

解析社会主义核 心价值体系

陈淑华 编著



吉林人民出版社



解析社会主义核心价值体系

陈淑华 编著

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

解析社会主义核心价值体系 / 陈淑华编著.

长春:吉林人民出版社,2012.3

ISBN 978-7-206-08502-4

I. ①解…

II. ①陈…

III. ①社会主义建设—价值论—研究—中国

IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第043944号

解析社会主义核心价值体系

编 著:陈淑华

责任编辑:吴兰萍

封面设计:张 娜

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷:长春市赛德印业有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:8.375 字 数:225千字

标准书号:ISBN 978-7-206-08502-4

版 次:2012年3月第1版 印 次:2012年3月第1次印刷

定 价:22.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

目 录

前言..... 1

第一章 社会主义核心价值体系的形成和发展..... 1

 第一节 价值、价值观的内容与特点..... 1

 一、价值、价值观的涵义与特点..... 1

 二、价值关系及其特点..... 4

 三、价值体系的涵义、性质和功能..... 6

 第二节 社会主义核心价值体系的形成和发展 11

 一、核心价值体系的定义与特点 11

 二、社会主义核心价值体系的形成和发展 12

第二章 社会主义核心价值体系的逻辑结构 20

 第一节 马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂 20

 一、解答了“举什么旗”的问题 21

 二、马克思主义指导思想是“灵魂” 23

 三、坚定信仰，铸造灵魂 25

 第二节 中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价

值体系的主题	33
一、解答了“走什么路”的问题	33
二、共同理想是社会主义核心价值体系的主题	37
三、坚定中国特色社会主义共同理想	44
第三节 民族精神与时代精神是社会主义核心价值体系	
的精髓	48
一、应当具备的精神状态和精神风貌	49
二、民族精神和时代精神是“精髓”	51
三、弘扬精神，把握精髓	53
第四节 社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的	
基础	59
一、解答了“人们行为规范”的问题	59
二、社会主义荣辱观是“基础”	60
三、打牢基础，践行社会主义荣辱观	67
第三章 社会主义核心价值体系的灵魂	69
第一节 坚持马克思主义在中国的发展	69
一、中国特色社会主义理论体系的基本问题	70
二、马克思主义中国化的成果	74
第二节 马克思主义在意识形态领域的指导地位	
不动摇	81
一、马克思主义在社会主义核心价值体系建设	
中指导作用	82
二、用马克思主义指导我国的社会主义核心价	
值体系建设	85
第三节 马克思主义是社会主义核心价值体系的灵魂	91

一、马克思主义包含着崇高的价值追求	91
二、马克思主义指导思想的确立是中国人民的 历史选择	94
第四章 社会主义核心价值体系的主题	96
第一节 社会需要共同理想	96
一、理想对社会发展的重要性	96
二、中国的发展需要共同理想	98
第二节 中国特色社会主义共同理想是社会主义 核心价值体系的主题	102
一、中国特色社会主义共同理想的内涵	102
二、中国特色社会主义共同理想的目标指向	105
第三节 实现中国特色社会主义共同理想的途径	109
一、实现中国特色社会主义共同理想需要坚 持中国共产党的领导	109
二、实现中国特色社会主义共同理想需要全 社会共同努力	111
三、实现中国特色社会主义共同理想必须 坚持以人为本	113
第五章 社会主义核心价值体系的精髓	117
第一节 以爱国主义为核心的民族精神	117
一、民族精神的内涵与作用	118
二、中华民族精神的形成与发展	120
三、爱国主义精神的内涵及作用	125
第二节 以改革创新为核心的时代精神	126

一、时代精神的内涵·····	127
二、时代精神的核心·····	130
第三节 弘扬民族精神 讴歌时代精神·····	132
第六章 社会主义核心价值体系的基础·····	142
第一节 社会主义荣辱观的科学内涵·····	143
一、社会主义荣辱观的基本内容·····	143
二、社会主义荣辱观的意义·····	148
第二节 树立和践行社会主义荣辱观·····	153
一、树立和践行社会主义荣辱观的途径选择·····	153
二、树立和践行社会主义荣辱观的重点·····	158
第七章 社会主义核心价值体系的功能与建设·····	163
第一节 社会主义核心价值体系的功能·····	163
一、社会主义核心价值体系的引导功能·····	164
二、社会主义核心价值体系的规范功能·····	168
三、社会主义核心价值体系的激励功能·····	173
四、社会主义核心价值体系的凝聚功能·····	177
五、社会主义核心价值体系的整合功能·····	181
第二节 社会主义核心价值体系的建设·····	187
一、用马克思主义武装全党、教育人民·····	187
二、用中国特色社会主义共同理想凝聚 民族力量·····	191
三、用民族精神和时代精神鼓舞斗志·····	193
四、用社会主义荣辱观培育文明道德风尚·····	199

第八章 社会主义核心价值体系的学习与教育·····	204
第一节 建立社会主义核心价值体系的目标和任务·····	204
一、社会主义核心价值体系建设的目标·····	204
二、社会主义核心价值体系建设的任务·····	211
第二节 社会主义核心价值体系的学习与教育·····	219
一、理想信念教育是重中之重·····	219
二、加强党的意识形态工作和思想政治工作·····	229
三、保持昂扬奋发的精神状态·····	241
参考文献·····	249
后记·····	251

前言

中国作为一个新兴经济体和一个负责任的大国，崛起已经成为事实。当代世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国也正在发生广泛而深刻的变革。人类的进步，社会的发展，给人们的思想带来了空前的活力，同时也不断地冲击着人们的观念、文化，人们的价值观念也呈现出多样化趋势。在这种思想活跃、观念碰撞、文化交融的时代背景下，随着中国社会的发展进程的深入，越来越多的人认识到：一个民族、一个国家、一个社会只有经济发展是不够的，必须伴之以一种具有凝聚力的文化认同力量，在意识形态领域引导、牵制着这个民族、国家和社会历史发展进程。这种能凝聚人民、动员人民、激发人民创造力的文化力量，就是我们所说的核心价值观念。一个社会不应只局限物质生产和经济交流，它不能脱离思想概念而存在。这种思想概念可以帮助个体彼此照顾，具有共同目标，采取共同行动。如果没有价值体系，就没有可以再生的社会集体。

核心价值体系具有明显的历史继承性。中华民族的价值体系显然是在中国这块古老土地上孕育和形成的，不可能离开中华民族的历史实践活动而独立存在和发展。在漫长的历史长河中，中华民族为了群体的生存和发展，形成了共同的利益目标、共同的

文化形式、价值追求、社会心理和民族认同。中华民族的优秀文化深深熔铸在以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神之中，并成就了具有中华民族独特意识、品格和气质价值观念体系。中华民族的价值观念体系在不同的历史时期有不同的体现。譬如，中国古代就有忠、孝、仁、义的思想，有“和为贵”的理想，追求和谐的人际关系。这些都在一定的历史发展时期具有普遍意义的价值理想的适应范围和体现深度。

任何社会都有自己的核心价值体系。核心价值体系是社会意识的本质体现，决定着社会意识的性质和发展方向。社会主义核心价值体系是当代中国的社会主义基本制度和根本性质紧密联系在一起，集中体现了中国特色社会主义经济、政治、文化和社会发展的内在规定、要求、目标取向，是社会主义内在精神和生命之魂，在我国整个社会价值体系中处于支配地位，发挥着主导作用。

党的十六届六中全会指出，马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。这是我党对社会主义核心价值体系的最新概括。社会主义核心价值体系是一个结构明确、逻辑严谨、内在组成部分密切相关的有机整体。

马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。解决的是举什么旗的问题，是整个社会主义核心价值体系的理论基础，居于统领地位。树立中国特色社会主义共同理想，弘扬和培育民族精神和时代精神，树立社会主义荣辱观，都必须坚持以马克思主义为指导。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，

是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，是马克思列宁主义与中国具体实际相结合的产物，是当代中国的马克思主义。只有坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观为指导，才能使全国人民有一个共同的精神支柱。

中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题。中国特色社会主义共同理想作为社会主义核心价值体系的主体，解决的是走什么道路、实现什么目标的问题。坚持马克思主义指导思想、弘扬和培育民族精神和时代精神、树立社会主义荣辱观，都是为了引导和激励全体人民努力实现中国特色社会主义共同理想。理想是基于现实有超越现实的希冀和愿望，寄托着人们对美好未来的向往和追求。建设中国特色社会主义是现阶段全国各族人民的共同理想，符合我国社会主义初级阶段生产力和生产关系、经济基础和上层建筑发展的客观要求，体现了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的共同利益和愿望，是保证全体人民团结奋斗、克服困难的强大精神动力。

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓。民族精神和时代精神作为社会主义核心价值体系的精髓，解决的是应当具备什么样的精神状态和精神风貌的问题。它是坚持马克思主义指导思想、树立中国特色社会主义共同理想、弘扬社会主义荣辱观的精神条件。民族精神是一个民族在长期社会实践中形成的民族意识、民族心理、民族品格、民族气质的总和，是民族文化最本质、最集中的体现。以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，是中华民族生生不息、薪火相传的精神

脉，是维护国家团结统一，鼓舞各族人民奋发进取的精神支撑。以改革创新为核心的与时俱进、开拓进取、求真务实、奋勇争先的时代精神，是推动时代发展进步的强大精神动力，是当代中国人民的伟大奋斗中不断创新的光辉的力量源泉。

社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的基础，解决的是人们行为规范的问题。它以基本行为规范的方式涵盖了社会主义核心价值体系其他三个方面的内容并使之具体化，从而让社会主义核心价值体系落到实处有了依托，人们践行有了遵循。道德是人们行为规范的总和，是一种通过社会舆论、教育感化、自身修养、传统习惯等起作用，用以调整社会关系、维护公共秩序、保证社会生活安定有序的精神力量。社会主义荣辱观，指的是对公民思想行为选择标准的价值认同，集中体现了正确的世界观、人生观、价值观，反映了民族精神和时代精神的根本要求。

为了实现中华民族的伟大复兴，把中国建设成为一个富强、民主、文明、和谐、现代化的社会主义国家，我们必须坚持把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设的全过程、贯彻现代化建设各方面。坚持用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民，用民族精神和时代精神凝聚力量、激发活力，倡导爱国主义、集体主义、社会主义思想，加强理想信念教育，加强国情和形势政策教育，不断增强对中国共产党领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的信念和信心。

为了构建社会主义和谐社会，我们坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮，尊重差异，包容多样，最大限度的形成社会思想共识。现代社会是高度分化的社会，不同的分工形成不同的

利益诉求。就文化而言，不仅每个民族都有与其他民族相互区别的文化，而且一个民族内部也不是完全同质的。单一的文化会因时间的流动而划分为不同历史阶段的文化，因空间的展开而形成不同的亚文化——都市文化、乡村文化、宗教文化、商业文化、政治文化、企业文化、学院文化、大众文化等等。在这种情况下，一方面，我们必须坚持社会主义核心价值体系的主导地位，因为它集中体现了全国各族人民的共同理想、文化认同和价值追求；另一方面，我们必须尊重人民群众的利益差异和文化差异，引领、改造、提升、整合不同的社会观念。

目前，在经济全球化和各种思想文化思潮相互激荡的情形下，在国际交往中，有必要提高我们的民族文化和中国特色社会主义核心价值体系的影响力。中华民族对人类的伟大贡献，提出和谐文化，对外我们主张和平发展，对内我们构建和谐社会，实现祖国的和平统一。社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本，它对文化建设、社会进步、人的发展发挥着引领和主导作用。社会主义核心价值体系已经成为维系社会健康运转的精神纽带，推动社会不断发展的精神动力，指引社会前进方向的精神旗帜，构建和谐社会的伟大精神支柱。

本书旨意想以生动趣味的语言，鲜活感人的实例，深入浅出地解析社会主义核心价值体系，通过对当今社会各个领域和各个层次内存在的意识形态表象的探究，坚定不移的宣传将马克思主义中国化成为主流意识形态的指导思想，以主导的价值引领社会，以科学的理论指引方向，以共同的理想凝聚力量，以崇高的精神鼓舞斗志，以优秀的道德培育风尚，夯实全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础。本书如能在创建中国特色社会主义和谐社会中，对大学生思想政治教育起到一些作用，那就实现了我

的初衷。但限于本人的理论水平和实践活动，本书难免存在着不足和缺点，恳请广大读者提出批评意见，本人将不胜感激，以利于深化认识和研究。在此向对我收集资料提供帮助的老师表示崇高的敬意。

陈淑华

2012 年 3 月



第一章 社会主义核心价值体系的形成和发展

历史之河总有源头，思想之花皆有根脉。社会主义核心价值体系，有着深厚而广博的理论渊源。它是在中华民族几千年的优秀传统文化的滋养下，在 100 多年来世界社会主义运动的价值理念的积淀中，在中国共产党 90 年来的艰辛探索中逐步形成的，并将随着时代的发展而不断丰富和发展。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》第一次明确提出了“建设社会主义核心价值体系”这个重大命题和战略任务。这是党中央为适应我国社会思想道德建设的新形势，向全党提出的重要任务。任何社会都有自己的核心价值体系。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。学习和建设社会主义核心价值体系是加强社会主义和谐社会建设的重大举措，有利于深化对中国特色社会主义的认识。全面推进中国特色社会主义伟大事业。

第一节 价值、价值观的内容与特点

一、价值、价值观的涵义与特点

自从人类产生以来，就始终面临着生存和发展的需求，其中

首先是吃、穿、住、行等最基本的需求。有了这些需求，就有了人们对价值的追求。人们为了满足自身的物质需求和精神需求，就需要不断地认识世界和改造世界。在此过程中，人们逐渐结成了一定的组织、形成了相应的制度，不断提高生存技术，以便更加有效地认识世界和改造世界，实现价值。美国著名的人类学家摩尔根在《古代社会》一书中提出：“当人类还处于蒙昧阶段时，其主要制度和生存技术的幼苗即已在发育之中。”可见，价值意识作为人所具有的一种关于主体和客体关系的意思，从“人猿相揖别”的时候就萌芽了。

（一）价值、价值观的涵义

人类很早就开始了对价值的思索。对价值的系统研究，最初是从经济学家开始的。在经济学上，商品具有使用价值和价值的二重性。后来价值作为一个概念泛化到哲学、伦理学、社会学和美学等各个学科。如经济价值、政治价值、科学价值、教育价值、文化价值、法律价值、伦理价值、宗教价值、历史价值、生态价值、人的价值等等。那么，究竟什么是价值？

马克思主义认为，价值的本质是事物（客体）的性质、属性对人的需要的满足关系，以及人和其创造物对人的需要的满足关系，价值观就是人们对这种关系总的根本看法。价值观是由具体的价值观念构成的，这些价值观念是一种有着内在统一关系的系统的存在。这种系统的存在，人们称之为价值体系。

所谓“价值”，是来自人类生活实践的一种理论抽象。马克思指出：“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界事物的关系中产生的。”哲学范畴的“价值”是指客体的存在、作用以及它们的变化对于一定主体需要及其发展的某种适合、接近或一致。



人们在认识和改造世界、创造和实现价值的过程中，必然要形成一定的价值认识。所谓“价值观”，则是一种价值意识，是对价值关系的反映，是指导人们思想行为的根本的价值意识。价值观作为一种意识，其反映的对象不是一般客体，而是客体属性和主体之间的关系，即价值关系。“从宏观的角度说，价值观念是社会文化体系的核心。从微观的角度说，价值观念是人的世界观的组成部分。从根源的角度的说，它同主体的需要、理想联系在一起，它受制于人们的经济地位、社会地位。在阶级社会中，它受制于人的阶级地位，特别是受制于人的政治思想意识。由于不同阶级的经济地位、社会地位、阶级地位不同，特别是政治思想意识需要、理想不同，因而他们的价值观念也不同。从功能上说，它为人们的正当行为提供充分的理由。”价值观不与政治、法律、艺术、道德、科学这些社会意识形式相并列，而是渗透在一切社会意识的形式之中，是通过各种社会意识形式表现出来的更深层的带有一定倾向性的价值意识。价值观是人们对物质世界和精神世界的判断、评价、取向和选择，在深层上表现为人生处世哲学，包括理想信念和人生的目的、意义、使命、态度，而在表层上则表现为对利弊、得失、真假、善恶、美丑、义利、理欲等的权衡和取舍。价值观反映主体的根本地位、需要、利益以及主体实现自己利益和需要的能力、活动方式等方面的主观特征，是以“信什么、要什么、坚持追求什么和实现什么”的方式存在的人的精神目标系统，是人和人社会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分。具体来说，就是人们关于好坏、得失、善恶、美丑等价值的立场、看法、态度和选择。“任何一个社会群体，都有属于自身的文化，群体成员共同拥有和信奉的价值观。任何一个社会个体，都是文化的产物，都有自己接受和遵