



GAOZHONGSHENG ANQUAN YINGJI SHOUCHE

# 高中生 安全应急手册

主 编 朱道全



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

## 内容提要

本应急手册适合高中段学生使用,内容涵盖高中生学校和社会生活的各个方面,包括校园生活安全类、家庭生活安全类、野外活动安全类、防盗防骗防抢劫类、防止性侵害类、网络安全类、心理健康类、遵纪守法类8个方面,近50条常见安全问题。每条安全问题均从“预防”“应急”“警示”3个方面加以编写。手册内容简洁生动,操作性强,符合高中生的身心发展规律和认知特点。

## 图书在版编目(CIP)数据

高中生安全应急手册/朱道全主编. —重庆:重庆大学出版社, 2013.12

(学生安全应急手册)

ISBN 978-7-5624-7816-4

I. ①高… II. ①朱… III. ①安全教育—高中—课外读物 IV. ①G634.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第267575号

## 高中生安全应急手册

主编 朱道全

副主编 钟良昌 刘云进 刁庆

策划编辑: 尚东亮

责任编辑: 尚东亮 版式设计: 程晨

责任校对: 刘雯娜 责任印制: 赵晟

\*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 邓晓益

社址: 重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编: 401331

电话: (023) 88617190 88617185 (中小学)

传真: (023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: [fxk@cqup.com.cn](mailto:fxk@cqup.com.cn) (营销中心)

全国新华书店经销

重庆长虹印务有限公司印刷

\*

开本: 787×1092 1/32 印张: 4 字数: 57千

2013年12月第1版 2013年12月第1版

印数: 1—3 000

ISBN 978-7-5624-7816-4 定价: 10.00元

---

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换  
版权所有,请勿擅自翻印和用本书  
制作各类出版物及配套用书,违者必究



## 高中生 安全应急手册

# 前言

青少年是祖国的希望和未来。高中学生处于成长关键期，他们自我意识增强，自我形象逐步确立，好奇好胜，精力充沛，情感丰富，易激动和变化，渴望异性朋友。他们学习压力大，关注社会，能思考、判断社会中的各种现象，想适应社会，意志、性格逐步走向成熟。高中学生在思想和行动上有很大的摇摆性，若不很好地控制和引导，则可能影响他们的健康成长。

学校是高中学生生活的主要场所，学校安全教育工作是否到位，直接关系到广大学生能否健康成长，关系到社会的稳定。因此，加强学校的安全教育和防范措施，是学生获得全面健康发展的重要保证，是学校教育工作中的一项重要内容。

编写这本安全应急手册，旨在提高教师的安全认识水平，通过本书丰富多元的内容，将安全教育渗透进高中课堂教学，增强教师的安全教育责任感和使命感，为高中学生提供基本的安全知识和应急手段；通过学习能解决他们在生活学习中遇到的一些困难和挫折，提高学生的综合素质，为学生的终身发展提供帮助。

本手册由朱道全主编，钟良昌、刘云进、刁庆、



## 高中生 安全应急手册

刘雄、韩易宏等负责具体编写。由于时间紧迫，经验有限，书中的内容还不全面，表现形式还比较单一，编写水平不足，希望得到广大读者的指导和关心。

编者  
2013年2月

# 目 录

## 一 校园生活安全类

1. 如何应对校园滋扰·····2
2. 发现形迹可疑人员应如何处理·····5
3. 如何处理异性的滋扰·····7
4. 遇到骚扰电话怎么办·····9
5. 同学之间发生冲突后怎么办·····11
6. 在哪些情况下可以实施正当防卫·····13
7. 早恋的危害·····15

## 二 家庭生活安全类

8. 家庭火灾·····18
9. 家用电器漏电·····20
10. 食物中毒·····22
11. 燃气爆炸·····24
12. 入室抢劫、盗窃·····27
13. 父母吵架·····29
14. 家庭暴力·····31
15. 家庭经济纠纷·····33
16. 父母离异·····35

## 三 野外活动安全类

17. 登山或郊游发生意外怎么办·····38

- 18. 野营意外·····40
- 19. 游泳意外·····42

### ⑩ 防盗防骗防抢劫类

- 20. 在交往中如何防止上当受骗·····46
- 21. 如何提防马路骗子·····48
- 22. 女生如何应对骗子·····50
- 23. 如何应对校园盗窃·····52
- 24. 如何才能避免被抢劫·····56
- 25. 学生打工常见陷阱及防范方法·····59

## 五 防止性侵害类

- 26. 女生如何防止遭遇性侵害·····62
- 27. 女生宿舍安全问题·····67
- 28. 女生出行安全问题·····69

## 六 网络安全类

- 29. 学生上网基本要求·····72
- 30. 网聊交友时应注意哪些问题·····73
- 31. 浏览不良网页的影响·····76
- 32. 避免网络陷阱，防止网络欺骗·····78
- 33. 预防网络犯罪·····81
- 34. 如何应对垃圾短信·····83

## 七 心理健康类

- 35. 如何保持心理健康 ..... 86
- 36. 如何减轻心理压力 ..... 90
- 37. 如何克服自卑心理 ..... 92
- 38. 如何面对挫折 ..... 94
- 39. 如何面对经济上的困难 ..... 96
- 40. 如何正确看待自杀行为 ..... 97

## 八 遵纪守法类

- 41. 树立正确法纪观，增强法律意识 ..... 100
- 42. 吸烟的害处 ..... 102
- 43. 远离酒精，避免醉酒和酗酒现象发生 ..... 104
- 44. 严禁赌博 ..... 107
- 45. 远离毒品 ..... 109
- 46. 抵制黄色淫秽制品 ..... 112
- 47. 正确对待学校管理中的问题 ..... 114
- 48. 如何应对不利于学校稳定的事件 ..... 116
- 49. 如何正确对待邪教问题 ..... 118



# 校园生活安全类



# 1. 如何应对校园滋扰

校园滋扰是指校内外的不法分子通过多种途径与少数在校学生交往结识，发生矛盾或纠纷，有目的地入校寻衅滋事，伺机进行报复等。

## 危害

- ◆ 校园滋扰会影响学生的正常学习生活。
- ◆ 校园滋扰会影响教师及家长的工作与生活。
- ◆ 校园滋扰会影响学校的正常教育教学工作。
- ◆ 校园滋扰会影响学校在社会上的形象。

## 预防

在校园内，以下场所容易发生校园滋扰：

- ★ 体育运动场所，如运动场等；
- ★ 公共娱乐活动场所，如礼堂等；
- ★ 生活场所，如学生宿舍、食堂等；
- ★ 厕所等人少的地方；
- ★ 行人稀少、阴暗偏僻的校园边角地带、小树林等处。

在进入这些场所时先要观察周边的情况，有无可疑人员。发现可疑人员后要尽可能远离，再报告学校保卫科，让学校安保人员对这些人进行控制，避免发生滋扰事件。

## 应急

当我们在校园内遇到了滋扰事件后，要冷静沉着，



按以下方式应对：

① 先要想到尽力反抗。只要具备反抗的能力或时机有利，就应及时发动进攻，制服或使作案人丧失继续作案的心理和能力。

② 尽量抗衡。可借助有利地形，利用身边的砖头、木棒等足以自卫的武器与作案人僵持，使作案人短时间内无法近身，以引来援助者并给作案人造成心理上的压力。

③ 无法与作案人抗衡时，可看准时机向有人、有灯光的地方或宿舍区奔跑，并及时报案。

④ 要与作案人巧妙周旋。



先观察，有异常，就报告，及时回避；  
讲策略，少纠缠，防止事态扩大；事发

后，多留意，看特征，要报案；有可能，一定要大声说话或呼救。有分寸，有修养，莫因小事惹是非。

## 2. 发现形迹可疑人员应如何处理

所谓形迹可疑人员就是出现在校园内的行为举止、衣着、动作习惯等明显有别于校内师生员工，语言疑点较多或行为诡秘的人员。



### 危害

- ◆ 可疑人员进入校园，容易发生偷盗案件。
- ◆ 可疑人员进校后可能会与学生发生冲突。
- ◆ 可疑人员若是精神失常者，进校后发生意外给学生和学校带来损失和不良影响。

### 预防

发现可疑人员应采取正确的方式处理：

★ 发现形迹可疑人员应主动上前询问，这时态度要和气，但应问得仔细些。如果来人确有正当理由，一般都能说得清楚。如是来探亲访友的，多半所说姓名及所

在年级、班级不会错。必要时还可帮助找人。

★ 如果来人回答疑点较多，所说的学校、班主任、年级不对，要找的人根本不存在，神色慌张左顾右盼等，为避免矛盾，可叫学生干部、值班人员出面询问。经核实身份无误，又未进一步发现盗窃证据，可由值班人员记录其姓名、单位、来校时间后让其离去。

★ 如来人经盘问疑点很多，不肯说出真实身份，或身边可能携有赃物、作案工具等物品，应由值班人员或学校安保人员按有关规定谈话将其拖住，并通知学校保卫部门，尽快来人审查弄清情况。

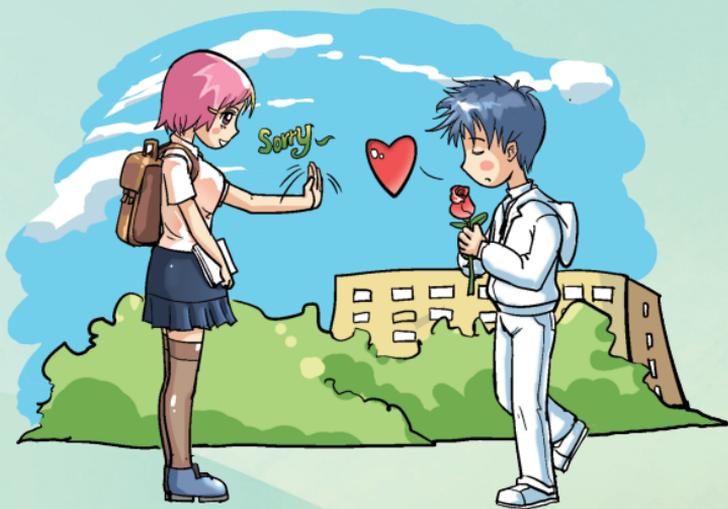
★ 要注意的几个问题。一是态度始终要和气，即使可疑人员激烈争吵，也要与其讲明道理，切不可动手；二是不能随意进行搜查，因为这样做是违法的；三是如果可疑人员真是盗窃分子，还要防止其突然行凶或逃跑，要及时报案；四是做到注意安全、随机应变、以正压邪、急而不乱。



遇到形迹可疑人员，应仔细观察，记住可疑人员的特征，包括年龄、性别、身高、胖瘦、相貌、衣着、口音、动作习惯，以及身上痣、瘤子、疤痕、青花、残疾等特征，还有佩戴的戒指、手镯、项链、耳环等饰物的情况，及时向学校安保部门报告。

### 3. 如何处理异性的滋扰

在学生中异性求爱的滋扰主要来自两方面：一是单恋者的纠缠。一方有情，另一方无意，有情者积极进攻，穷追不舍。二是原来有恋爱关系，因某种原因，一方提出终止，另一方无法接受，因而苦苦纠缠。



#### 危害

- ◆ 异性的滋扰会影响学生的学习与生活。
- ◆ 异性的滋扰会让学生身心受到伤害。
- ◆ 可能会引起性过失，对学生的情感发展产生极大的伤害。

#### 预防

当发生异性求爱时，为摆脱这种求爱滋扰，应做到：

- ★ 态度明确。如果你并无恋爱打算，对于单恋的追求者，应明确拒绝；如果是想终止恋爱或对曾经恋爱的

对象，要冷静考虑，明确告诉对方，让其打消念头。若是态度暧昧、模棱两可，会让对方增加幻想，因而也会给你带来更多的麻烦。

★ 遵守恋爱道德，讲究文明礼貌。在拒绝对方的要求时，要讲道理，耐心说服；要尊重对方人格，不可挖苦嘲笑，更不能在旁人面前揭露对方隐私。

★ 要正常相处，节制往来。恋爱不成，但仍是同学、好朋友，不可结怨，更不能成为仇人、敌人。在交往中，最好要控制不必要的往来，以免对方产生“物是人非”的伤感，让对方尽快消除心理上的伤害。

★ 遇到困难，要依靠老师和学校。如果你认为制止不了对方的纠缠，或者发现对方可能采取报复行为等，要及时向老师和学校汇报，依靠组织妥善处理，防止发生意外事件。



高中学生正处于青春发育期，容易陷入影视剧或文学作品描述的情和爱中，思想和感情还不成熟，一旦发生异性滋扰，将会给当事人及家庭造成伤害。要学会果断拒绝对方的求爱，不要让对方心存幻想。

## 4. 遇到骚扰电话怎么办

骚扰电话是指多次或长时间拨打当事人电话干扰其正常工作、生活、休息或用电话讲述当事人不愿接受的内容的行为。骚扰电话一般有以下几种形式：相识的异性之间以要求建立关系为名的骚扰电话；矛盾双方之一以说事、谩骂为内容的骚扰电话；以推销做广告为名的电话；性骚扰电话；恐吓电话；等等。



### 危害

- ◆ 骚扰电话将当事人的生活、学习秩序打乱。
- ◆ 使当事人无法安心学习，陷入幻想。
- ◆ 如果是晚上打来电话，还会严重影响当事人的休息，使其精神不好，无法正常学习。

### 预防

为了防范骚扰电话，平时我们应做到：

★ 不轻易向陌生人透露你的家庭电话号码和手机号码。

★ 个人资料填写，一定要辨别清楚索要资料方的情况，具有保密性才填写手机号码等信息。

★ 与人交往时，有把握的朋友才给手机信息。



## 应急

在学习生活中，如果有人打来骚扰电话，应该保持头脑清醒，先弄清楚对方的身份，打电话的意图。

① 对于陌生电话又有骚扰嫌疑时，应尽可能与其少说话，直接挂掉。

② 当电话挂掉后，又接连打来骚扰电话，可将其加入手机黑名单，或试着拨去电话进行警告。

③ 进行警告都无效时，可以关闭手机或拔掉座机电话线。及时向“110”报警及向学校保卫部门报案。



骚扰电话很可怕，遇到要挂掉。再来要警告，不行，就报警。平时处事公平和友善，同学相处少结怨。