

成人高校 成人中专

思想政治工作研究

主 编 张永元
副主编 陈宗岐
主 审 梁济宏

成人高校 成人中专

思想政治工作研究

主 编 张永元

副主编 陈宗岐

主 审 梁济宏

成人高校、成人中专
思 想 政 治 工 作 研 究
张永元 等编
梁济宏 主审

书号：沈文出登字第 743 号
沈阳市第六印刷厂印刷
字数：121千字 印数：1500册

工本费：3.00元

前 言

江泽民同志指出：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向。”成人高等学校、成人中等专业学校必须认真贯彻党的教育方针，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。直接有效地为四化建设服务。为了进一步加强成人高（中）等专业学校的思想政治工作，沈阳市教委成人高教处于十月中旬召开了沈阳市成人高校、成人中专思想政治工作研讨会。全市五十余所学校的八十余名同志参加了会议，共交流了思想政治工作方面的文章58篇。

为了使全市更多的成人高（中）等专业学校的同志了解研讨会的情况，在更大的范围内交流信息，以期取得更好的社会效果，我们将会上发表的部分文章汇编成《成人高校、成人中专思想政治工作研究》一书。本书共编入了27篇文章和14篇文章的摘要，余下17篇的目录刊于书后。已编入的文章，就其内容来说，大体包括：思想政治工作的理论探讨；思想政治工作方法和经验交流；在新时期加强思想政治工作的建议和意见；政治理论课教学等。在编入的文章中，我们保留了作者在理论上、认识上的一些不同观点、看法、供大家讨论和研究。

本书由沈阳市教委副主任张永元同志担任主编，沈阳市教委成人高教处处长陈宗岐同志担任副主编，本书请沈阳市

教委梁济宏主任负责主审。

参加本书编辑工作的还有周基永、王浩润、李淼松、李月林、荀秀春、唐书范、朱秀兰等同志。伍革非同志在本书出版过程中做了大量工作。

本书编辑、出版、发行工作得到了沈阳市教委成人高教处、沈阳市成人高教研究会、沈阳市成人中专研究会、沈阳联合职工大学办公室等单位的大力支持。在此表示感谢。

由于我们水平不高，加之时间仓促，本书难免有一些错误和缺点，请读者批评指正。

编者

1989年12月于沈阳

目 录

- 认清形势，坚定方向，搞好成人高校思想政治工作
工作……………陈宗岐 (1)
- 职工大学学生特点与世界观转变的研究……………周大秀 (8)
- 心理因素在思想政治教育中作用的研究
……………吕思民 李森松 (15)
- 谈在思想政治工作中因势利导……………杨树仁 王希久 (21)
- 德育工作要抓住中介联系实际……………赵兴国 李迎春 (25)
- 从成人高校青年思想行为特点出发研究团的工作
……………杨桂荣 (29)
- 试论成人高校学生管理……………孙锦春 (36)
- 浅谈职工中专思想政治工作任务……………江桂芝 (42)
- 成人中专思想政治工作特点之初探……………万世杰 (49)
- 谈成人思想政治工作的复杂性及其对策
……………庄殿杰 刘树人 (55)
- 必须把德育教育放在首位……………王浩润 (61)
- 改造人生观，增强反腐败、反演变的能力……………刘增元 (67)
- 关于进一步加强职工高校思想政治工作的浅见
……………金玉琳 (76)
- 试论高等函授学生的思想政治工作
……………任国栋 高敬党 张有才 (83)
- 加强职工中专思想政治教育的设想……………刘德林 (91)

怎样把德育放在职工高校工作的首位·····	白子硕 (95)
谈职工高校政治理论教育·····	马福安 (100)
关于职工大学政治理论课深化改革的初步设想 ·····	周基永 (105)
教师要把教书育人视为己任·····	李佩 谭丕治 (108)
我们是怎样做好学生思想政治工作的 ·····	杨玉海 齐程光 朱英杰 杨桂荣 (111)
齐抓共管做好学员思想政治工作·····	杨新力 (118)
灌输 疏导 启迪·····	王宗娴 (125)
浅议辅导员工作方法·····	冯义士 (131)
开展系列化思想政治教育·····	张兆发 王凤云 (137)
我是这样当班主任的·····	袁希武 (142)
提高学生的政治素质是班主任的重要任务·····	马丽华 (147)
谈农民中专思想政治工作的几点做法·····	王民权 (152)
附录一 部分文章内容摘要 ·····	(157)
附录二、沈阳市成人高中等学校思想政治工作研 讨会文章目录 ·····	(166)

认清形势，坚定方向 搞好成人高校思想政治工作

陈宗岐

党的十一届三中全会以来的十年，我们坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，迅速地改变了中国的经济和社会生活面貌，为中国社会主义事业注入了蓬勃的生机和活力。所取得的成就是任何人都无法否定的。但是，与此同时也必须看到，十年改革的最大失误是教育问题，特别是思想政治教育。成人高等教育和成人中等专业教育，作为我国教育事业的组成部分之一，这几年来也存在着失误，特别是在思想政治工作中存在着失误。

一九八九年春夏之交，在北京乃至全国发生的这场动乱和暴乱中，从总的来看，成人高校是经得起考验的。但是，并不等于没有问题，也有一些成人高校的师生卷入。仅以沈阳为例，就有近十所成人高校的学生上街游行。还有一些学生是经过学校、工作单位和家长的劝阻才没有上街。应该考虑这样一个问题，这些学生绝大多数的来自生产第一线，其中不少是产业工人，为什么也被极少数别有用心的人所利用呢？故然，这与整个社会的大环境是分不开的，与当时宣传上的错误导向也是分不开的。由于近几年来，一些人把坚持

四项基本原则和改革开放对立起来，鼓吹资产阶级自由化，各种腐朽、落后的思想观念纷纷出笼，也侵蚀了成人高（中）等学校。但是，也必须看到，这些学生一般年纪较轻，在工人队伍中的时间不长，思想不成熟，政治立场不坚定，缺乏抵制资产阶级自由化思潮的能力。与此同时，我们学校里的思想政治工作比较薄弱，放松了思想教育，放松了学生管理，在某种程度上，对资产阶级自由化解除了武装。以上种种都很值得我们反思。

回顾最近几年，一些成人高（中）等学校党的领导削弱了，思想政治工作淡化了，政治方向在不同程度上产生了动摇。具体表现在以下几个方面。

第一，表现在办学指导思想下。一些学校的办学指导思想有所倾斜，动摇了服从、服务于社会主义革命、社会主义建设总任务、总目标和基本路线的思想，热衷于把包括商品价值观念、追逐利润的观念、以金钱为标准的观念在内的商品经济观念引入学校。甚至极个别的成人高（中）等学校在某种程度上把学校商业化，把教育商品化。

第二，表现在教育思想上。一些同志忘记了成人高中等学校是社会主义精神文明建设的阵地，担负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的任务。重业务、轻政治、重理论、轻实践的思想普遍有所抬头。极个别的学校，特别是业余班，变成了单纯传授知识的场所，背离了教书育人的准则。因此，在一段时间，我们的学校里讲又红又专少了，智育第一满天飞，甚至极少数人把否定四项基本原则鼓吹全盘西化的人视为“精英”。放松了思想政治工作，没有真正把德育放在首位。

第三，表现在学生身上。心理学的研究认为，我们的学生正处在青年区的年龄区限，他们的世界观处于初步形成而尚未形成的状态。因此，前一时期由于资产阶级自由化的影响，在思想上有一定的怀疑性，怀疑马列主义，怀疑党的领导 and 社会主义制度；具有实用性，一些人讲共产主义理想、祖国的前途和人类的命运少了，而是追求个人的得失，追求“实惠”；具有虚无色彩，一些人认为一切都“无所谓”，看破“红尘”，因此不求上进，松驰散漫等等。社会上对我们的毕业生也有反映，认为近两年的毕业生在政治素质上有所下降，他们讲贡献少了，讲索取多了；讲为人民服务少了，个人主义有所抬头。

当然，也表现在教育和教学的其它诸方面。

历史的教训是沉痛的，我们必须认真反思，总结正反两个方面的经验，用江泽民同志在国庆四十周年大会上的讲话精神统一思想。“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向”。

学校里思想政治工作的内容是多方面的，就其学生的思想政治教育来讲，涉及的范围也颇为广泛。就大的方面来讲，思想政治教育可分为三大块，即思想教育、政治教育和品德教育。思想教育包括学习马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习马克思主义的哲学，掌握科学的世界观、方法论，树立正确的人生观。政治教育包括对党的方针、政策和政治立场等方面的教育，诸如开展四项基本原则

德育、形势任务教育等。品德教育包括共产主义道德、爱国主义、为人民服务、革命传统、艰苦奋斗和遵纪守法等方面的教育。

思想教育、政治教育和品德教育，三者之间有着密切的联系，但又不是平行的。思想教育，马克思主义世界观的教育是最基本的内容，是思想政治教育的基础。众所周知，马克思主义的世界观，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级科学的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的基础。社会主义意识形态中的各组成部分，如政策、方针、路线等，都离不开马克思主义世界观在思想上和理论上的指导。学习马克思主义哲学，树立正确的世界观，是政治教育、品德教育的出发点，同时也是政治教育和品德教育的归宿，是思想政治工作的最终奋斗目标。政治教育、品德教育是具体体现马克思主义世界观的教育，开展这些教育必须以马克思主义的科学方法来分析问题和认识问题。否则，就不会有意识地给学生打上马克思主义世界观的烙印，也不会收到好的效果。离开了以马克思主义世界观为基础的政治教育和品德教育，只能使学生得到一些孤立的、零碎的、表面的认识，而缺乏系统的、规律的、内在的认识。

抓学生的思想政治教育，首先就要积极引导和组织学生，刻苦学习马克思主义哲学，树立正确的人生观。与此同时，要继续加强热爱社会主义制度和坚持四项基本原则的教育，进行自力更生、艰苦奋斗等共产主义道德和革命优良传统教育。真正让思想政治工作深入人心，收到实效。

三、

“社会主义不仅要实现经济繁荣，而且要实现社会的全面进步。坚持社会主义物质文明和精神文明一起抓，是我们的基本方针。精神文明建设，说到底，是要提高全民族的素质、培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人”。成人高等学校、成人中等专业学校是精神文明建设的阵地，要担负起历史赋予的重任，不折不扣地搞好社会主义精神文明建设。当前，特别要下大气力，认真反思，总结经验，切实搞好思想政治工作。从我市成人高等、中等专业学校的实际出发，我认为，现在必须努力抓好以下几方面工作。

第一，认真学习，把思想统一到党中央指示精神上来。

当前，必须认真学习党的十三届四中全会、五中全会文件，邓小平同志讲话，江泽民同志在国庆四十周年大会上的讲话。

通过学习，把全体党员、全体师生员工的思想统一起来，端正办学指导思想，把思想政治工作放在首位。一些人期待着大环境的改善，认为大环境好了小环境自然就会好。这种等、靠的思想是缺乏主观能动性的。应该看到，大环境是诸多小环境的集合，没有小环境的改变就不会有大环境的改变。我们必须提高历史的责任感，从我做起，从本单位做起，身体力行地去改善自己的小环境，去赢得大环境的改善。

通过学习，把认识统一到讲话上来，回顾改革十年所走过的道路，总结正反两方面的经验。清理思想，坚决搞好治

理整顿。坚定信心，继续搞好深化改革。正确处理好学校里的政治与业务，红与专等方面的关系，把德育放在首位。

第二，下决心建设好思想政治工作队伍。

近几年来，成人高（中）等学校的思想政治工作队伍在不同程度上削弱了，有的学校专职的政工人员“精简”了、“改行了”，兼职人员也开始把热点转移，纷纷去从事业务工作；有的学校思想政治工作队伍名存实亡，不能发挥作用；还有的学校政工人员素质太低，把一些不称职的人员塞到了学生工作部门。这种状态远远不能适应实际工作的需要。成人高（中）等学校必须从实际需要出发，建立行之有效的思想政治工作体系，建立相应的工作机构，配备相应的工作人员。学校党政主要领导应加强对政工队伍的直接领导，加强政工人员的管理和培训，提高他们的素质和能力。要在政治上关心政工人员，给他们提供阅读文件、进修提高的机会和条件。在职称评定、提职晋级等方面，要和其他人员一视同仁。采取各种有效措施，保证这支队伍的稳定。

成人高（中）等专业学校中，学生党员、团员比重较大，要充分发挥党、团组织作用，发挥党、团员作用。要抓好学生会工作，支持学生自己开展各种有意义的活动。

第三，敢于管理，严于管理。

成人高等学校和成人中等专业学校在管理上参差不齐。我市有一些学校在管理上一直比较严格，因此师生的精神面貌比较好，在这次骇人听闻的动乱中，他们经受了考验，表现很好。但是，也有相当一部分学校管理混乱，突出表现在两个方面。一是不敢管不愿管，包括有的学校领导也害怕得罪人，特别是成人高（中）等学校里的学生和工作人员之间往

往有种种社会联系，造成在管理上“手软”。二是不会管，缺乏做好学生思想政治工作的研究。不懂得成人高（中）等学校学生工作的规律；不会运用教育学、心理学的方法去做学生的工作；不善于在学生工作中发挥学校、工作单位、家庭的多方面作用。鉴于上述种种情况，学校领导必须以身作则，带头敢于管理，善于管理，严于管理。

要认真贯彻执行已有的各种制度和规定，进一步从实际需要出发建立健全各项规章制度。要树立良好的校风校纪，要坚决刹住学校里的各种歪风邪气。

第四，加强思想政治工作的研究。

思想政治工作是理论性和实践性很强的一门科学。因此，我们必须从理论和实践相结合出发，组织广大理论工作者和无数实践家，进行深入细致的研究。

当前，我们在继续研究思想政治工作的普遍规律的基础上，要深入实际，调查研究，掌握第一手资料，探讨成人高（中）等学校思想政治工作的特殊性。用此来指导我们更有针对性地开展思想政治工作。

要认真研究学校里党政关系，加强党委领导下的校长负责制。认真解决领导体制、机制上的问题，建立起适合我们国情的模式。要把握住思想政治工作的主要任务，提高我们工作的科学性和有效性。

要组织人力，进行政治理论课的教学研究。研究成人高等学校、成人中专应该开设哪些政治理论课，讲授哪些内容，各课程之间如何衔接，如何把政治理论课教学和学生思想政治工作有机地结合起来，如何改革政治理论课的教学方法等等。

要认真总结经验。要总结这些年来我们在思想政治工作方面的好经验，好作法，好典型。要组织经验交流，把好的经验变成我们整个事业的财富。

要从成人高等学校、成人中等专业学校的实际出发，充分考虑脱产学习、半脱产学习、业余学习的特点，考虑学历教育、专业证书教育和其它教育形式的不同规律，有针对性地探讨和研究搞好思想政治工作的措施、办法。

我们要把思想政治工作的研究和思想政治工作的实践密切结合起来，把研究成果迅速地转化为实际工作的动力。争取在较短的时间内，使成人高等学校、成人中等专业学校的思想政治工作焕然一新。

(作者单位：沈阳市教委)

职工大学学生特点与 世界观转变的研究

周大秀

党的十一届三中全会以来，职工高等院校得到较大发展。企业中的一部分职工，特别是中青年职工，陆续进入职大学习。如何使他们成为“四有”新人，是摆在我们面前的一项重要任务。本文仅就职大学员的主要特点以及如何进行

思想政治教育工作，发表一点粗浅看法。

—

职大的教育对象是来自一定生产工作岗位的劳动者。

“成人”，是这样一个人，他已经长大，脱离了全日制中学生的生活而承担了劳动者、配偶，以致父母的责任，是一个起到了社会生产作用，对自己生活承担了基本责任的人。

因此，成人高等学校的学生与普通学校学生相比有许多不同之处，表现为：年龄较大，结婚成家的多；有自己的工作岗位，经济上基本独立；实际经验较多，文化基础知识少。因而具有以下特点。

第一，独立性。由于年龄较大，有一定的生产与工作的经历，因此，遇事能独立思考，不盲从，有自己的独立见解。

第二，社会性。这里所说的社会性，是指成人学生的社会化程度较普通高校学生的社会化程度要高一些，原因在于他们通过从事实际工作，对社会已经有了比较全面的了解，交往的人也比较多，思想较为丰富。

第三，稳定性。他们的心理、生理基本成熟，身体各部分器官处于“定化”状态，思想基本“定型”，人生观、世界观基本形成，比较稳重老成，情感不易外露，言行较为慎重。

第四，自律性。自我认识、自我克制的能力较强，自觉性较高。

第五，定向性。他们一般都是根据本职工作的需要，而有选择地学习某一专业的。目标明确，指向强。

几年来的实践证明，大多数职大学生有较明确的思想动机，有成才的愿望，政治上热爱党、热爱社会主义，这是主流，是本质。但是我们也应该看到，当今职大的学生，是在特定历史条件下成长起来的。在他们身上，既有十年动乱里留下的痕迹，又有新形势下产生的新的因素，具体表现在：

1、对国情，特别是对祖国的历史缺乏了解，对祖国的昨天与今天缺乏比较，因而不能正确地看待形势；2、一些人没有受过系统的马列主义基本理论的教育，思想根基较浅，对错误的东西缺乏抵制与批判能力；3、没有受过艰苦生活与艰苦环境的锻炼，缺乏克服困难的勇气和刻苦学习，勤于钻研的精神；4、几年来，程度不同的受到资产阶级自由化的影响，思想上有一些模糊认识。有少数同学，学习仅仅是为了取得文凭，缺乏社会责任感和学习积极性。因此，我们可以说，职大的学生，不仅需要学习马列主义基本理论，而且还要走与工农结合、理论与实际结合的道路，要逐步确立正确的政治方向及科学的人生观、世界观。因此，在职工高等院校，加强对学生的思想政治教育，是完全必要的。

职大学生的思想政治教育，最基本的任务，就是要转变学生的思想，使他们树立科学的人生观与世界观。

世界观作为哲学的范畴，就是立场、观点与方法论的统一，没有科学的世界观，是不能正确认识和改造世界的。科学的马列主义的世界观，是不能自发形成的，必须经过马列主义理论的灌输。