

12 英子幼教强力推荐

DUOYUANHUA
QUANNAOKAIFA

多元化

3~4岁

全脑开发

拓展训练

潜能开发

生活化

情景化

游戏化

英子 谢红亮/主编

鹰熊美创出版社
全国百佳图书出版单位

DUOYUANHUA
QUANNAOKAFA

多元化

3~4岁

全脑开发

主编：英子 谢红亮



安徽美创出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

多元化全脑开发.3~4岁/英子,谢红亮主编.-合肥:安徽美术出版社,2012.12

ISBN 978-7-5398-4036-9

I.①多… II.①英…②谢… III.①学前儿童-智力开发 IV.①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第303126号

多元化全脑开发

Duoyuanhua Quannao Kaifa

主 编:英 子 谢红亮

出 版 人:武忠平

策划编辑:张李松

责任编辑:张艳新

责任校对:司开江

责任印制:徐海燕

出版发行:安徽美术出版社

(<http://www.ahmscbs.com>)

社 址:合肥市政务文化新区翡翠路1118号

出版传媒广场14层(邮编:230071)

营销电话:0551-63533604(省内)

0551-63533607(省外)

印 刷:黄冈市新华印刷有限责任公司

版 次:2013年3月第1版

印 次:2013年3月第1次印刷

开 本:889mm×1194mm 1/24 印张:4.5

书 号:ISBN 978-7-5398-4036-9

定 价:16.80元



如发现印装质量问题,请与我社营销部联系调换。

版权所有·侵权必究

本社法律顾问:安徽承义律师事务所孙卫东律师

前言

人的大脑非常神奇，蕴藏着无限的潜能。人的大脑可以分为左脑和右脑。左脑和右脑通过神经束相连，综合各自获得的信息并加以认知。只有同时均衡开发左右脑，才能使整个大脑得到全面的开发，创造能力、探索能力、问题解决能力和思考与学习能力等才能够得到有效的提高。幼儿时期是培养和提高智力潜能的关键时期，经国内外幼教专家研究调查发现：只有左脑和右脑均衡开发，全脑充分整合，幼儿的智力才能得到更好的、更全面的发展。

那么，如何对幼儿进行早期的智力潜能培养呢？这已成为当前家长和幼儿教师最关注的问题。首先，我们要了解人的大脑分为左脑和右脑，左脑主要负责语言、数学、常识、逻辑和听觉记忆等，右脑主要负责图形、空间、想象和视觉记忆等；其次，必须有系统地锻炼幼儿的思考能力、探索能力及创造能力，才能让幼儿的左右脑得到全面、均衡的发展。

本套丛书是在发展幼儿智力的基础上，由学前教育专家精心设计出的幼儿智力开发丛书。本书根据幼儿不同年龄的特点分为四册，富含趣味性，内容由易到难，循序渐进，让幼儿在轻松、有趣的智力游戏中玩出智慧，玩出能力，创造并发挥出无限的潜能。



学习指导

温馨提示

训练主题

评分标准

训练目标

精美配图

自我得分

引导孩子分辨鸡和鸭，并数出各自的数量，加深对“1”和“许多”的认识。

数学能力
数数能力

“1”和“许多”

鸡妈妈和鸭妈妈带着孩子们在快乐地嬉戏，请你数一数：
鸡妈妈和鸭妈妈各有多少只？小鸭和小鸡各有多少只？



3分 能正确数出鸡和鸭的数量。
2分 能正确数出鸡或鸭的数量。
1分 能在提示下数出鸡或鸭的数量。

得分



学习方法推荐：

➡ **尽量让孩子自己做出答案** 家长不能图省事，训练是需要全脑共同开发来完成的，这样才能使孩子智力得到均衡发展。

➡ **弄清每一道题的解析过程** 让孩子说出是怎么考虑出这个答案的，鼓励孩子多谈谈自己的想法。

➡ **做题时要手眼脑并用** 不光要用脑子想，还要积极动起手来，认真地写写画画，充分参与到书中提到的活动内容中，让左脑和右脑更好地运转、发达。如积木旋转或把图形画在纸上进行折叠，可以促进右脑的活动。

➡ **不同的角度分析问题** 在解析多个正确答案的问题时，让孩子从不同的角度分析问题，达到鼓励和激发创意性的目的。家长要调动孩子的积极性，运用多方面的知识和能力来解决问题。

➡ **日积月累，快乐成长** 在游戏过程中，孩子出现理解或判断错误时，家长不必担心，孩子的智慧是从无到有、慢慢积累的，这是孩子智力开发和成长的必然过程。

语言能力

找动物(语言理解能力)	2
猜谜语(语言理解能力)	3
发生了什么事(语言表达能力)	4
正在做什么(语言表达能力)	5
一家人(语言表达能力)	6
过节啦(语言组织能力)	7
拜年啦(语言组织能力)	8
快乐生活(增加词汇总量)	9
美丽的大自然(增加词汇总量)	10
快乐周末(语言创作能力)	11
溜冰场(语言创作能力)	12
读唐诗(语言欣赏能力)	13
读儿歌(语言欣赏能力)	14

数学能力

“1”和“许多”(数数能力)	15
一样多(数数能力)	16
趣味数字(数数能力)	17
动物乐园(计数能力)	18
分水果(计数能力)	19
小猴卖菜(计数能力)	20
小鸡长大了(排序能力)	21
等车(排序能力)	22
比多少(计算能力)	23
吃水果(计算能力)	24
哪种方块多(计算能力)	25

逻辑思维能力

哪个不同(分类能力)	26
用品分家(归纳能力)	27
谁重谁轻(判断能力)	28
谁是第一名(判断能力)	29
乘电梯(推理能力)	30
谁最厉害(推理能力)	31
找不同(辨别能力)	32
哪根长(对比能力)	33
相同点与不同点(对比能力)	34
今天星期几(分析能力)	35
收拾玩具(分析能力)	36

自然能力

儿童乐园(常识认知能力)	37
家用电器(常识认知能力)	38
美丽的四季(自然认知能力)	39
美食聚会(自然认知能力)	40
沉与浮(科学认知能力)	41
谁是丁丁(观察记忆能力)	42
需要什么(事物联系能力)	43
雪花飘(探索思考能力)	44

听觉能力

他们在哪儿(听觉记忆能力)	45
听声抓人(听觉判断能力)	46
演唱会(音乐感知能力)	47
小老鼠上台(音乐感知能力)	48

图形辨别能力

图形城堡(图形认知能力)	50
圆形物品(图形辨别能力)	51
和谁一样(图形辨别能力)	52
补画房子(对称认知能力)	53
分图形(对称认知能力)	54
找影子(形态认知能力)	55
图形统计(图形分类能力)	56
图形配对(图形组合能力)	57
图形重叠(图形组合能力)	58

知觉能力

早上和晚上(时间认知能力)	59
今天、明天和昨天(时间认知能力)	60
拔河比赛(位置判断能力)	61
动物公寓(空间感知能力)	62
冬冬的房间(空间感知能力)	63
开窗户(空间感知能力)	64
玩具青蛙(空间想象能力)	65
积木房子(空间想象能力)	66
不同的位置(空间想象能力)	67
小红帽送点心(方向认知能力)	68
酸甜苦辣(味觉感知能力)	69
兔子跳啊跳(动作模仿能力)	70

肢体运动能力

剪刀石头布(快速反应能力)	71
捏小熊(动手制作能力)	72
顶物走路(肢体协调能力)	73

猫捉老鼠(肢体协调能力)	74
图形添画(写字绘画能力)	75
看图写字(写字绘画能力)	76
画泡泡(写字绘画能力)	77
想象画(写字绘画能力)	78
向前翻滚(身体平衡能力)	79

创造能力

找相同的图(事物观察能力)	80
叶子找妈妈(事物观察能力)	81
他们在干什么(想象创造能力)	82
会变的云(想象创造能力)	83
找规律(分析规律能力)	84
书破了(解决问题能力)	85
取皮球(解决问题能力)	86

视觉能力

抓罪犯(视觉记忆能力)	87
字母装饰品(视觉记忆能力)	88
找布娃娃(手眼协调能力)	90
捡砖头(手眼协调能力)	91
相同的色彩(视觉认知能力)	92
找叶子(视觉判断能力)	93

人际关系能力

我爱我家(自我意识能力)	94
我不生气(情感表达能力)	95
逛超市(社会生活能力)	96
乘坐公交车(人际交往能力)	97
在幼儿园(人际交往能力)	98

左脑是人类大脑的左部,被称为“文字脑”,主要处理文字和数据等抽象信息,具有理解、分析、判断等抽象思维功能。因其有理性和逻辑性的特点,所以又称为“理性脑”。左脑具有语言功能,擅长逻辑推理,主要是储存人出生后所获取的信息、知识。左脑主要控制知识、判断、思考等,和显意识有密切的关系。

左脑

语言能力

语言理解能力 语言表达能力 语言组织能力
增加词汇总量 语言创作能力 语言欣赏能力

数学能力

数数能力 计数能力 排序能力 计算能力

逻辑思维能力

分类能力 归纳能力 判断能力 推理能力
辨别能力 对比能力 分析能力

自然能力

常识认知能力 自然认知能力 科学认知能力
观察记忆能力 事物联系能力 探索思考能力

听觉能力

听觉记忆能力 听觉判断能力
音乐感知能力 音乐欣赏能力



语言能力

语言
理解能力



通过考查幼儿对动物特征的了解,锻炼幼儿对词语的理解能力。

找动物

1.哪种动物叫声“叽叽喳喳”?请圈出来。



2.哪种动物走路“慢慢吞吞”?请圈出来。



3.哪种动物走路“蹦蹦跳跳”?请圈出来。



3分

能根据提示圈出
3组动物。

2分

能根据提示圈出
2组动物。

1分

能根据提示圈出
1组动物。

得分



猜谜语

猜谜语，将谜底圈出来。

脱了红袍子，
是个白胖子，
去了白胖子，
剩下黑圆子。



头戴大红帽，
身披五彩衣，
好像小闹钟，
清早催人起。



3分

能正确猜出两组
谜语的谜底。

2分

在提示下猜出 2
组谜底。

1分

在提示下猜出 1
组谜底。

得分



语言
表达能力



让幼儿看图讲故事，培养幼儿的语言表达能力。

发生了什么事

请看下面的图，你知道它们在做什么吗？想一想，把序号填上去，再对着图讲一讲，发生了什么事？



3分

能够完整地讲述
故事内容，并填
上正确的序号。

2分

能够完整地讲述
故事内容，并填
对2~3个序号。

1分

能够完整地讲述
故事内容，并填
对1个序号。

得分



正在做什么

小朋友们正在做什么呢? 请试着用一句话说出来。



3分

能够表达 4 幅图
的画面内容。

2分

能够表达 2~3 幅
图的画面内容。

1分

能够表达 1 幅图
的画面内容。

得分



语言
表达能力



让幼儿观察图片并讲述家人在做什么,锻炼幼儿的语言表达能力。

一家人

看看,这一家人都有谁,他们都在做什么呢?



3分

能表达出每个成员在干什么。

2分

能表达出3~4个成员在干什么。

1分

能表达出1~2个成员在干什么。

得分



过节啦

你知道下面各图分别是过什么节日吗? 说一说这些节日时要做什么?



3分

知道图中所表示
4种节日及习俗。

2分

知道图中所表示
3种节日及习俗。

1分

知道图中所表示
2种节日及习俗。

得分



语言 组织能力



通过让幼儿说拜年的吉祥话,训练幼儿说出一段通顺又有逻辑的话,培养幼儿的言语言组织能力。

拜年啦

新年第一天,小朋友有哪些变化? 见了亲朋好友要说哪些吉祥话呢?



3分

能流畅地向亲朋好友说吉祥话。

2分

能主动向亲朋好友说吉祥话。

1分

在提示下向亲朋好友说吉祥话。

得分



快乐生活

小朋友们在做什么呢? 请从中间找出相应的短语,并连线。



看电视

吃面包

玩玩具

搭积木



3分

能够连对 4 组
短语。

2分

能够连对 2~3 组
短语。

1分

能够连对 1 组
短语。

得分



增加
词汇总量



让幼儿看图并描述图片内容,考查幼儿的词汇量。

美丽的大自然

去春游啦! 这里的景色真美,有红红的太阳、绿绿的草地、快乐的小鸟……请你试着描述一下。



3分

能看清图意,
并用语言表达
出来。

2分

能看清图意,并
用语言表达大概
内容。

1分

能看清图意,
但表达内容不
完整。

得分
