《宁夏回族自治区教育厅中小学教辅材料评议推荐目录》
推荐教辅图书
经人民教育出版社授权
配人教版®

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规；虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。蚓无爪牙之利，筋骨之

精讲精练

第二次修订

主编◎李朝东

经纶学典®

本册主编：朱广君

RJ 学生用书

必修2

高中地理

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

《宁夏回族自治区教育厅中小学教辅材料评议推荐目录》推荐教辅图书

主　编◎李朝东

精讲精练

经纶学典®

本册主编：朱广君

RJ 学生用书

必修2

高中地理

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

经纶学典:RJ 国标版.精讲精练.地理.2:必修 / 李朝东主编.——银川:宁夏人民教育出版社,2013.8

ISBN 978-7-5544-0303-7

Ⅰ.①经… Ⅱ.①李… Ⅲ.①中学地理课—高中—教学参考资料 Ⅳ.① G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 194394 号

李朝东主编

朱广君编写

精讲精练——地理 必修 2

责任编辑 孔 畅 吴勇刚

封面设计 杭永鸿

责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团 宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏锦绣彩印包装有限公司银川分公司

开 本 890mm×1240mm 1/16 **印 张** 12 **字 数** 180 千

印刷委托书号 (宁)0013804 **印 数** 10500 册

版 次 2013 年 8 月第 1 版 **印 次** 2013 年 10 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5544-0303-7/G·2155

定 价 14.14 元

版权所有 翻印必究

前言

高中阶段的师生对教学过程的需求呈现出与其他学段不同的特点，我们理解为以下两个方面：

1. 科目增多，单科学习时间减少，教师上课，一个知识点可能只能讲一遍，高中学习更多地体现在老师进行方法点拨，学生自主学习，举一反三，不会像初中那样面面俱到。

2. 现在新课标的教材内容都是不确定的，短短的课堂时间，老师不能够把重难点知识和这些不确定知识讲明白，或者是讲明白了，学生没有听懂。学生没听懂，还没有办法从教材上获取解决的方法。

我们依此设计本套丛书，主要的功能就是解决复习的问题，课后对课堂知识进行及时复习、消化，弥补课堂教学不足，弥补教材讲解的不足，同时还兼顾预习功能和提高功能。课前引导学生进行有效预习，课后对部分重难点知识进行拓展、解题方法进行归纳总结，起到提高、升华的作用。

与同类书相比，本套丛书有三大特色：

一、练习更加注重针对性和有效性。同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

二、讲解的深度符合同步教学。本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。其目的是帮助学生巩固课堂所学。

三、每个学科都有其鲜明的学科特点。每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

一本好书的形成不光是编者的事情，更多的是使用者积极参与，您在使用过程中有好的建议，请不吝赐教。

我们的联系方式：www.jing-lun.cn，jinglun@yahoo.cn

编　者

读者反馈表

尊敬的读者：

您好！感谢您使用《经纶学典·精讲精练》！

为了不断提高图书质量，恳请您写下使用本书的体会与感受，我们将真诚地吸纳。**在修订时将刊登您的意见，并予以一定的奖励，以表达我们诚挚的谢意。**

<table>
<tr><td rowspan="3">读者简介</td><td>姓　名</td><td></td><td>性　别</td><td></td><td>出生年月</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>所在学校</td><td colspan="2"></td><td>通讯地址</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>联系方式</td><td colspan="5">(H)：　　(O)：
手机：　　E－mail：</td></tr>
<tr><td colspan="2">本书情况</td><td>学科</td><td></td><td>版本</td><td></td><td>年级</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">您对本书栏目的评价：
1. 课标导学：
需要□　不需要□
2. 基础梳理：
不够详细□　正好□
过于详细□
3. 疑难剖析：
易□　正好□　难□
4. 典型题解：
全面□　不全面□
5. 图表点拨：
需要□　不需要□
6. 活动点拨：
需要□　不需要□
7. 提升训练：
难□　合理□　易□</td><td colspan="3">您对本书体例形式的评价：
1. 栏目设置：
过多□　适中□　过　少□
2. 题空：
过大□　正好□　过　小□
3. 版式：
美观□　一般□　不美观□
4. 封面：
美观□　一般□　不美观□</td><td colspan="2">您的购买行为：
1. 您购买本书的途径：
广　告□　教师推荐□
家长购买□　学校统一购买□
自己购买□　同学推荐□
2. 您购买本书的主要原因（可多选）：
广告宣传□　包装形式□
内　容□　图书价格□
封面设计□　书　名□</td></tr>
<tr><td colspan="8">您对本书的其他意见：</td></tr>
</table>

欢迎登录：www. jing-lun. cn

通信地址：南京红狐教育传播研究所（南京市租用 16－02#信箱）　　邮编：210016

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目　录

CONTENTS

第一章　人口的变化

第一节　人口的数量变化 …… 001

第二节　人口的空间变化 …… 010

第三节　人口的合理容量 …… 019

第二章　城市与城市化

第一节　城市内部空间结构 …… 025

第二节　不同等级城市的服务功能 …… 032

第三节　城市化 …… 040

第三章　农业地域的形成与发展

第一节　农业的区位选择 …… 050

第二节　以种植业为主的农业地域类型 …… 058

第三节　以畜牧业为主的农业地域类型 …… 065

第四章　工业地域的形成与发展

第一节　工业的区位选择 …… 071

第二节　工业地域的形成 …… 079

第三节　传统工业区与新工业区 …… 087

目　录

CONTENTS

第五章　交通运输布局及其影响

第一节　交通运输方式和布局 …… 097

第二节　交通运输方式和布局变化的影响 …… 107

第六章　人类与地理环境的协调发展

第一节　人地关系思想的演变 …… 114

第二节　中国的可持续发展实践 …… 123

第一章测试卷 …… 131

第二章测试卷 …… 135

第三章测试卷 …… 139

第四章测试卷 …… 143

第五章测试卷 …… 147

第六章测试卷 …… 151

综合测试卷（一） …… 155

综合测试卷（二） …… 159

答案解析 …… 163

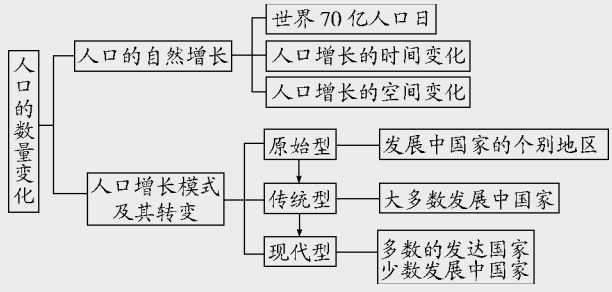
第一章 人口的变化

第一节 人口的数量变化

课标导学

1. 掌握人口自然增长的决定因素及时空差异。
2. 分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布。

知识框架

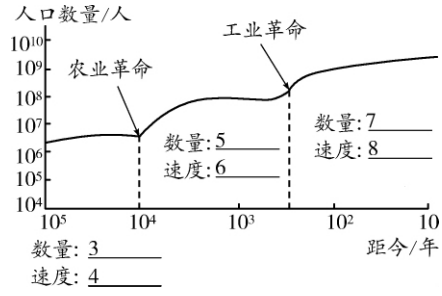


基础梳理

▶ 一、人口的自然增长

1. 世界70亿人口日：2011年10月31日。
2. 人口自然增长的决定因素：1_____和2_____共同决定。
3. 人口增长的特点

(1)时间差异



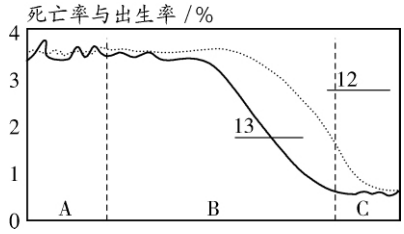
(2)空间差异

发达国家:人口数量 9 ,一些国家人口数量还会出现 10 。

发展中国家:人口增长 11 。

▶ 二、人口增长模式及其转变

1. 人口增长模式



序号	类型	出生率	死亡率	自然增长率	基本特征
A	原始型	14	15	16	人口增长缓慢
B	传统型	高	低	高	17
C	18	低	低	低	人口增长缓慢

2. 分布

发达国家:19 。

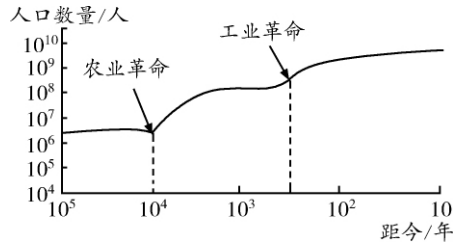
发展中国家:传统型。

全球:20 向 21 的过渡。

中国:基本实现从传统型向现代型的转变。

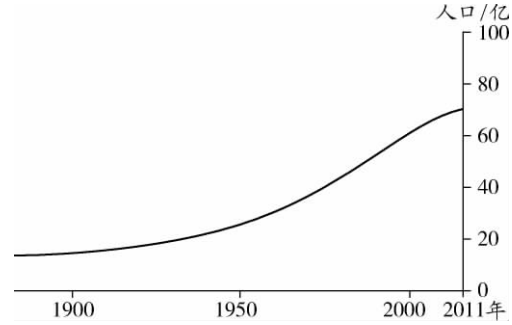
重难点突破

▶ 一、世界人口增长的时间差异

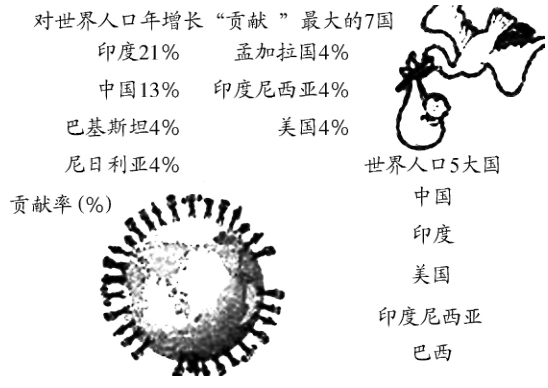
10万年以来的人口增长示意图				
历史阶段	农业革命前 → 农业革命期间 → 工业革命期间 → 近100年以来			
增长特征	增长极其缓慢,人口数量少	前期增长快,后期增长缓慢,人口数量多	人口总量庞大,增长较快,人口迅速增加	以前所未有的速度增长
原因	主要从事狩猎和采集业,生产力水平极低,抵御自然灾害的能力低,人口增长缓慢	农业革命使生产力水平得到提高,人们的生活条件和医疗卫生条件有所改善,使出生率上升,死亡率下降,人口增长迅速	工业革命使生产力水平大大提高,极大地改善了人类的生存环境;营养水平的提高,医疗卫生事业的进步,使死亡率下降较快	伴随生产工具和社会生产方式等方面的进步,人类对自然环境开发利用和改造的范围不断扩大,对各种灾害和疾病的防御能力不断提高,使人口数量迅速增加

例题 1 阅读材料,完成下列要求。

材料一 2011年10月31日凌晨,成为象征性的全球第70亿名成员之一的婴儿在菲律宾降生。目前世界人口在不断增加,如果计划生育措施实施有效,到2050年(预测)世界人口有望控制在89亿。



材料二 见下图。



(1)关于人口的自然增长率说法正确的是　　(　　)

A.一个地区人口的自然增长率只与出生率有关

B.一个地区人口的自然增长率是由出生率和死亡率共同决定的

C.一个地区的自然增长率等于该地区的出生率

D.自然增长率等于人口的出生率除以人口的死亡率

(2)目前世界人口数量变化的趋势如何？这种变化会带来哪些问题？

(3)对世界人口年增长“贡献”最大的国家是哪一个？该国应采取什么样的人口政策？

(4)从材料二分析，目前世界人口第一大国经济的快速发展，对广大的发展中国家发展经济有哪些启示？

思路点拨　解答本题时首先要理解世界人口的增长是由出生率和死亡率共同决定的，明确世界人口数量变化的总趋势是不断增长的，但是存在时空差异。

听课记录

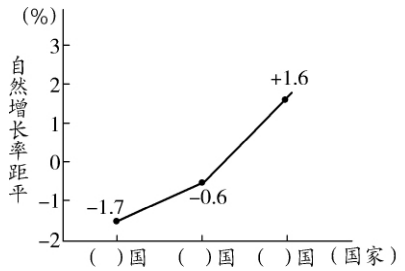
二、人口增长模式及其判断

人口增长模式	历史时期	人口增长特征						典型分布地区	生产力水平
		出生率		死亡率		自然增长率	人口增长		
		特点	原因	特点	原因				
原始型	采猎文明到农业文明初期	很高	①没有控制生育；②早期的农业社会需要多生子女来帮助从事农业生产；③科学技术的发展使食物供应稳定增长，某些疾病得到控制	很高	①战争频繁；②食物匮乏；③医疗卫生条件差等	很低	缓慢	发展中国家的个别地区	极为低下
传统型	农业文明到工业文明前期	很高	①节育还不普及；②多生子女一方面可以养老，另一方面可以分担工作，增加收入	下降	生产力水平有了提高，促使粮食供应和医疗卫生条件等得到改善，人的寿命延长	较高	迅速	尼日利亚、坦桑尼亚、肯尼亚等	有所提高
现代型	工业文明后期	下降	由于生活水平提高，社会和家庭观念开始变化，家庭结构由多子女的大家庭向少子女的小家庭转变。此外，还有各种社会保险和福利事业的发展、国家人口政策的实施等	很低	生产力水平不断提高，生活质量不断改善	下降	缓慢	美国、中国、法国等	大发展

例题2 读“2005年～2007年统计的世界和部分国家人口增长模式数据表”,回答下列问题。

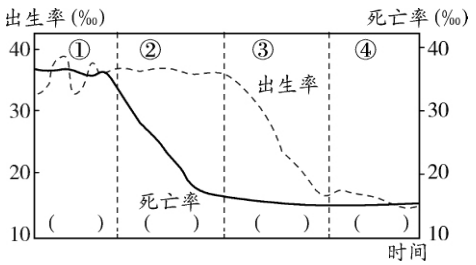
地区	人口出生率(%)	人口死亡率(%)	人口自然增长率(%)
全世界	2.4	0.9	1.5
A国	0.9	1.1	
B国	1.5	0.6	0.9
C国	3.7	0.6	3.1

(1)计算A国人口自然增长率并填入表中,将A、B、C填入自然增长率距平图中。



(2)若表中三个国家分别是肯尼亚、德国、韩国,根据数据所示,B国是_____。

(3)由表中数据可以看出,世界人口增长处于下图中的_____(填图中数字代号)阶段。



(4)按人口增长模式转变的发展进程,将C国字母代号填入上图的相应括号中。

(5)从上图中可以看出,人口增长模式转变的发展进程表现为:首先是_____率下降,其次是_____率下降,最后导致_____率的下降。

(6)第④阶段人口增长模式的人口死亡率反而比转变前有所上升,其原因一般是_____。

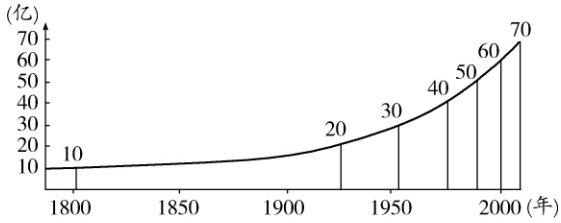
思路点拨 解答本题时要注意正确分析表中A、B、C三国的人口出生率、死亡率、自然增长率的数值特征,明确肯尼亚、韩国是发展中国家,德国是发达国家,并能判断其所属的人口增长阶段。

听课记录

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

随堂演练

读下图，回答1～2题。



1 由图可知，世界人口增长 （ ）

A. 21世纪以来，速度较慢

B. 每增加10亿人口的时间变短

C. 一直以来增长速度快

D. 工业革命之前人口增长快

2 从总体来看，世界人口增长模式为 （ ）

A. 原始型

B. 传统型

C. 现代型

D. 由传统型向现代型过渡

3 我国当前人口增长模式及老年人口数量变化的根本原因分别是 （ ）

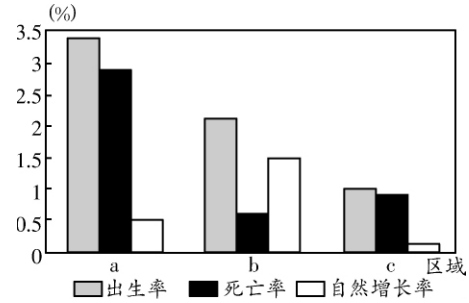
A. 传统型　社会福利

B. 现代型　生产力水平

C. 现代型　国家政策

D. 传统型　观念转变

下图为“三个区域的人口统计图”。读图回答4～5题。



4 a、b区域的人口增长模式分别属于 （ ）

A. 现代型和原始型

B. 原始型和传统型

C. 现代型和传统型

D. 传统型和现代型

5 影响c区域人口自然增长率的主要因素有（ ）

①经济发展水平较高　②人口受教育水平较低

③医疗卫生水平较低　④人们的生育意愿较低

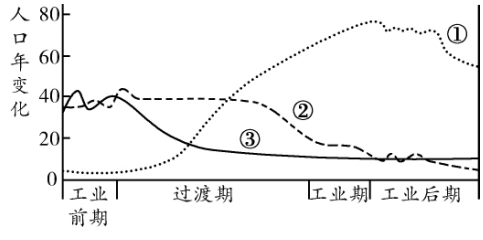
A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

巩固训练

一、选择题

下图为“国家经济发展时期与其人口数量变化的统计图”。读图完成1～2题。



1 图中各曲线所代表的意义，正确的是 （ ）

A. ①为出生率；②为死亡率

B. ②为出生率；③为人口数变化

C. ①为人口数变化；②为死亡率

D. ①为人口数变化；②为出生率

2 关于此统计图的叙述，错误的是 （ ）

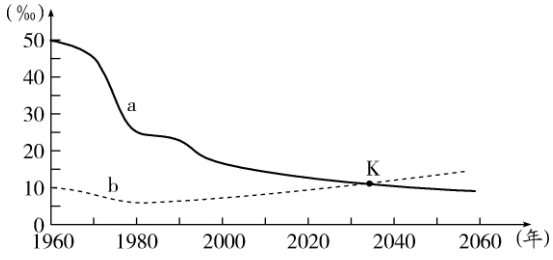
A. 过渡期时，人口增长迅速

B. 过渡期时，死亡率高于出生率

C. 工业前期的出生率与死亡率均高于工业后期

D. 工业期时，出生率下降，但人口数仍然持续增加

下图为“某国沿海某省1960年～2060年间出生率与死亡率的变化及预测图”。读图，回答3～4题。



3 该国可能在 ( )

A. 1960年净增人口最多

B. 1980年人口增速很快

C. 2010年老年人口最多

D. 2037年人口总量最大

4 该省目前人口增长的增长特点为 ( )

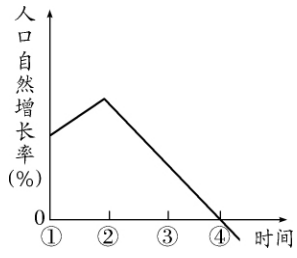
A. 高出生率，高死亡率，低自然增长率

B. 高出生率，较低的死亡率，高自然增长率

C. 低出生率，低死亡率，低自然增长率

D. 较高出生率，低死亡率，较低的自然增长率

下图为“某国人口自然增长率变化曲线图”，读图完成5～6题。



5 该国人口总量达到顶峰的时期在 ( )

A. ①　　B. ②

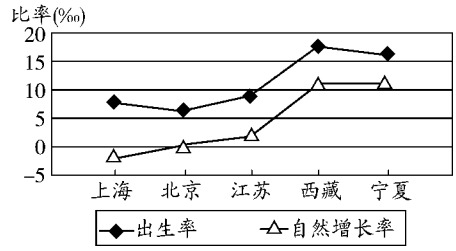
C. ③　　D. ④

6 下列各国中，人口发展情况与图示类型类似的是 ( )

A. 埃及　　B. 德国

C. 中国　　D. 印度

读“我国部分地区人口出生率与自然增长率统计图”，回答7～8题。



7 上海的出生率比北京高，而自然增长率却比北京低，其直接原因是 ( )

A. 经济发达　　B. 人口老龄化严重

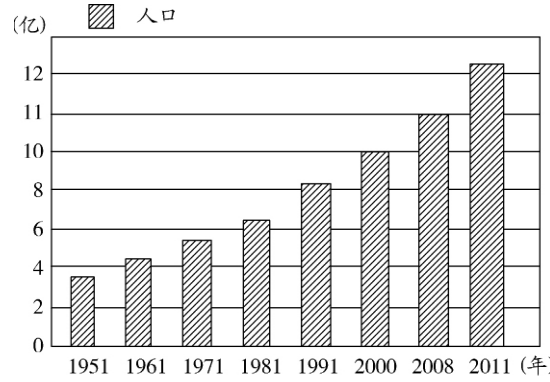
C. 文化水平高　　D. 自然条件优越

8 目前我国已进入低生育水平国家行列，继续坚持计划生育的原因是 ( )

A. 人口基数大　　B. 经济发展水平低

C. 资源分布不均　　D. 生产力地区差异大

2000年5月，印度官方人口数字首次突破10亿大关。2008年，印度已经拥有11亿人口。2011年3月印度人口已达12.1亿，在3年时间里印度人口净增1个亿。按照目前的增长趋势，到2050年印度人口将超过17亿，将超越中国成为世界第一人口大国。读图，完成9～11题。



9 关于印度人口的叙述，正确的是 ( )

A. 图示期间人口增长了3倍多

B. 目前印度人口增长类型属于传统型

C. 每年净增人口有下降趋势

D. 目前印度人口增长率为1%左右

10 影响印度人口自然增长率的主要因素是 （　　）

①经济发展水平较低　②人口受教育水平较低

③医疗卫生水平较低　④人们的生育意愿较低

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

11 印度由于人口增长较快，带来的压力主要有（　　）

①人均收入增长缓慢　②劳动力充足，积累多

③失业问题十分严重　④粮食供应不足问题日益突出

A. ①②③　　B. ②③④

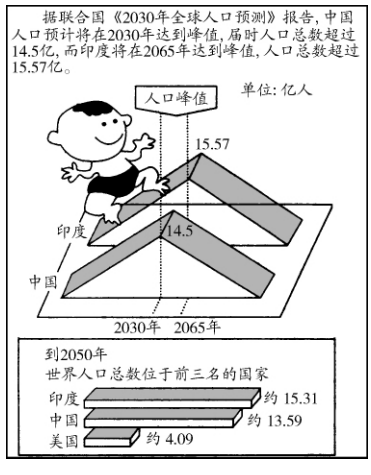
C. ①③④　　D. ①②④

二、综合题

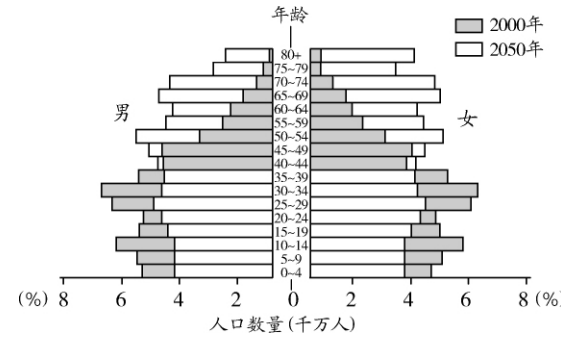
12 阅读材料，回答下列问题。

材料一　2013 年 1 月 14 日，全国人口和计划生育工作会议在京召开。由于人口发展规律的作用，我国育龄妇女总数、劳动年龄人口总数、人口总负担系数和城乡人口比例相继出现拐点，给经济社会发展带来重大而深远的影响。面对我国人口发展出现的转折性变化，党的十八大报告作出了“坚持计划生育的基本国策，提高出生人口素质，逐步完善政策，促进人口长期均衡发展”的重大战略决策，同时在推进城镇化、流动人口管理服务等方面，也对人口计生工作提出了新的要求。

材料二　2030 年中国人口将达到峰值。



材料三　中国人口的年龄性别结构。



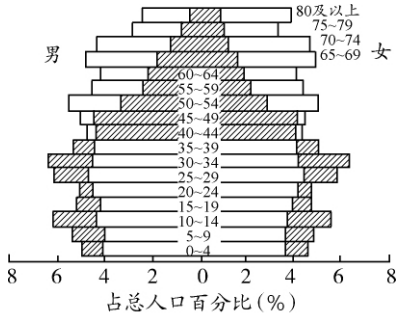
(1)我国目前的人口增长模式为_____。

(2)由材料二可知我国人口到 2030 年将达到约 14.5 亿，到 2050 年却约为 13.59 亿，这是为什么？

(3)根据材料三，请说明我国在本世纪中叶人口年龄结构呈现出怎样的特征？这会带来哪些人口问题？试说明应采取的措施有哪些？

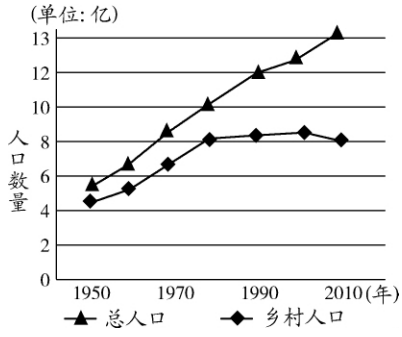
13 阅读材料,完成下列问题。

材料一 中央决定于2010年正式进行第六次全国人口普查。此次普查主要调查人口和住户的基本情况,内容包括性别、年龄等。下图为“2000年与2050年(预测)中国人口的年龄、性别结构图”。

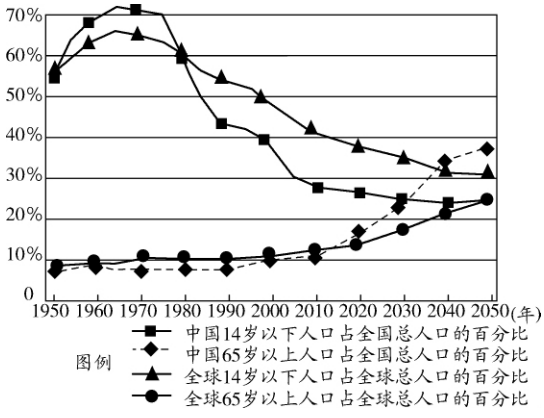


2000年(斜线)和2050年(白色)

材料二 下面甲图为“1950年~2010年中国人口增长统计图”,乙图为“1950年~2050年中国和全球14岁以下与65岁以上人口百分比统计折线图(2010年~2050年数据为预测值)”。



甲



乙

(1)据材料一中信息判断,2000年与2050年中国人口的年龄、性别结构的共同特点是 (　　)

①人口总量庞大

②人口老龄化现象十分严重

③0~4岁年龄段男性人口多于女性

④老年人口女性多于男性

A. ①②　　B. ③④

C. ①②③　　D. ①②③④

(2)结合材料二中“1950年~2010年中国人口增长统计图”,说明我国人口的基本特点。

(3)根据材料二中“1950年~2050年中国14岁以下与65岁以上人口百分比统计折线图”可以看出,我国65岁以上人口数量首次超过14岁以下人口数量的时间大约在_____年,试说明造成中国人口老龄化加速的原因以及将对我国经济的发展带来的负面影响。

(4)据材料二分析世界人口老龄化进程的特点。

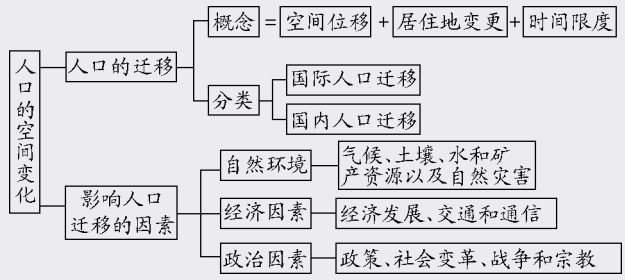
☑学习心得：

第二节 人口的空间变化

课标导学

1. 了解人口迁移的概念、主要类型,以及人口迁移的意义。
2. 掌握影响人口迁移的主要因素。
3. 利用资料或图表,学会分析说明某地区或某时期人口迁移的主要原因。

知识框架



基础梳理

一、人口的迁移

1. 概念:一段时间内人的1_____在国际或本国范围内发生改变。
2. 分类:人口迁移按照是否跨越国界可分为2_____和3_____。
3. 国际人口迁移

时期	特点	迁出地区	迁入地区	原因	意义
19世纪以前	以4_____、5_____为主	旧大陆(欧洲、非洲、亚洲)	6_____、7_____等新大陆	欧洲的殖民主义扩张、新大陆的开发	客观上开发了8_____,传播了9_____,改变了10_____

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com