眼睛 ()的胡子

2. 读短文,完成填空。

(1) 短文先写小山羊全身的_____,再写它的_____,接着写它的_____,最后写小山羊的头部。

(2) 短文在写小山羊头部时,又分别具体地描写了它的_____,_____,_____,_____。

3. 请在文中找出下列词语的近义词。

柔顺——() 好奇——()

4. 请在横线上给这篇短文写上标题。

ài wán de tài yáng wá wá
(七) 爱玩的太阳娃娃

tiān shàng de tài yáng wá wá xǐ huān chuī bái yún wán ér
天上的太阳娃娃喜欢吹白云玩儿。

qiáo tā bā zuǐ bā gǔ de yuán yuán yuán yuán de cháo zhe shēn biān de yún
瞧,她把嘴巴鼓得(圆圆园园)的,朝着身边的云
chuī ya chuī ya chuī chū le yí duì ěr duō yì tiáo duǎn wěi
吹呀,吹呀,吹出了一对长(zhǎng cháng)耳朵,一条短尾
bā yí gè pàng dù zi yí gè yuán nǎo guā hā tā bǎ nà duǒ bái yún gǎi chéng yì
巴,一个胖肚子,一个圆脑瓜。哈,她把那朵白云改成一
zhī xiǎo bái tù lā
只小白兔啦!

tài yáng wá wá yì biān zài tiān shàng pǎo yì biān chuī bǎ zhè duǒ bái yún chuī chéng
太阳娃娃一边在天上跑,一边吹,把这朵白云吹成
hé huā bǎ nà duǒ bái yún chuī chéng bái xuě gōng zhǔ tā yuè chuī yuè kāi xīn yì bù
荷花,把那朵白云吹成白雪公主……她越吹越开心,一不
xiǎo xīn bǎ yì duǒ bái yún chuī jìn hǎi lǐ qù le zì jǐ yě yì qǐ gǔn jìn dà hǎi zhōng
小心把一朵白云吹进海里去了,自己也一起滚进大海中。

ā tā zài hǎi lǐ bǎ nà nà duǒ bái yún chuī chéng le yì duǒ piào
啊,她在海里把(那哪)朵白云吹成了一朵漂(piào

liàng de bái làng huā
piào)亮的白浪花。

1. 圈出括号中正确的词或读音。

2. 短文共有_____个小节,第2小节有_____句话。

3. 太阳娃娃喜欢吹白云玩,她把白云吹成了_____,_____,_____和_____。

4. “漂亮”的近义词是(),反义词是()。

5. 找出短文中写小白兔样子的词语,用“——”画下来。

