

一位平實學者的人生經歷

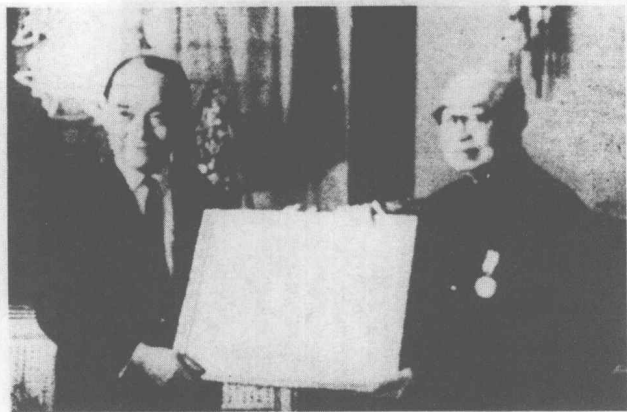
——記述國立臺灣師範大學程發軔教授

程時杭
整理



大冶程旨雲先生玉照

程旨雲



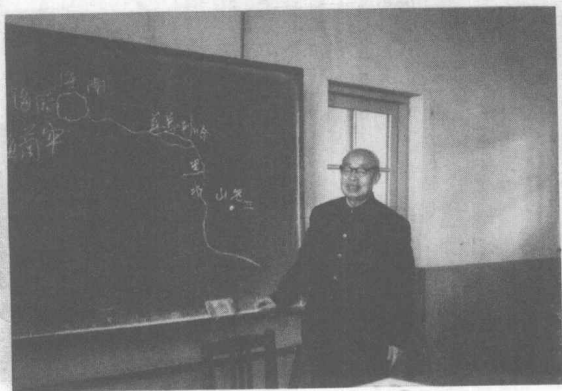
榮獲教育部中華學術獎紀念
(左為鍾皎光部長)



榮獲中山文化學術獎紀念
(左為王雲五先生中為黃季陸先生)



1963年3月攝於臺灣中央研究院



在臺灣師大國文系講授課程

(中央研究院院長王雲五)

程發軔先生——中華文化的傳承者和楷模

——為《一位平實學者的人生經歷》一書寫的序言

中華文化源遠流長，博大精深，一代代傳承下來，歷數千年而不衰。中華優秀傳統文化是民族生命所系，乃民族之魂，造就了無數的人才。他們是民族文化的帶頭傳承者，又是身體力行者。歷史還證明優秀文化的傳承，是向四面八方輻射、擴散的，而從不受時空局限。它的光和熱，常常是潤物無聲，細水長流；潛移默化地沁人心扉，潤澤着全體人民，使他們身心受益。這正是中華文化傳承及傳承者的一大特點。我心儀已久的湖北鄉賢、前輩，中華文化的傳承者和楷模，20世紀杰出教育家、學者，臺灣師範大學資深教授程發軔別號旨雲先生，就是這樣一個人。

20世紀杰出教育家。旨雲先生出身於湖北大冶的普通農家，自幼養成中國農民勤勞、樸實，能吃苦，善待他人的美德。及至步入社會，不論擔任什麼職務（其實他多半是教學職務，校長、教務處長、總務主任、系主任等）終其一生，他都是守着諸葛孔明提倡的布衣、平民，光風霽月、兩袖清風的本色。這是題外的話。現在回到正題。旨雲先生1913年進的是培養師資人材的武昌高等師範學校

(武漢大學前身)，他苦讀四年，有幸受到來自上海的名師，精通天文、曆算、地理學，國學和音韻學的姚明輝(孟塤)先生指教，由此確定了輿地學、天文曆算，是他一生致力研究并具專長的學科之一。1917年畢業后承老師孟塤先生推薦，他去江蘇鎮江省立第六中學教授文史、地理等課，學校校長則是江蘇著名教育家、書畫家呂鳳子先生，兩人過從甚密。他除了協助校長料理學校諸多事務；彼此還切磋學問，相得益彰。旨雲先生在江蘇第六中學教書八年，優勝的教學環境，他勤學勤做，奠定了作為教育家，國學、地理學等多學科學者的堅實基礎。后來他又應聘在南京女子中學教書數年，然后於1929年赴浙江杭州教中學，暇時常去向浙江大學教授、著名文史學者馬一浮先生求教，獲益非淺。旨雲先生在蘇、浙教書的聲譽不脛而走，傳到了他桑梓之地湖北，1932年——1933年，先后有兩位湖北教育廳長看準了旨雲先生人才難得。先是1932年5月，一位教育廳長邀程旨雲先生任教育廳第一科科長，主編全省教育經費預算及編輯統計事宜，收集全國教育資料，編成《湖北教育要覽》一書，從此湖北有了可供參照的教育要覽。1933年8月，又有第二位教育廳長委派程先生任省立第八中學校長，校址在江陵，后改為江陵中學。旨雲先生任職四年期間，他的教育理念和辦校能力有了更大發揮。他主張教育普及，要提高一般國民文化水準。因之在這江漢平原人口稠密地帶，以擴建校舍增加班級為優先；他還倡導男女同校而分部；新建宏大圖書館，設在男女分部之間，以便學子閱覽；選購圖書

甚多。高中採取二部制：一為普通高中，一為土木工程高職，以適應築堤浚川防洪的長江荆江環境。他對學生的教育要求甚嚴，必須德智雙修，身心俱健。這都是他推進教育，適應發展需要的身體力行。1937年1月，旨雲先生被調任湖北省立女子師範學校校長。七、七蘆溝橋事變發生后，全國進入軍事狀態，作為校長，他帶領教職員工和學生一方面堅持上課，一方面興建防空設施，并對學生加授護療方法課程，以適應戰時需要。1938年6月，女子師範學校奉命向后方撤退，他將圖書儀器設備等派員工全部完好地運往安全后方。1938年8月初，成立湖北全省聯合中學，招收流亡青年赴后方求學。這位教育家又受命身擔重責，任鄂西區招生主任，在戰爭前沿的宜昌招收學生五千人，發給旅費，分赴恩施、建始等地省中報到。1938年10月招生工作完畢后，他赴建始任建始師範學校（即湖北省師）校長。在這山坳之地，他親自參與營建教室及宿舍；在事先嚴密組織、安排下，由武昌運來的圖書儀器設備等，毫無損壞，派上用場。在當時困難條件下，他還想方設法解決學生們的基本生活。

旨雲先生在戰爭初起的緊張危難歲月，他從廣招流亡學子到遷校、建校，堅持授課，克服困難，普及中等教育所建樹的業績，不久又被當年較有識見、珍惜人才的前后兩位湖北省長嚴立三和陳誠賞識。1939年10月，代省府主席嚴立三在恩施開辦湖北省地方行政干部訓練團，調旨雲先生去做該團教務處長，并講授《抗戰地理》及《中國正統學術思想》兩門課程。同時被應聘到湖北教育學院，

講授史地方面的課程。三年后的 1942 年 11 月，省主席陳誠在老河口成立鄂北行署，調任旨雲先生去做行署政務處長，這是他未曾料到的。其實他的主要任務是配合第五戰區解決軍糧問題，他出色地完成了。1945 年 11 月被調任漢口市政府秘書長、參事等職。仍以擴充教育為首要任務。1948 年 11 月，他脫離了行政工作，專任國立湖北師範學院教授，講授地理及東亞歷史等課程。

1949 年 6 月，旨雲先生應臺灣省立師範學院院長劉真之聘，去那里講授左傳及國文，還兼任總務主任。這顯然是看中了旨雲先生精於教學，又善建校、治校這雙重的能力。臺灣省立師範學院於 1955 年改為國立臺灣師範大學，學校面貌大變，這跟旨雲先生的到來和他的努力、他優良作風的影響，大有關係。尤其是抓住機遇不失時宜地擴展了該校地產面積，為其后大興土木，建成一個環境優美，空間廣大，廣廈成片，圖書、儀器齊備；廣聘教學人材，招生成倍增長的臺灣新師大，創造了條件。許多教授住進寬大、舒適的新建宿舍樓。而身為總務主任，1956 年接任國文系主任的資深教授程旨雲先生，相當長時期是住在日本人留下的老舊榻榻米宿舍里，書籍只能堆放牆角。程旨雲這位教育家，一心撲在教學，和為教職員工、學生，創造最好的學習環境上，而自己則總是先人后己，公而忘私，平平實實，不事張揚地做事。這樣的賢者風範，感動了他的許多同事和學生們。

1958 年劉真校長調任臺灣省教育廳長，1960 年 1 月，曾親自到旨雲先生寓所，邀請他擔任師範大學校長，

他堅決推辭，仍任系主任。他任國文系主任 11 年，於 1968 年初，辭去系主任職務，專心任教。1971 年被聘為國文研究所專任教授，指導碩士、博士研究生，直到 1975 年他去世。。

作為教育家，我們看見旨雲先生從事教育工作長達五十多年，超過半個世紀。其間 32 年是在中國大陸，26 年是在中國臺灣。海峽兩岸，他培育造就了中國無數的人才，他真正是桃李滿天下。學子們在他身邊，飽吸了中華文化的營養。學子們感激他，不僅僅是接受了他傳授的優秀中華文化；還從他對他們的關心、愛護，從他的為人、作事上，看見了中華文化的楷模，那永遠長青，永不衰敗的魅力。他不愧是中國 20 世紀杰出的教育家。

而今海峽兩岸都對他的業績認同。在臺灣，他的八十壽誕，逝世一周年，誕辰一百周年，都對他教學和學術成果開了研討會，追思會，寫了論文和回憶多篇，集錄成冊，傳之后人。1990 年大陸他的故鄉湖北，湖北大學校友會，首次開了他的追思會。《湖北日報》於 1990 年 11 月 20 日刊登了題為《葉落歸根——旅臺學者程發軔先生骨灰回歸大陸紀事》的報導。1989 年光明日報出版社出版的《湖北省志人物志稿》，收載了程旨雲先生事略；中國國際廣播出版社出版的《中國近現代人名大辭典》中列入旨雲先生簡歷；1993 年年浙江古籍出版社出版的《中國近現代人物名號大辭典》中也有程旨雲先生名號。2005 年武漢石門峰名人文化公園中，修建了《湖北省英杰紀念園》，程旨雲先生的事略列上名人牆，以示紀念。

旨雲先生的學術成就。程旨雲先生精通中國曆法，古代地理，左傳等國學，是與地方面的專家。他治學極勤，老而不倦，終生不廢。因之著作等身，成就顯著。在師大二十六年期間，出版專著及教材二十余種，學術論文數十余篇，約五百余萬字。其成績最著者有：《春秋左氏傳地名圖考》一書，約三十萬字，1967年由廣文書局出版。其地名表，最便檢查，列國地圖，最為明確，內容又多補正杜預釋地之闕失，并有創見二十四則，信為傳世之作，於1969年獲臺灣教育部所頒發的“文學類著作獎”；《中俄國界圖考》一書，約三十五萬字，1969年由蒙藏委員會出版，以其考訂翔實，於1971年獲臺灣中山學術文化基金會頒發的“中山學術著作獎”；由國立編譯館定為大學中文系教材的《國學概論》專著，分上、中、下三冊，約一百萬字，1972年由正中書局出版，內容包括經學、子學、漢學、玄學、佛學、宋明理學、清代考證學及民國思想家的介紹；曾主編《六十年來的國學》，約二百萬字，內分經學、語言文字學、史學、子學、文學五部，於1972年由正中書局陸續出版。此外程先生還以其深厚的中國曆算學底蘊，於1951年科學地算出孔子的誕辰，公曆應是9月28日，而不是以前的8月27日。經過各方面專家評審，得到確認。1952年，臺灣遂定9月28日為教師節，美國和好些東南亞國家接受這個日子。

旨雲先生辭世后，師大左傳學者劉正浩教授，繼續為他出版了兩本遺著：《春秋人譜》一書約二十二萬字，於1990年由臺灣教育部大學聯合出版委員會出版，商務印

書館印行；《戰國策地名考釋》一書，約二十一萬字，經黃錦鉉教授的幫助，於2000年由國立編譯館出版。這兩本遺著，均系劉正浩教授親自校訂過的。

旨雲先生一生從事曆算、地輿、國學等方面的學術成就，是屬於全中國的。相信隨着時間推移，他的重要學術著作，必將在大陸出版，以便利學人們研究參考。

旨雲先生的女公子程時杭，精心編寫了他父親真實生平和主要業績。同時還精選收納了旨雲先生的同事、學生和鄉親，對他父親詳實生動難忘的回憶。這是一部雖說篇幅不大，而內容豐富、感人的關於一位中國20世紀杰出教育家、學者程發軔（旨雲）先生人品和學問，一冊入門書。希望有志於研究中華傳統文化的人們，都能細讀《一位平實學者的人生經歷》這部書，你定會有所收穫。

涂光群於北京

2006.5.10

附：

涂光群簡介：湖北黃陂人。中國作家協會會員。著名文學編輯，散文家、文學評論家，曾出版著作多種。離休后新出的書有隨筆集《人生六語》（2000年，上海），游記集《走遍神州》（2001年，河北），傳記文學集《人生的滋味》（2002，北京），文學史料集《五十年文壇親歷記》（上下冊，2005，遼寧）。

目 次

- 一、農家學子(1894—1917年) (1)
- 二、任教江浙(1917—1932年) (3)
- 三、供職湖北(1932—1948年) (5)
- 四、赴臺任教(1949—1975年) (8)
- 五、八十壽辰(1894—1973年) (10)
- 六、病逝臺北(1975年5月1日) (21)
- 七、葉落歸根(1990年6月18日) (96)
- 八、百年誕辰(1894—1994年) (136)

我父親程發軔，字旨雲，湖北大冶人，生於一八九四年四月四日，於一九七五年五月一日在臺北病逝，享年八十二歲。他是一位值得人們尊敬的平實的學者。今年是他誕辰一百一十二周年（一八九四——二〇〇六年），為了紀念他，我懷着深深崇敬的心情，記述他的人生歷程，景仰他給后人留下的中華傳統文化的篇章和可貴的精神財富。

一、農家學子(1894—1917)

父親程發軔出生於湖北大冶東鄉申明堡一個自食其力的農民家庭。他出生后七個月祖母劉孺人就去世了，祖父程裕昆時年三十八歲，終身未續娶。在冬夜苦寒滴水成冰的情況下，祖父以藕粉代母乳喂養父親。父親晚年每憶此情流淚不止。祖父在外力耕田畝，在家又主持家務，紡織、織補、浣洗、飲食等，都親自處理。祖父一身兼盡父母職責，受到家鄉人們的稱譽。

父親自幼身體虛弱，面黃肌瘦，而記憶力特別強，五六歲時隨兄伴讀，三字經、百家姓、六十甲子及論語等，隨口背誦，一字不差。私塾先生願意免費收他為門生，祖父每日送井水一擔作為學費，以謝師情。父親讀了三年私塾，四書、幼學瓊林、詩經等均能背誦。當時張之洞督鄂

奏開時務學堂，大冶王仕衛知縣首先響應，通令全縣開辦初級小學堂。東鄉第二小學堂設在申明堡，父親於一九〇四年進入小學堂肄業，課程有國文、修身、論語、孝經等，他均能熟讀回講，算術表演最快、體育列隊領唱“學堂歌”（張之洞所作）。當時父親年齡最小而考試成績常居第一，使祖父感到欣慰。

父親於一九〇七年考入縣立高等小學堂，由於每次考試名列前茅，遂保送縣立中學肄業。辛亥革命后，於一九一二年考入中華大學，因費用多，家貧無力支持不能就讀。父親幸於一九一三年八月考入國立武昌高等師範學校（武漢大學前身）國文部，由於食宿書籍均由學校供給，才能完成學業。國文部在預科時與英語部合班，到本科時并入史地部。當時部主任為地理學家姚明輝孟塤老師，父親在他親自教誨下受益不淺。肄業四年，於一九一七年六月畢業。畢業后進入教育界，開始他的教育生涯。

二、任教江浙(1917—1932年)

一九一七年八月，父親承姚孟塤老師的推薦，在江蘇省立第六中學(校址在鎮江)任教，擔任文史地教員。他主要講授地理課，凡本國各省地圖，世界各國地圖，口講指畫，以及名都大邑、山川形勢，俱了然在胸，立刻繪圖於黑板上，加深學生的印象，若干年后，在臺的學生，仍記得當年的黑板圖。江蘇六中校長系有名畫家呂鳳子先生，寄情山水人物之中，父親細心協助他料理事務，兩人關係甚密。值祖父七十壽辰，呂先生曾作“山水怡情”畫幅慶祝。父親在六中任教八年。

一九二六年，國民革命軍到達武漢，長江交通中梗，父親返回家鄉數月，侍奉祖父。一九二七年蔡元培先生試行大學區制，將東南大學改爲國立第四中山大學，呂鳳子先生任藝術系教授。父親任第四中山大學區南京女子中學文史地教員，亦與呂鳳子先生來往甚密。

一九二八年父親在冬夜熟睡中，夢中與祖父洎別，驚醒知爲不祥，后傳來噩耗，祖父正於夢別時逝世，享年七十二歲。父親千里奔喪，未能親自含殮，抱恨終身。

一九二九年，父親前往杭州，在私立安定中學、省立杭州高中，省立民衆學校三校任教。暇時請教學者馬一浮先生，受益不淺。“九·一八”事變后，父親受浙江省教育廳的邀約，在兩周內寫成《東北事變與日本》一書，印發

給全省各中學研討，風行一時。并應浙江大學、之江大學的邀請，講演數次，當時已預料到抗日戰爭勢難避免，民族危機感激發了大家的愛國熱情。

父親在江浙任教十五年後，於一九三二年返回湖北。

三、供職湖北(1932—1948年)

父親回湖北以後，繼續從事教育工作。一九三二年五月，湖北省教育廳長沈士遠邀父親任教育廳第一科科长，主編全省教育經費預算及編輯統計事宜，收集全國教育資料，編成《湖北教育要覽》一書。

一九三三年八月，程其保廳長委派父親為湖北省立第八中學校長，校址在江陵，省立八中後改為江陵中學。父親任職四年間，他主張教育普及，提高一般國民文化水準。以擴建校舍增加班級為優先，由八個班增加到十四個班，男女同校而分部，新建宮殿式圖書館，設在男女分部之間，以便閱覽，購買圖書甚多。高中採取二部制：一為普通高中，一為土木工程高職，以適應築堤浚川的江陵環境。對學生的教育要求很嚴，必須德智雙修，身心俱健。

一九三七年元月，父親又被調任湖北省立女子師範學校校長。七月七日蘆溝橋事變發生後，全國進入軍事狀態，學校一方面堅持上課，一方面興建防空設備，並對學生加授護療方法課程，以適應戰時需要，一九三八年六月，女子師範學校奉命向後方撤退，父親將圖書儀器設備等派員工全部運往宜昌。

一九三八年八月初，成立湖北全省聯合中學，招收流亡青年赴後方求學，學生伙食費全部由省府供給。當時