

精品教育文丛

一个扎实的脚印，一级级不断上升的阶梯，一颗颗渴望进步的心灵……梦想与成功仅一步之距！

Jing Pin Jiao Yu Wen Cong

超越梦想

语文考试与评价

曹公奇 著

远方出版社



精品教育文丛

超越梦想：语文考试与评价

曹公奇 著

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

超越梦想:语文考试与评价/曹公奇著.—2版.—呼和浩特:远方出版社,
2007.12

(精品教育文丛)

ISBN 978-7-80595-990-0

I. 超… II. 曹… III. 语文课—考试—教学研究—中学 IV. G633.302

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 204131 号

精品教育文丛

超越梦想:语文考试与评价

著	者	曹公奇
出	版	远方出版社
社	址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮	编	010010
发	行	新华书店
印	刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开	本	850×1168 1/32
印	张	84.875
字	数	1900 千
版	次	2008 年 2 月第 2 版
印	次	2008 年 2 月第 1 次印刷
印	数	3000
标准书号	ISBN	978-7-80595-990-0

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

作者简介

曹公奇,男,1961年5月生,陕西省扶风县人,中共党员,1982年7月大学本科毕业,2002年研究生课程班结业,中学高级教师,现任陕西省宝鸡市教育局教研室副主任、中学语文教研员,中国教育学会中学语文教学专业委员会会员,宝鸡市教育学会中学语文教学研究会秘书长,系国家级骨干教师,宝鸡市中学高级教师职称评审委员会委员,兼任全国中语会“创新写作教学实验与研究”课题组学术指导,全国中考语文试题研究中心研究员等职。

大学毕业后,一直在中学担任中学语文教师,曾任年级组长、教研组长,连续七年任高三毕业班语文课,多次被评为“教学新秀”和“教学能手”。

1995年8月被调入宝鸡市教育局教研室任中学语文教研员,认真钻研现代课程论、教学论、学习论等教育教学理论,积极指导全市的中学语文教学和教研工作,努力扶持青年语文教师的健康成长,多次参与全省高中会考、全省中考和全市高考检测、全市中考的语文命题工作,多次担任陕西省中考语文命题组

组长,先后被评为市教研室先进工作者、宝鸡市优秀教师、全国中语会先进工作者、全国优秀语文教师等。

近年来,在《中学语文教学》、《语文教学通讯》、《中学语文教学参考》、《教学与管理》、《中学语文园地》、《中学语文》、《语文教学之友》、《语文报》、《新作文》、《读与写》、《美文》、《中学生学习报》、《语文周报》、《写作导报》、《陕西教育科研》等刊物上发表教研、教学文章 100 多篇,有两篇论文获得国家级一等奖,四篇论文获得省级一等奖;主编、参编出版了《全国高考作文题点拨与示范》、《中考能力新题型·语文》、《初中创新教育丛书·语文》、《基础教育教学研究》、《新编初中语文写作教学案例精选》等书 40 余种。

2003 年,由全国中语会推荐,被全国中语会会刊、全国中文核心期刊《语文教学通讯》选为“封面人物”,在当年第 10 期封面及头版对其教研事迹和成果进行了全面报道和宣传。北京《写作导报》在 2005 年 4 月 11 日也对其事迹和成果做了介绍宣传。

序

考试,作为一种检测质量、评价教学、选拔人才的办法,始终是客观地存在着,而且,凡是当过学生的人,无不参加过各种各样大大小小的考试。考试,是学生学习生活的重要组成部分。虽然现在对于考试的各种说法比较多,但是,我们在没有找到更好的检测、评价、选拔办法之前,考试依然是一种最可信、最公正的办法。所以说,我们现在根本不可能取消考试,特别是高考、中考这样带有选拔性质的考试。我们只能是认真地研究考试,不断改进考试,使考试更合理、更科学、更公正、更公平、更权威,使考试更能充分发挥它的正确导向作用。

对于考试的种种认识,基于自己多年对考试的深入研究。我从事高中语文教学十三年,从事语文教学研究十多年,参加过大大小小的无数次考试的语文命题工作,如高中会考的语文命题工作,连续十多年的全市高三教学质量检测语文命题工作,连续八年的全市中考语文命题和连续三年的全省中考语文命题工作,而且还承担了这些语文命题的负责工作,这使我有机会能对各种命题进行深入地学习和研究,学习教育测量和教育评价的

有关理论,学习各种命题的思想和经验,研究各种试题的思路和内涵,研究各种命题的技巧和方法,并且对已经经过实践考验的试题进行反思和总结,使自己对考试这种评价手段有了越来越深刻的认识。

本书中所收录的文章,都是自己近年来发表在各个报刊上的关于高考和中考的相关文章,也是这几年来自己对于考试进行的思考和研究的结果。承蒙北京未来新世纪教育科学研究所和远方出版社的厚爱,将这些作品结集出版,奉献在广大读者面前,接受大家的检阅,这对于我本人来说,无疑是一种更大的鞭策和激励。

在本书即将付梓之时,对于北京未来新世纪教育科学研究所和远方出版社编辑为本书所作的辛勤劳动,我表示衷心的感谢!

由于本人学识浅陋,加之时间紧迫,本书中的错误在所难免,恳请读者批评指正!

曹公奇

2006年3月宝鸡

前 言

《精品教育文丛》是由北京未来新世纪教育发展中心精心组织,全国各地的优秀教师协作编写,面向中小学教师出版的丛书。

教育的责任在于为社会培养出合格的建设者和出色的接班人,教师的责任则在于造就出身体健康、心智健全的学生。《精品教育文丛》,从教育理论与实践出发,汇集了八位工作者在中小学教育教学第一线的普通教师多年的心血,从不同的角度阐述了教育教学的真谛。

《教学新智:信息技术与教育》:本书从信息技术在我们学习、工作中扮演的角色出发,阐述了作者在网络环境下的教学思想;

《转识成智:与新课程同成长》:本书从如何更好的开发人的潜能和智慧出发,阐述了运用及转化知识为智慧能力的教育理念;

《课堂点睛:语文教学设计》:本书系统描述和解读了教师对

新课程理念的理解,并针对教育教学研究中的困惑,提出了思考和应对的策略;

《工作智慧:班主任成长记录》:本书记述了班主任对课堂的思考,从事班主任工作的收获和对其他老师的感恩之情;

《超越梦想:语文考试与评价》:本书收录了作者对语文高考和中考进行思考的研究成果,表达了作者致力于改进考试的信心;

《兴趣始成:让学生爱上语文》:本书以一个个真实生动的教育故事表现了一个老师的教育机智和策略,学生由此获得的巨大成长;

《广阔深处:新课程实践实录》:本书记录了教师学习和实践新课程的心得,对教育管理的思考、发展,对当前教育现象和问题的看法;

《追求卓越:语文创新思维》:本书系统全面的探索了在中学语文学习中培养创新型思维的方法和途径。

希望本套丛书的出版,能对工作在第一线的广大教师们起到一定的借鉴作用,对我国的教育事业起到一定的辅助作用。在成书过程中难免有不足之处,请广大读者谅解!

北京未来新世纪教育科学发展中心

2007年12月

目 录

高考测评	1
高考作文断想	3
准确理解仔细辨别	
—— 高考说明文阅读考查探析	8
抓住关键能力攻克阅读难关	
—— 高考现代文阅读考查预测透析	17
把握动向认真备考	
—— 2006 年高考语文试题分析	28
分析概括作者在文中的观点态度	33
2004 年分省高考作文全观察(全国丁卷)	38
2004 年全国高考满分作文揭秘与作文升格训练	44
“幸福的尾巴”作文设计与指导	65
陕西高考作文评析	71
文言文阅读考点解读	78



中考研究	87
中考语文改革的趋势与对策	89
立足能力技法关注科学素养	
——2003 年中考语文走向预测与分析	96
突出能力注重开放体现教育价值立意取向	
——2002 年陕西省中考语文试题评析	101
陕西省中考语文试题简评	109
注重积累运用考查实际能力	
——关于语文基础知识的考查趋势	118
2003 年中考百佳试题选讲	123
2003 年中考百佳作文选评	131
给考生一片自由驰骋的天地	
——2004 年陕西省中考语文试题简评	135
2004 年全国中考满分作文揭秘与作文升格训练	139
2005 年中考满分作文揭秘与作文升格训练	154
2005 年中考语文新题型透视	
——信息提取题新题型	170
2005 年中考语文新题型透视	
——语言运用新题型	178



人文性和探究性的阅读评价

——2005 年陕西省中考现代文阅读追踪分析 184

感人至深催人奋进

——2005 年陕西省课改区现代文阅读追踪分析 191

2005 年陕西课改区中考满分作文选评 199

新课改中考语文备考策略 205

中考现代文阅读之关键考点:概括能力 216

中考热点阅读:情感 221

中考热点话题写作

——以“他人”为伙伴,沟通心灵 251

文化类试题面面观 288

要努力丰厚自己的文化积淀

——中考文化类试题备考建议 291

开放性试题概说 293

仿写拟写类试题解答例说 296

感受启示类试题解答对策 298

跨学科综合考查的方式及趋势 300

跨学科综合题备考对策 303

中考现代文阅读能力例谈 306



中考阅读自由欣赏·····	315
中考语文试题的发展趋势·····	319
2006 年陕西省课改实验区中考语文备考方略 ·····	323
百般红紫斗芳菲	
——2007 年中考作文综述 ·····	356



高考测评

高考作文断想

一、关于高考作文

高考作文历来是人们议论的热点话题之一。每年高考结束后,对作文题有人大加赞扬,有人中肯分析,有人横加批评。高考作文,就像夹在婆婆和媳妇之间的男人,左也不是,右也不是,婆婆有婆婆的道理,媳妇有媳妇的理论。仔细想想,高考作文命题者也确实很难:既要有利于高等院校选拔人才,又要有利于中学作文教学;既要注意教化导向,又不能把它政治化;既要有一定的开放性,又不能没有必要的限制;既要避免题目的重复撞车,又要能最大限度地发挥每个考生的聪明才智;既要防止猜题押宝、抄袭套用,又要鼓励考生有独见、能创新;既不能紧跟形势,又不能脱离现实生活;既要每年都有新意,又要考虑到大江南北的城市、农村和山区的考生都有话可写……如此多的任务和要求,高考作文就像负担过重的考生,往往顾了这头就忽视了那头,哪能赢得异口同声的一片称赞?



二、关于作文命题

高考作文，历来是中性题目居多。它不要求对时事政治作简单阐释，也不要求对敏感话题发表见解；它要求考生对现实有自己的认识，对生活有自己的解读，对人生有自己的思考。看看这些年高考作文题所涉及的内容范畴：道德诚信、多彩生活、科学想象、思想品质、心理素质、职业道德等，无一不是如此。内容上的中性，更贴近现实，更接近考生的生活，也更容易让考生写出自己的真情实感和独特感悟。

高考作文命题形式经历了较大变化，从命题作文、材料作文，到现在的话题作文；从同时考一大一小两篇作文居多，到现在的只考一篇作文；从以考议论文为主，到现在的文体不限，自由选择，全面放开。命题作文，限制过死，容易猜题；材料作文，范围较小，有时又艰涩难懂，不知所云，设置了过多的审题障碍；重点只考议论文，不利于考生多种表达方式的均衡发展，限制了学生的形象思维，养成了多数考生说空话、说大话的不良习惯；有限的时间内，同时写一大一小两篇作文，也限制了学生的思维，很难充分发挥学生的潜能。话题作文有较大的开放性，范围广、限制少、障碍少，考生能够自由选择自己得心应手的文体，最大限度地发挥自己的写作潜能，充分展示自己的写作才华。话题作文是目前高考作文命题的一种较好形式。

