

若尔盖县文史资料选辑
(第七辑)

ပိုက်ဆံပြန်လဲရန်

阿坝州若尔盖

藏文中学

中国人民政治协商会议
若尔盖县委员会

民族宗教文史资料委员会编

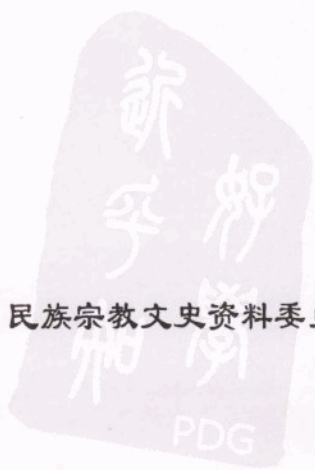
若尔盖县文史资料选辑

第七辑

阿坝州若尔盖藏文中学

专 辑

中国人民政治协商会议
若尔盖县委员会 民族宗教文史资料委员会编



《阿坝州若尔盖藏文中学专辑》编委成员

主 编：纳 果

副 主 编：白玛珍 周锡贵

成 员：索 塔 尼玛俄热 彭瓦扎西

任万春 肖振华

责任编辑：白玛珍 周锡贵

校 对：白玛珍

电脑制作：周锡贵



序

阿坝州政协原副主席 八他

近闻若尔盖县政协文史委出版《藏中专辑》一书，非常欣慰。因为，若尔盖藏中在藏区的教育史上创立了独特的模式，成效显著，声名远扬，为提升藏民族的素质起到了积极的促进和推动作用。

说到藏中，不能不提到尼玛校长，他是藏中的灵魂人物。他自1960年始，先后创办了“畜牧兽医班”、“五·七学校”、“农牧民文化技术学校”、“藏文中学”。在教学活动中，他把藏区教育跟现实环境结合起来，跟母语结合起来，收到了很好的成效，培养出了一大批农牧区十分需要的畜牧兽医、农牧技术人才，同时，也为藏族学子进一步学习深造架起了一座桥梁。省内外踊跃求学的农牧民子女成为了有知识有文化的人，成为了各行业的行家里手。尼玛模式福泽广大农牧民群众。

在尼玛的教育实践中，贯穿着朴素的适用原则和博大的人本情怀，脚踏实地办学、施教，为我们留下了丰富的工作经验和宝贵的精神财富。

接受教育是人的基本权利。一个地区教育落后，必然导致其经济的落后。教育家陶行知说：“在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。”在藏区的教育事业中，更需要广大教育工作者在总结前人的基础上，面向世界、面向未

来,借鉴发达地区先进的办学经验和管理经验,走出一条藏区教育行之有效的路子,从而提高民族教育质量。

本书旨在回忆藏中的历史,记录与之有关的人和事,总结过去,展望未来,激励所有的民族教育工作者,不懈努力,继往开来。从这个层面上看,开卷有益。

二〇〇六年十月

《若尔盖藏文中学》

目 录

序

艰难岁月

- 阿坝州若尔盖藏文中学简介 (1)
- 若尔盖县农牧民文化技术学校简介 (4)
- 难忘的记忆 甲任(7)
- 艰苦的岁月 当州(18)

尼玛模式

- “尼玛办学模式” 徐长福(23)
- 太阳的儿子 吴成云(69)
- 尼玛与若尔盖藏文教育 纳 科(80)
- 忆《格萨尔王传》在若尔盖 格登甲(83)

无尽追思

- 我与阿坝州若尔盖藏文中学 杨岭多吉(90)
- 《草原上的太阳》序 泽巴足(97)

我的良师益友	旦 真(100)
忆尼玛同志	八 他(103)
与尼玛先生在一起的日子	杨 秋(107)
奉献是他的一切	牡 丹(116)
在尼玛同志追悼会上的悼词	嘎尔泽(124)

继往开来

尼玛教育观及其当代意义	旦 科(133)
牧区藏族教育要走自己的发展道路	当 州(140)
浅析如何提高藏族学生的汉语表达能力	藏文中学汉语文教研组(147)
纯洁双语教学的课堂用语	当 州(150)
浅谈“一类模式”双语理科教学	伦朱多吉(153)
藏中教学工作常规	当周泽仁(160)
若尔盖藏文中学大事记	(164)

人物小传

罗让尼玛	(183)
纳 科	(186)
牡 丹	(187)
当 州	(189)
索 塔	(190)

后 记



阿坝州若尔盖藏文中学,座落在川、甘、青三省接壤的九曲黄河第一湾处若尔盖县境内,是新中国第一所藏文完全中学校,是全国民族中学教育协会会员学校。

1981年,经州人民政府批准,由全国劳动模范“五·一”劳动奖章获得者、高级藏兽医师、中学藏语文高级教师、著名藏族教育家罗让尼玛同志在原红星“五·七”学校基础上亲手创建起来的。1988年经四川省教委批准改办成全日制藏文完全中学。为紧跟教育发展之趋势和顺应学校发展的需要,2000年将学校从交通落后、信息闭塞、偏远的红星乡搬迁至县城所在地达扎寺镇。学校现占地面积为25644平方米,建筑面积为8480平方米。教师60名,学历达标,专业对口。有十五个教学班,在校学生738名,均来自省内外11个县的农牧民家庭。其中藏族占95%,汉、回、羌等民族占5%,大多数学生家庭经济状况很困难,部分学生的学杂费学校在经济非常困难的情况下实行了减免。

阿坝州若尔盖藏文中学本着民族、现代、实效的精神,以

“教育要三个面向”为指导,普教为基本任务,职教为重要组成部分,坚持学以致用,按需所教,培养德才兼备的建设性人才为教育宗旨。建校以来,学校立足藏区,面向社会,为川、甘、青、藏、蒙、新等省区 16 个地州 50 个县,先后培训了 10000 余各族专业人才。向大中专院校选送 3800 名考生,为推进藏区两个文明建设做出了贡献。除汉语文、政治、英语三科外,其余各科都用藏语授课。坚持按教学大纲、教学计划教学,开齐课程,开足课时。在抓好基础教育的同时,不放松职业技术教育。长期以来,坚持以德育为首,质量为中心,总结出“普教、职教、成教、三教统筹”、“农科教结合”的“三位一体”教学方法。深入开展“三让一树”活动,树立“三风一貌”风尚,教学质量不断提高。近年来,高考升学率保持在 90% 以上,2000 年至 2005 年高考升学率均达 100%,被誉为独具特色的“尼玛办学模式”日臻完善,得到社会的认可和普遍欢迎。学校正处于蓬勃发展、蒸蒸日上的良好发展时期。班禅大师等党和国家各级领导多次亲临学校视察,对学校的现状和发展前景做出了充分的肯定,并给予了极大的支持和鼓励。办校几十年来得到了县、州、省的表彰和关心,1989 年荣获四川省“民族教育先进单位”称号。

星移斗转,本世纪伊始,党和国家适时做出了开发大西部的战略决策。教育是西部大开发要做好的五篇文章之一,大力开发民族教育更是开发西部民族地区经济和促进社会进步的重要内容。州县党政领导应我州各族人民的愿望和要求,根据民族教育和地区经济的发展需要,科学配置教育资源,合理布局校点,借西部大开发有利时机,果断作出藏文中学迁至县城的决定,博得了川西北高原广大干部群众的衷心拥护。

素有“党以重教为针，政以办教为任，民以支教为荣，师以从教为乐”优良传统的若尔盖人民积极行动起来，支持校舍迁址。县委借党校校舍解藏文中学及时行课的燃眉之急，县政府出让黄金地段政府大院作为新校址。目前，已建成教学楼、师生住宿楼、运动场、多功能食堂及综合楼房和厕所。由于迁址投资量大，加之我州都属于老少边穷地区，财力拮据，恳请各界有识之士和热爱民族教育的各界人士给予大力支持和帮助。让当年以青稞和牦牛支援红军三大主力胜利北上的川西北高原各族人民早日圆了发展民族教育、走治愚致富道路的梦，使独具特色的“尼玛办学模式”不断丰富发展，为提高全民族思想、文化素质，促进西部大开发发挥应有的作用。



若尔盖县农牧民文化技术学校,位于离县城 78 公里处的红星乡。

1990 年,该校占地面积为 6660 平方米,其中校舍建筑面积 1168 平方米。学校开设文化、兽医、绵羊改良技术 3 个教学班,134 名学员,8 名教师。学员全部在校寄宿,每生每月享受 8 元生活补助费。

该校主要开设藏语文和藏、中、西兽医基础理论,绵改技术,草场建设等课程。学制一年,实行县乡共管,以县为主的管理体制。与该校相邻的红星兽防站的动物标本室、医疗室、手术室、中草药和新药配剂制室,均供该校学员实验实习使用。兽防站负责人和部分职工还兼任该校专业技术课教员。

该校的前身是开办于 1960 年的红星兽防站藏兽医培训班。当时该站根据发展畜牧业生产的需要和各村兽防人员既缺

文化,又缺技术的实际,在罗让尼玛先生的倡导下,开办了边学文化、边学技术的藏兽医班。教学内容是藏语文、畜牧兽医、药物、人医、记帐常识等。学习时间3个月至1年不等,视学员学习掌握知识情况而定。办学费用由师生勤工俭学解决。教学形式是:冬春季节兽防站附近搭帐篷学习;夏秋采药季节,则在山间、草坝随畜群游动,边学习文化、边采集药材、边给牲畜防病治病。当时被群众称为“帐篷学校”。罗让尼玛担任负责人兼教师。1965年师生齐动手,打土墙,砍木棒,建成40间简易校舍。

1969年至1975年间,县革委先后把这所初具规模的“帐篷学校”命名为“红星乡‘五·七’学校”、“若尔盖县‘五·七’藏文学校”。

1982年,县政府拨款5万元,县文教局调济1.2万元,该校自筹1.5万元,改建校舍,基本满足了教学需要。

1984年,县政府正式将该校改办为“若尔盖县农牧民文化技术学校”,仍由创办人罗让尼玛任校长。实行面向全县计划招生办法,原则规定每乡场4人(文化班2人,技术班2人),学制一年。从这年起,县上筹集2万元资金作为该校办学经费,主要用于教师工资和学员生均每月8元生活补助。

1988年,省教委拨专款6万元,为该校新建了44平方米的药剂室和实验室。

1988年该校被省教委列为“用民族文字扫盲和扫盲后继续教育试点校”。

尼玛先生逝世后该校的后继者保持了“用民族文字扫盲和扫盲后继续教育试点校”的特色。2002年10月根据教育发展的形势,县教育局为统筹教育资源将该校并入一墙之隔

新成立的纳木藏文中学,实行一套班子两块牌子的管理模式,依然发挥着为广大牧区输送优秀畜牧兽医人才的历史使命。

附:

若尔盖县农牧民文化技术学校历任校长

名 单

罗让尼玛(建校至1985年9月)

甲 嘎(1985年9月至1990年9月)

齐炯扎西(1990年9月至1992年9月)

阿 波(1992年9月至1998年9月)

泽巴扎西(1998年9月至2002年12月)

王 修(2002年12月至2003年9月)

泽 旺 记(2003年9月至2004年12月)

彭瓦扎西(2004年12月至现在)

难忘的记忆

——忆在若尔盖州藏文中学工作的时光

甲 任

盛世修志，以史为鉴。喜闻县政协文史委要组织人员编写《若尔盖藏文中学专辑》，这是学校建设中可喜可贺的一件大事。抚今追昔，校史将用翔实的文字史料记载学校发展与变迁的历史轨迹，为今后的领导者决策和管理提供有益的历史借鉴，发挥“资政”作用。作为曾经在若尔盖藏中这片热土工作、学习、生活八年多的我，将凭借记忆从艰苦创业、师资队伍建设和学生管理、勤工俭学等方面回顾过去，希望能为专辑的撰写献出绵薄之力。

一、艰苦创业

若尔盖藏文中学校是1981年经阿坝州人民政府批准，在原红星“五·七”学校的基础上建立起来的州属全日制普通中学，在地方党政和各族人民的支持下，经过全校师生员工的艰苦创业，不断发展，成为已具有一定规模，办学综合实力达到国家规定标准的学校。最终发展成了阿坝藏族羌族自治州唯一的藏文高完中。

万事开头难，藏中在“五·七”学校的基础上建立后，一切从零开始，步履艰难，困难重重。建校初期，在校长尼玛的带领下艰苦创业、开拓进取，充满快乐与艰辛。受尼玛人格魅力的感召，凡有幸参与藏中建设的同志都把学校的事业当作

自己的事业,把学校当成自己的家。全州民族教育事业在“文化大革命”后刚刚复苏,学校面临诸多问题,其中最大的问题是经费不足和师资紧缺。82 年秋我到学校报到时,学校建筑面积很小,教职工也不多。尼玛老师多次找我,由他口述,我负责执笔,向州委州政府和省教委申请建设资金,还多次向当时的州长写信,争取资金。他当时是学校的支部书记兼校长、全国劳模、藏兽医学的创始人,具有很高的知名度。上级对民族教育的复苏也很重视,学校的建设得到了各方面的支持,基础建设的资金有了较好保障。82 年底开始,我在担任汉语教学的同时出任司务长,负责学生的生活,还负责到铁布上下石峡沟运输木料。当时的工作环境非常危险。我们请了县中心站的 3 辆铁牛拖挂机和迭部县的一辆解放牌汽车拖运木料,每当乘着装满木料在林区山路上摇摇晃晃行驶的拖拉机时,心情非常紧张,担心发生意外事故,平安返家后一颗悬着的心才会放松下来。81 年至 83 年是条件最艰苦的时候,学校没有学生宿舍和学生食堂,学生借住红星农牧民技术学校和红星乡兽防站的破旧平房。没有床铺,学生就打地铺,没有食堂,学生自己煮,没有燃料,学生到山上拾柴禾。83 年底在原有四合院式校区的基础上兴建了六栋平房,其中有四栋为学生宿舍,学生宿舍开始安装上下床。86 年以后,先后建起了教学楼和学生食堂及学生活动中心,学校办学条件从而有了较大改善。建校初期,百业待兴,在老校长的倡议下,全校师生积极参加校园义务劳动,增强劳动观念;在不影响正常教学的前提下,学校定期或不定期组织师生参加义务劳动,种植花木,铺植草坪,平整运动场,修复红星兽防站小水电站的水渠。大家感到劳动很光荣,也很幸福。在劳动中师生之间建立了

十分深厚的友谊。

藏文中学办学初期,其所有资源包括师资、场地、教材等都主要来源于尼玛老师开办多年的红星“五·七”学校及后来的红星农牧民技校和红星兽防站,并以此为依托逐步发展壮大。

二、招收学生

81年招收第一批藏文初中生,生源主要来自红星“五·七”学校和部分应届小学毕业生以及社会青年。虽然这个班的学生不多,年龄偏大,但生源覆盖的面积比较宽,包括若尔盖、红原、阿坝、壤塘、马尔康、黑水等县。由于学校重视教学管理,教学质量也不断提高,藏中在广大藏区农牧民中树立了良好的形象,其知名度越来越高,影响力逐渐增强,后来就有很多藏族农牧民主动把子女送到藏文中学学习藏文。由于校舍面积不大,学校容量有限,就读学生大量涌入,办学矛盾日益突出。想就读若尔盖藏文中学还得找熟人帮忙联系,当时办学呈现出了十分兴旺的局面。初中毕业后主要升入马尔康民族师范学校、州卫校藏医班、德格省藏校、阿坝州畜牧兽医学学校兽医班等中等专业学校,升学率很高。

1983年,尼玛老师根据当时的情况,以他睿智的眼光,提出开设高中班,并向上级有关部门提出申请。开设高中班的过程很艰难,除了上级要审批同意开设,并把藏文初级中学升级为藏文高级中学外,学校面临的最大困难是缺少硬件和师资。经过多方努力,首届藏文高中班于1985年成功开办,学制为三年,名曰高中一班,先后由纳科和康卓泽里担任班主任。该班的开办标志着藏中发展进入了一个新的阶段,具有里程碑意义。86年9月高中二班开办,学生来自阿坝州藏区

和甘肃省藏区,由我任班主任,学制三年。



尼玛先生与他亲自培养的农牧民文化技术学校学生合影

在高中班开设不久,尼玛校长口述,由我执笔,向省人民政府、省民委、省教委、州委、州人民政府提出书面申请,要求省属民族院校招收参加藏文单独命题考试的藏单学生。由于涉及到招生计划和人事指标等方面的问题,尼玛老师从民族利益和民族平等的高度审时度势,以超人的毅力和敬业精神,运用各种社会关系,在上级各部门的大力支持下,最终实现了我省以藏文为主的考生用本民族的语言文字参加高考的理想。88年高中一班参加当年的四川省藏文单独命题的考试,成绩极为理想,升学率达98%。在老校长的努力下,从1989年起藏文中学的应届高中毕业生可以报考省外大专院校。藏中源源不断地向中央民族大学、西南民族大学、西北民族大学、西藏大学、青海师大、青海民院、阿坝师专、康定民族师专等高等院校输送生源,从而为民族地区培养合格人才作出了