

主 编 徐慧珠
副主编 金晶晶 马 琳

学子心声

—— 学生心理漫画集

XUEZI XINSHENG
—— XUESHENG XINLI MANHUAJI



主 编 徐慧珠
副主编 金晶晶 马 琳

学子心声

—— 学生心理漫画集

XUEZI XINSHENG

—— XUESHENG XINLI MANHUAJI



图书在版编目(CIP)数据

学子心声：学生心理漫画集 / 徐慧珠主编. — 杭州：浙江教育出版社，2014.10
ISBN 978-7-5536-2337-5

I. ①学… II. ①徐… III. ①青少年心理学—通俗读物 IV. ①B844.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第235289号

责任编辑 王凤珠
封面设计 韩波

责任校对 江雷
责任印务 陆江

学子心声——学生心理漫画集

徐慧珠 主编

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编:310013)
图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
印刷 浙江新华数码印务有限公司
开本 787mm×1092mm 1/32
印张 5.375
字数 111 000
版次 2014年10月第1版
印次 2014年10月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-2337-5
定价 15.00元
联系电话: 0571-85170300-80928
e-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

目录

一、和谐亲子

1. 解脱
2. 慢一点
3. 孰轻孰重
4. 会飞与不会飞
5. 不同的家庭 不同的教育
6. 爸妈都是“大忙人”
7. 换把椅子坐坐
8. 亲情
9. 常回家看看
10. “万能”的心理辅导室
11. 隐藏的爱
12. 有效沟通

二、人际真情

1. 心术

2. 心宽了，“路”顺了
3. 宽容号坦克
4. 友善
5. “种”朋友
6. 换位思考
7. 温暖
8. 开在刺上的花朵
9. 暖心
10. One for All All for One
11. 十年后
12. 独角怪兽
13. 尊重
14. 友谊

三、磨砺意志

1. 拐角
2. 阳光·阴影

3. 劣势也可以转变为优势
4. 风雨中成长
5. 成功
6. 省力省心
7. 走绳索的人
8. 相信我，我相信
9. 昨天 今天 明天
10. 蜗牛也快乐
11. 打开心灵之窗
12. 我自信 我成长
13. “三心”伴我健康成长
14. 蜘蛛的启示

四、情绪管理

1. 态度
2. 内心怎样，外面的世界就怎样
3. 换个心情看风景
4. 做最好的自己

5. 心理加减法
6. 换一种角度
7. 这是什么
8. 莫扎特效应
9. 乐观
10. 倾诉
11. 心理辅导室外的偶遇
12. 原来快乐可以自己创造
13. 一个人和一颗心的故事
14. 椅子——战胜挫折
15. 快乐和悲伤是可以传染的

五、健康生活

1. 不做“网”中鱼
2. 美食定律
3. “不良少年”成长记
4. 成长的压力
5. 呼唤健康的童年

6. 破窗效应
7. 我的童年
8. 小文的决定
9. 新井底蛙

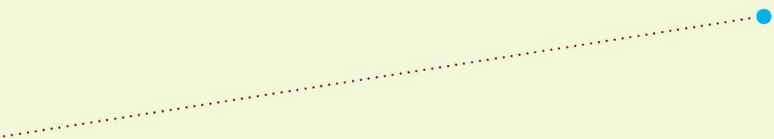
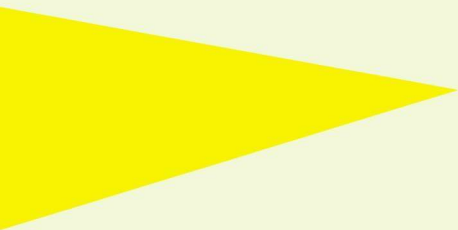
六、生命愿景

1. 坚定信念，永不放弃
2. 换个角度看世界
3. 16 岁的成长录
4. 努力追求心中的渴望
5. 我希望
6. 青春·同行
7. 深坑与高空
8. 是束缚，也是拥有
9. 我的梦
10. 心的飞翔
11. 长大了
12. 机遇是给有准备的人的

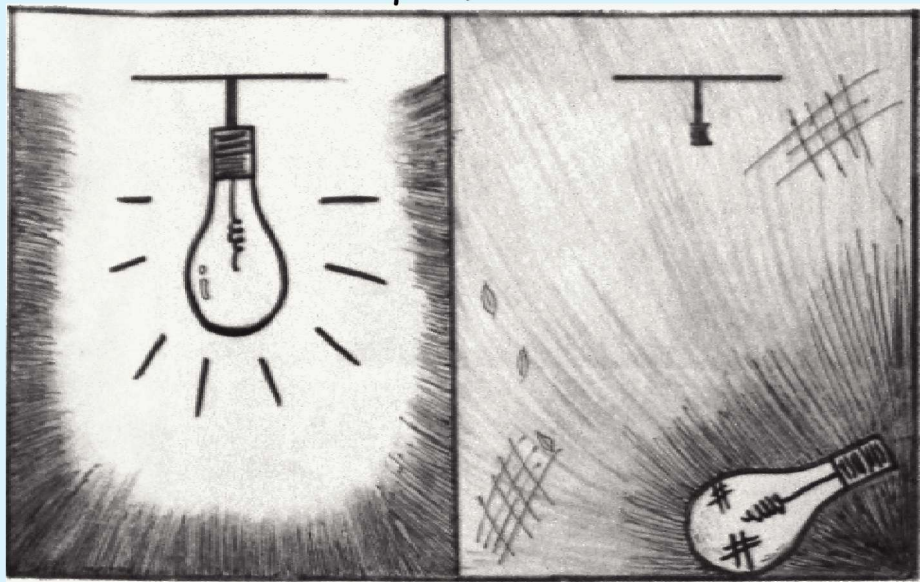
学子心声
心理漫画集



和谐亲子



解脱



原以为终于可以摆脱束缚，

才发现离开您后 我的世界一片黑暗。

1. 解 脱

常觉得自己就像一只可怜的灯泡。妈妈的唠叨总是那么多，像根电线吊着自己，没有自由；爸爸的训诫总是那么严，像 220 伏的电压笼罩大脑，没有喘息。我不甘心做这样一只被吊着的灯泡——我要自由，我要自由！因为青春，所以不甘被束缚，内心的斗争越发激烈。

在冲突和斗争中我终于“胜利”了，摆脱父母的那一刻，我觉得世界无限美好，似乎这样的生命才属于自己！然而，当灯泡落地的那一刻，猛然发现世界一片黑暗，只剩下自己独自沉沦在孤独之中。黑夜漫长，等待曾经的光亮，等待曾经的温暖，等待幸福的孩子等来了一片黯淡。

过去，总是崇拜张扬不羁的青春，讨厌父母对自己的干涉，对父母的关怀那么地不屑一顾，然而我们无法摆脱的其实正是他们时时刻刻的爱。因为他们的爱，我们才得以发光；因为他们的爱，我们才感到充实和温暖。现在，我终于懂得：那不是束缚，是呵护！

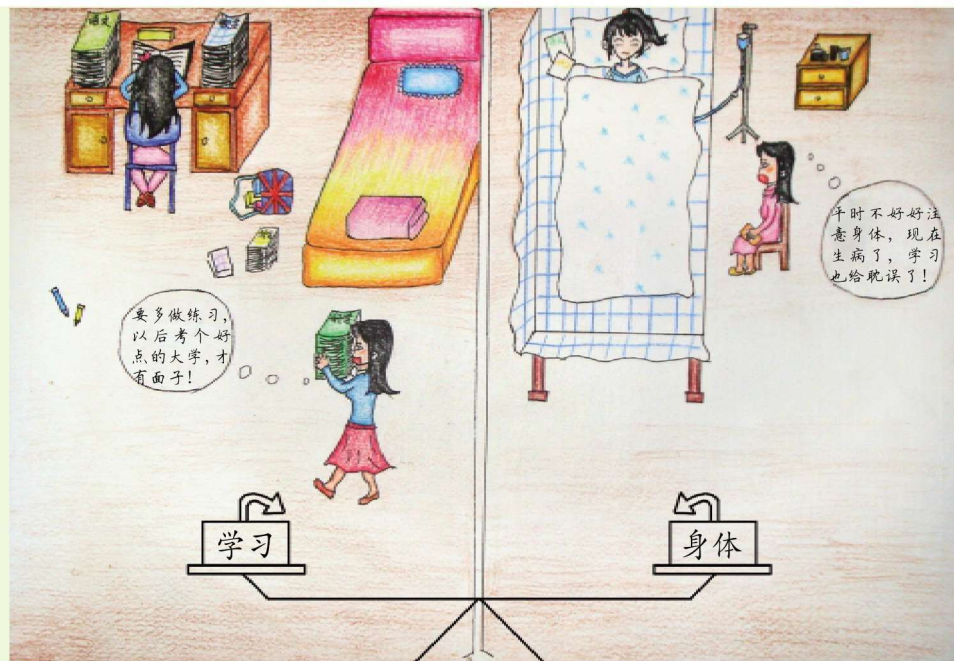
永嘉中学 朱婷婷
指导老师 陈智益



2. 慢一点

我是一个动作很慢的小孩，每天，妈妈就像一根鞭子，催着我，拉着我，扯着我，让我快一点，再快一点。我已经很努力了，我尽量地快一点，认真一点，但得到的依然是妈妈的责备和催促。妈妈，您没看到我流的汗么？您没看到我受的伤么？抬头看，窗外的花儿开得多美！蝴蝶飞得多自在！阳光下的风多温柔！妈妈，您总是说：“幸福就在彼岸，只有努力跑得更快，才能把幸福抓在手里。”但是，彼岸真的有幸福么？我是一个动作慢的小孩，像小小的蜗牛一样，爬得很慢很慢，但是，只要能看到您的微笑，就会感到很幸福！妈妈，让我们慢一点，好么？

龙港五小 杨欣然
指导老师 杨 赛



3. 孰轻孰重

这幅作品是根据现代社会中不少孩子的现状有感而发而作。讲述的是一位成绩优秀的学生，每天被父母逼着不停地写作业，尽管很累，但为了不辜负父母的期望，尽管疲惫不堪，但她仍坚持学习。然而，她毕竟只是一个正在成长的孩子，没日没夜的疲倦使她的身体变差，最终倒在病床上，而母亲却还是让她在病床上复习功课，并在一边诉说自己对她的期望……现实生活中，不少父母对孩子有着过高期望与过严要求，剥夺了孩子们本该拥有的快乐。孩子不应该被过多束缚，孩子应该是在蓝天下自由翱翔的雏鹰，孩子的路需要他们自己去走。学习固然重要，但身心健康是前提。所以，父母应该尊重孩子的想法，让孩子去开辟属于自己的天地。

乐清育英学校 金林珊
指导老师 田树宝

