

御選
古文淵鑑

古文淵鑿卷第六十一目錄

宋

朱熹

詩集傳序

呂氏家塾讀詩記後序

大學章句序

中庸章句序

漳州教授廳壁記

轉運司蠲免鹽錢記

名堂室記

衢州江山縣學記

靜江府學記

江陵府曲江樓記

建寧府崇安縣學田記

鄂州社稷壇記

婺州金華縣社倉記

衡州石鼓書院記

福州州學經史閣記

御選

內閣學士兼禮部侍郎教習庶吉士 臣徐光華等奉

旨編注

宋

朱熹

詩集傳序

深遠玩味此得讀詩之法收學詩之益
朱子詩集傳之富為最

或有問於余曰。詩何為而作也。余應之曰。人生而靜。天之性也。感於物而動。性之欲也。夫既有欲矣。則不能無思。既有思矣。則不能無言。既有言矣。則言之所不能盡。而發於咨嗟詠歎之餘者。必有自然之音響。節族而不能已焉。此詩之所以作也。曰。然則其所以教者何也。曰。詩者。人心之感物而形於言之餘也。心之所感。有邪正。故言之所形。有是非。惟聖人在上。則其所感者無不正。而其言皆足以為教。其或感之之雜。而所發不能無可擇者。則上之人必思所以自反。而因有以勸懲之。是亦所以為教也。昔周盛時。上自郊廟朝廷。而下達於鄉黨閭巷。其言粹然無不出於正者。聖人固已協之聲律。而用之鄉人。用之邦國。以化於下。至於列國之詩。則天子巡狩。亦必陳而觀之。以行黜陟之典。降自昭穆而後。寔以陵夷。至於東遷。而遂廢不講矣。孔子生於其時。既不得位。無以行帝王勸懲黜陟之政。於是特舉其籍而討論之。去其重復。正其紛亂。而其善之不足以為法。惡之不足以為戒者。則亦刊而去之。以從簡約。示久遠。使夫學者。卽是而有以考其得失。善者師之。而惡者改焉。是以其政雖不足行於一時。而其教實被於萬世。是則詩之所以為教者然也。曰。然則國風雅頌之體。其不同若何也。曰。吾聞之。凡詩之所謂風者。多出於里巷歌

照曰論聖人立教自便從身心義理涵泳精思而出俾者有所持循遠道言堪無不朽

後一段文須識
得古人讀書用心
於慎不苟如此

諱之作所謂男女相與詠歌各言其情者也。惟周南召南親被文王之化以成德而人皆有以得其性情之正故其發於言者樂而不過於淫哀而不及於傷是以二篇獨為風詩之正經自邶而下則其國之治亂不同人之賢否亦異其所感而發者有邪正是非之不齊而所謂先王之風者於此焉變矣若夫雅頌之篇則皆成周之世朝廷郊廟樂歌之詞其語和而莊其義寬而密其作者往往聖人之徒固所以為萬世法程而不可易者也至於雅之變者亦皆一時賢人君子閔時病俗之所為而聖人取之其忠厚惻怛之心陳善閉邪之意猶非後世能言之士所能及之此詩之為經所以人事浹於下天道備於上而無一理之不具也曰然則其學之也當奈何曰本之二南以求其端參之列國以盡其變正之於雅以大其規和之於頌以要其止此學詩之大旨也於是乎章句以綱之訓詁以紀之諷誄以昌之涵濡以體之察之情性隱微之間審之言行樞機之始則修身及家平均天下之道其亦不待他求而得之於此矣問者唯唯而退余時方輯詩傳因悉次是語以冠其篇云

呂氏家塾讀詩記後序

陳氏曰呂氏讀詩記三十二卷博采諸家存其名氏先列訓詁後陳文義意有所發明則別紀之然自公劉以後條例未竟學者惜之

詩自齊魯韓氏之說不得傳

韓嬰孝文時博士作詩內外傳其語頗與齊魯同殊存外傳

而天下之學者盡宗毛氏毛氏之學傳者

亦衆

陳氏曰有大毛公小毛公後漢儒林傳以為毛萇

而王述之類王肅述毛而非鄭今皆不存則推衍其說者又獨鄭氏之箋而已

作詩箋正義云鄭于諸經皆言注獨詩言箋鄭道毛學表明毛言故稱箋

唐初諸儒為作疏義因訛踵陋百千萬言而不能有以出乎二氏之

區域至於本朝劉侍讀歐陽公王丞相蘇黃門河南程氏

皇祐中簡圓劉字有詩折衷二十卷歐陽修有詩本義十六卷熙寧中王安石有新經詩義三十卷蘇軾詩解二十卷

橫渠張氏始用己意有所發明雖其淺深得失有不能同然自是之後三百五篇之微詞奧

義乃可得而尋釋蓋不待講於齊魯韓氏之傳而學者已知詩之不專於毛鄭矣及其既久求者益多同

異紛紜爭立門戶無復推讓祖述之意則學者無所適從而或反以為病今觀呂氏家塾之書兼總眾說

延敬曰紫陽立論
有取乎不致枉議
人自是偉人卓見

巨細不遺。挈領提綱。首尾該貫。既足以息夫同異之爭。而其述作之體。則雖融會通徹。渾然若出於一家之言。而一字之訓。一字之義。亦未嘗不謹其說之所自。及其斷以己意。雖或超然出於前人意慮之表。而謙讓退託。未嘗敢有輕議前人之心也。嗚呼。如伯恭父者。真可謂有意乎溫柔敦厚之教矣。學者以是讀之。則於可羣可怨之旨。其庶幾乎雖然。此書所謂朱氏者。實熹少時淺陋之說。而伯恭父誤有取焉。其後歷時既久。自知其說有所未安。如雅鄭邪正之云者。或不免有所更定。則伯恭父反不能不置疑於其間。熹竊惑之。方將相與反復其說。以求真是之歸。而伯恭父已下世矣。嗚呼。伯恭父已矣。若熹之哀。頽。泯。沒。其勢。又安能復有所進。以獨決此論之是非乎。伯恭父之弟子約。既以是書授其兄之友丘侯宗卿。而宗卿將為板本以傳。未久。且以書來屬熹序之。熹不得辭也。乃略為之說。因并附其所疑者。以與四方同志之士共之。而又以識予之悲恨云爾。淳熙壬寅九月己卯。新安朱熹序。

大學章句序

大學之書。古之大學。所以教人之法也。蓋自天降生民。則既莫不與之以仁義禮智之性矣。然其氣質之稟。或不能齊。是以不能皆有以知其性之所有而全之也。一有聰明睿知。能盡其性者。出於其間。則天必命之。以為億兆之君師。使之治而教之。以復其性。此伏羲神農黃帝堯舜所以繼天立極。而司徒之職。典樂之官。所繇設也。三代之隆。其法浸備。然後王宮國都。以及閭巷。莫不有學。人生八歲。則自王公以下。至於庶人之子弟。皆入小學。而教之以灑掃應對進退之節。禮樂射御書數之文。及其十有五年。則自天子之元子。眾子。以至公卿大夫元士之適子。與凡民之俊秀。皆入大學。而教之以窮理正心。修己治人之道。此又學校之教。大小之節。所以分也。夫以學校之說。其廣如此。教之之術。其次第節目之詳。又如此。而其所以為教。則又皆本之人。君躬行心得之餘。不待求之。民生日用。彝倫之外。是以當世之人。無不學。其學

編調為篇。曰意格
此古風。自流暢。此
雖先生加工。看意
之文。然正自思勉
自忘。渾然而得。文
有決不能摹效
有此篇是矣

必結其要能
下數之下曠若

大學章句序

臣英曰大學一書為六經門戶由之者可以升堂入奧斯文直探其底蘊矣

臣士奇曰後人譏朱子顛倒大學古文及補格物篇以為借且妄然而標舉鐵言開示末學其功偉矣

此書最朱子所盡心一序溯原竟委兼庵商略曰理宗對朱在言人主學問之要先卿中庸字言之甚詳朕讀之不釋手恨不與之同時也

焉者無不有以知其性分之所固有職分之所當為而各倪焉以盡其力此古昔盛時所以治隆於上俗美於下而非後世之所能及也及闢之衰賢聖之君不作學校之政不脩教化陵夷風俗頹敗時則有若孔子之聖而不得君師之位以行其政教於是獨取先王之法誦而傳之以後世若曲禮少儀內則弟子職諸篇固小學之支流餘裔而此篇者則因小學之成功以著大學之明法外有以極其規模之大而內有以盡其節目之詳者也三千之徒蓋莫不聞其說而曾氏之傳獨得其宗於是作為傳義以發其意及孟子沒而其傳泯焉則其書雖存而知者鮮矣自是以來俗儒記誦詞章之習其功倍於小學而無用異端虛無寂滅之教其高過於大學而無實其他權謀術數一切以就功名之說與夫百家衆技之流所以惑世誣民克塞仁義者又紛紛雜出乎其間使其君子不幸而不得聞大道之要其小人不幸而不得業至治之澤晦盲否塞反覆沉痾以及五季之衰而壞亂極矣天運循環無往不復宋德隆盛治教休明於是河南程氏兩夫子出而有以接乎孟子之傳實始尊信此篇而表章之既又為之次其簡編發其歸趣然後古者大學教人之法聖經賢傳之指粲然復明於世雖以熹之不敏亦幸私淑而與有聞焉顧其為書猶頗放失是以忘其固陋采而輯之間亦竊附己意補其闕略以俟後之君子極知僭踰無所逃罪然於國家化民成俗之意學者脩己治人之方則未必無小補云

中庸章句序

中庸何為而作也子思子憂道學之失其傳而作也蓋自上古聖神繼天立極而道統之傳有自來矣其見於經則允執厥中者堯之所以授舜也人心惟危道心惟微惟精惟一允執厥中者舜之所以授禹也堯之一言至矣盡矣而舜復益之以三言者則所以明夫堯之一言必如是而後可庶幾也蓋嘗論之心之虛靈知覺一而已矣而以爲有人心道心之異者則以其或生於形氣之私或原於性命之正而所以

爲調曰葛藤曰此
與大學序皆泰伍
經傳之言不可作
文字讀也

杜誦曰推原印證
字字精確已得全書
之要領昔人評文謂
如日月經天江河行
地斯篇洵足當之

爲知覺者不同。是以或危殆而不安。或微妙而難見耳。然人莫不有是性。故雖上智不能無人心。亦莫不有是性。故雖下愚不能無道心。二者雜於方寸之間。而不知所以治之。則危者愈危。微者愈微。而天理之公卒無以勝夫人欲之私矣。精則察夫二者之間而不雜也。一則守其本心之正而不離也。從事於斯。無少間斷。必使道心常爲一身之主。而人心每聽命焉。則危者安。微者著。而動靜云爲。自無過不及之差矣。夫堯舜禹。天下之大聖也。以天下相傳天下之大事也。以天下之大聖行天下之大事。而其授受之際。丁寧告戒。不過如此。則天下之理豈有以加於此哉。自是以來。聖聖相承。若成湯文武之爲君。皋陶伊傅周召之爲臣。既皆以此而接夫道統之傳。若吾夫子。則雖不得其位。而所以繼往聖。開來學。其功反有賢於堯舜者。然當是時。見而知之者。惟顏氏曾氏之傳得其宗。及曾氏之再傳。而復得夫子之孫子思。則去聖遠而異端起矣。子思懼夫愈久而愈失其真也。於是推本堯舜以來相傳之意。質以平日所聞父師之言。更互演繹。作爲此書。以詒後之學者。蓋其憂之也深。故其言之也切。其慮之也遠。故其說之也詳。其曰天命。率性。則道心之謂也。其曰擇善固執。則精一之謂也。其曰君子時中。則執中之謂也。世之相後。千有餘年。而其言之不異。如合符節。歷選前聖之書。所以提挈綱維。開示蘊奧。未有若是其明且盡者也。自是而又再傳。以得孟氏。爲能推明是書。以承先聖之統。及其沒而遂失其傳焉。則吾道之所寄。不越乎言語文字之間。而異端之說。日新月盛。以至老佛之徒出。則彌近理。而大亂真矣。然而尚幸此書之不泯。故程夫子兄弟者。出得有所考。以續夫千載不傳之緒。得有所據。以斥夫二家似是之非。蓋子思之功。於是爲大。而微程夫子。則亦莫能因其語。而得其心也。惜乎其所以爲說者。不傳。而凡石氏之所輯錄。有子思僅出於其門人之所記。是以大義雖明。而微言未析。至其門人所自爲說。則雖頗詳盡。而多所發明。然倍其師說。而淫於老佛者。亦有之矣。熹自蚤歲。卽嘗受讀而竊疑之。沉潛反復。蓋亦有年。一旦恍然。似有以得其

教重教職足以譽
勳師儒

城調署羅曰學校
人才之地也豈可
為授老貧之地

要領者然後乃敢會衆說而折其中既爲定著章句一篇以俟後之君子而一二同志復取石氏書刪其繁亂名以輯略且記所嘗論辯取舍之意別爲或問以附其後然後此書之旨支分節解脈絡貫通詳略相因巨細畢舉而凡諸說之同異得失亦得以曲暢旁通而各極其趣雖於道充之傳不敢妄議然初學之士或有取焉則亦庶乎行遠升高之一助云爾

漳州教授廳壁記

教授之爲職其可謂難矣惟自任重而不苟者知之其以爲易而無難者則苟道也何也曰教授者以天子之命教其邦人凡邦之士廩食縣官而克弟子員者多至五六百餘少不下百十數皆惟教授者是師其必有以率厲化服之使躬問學路繩架出入不悖所問然後爲稱此非反之身而何以哉是可謂難矣乎不特此爾又當嚴先聖先師之典祀領護廟學而守其圖書服器之藏其禮至重下至金穀出納之纖悉亦皆獨任之嗚呼是亦難矣然凡仕於今者無大小莫不有所臨制總攝其任無劇易必皆具文書使可覆視是以雖甚弛者亦有所難而不敢肆獨教授官雖有統若其任之本諸身者則非簿書期會之所能察至其具於有司而可考者上之人又以其儒官優容之雖有不合不問以是爲便故今之仕者反利焉而喜爲之而孰知所以克其任者如彼其難哉故曰惟自任重而不苟者知之其以爲易而無難者則苟道也予嘗以事至漳其教授陳君與予有故館予於其寓直之舍因得盡觀陳君所施於學者予謂若陳君則可謂知其難矣時陳君方將刻前人名氏於壁屬予記予辭謝不能者再既不得命乃退而書其所聞見如此以爲記且以勵後之君子云爾紹興二十六年七月甲子新安朱熹記

轉運司蠲免鹽錢記

皇帝陛下臨御之五年朝廷清明衆職脩理乃眷南顧閱茲遠黎某月詔以太常少卿臣某爲福建轉運

勳宣上德祥令溫

皇乾學曰立言有體
詞理典則亦漢源
之遺

副使而付以鹽筴使訪其利病以聞臣某既承詔奔走即事則與判官臣某爰暨屬寮博詢審訂具以條
奏越明年春遂有旨免本道屬州縣逋負鹽課之緡錢九十七萬又詔歲入鈔鹽緡錢二十二萬者其罷
之而使漕司歲以緡錢七萬補經費之闕臣某承命懼喜北向頓首言福建鹽法之弊久矣臣等聞諸故
府竊見祖宗盛時本道鹽息歲入緡錢十萬而三分之一以其一予漕司佐州縣用度且市貢金其二為鈔
法則商人歲輸京師者為錢六萬六千有奇而已其後鈔法中弛浮議交熾因盡以委漕司而增其額於
是綱運猥并鹽洩不時而民始受弊中間蓋嘗減損然什不能去其三又他用之取具於鹽者亦且數倍
舊制顧以歲出有常因不敢議至州縣或不能供又不得以時蠲除新故相仍轉相督趣重為民病歷年
滋多今乃幸遇陛下仁聖儉慈不遺遐邇既幸聽愚臣言而又推之以及其所未言者蓋德音再下而鈔
額復祖宗之舊逋負捐累歲之積使州縣之吏無所旁緣以漁徼其民民得休息恩澤隆厚不可勝量臣
等驚鈍不材奉使無狀乃幸得奉承聖詔以布乎下誠歡誠喜敢不悉力究宣謹察所部無或不虔以廢
明命猶懼不稱無以昭示未久則取尚書所下詔旨刻石臺門以諭來者而竊敬識其下方如此又惟陛
下躬德神聖天運日新其約已厚民之心終日乾乾有進無已竊計經制大定上下與足蓋可以日月期
矣然則臣等前日所不敢議者且將復有望焉敢昧萬死并記其說而俯伏以俟乾道四年三月

名堂室記

紫陽山在徽州里嘗有隱君子居焉今其上有老子祠先君子故家婺源

朱子高祖振曾祖絢祖泰父松
世居婺源縣萬年鄉松巖里松

少而學于郡學因往遊而樂之既來園中

章櫟因仕入園寓崇安
縣後往居建陽之考亭思之獨不置故嘗以紫陽書堂者
刻其印章蓋其意未嘗一日而忘歸也既而卒不能歸將沒始命其孤熹來居潭溪之上

潭溪在崇安其
上有屏山見制
表今三十年矣貧病苟活既不能反其故鄉又不能大其閭閻以奉先祀然不敢忘先君子之志敬以

皇室耳而必溯
師之教教為學
乃純乎義理

臣士奇曰質字其無筆
連畫而止其中屏山
命字祝時最為教服
有味

印章所刻。踴其所居之廳。事庶幾所謂樂樂其所自生。禮不忘其本者。後世猶有考焉。先君子又每自病其下急害道。尉尤溪時。（嘉慶改和八年。同上。舍出身。授連州。武。知縣。尉。丁。外。艱。服。除。改。南。州。尤。溪。縣。尉。監。東。州。石。井。鎮。建。炎。四。年。生。子。熹。于。尤。溪。官。舍。嘗。取。古。人。佩。章。之。義。勵。其。廳。事。東。偏。之。室。曰。章。齋。以。燕。處。而。讀。書。焉。延。平。羅。公。先。生。仲。素。實。記。之。而。沙。陽。曹。君。令。德。又。為。之。銘。官。署。中。更。盜。火。無。復。遺。跡。近。歲。熹。之。交。石。君。子。重。知。縣。事。始。復。踴。焉。且。刻。記。銘。于。石。以。示。後。來。熹。惟。先。君。子。之。志。不。可。以。不。傳。于。家。而。熹。之。躁。迫。滋。甚。尤。不。可。以。忘。先。人。之。戒。則。又。取。而。揭。之。于。寢。以。自。鞭。策。且。示。子。孫。蓋。廳。事。寢。堂。家。之。正。處。今。皆。以。先。君。子。之。命。命。之。嗚。呼。熹。其。敢。不。夙。興。夜。寢。陟。降。在。茲。無。或。不。處。以。忝。先。訓。晦。堂。者。燕。居。之。所。也。熹。生。十。有。四。年。而。先。君。子。棄。諸。孤。遺。命。來。學。于。籍。溪。胡。公。先。生。草。堂。屏。山。二。劉。先。生。之。門。（籍。溪。先。生。胡。原。仲。憲。也。草。堂。先。生。劉。致。中。勉。之。也。屏。山。先。生。劉。彥。冲。子。彥。也。三。公。皆。崇。顯。勉。之。居。白。木。亦。被。薦。德。泰。會。初。風。不。起。于。聲。忠。以。薦。舉。歷。官。秘。書。省。正。字。言。金。必。敗。盟。疏。上。即。乞。身。奉。山。字。之。曰。元。晦。木。晦。于。根。春。容。曄。敷。人。晦。于。身。神。明。內。煥。後。事。延。平。李。公。先。生。（先。生。名。制。字。應。中。編。補。人。山。字。之。曰。元。晦。木。晦。于。根。春。容。曄。敷。人。晦。于。身。神。明。內。煥。後。事。延。平。李。公。先。生。學。于。隱。意。難。從。處。得。河。洛。傳。之。先。生。所。以。教。熹。者。蓋。不。異。乎。三。先。生。之。說。而。其。所。謂。晦。者。則。猶。屏。山。之。志。也。熹。惟。不。能。踐。脩。服。行。是。以。顛。沛。今。乃。以。是。名。堂。（後。朱。子。又。嘗。作。精。舍。于。雲。谷。應。山。之。巔。曰。晦。菴。見。雲。谷。記。以。示。不。敢。忘。諸。先。生。之。教。且。志。吾。悔。而。自。今。以。始。請。得。復。從。事。于。斯。焉。堂。旁。兩。夾。室。暇。日。默。坐。讀。書。其。間。名。其。左。曰。敬。齋。右。曰。義。齋。蓋。熹。嘗。讀。易。而。得。其。兩。言。曰。敬。以。直。內。義。以。方。外。以。為。為。學。之。要。無。以。易。此。而。未。知。其。所。以。用。方。之。方。也。及。讀。中。庸。見。其。所。論。脩。道。之。教。而。必。以。戒。慎。恐。懼。為。始。然。後。得。夫。所。以。持。敬。之。本。又。讀。大。學。見。其。所。論。明。德。之。序。而。必。以。格。物。致。知。為。先。然。後。得。夫。所。以。明。義。之。端。既。而。觀。夫。二。者。之。功。一。動。一。靜。交。相。為。用。又。有。合。乎。周。子。太。極。之。論。然。後。又。知。天。下。之。理。幽。明。鉅。細。遠。近。淺。深。無。不。貫。乎。一。者。樂。而。玩。之。固。足。以。終。吾。身。而。不。厭。又。何。暇。乎。外。慕。哉。因。以。敬。義。云。者。名。吾。二。齋。且。歷。敘。所。以。名。天。堂。室。之。意。以。見。熹。之。所。以。受。命。于。父。師。與。其。區。區。講。學。之。所。逮。

聞者如此書之屋壁出入觀省以自詔云

衢州江山縣學記

一層
福履美後義更

且曰作射能以興
學為務其賢可知記
又既敬義事之勤因
為推明立教大旨君
子樂與人為善固當
如此

建安熊君可量為衢之江山尉始至以故事見于先聖先師之廟視其屋皆壞漏弗支而禮殿為尤甚因問其學校之政則廢墜不修又已數十年矣于是俯仰嘆息退而以告于其長湯君悅請得任其事而一新焉湯君以為然予錢五萬曰以是經其始熊君則徧以語于邑人之宦學者久之乃得錢五十萬遂以今年正月癸丑始事首作大成之殿踰月訖工棟宇宗麗貌象頌嚴位序丹青應圖合禮熊君既以復于其長合羣吏率諸生而釋菜焉則又振其餘財以究厥事列置門棘扁以奎文生師之舍亦葺其舊于是熊君乃復揖諸生而進之使程其業以相次第官居廩食慈誦以時邑人有識者皆嗟嘆之以為尉本以逐捕盜賊為官苟食焉而不曠其事則亦足矣廟學興廢登其課之所急哉而熊君乃能及是是其志與材為何如耶熹時適以事過邑聞其言則以語熊君曰吾子之為是役則善矣而子之所以為教則吾所不得而聞也抑先聖之言有之古之學者為己今之學者為人二者之分實人材風俗盛衰厚薄之所繫而為教者不可以不審焉者也顧予不足以議此子之邑故有儒先曰徐公誠叟者受業程氏之門人學奧行高講道于家弟子自遠而至者常以百數其去今未遠也吾意大山長谷之中隘巷窮閭之下必有獨得其傳而深藏不市者為我訪而問焉則必有以審乎此而知所以為教之方矣熊君謝曰走則敬聞命矣然此意也不可使是邑之人無傳焉願卒請文以識茲役而并列之熹不得而辭也因悉記其事且書其說如此俾刻焉既以勵熊君且以視其徒又以告凡後之為師弟子而食于此者使知所以自擇云爾淳熙三年秋七月丙辰新安朱熹記

靜江府學記

臣廷敬曰和雅之音如聞韶

古者聖王設爲學校以教其民由家及國大小有序使其民無不入乎其中而受學焉而其所以教之之具則皆因其天賦之秉彝而爲之品節以開導而勸勉之使其明諸心修諸身行于父子兄弟夫婦朋友之間而推之以達乎君臣上下人民事物之際必無不盡其分焉者及其學者旣成則又與其賢且能者寘之列位是以當是之時理義休明風俗醇厚而公卿大夫列士之選無不得其人焉此先王學校之官所以爲政事之本道德之歸而不可以一日廢焉者也至于後世學校之設雖或不異乎先王之時然其師之所以教弟子之所以學則皆忘本逐末以權利去義而無復先王之意以故學校之名雖在而其實不舉其效至于風俗日敝人材日衰雖以漢唐之盛隆而無以彷彿乎三代之叔季然猶莫有察其所以然者顧遂以學校爲虛文而無所與于道德政理之實于是爲士者求道于老子釋氏之門爲吏者責治乎簿書期會之最蓋學校之僅存而不至于遂廢者亦無幾耳乃者聖上慨然憫其如此視屈轶轅轅臨幸學宮發詔諸生勵之以爲君子之儒而無慕乎人爵者德意旣甚美矣而靜江守臣廣漢張侯棫適以斯時一新其府之學亦旣畢事則命其屬具圖與書使人于武夷山間謁熹文以記之顧非其人欲謝不敢而惟侯之意不可以虛辱乃按圖考書以訂其事則皆曰靜江之學自唐觀察使龐西李侯昌夔始立于牙城之西北其後又徙于東南歷時旣久士以卑痺墮斃爲病有宋乾道三年知府事延平張侯維乃撤而遷之始安故郡之墟蓋其地自郡廢而爲浮屠之室者三始議易置而部使者有欲異教持不可者旣乃僅得其一遂因故材而亟徙焉以故規模褊陋復易摧圯至于今侯然後乃得并斥左右佛舍置它所度材鳩匠合其地而一新焉殿閣崇邃堂序廣濶師生之舍環列廡外耽耽翼翼不侈不陋于其爲諸侯之學所以布宣天子之命教者甚實宜稱熹于是喟然起而嘆曰夫遠非鬼崇本教以侈前人之功侯之爲是則旣可書已抑熹聞之侯之所以教于是者莫非明義反本以遵先王教學之遺意而欲使其學者

流連極一唱
不之致

乾學曰讀此文覺
山臨觀俯仰感
載如畫不知文生
清主文也

皆知所以不慕人爵為君子儒。如明詔之所謂者，則其可書。又豈徒以一時興作之盛為功哉。故特具論其指意所出者為詳，而并書其本末如此。以告來者。侯字敬夫，丞相魏忠獻公之嗣子，其學近推程氏，以達于孔孟，治已教人，一以居敬為主，明理為先。嘗以左司副郎侍講禁中，既而出臨此邦，以幸遠民，其論說政教，皆有明法。然則士之學於是者，亦可謂得師矣。其亦無疑于侯之所以教者，而相與盡其心哉。淳熙四年冬十有一月己未，自南至新安，朱熹記。

江陵府曲江樓記

廣漢張侯敬夫守荊州之明年，歲豐人和，幕府無事，顧嘗病其學門之外，即阻高墉，無以宣暢鬱湮，導迎清曠，乃直其南，鑿門通道，以臨白河，而取旁近廢門舊額以榜之，且為樓觀以表其上。敬夫一日與客往而登焉，則大江重湖，縈紆渺瀰，自千里而西陵諸山，空濛曉霽，又皆隱見出沒于雲空烟水之外。敬夫于是顧而嘆曰：此亦曲江公所謂江陵郡城南樓者耶。舊有南樓，張九齡以爭牛仙客事，貶荆州刺史，嘗登此樓飲酒賦詩。昔公去相而守于此，其平居暇日，登臨賦詠，蓋皆翛然有出塵之想。至其傷時感事，寤嘆殷憂，則其心未嘗一日不在于朝廷，而汲汲然惟恐其道之終不行也。於戲嗟夫，乃書其扁曰：曲江之樓，而以書來屬予記之。時予方守南康，疾病侵陵，求去不獲，讀敬夫之書，而知茲樓之勝，思得一與敬夫相從遊于其上，瞻眺江山，覽觀形制，按楚漢以來成敗興亡之效，而考其所以然者，然後舉酒相屬，以誄張公之詩，而想見其人于千載之上。庶有以慰夙心者，顧乃千里相望，邈不可得，則又未嘗不矯首西悲，而喟然發嘆也。抑嘗思之，張公遠矣，其一時之事，雖歷之治亂，所以分者，顧亦何預乎後之人，而讀其書者，未嘗不為之掩卷太息也。是則是非邪正之實，乃天理之固然，而人心之不可已者，是以雖曠百世而相感，使人憂悲愉懌，勃然于胸中，况若親見其人，而真聞其語者，是豈有古今彼此之間，而亦孰使之然哉。詩曰：天生烝民，有物有則，民之

漁教養以上言用
意特為淵厚

鴻調葛羅曰學宮
碑記文字最難如
此不版壳者

臣英曰經畫圖詳得
古人說富方穀之義

秉彝好是懿德。登此樓者。于此亦可以反諸身而自得之矣。予于此樓既未得往寓目焉。無以寫其山川
風景朝暮四時之變。如范公之書岳陽也。范仲淹有岳陽樓記獨次第敬夫本語而附以予之所感者如此。後有君
子得以覽觀焉。淳熙己亥十有一月己巳日南至。新安朱熹記。

建寧府崇安縣學田記

崇安縣故有學而無田。遭大夫之賢而有志于教事者。乃能縮取他費之贏。以供養士之費。其或有故而
不能繼。則諸生無所仰食。而往往散去。以是殿堂傾圮。齋館蕪廢。率常更十數年。乃一聞弦誦之聲。然又
不一二歲。輒罷去。淳熙七年。今知縣事趙侯始至。而有志焉。既葺其宮廬之廢壞。而一新之。則又倒所以
為飲食久遠之計者。而未知所出也。一日視境內浮屠之籍。其絕不繼者凡五。曰中山。曰白雲。曰鳳林。曰
聖曆。曰旣曆。而其田不耕者。以畝計凡若干。乃喟然而嘆曰。吾知所以處之矣。于是悉取而歸之于學。歲
入租米二百二十斛。而士之肄業焉者。得以優游卒歲。而無乏絕之慮。既而學之羣士十餘人相與走予。
所居之山間。請文以記其事。曰。不則懼夫後之君子。莫知其所始。而或至于廢壞也。予惟三代盛時。自家
以達于天子諸侯之國。莫不有學。而自天子之元子。以至于士庶人之子。莫不入焉。則其士之廢于學。皆
者。宜數十倍于今日。而考之禮典。未有言其費出之所自者。豈當時為士者。其家各以受田。而其入學也
有時。故得以自食其食。而不仰給于縣官也歟。至漢元成。關乃謂孔子布衣。養徒三千。而增學官弟子。至
不復限以員數。其後遂以用度不足。無以給之。而至于罷夫。謂三千人者。聚而食于孔子之家。則已妄矣。
然養士之需。至以天下之力奉之而不足。則亦豈可不謂難哉。蓋自周衰。田不井授。人無常產。而為士者
厄于貧。反不得與為農工商者。商上之人。乃欲聚而教之。則彼又安能終歲裹飯而學于我。是以其費雖
多。而或取之經常之外。勢固有所不得已也。堯今浮屠氏之說。亂君臣之禮。絕父子之親。淫誣鄙詐。以眩

誘一世之人而納之于禽獸之域。謂先王之法之所必誅而不以聽者也。顧乃肆然蔓延于中國。豐屋連
甍。良疇接畛。以安且飽而莫之或禁。是雖盡逐其人。奪其所據而悉歸之學。使吾徒之學爲忠孝者。得以
無營于外而益進其業。猶恐未足以勝其邪說。况其荒墜蕪絕。偶自至此。又欲封植而未久之乎。趙侯取
之。可謂務一而兩得矣。故特爲之記。其本末與其指意所出者如此。以示後之君子。且以警夫學之諸生。
使益用力乎予之所謂忠且孝者。職其事者又當謹其出內于簿書之外。而無侷合之私焉。則庶其無負
乎趙侯之教矣。趙侯名某。材甚高。聽訟理財。皆辦其課。又有餘力。以及此。諸使者方上其治行于朝云。

鄂州社稷壇記

淳熙十年春。朝奉郎知鄂州事新安羅侯願以書來曰。吾州羣祀之壇。始在中軍寨。去年秋。通守滿江劉
君清之至而往謁焉。視其地。福迫涔下。燎瘞無所。不稱藩國欽崇命祀之意。且念比年郡多水旱。札瘥之
變。意其咎或在是。則言于州。請得度地。更置如律令。已而劉君行州事。遂以屬錄事叅軍周明仲行視。得
城東黃鶴山下廢營地一區。東西十丈。南北倍差。按政和五禮。畫爲四壇。而屬其役事于兵馬監押趙伯
頰。作治未半。而願適承乏。又屬都監王椿董之。以速其成焉。某月。壇成。東社西稷居前。東風伯。西雨雷師
居後。少卻。壇皆三成。有地。遺四門前。二壇趾皆方二丈五尺。崇尺二寸。後二壇趾皆方一丈六尺五寸。崇
八寸。其再成。方面皆殺尺。崇四分而去一三成。方殺如之。而崇不復殺。前二壇。皆方四丈二尺。門六尺。間
丈五尺。後二壇。皆方二丈八尺。門五尺。間四丈九尺。其崇皆四尺。社有主。崇二尺五寸。方尺。剡其上。倍其
下半。石也。南五丈。爲門三間。北二丈。有奇。爲齋廬五間。簾以重垣。筵以堅甃。而植以三代之所宜木。亦旣
棟。時日屬僚吏修祝。號以告于神。而妥之矣。則又與劉君謀以吾子之嘗學于禮也。是以願請文以記之。
俾後人之勿壞也。熹按社實山林川澤丘陵墳衍原隰五土之祇。而后土勾龍氏其祀也。稷則專爲原隰

臣杜鈞曰據典故禮制義明詳後復杜括言之通學隨條鄭重其文欄杜閣猶餘事耳

義倉本良法篇中將青苗相較處尤覺利病劃然

靜軒周禮曰觀文公社倉之法真通百世而無弊者也

之祇能生五穀者而后稷周棄氏其配也風師箕也雨師畢也是皆著于周禮領于大宗伯之官唯社稷自天子之都至于國里通得祭而風雨之神則自唐以來諸郡始得祀焉至于雷神則又唐制所與兩儀同壇共牲而祀者也國朝禮文大抵多襲唐故故今郡國祀典自先聖先師之外唯是五者蓋以爲二氣之良能天地之功用流行于覆載之間以育萬物而民生賴焉者其德惟此爲尤盛是以于其壇壝時日之制牲幣器服之品降登饋奠之節莫不參訂討論著之禮象頒下郡國藏于禮官有司歲舉行之而郡刺史又當以時循行察其不如法者蓋有國家者所以昭事明神所以降祥錫福于下其勤如此顧今之爲吏者所知不過簿書期會之問否則觴豆舞歌相與放焉而不知反其所敬畏崇飾而神事之者非老子釋氏之祠則妖妄淫昏之鬼而已其于先王之制國家之典所以治人事神者曷嘗有槩于其心哉嗚呼人心之不正風俗之不厚年穀之不登民生之不遂其不亦以此歟今羅侯之與劉君乃能相與汲汲乎此非學古愛民之志卓然有見乎流俗見聞之表其孰能之顧雖不文不足以記事實垂久遠然二君子適以爲嘗從俎豆之事不遠千里而屬筆焉其得辭之乎因爲書之使以刻于麗牲之石後有君子得以覽焉羅侯方與劉君相率勸學徇農甚力劉君又嘗請于前守李侯械禁境內無得奉大洪山淫祠者其于教民善俗之事力所可爲無有不盡其心也十一年春正月甲辰具位新安朱熹記

婺州金華縣社倉記

淳熙二年東萊呂伯恭父自婺州來訪予于屏山之下屏山在樂安朱子所居也乾道初朱子以薦爲樞密院編修官待次尋奉內諫遂家居不起淳熙二年呂東萊祖謙來訪共禹次近思錄已又送東萊至蘭溪遂與陸子靜兄弟講學于鷲湖東萊年譜云淳熙二年四月如武康訪朱編修元覽蓋朱子是時提舉武夷中節觀也不爽亦屬樂安觀于社倉發歛之政喟然嘆曰此周官委積之法隨唐義廩之制也然子之穀取之有司而諸公之賢不易遺也吾將歸而屬諸鄉人士友相與糾合而經營之使閭里有賑恤之儲而公家無倉合之費不又愈乎然伯

婺州金華縣社倉記