

- 全国科研规划“十二五”重点课题
- 《全国校园安全事故防范、应对及处理问题研究》
国家级科研成果一等奖
- 2012年第六届中港创新课程交流会世界创造力奖金奖

中小学

安全教育

知识读本

(六年级)

主审 唐保华 戴红燕

主编 戴兴华



河南科学技术出版社

中小学

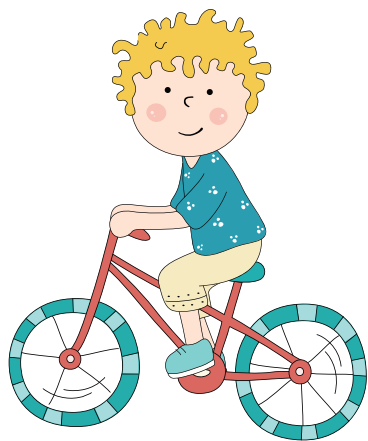
安全教育

知识读本

(六年级)

主审 唐保华 戴红燕

主编 戴兴华



河南科学技术出版社
· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

中小学安全教育知识读本.六年级/戴兴华主编. —郑州:
河南科学技术出版社, 2013.1
ISBN 978-7-5349-6039-0

I. ①中… II. ①戴… III. ①安全教育-小学-课外读物
IV. ①G624. 103

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第266029号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路66号 邮编: 450002

电话: (0371) 65733090 65737028 65788634

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 马艳茹

责任编辑: 仝广娜

责任校对: 王晓红

封面设计: 张 伟

版式设计: 孙 嵩

插画设计: 靳 曦

责任印制: 张艳芳

印 刷: 河南欣达印务有限公司

经 销: 全国新华书店

幅面尺寸: 170 mm×240 mm 印张: 3.5 字数: 60千字

版 次: 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

定 价: 10.00元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系。

编审委员会

主任：唐保华

副主任：孔繁强 戴红燕 司方博

委员：李文辉 赵连云 崔祥烈 于春来

崔随庆 靳俊良 吴书明 张智慧

任勇洋 褚玉红 戴兴华

主审：唐保华 戴红燕

主编：戴兴华

成员：任勇洋 褚玉红 常淑英 路新德

马亚男 余新莉 常学增 赵玉河

吴建增 赵 华 韩 翠 刘平国

张宏君 张德锐

志存高遠
安全為基

王新超書

前言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确指出要切实维护教育系统和谐稳定:完善学校突发事件应急管理机制,妥善处置各种事端;建立健全安全保卫制度和工作机制,完善人防、物防和技防措施;加强师生安全教育和学校安全管理,提高预防灾害、应急避险和防范违法犯罪活动的能力。

每个孩子身后都有一个彼此关爱的家庭,每个家庭又是构成社会的基本单元,因此,青少年生命安全与健康成长,涉及千家万户的幸福和国家的将来。教育好一个学生可以带动一个家庭,影响整个社会。保障孩子的安全,是家庭稳定的核心,是教育的首要任务。国家郑州经济技术开发区教育文化体育局历来把安全教育放在教育之首,认真落实科学发展观,坚持以人为本,把中小学安全教育贯穿于学校教育的各个环节,培养学生的社会责任感,使学生逐步形成安全意识,掌握必要的安全行为知识和技能,最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小學生造成的伤害,保障中小学生的健康成长。自2008年开始,我区依据教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》的要求,积极开展安全教育校本教研活动。几年来,我区所编写的校本教材《中小学安全教育知识读本(1~9册)》经全区中小学校反复实践校修,在2012年第六届中港创新课程交流会上被授予世界创造力奖金奖;在国家“十二五”校园安全课题《全国校园安全事故防范、应对及处理问题研究》科研成果评审中荣获“国家科研成果一等奖”,得到了课题组专家的高度评价:

“该读物知识覆盖全面、结构安排科学,内容翔实、图文并茂、可读性强,该项成果在中小学校极具推广价值。”在社会各界友人的共同努力下,这套书籍得以正式出版,在此对关注并支持安全教育工作的教育同仁、各界友人表示深深的谢意。

安全教育不是一时之事,而是一个长期、系统的工程,需要我们每个人时时刻刻去努力。本套书旨在引导青少年的安全教育与学习,共涉及安全知识常识20类,共分135个学时,知识条理清晰、难易递进、图文并茂、学练结合,为广大青少年提供了较为系统而完善的学习安全知识的平台。我们期望通过系统的安全知识教育与学习,可以进一步加强学校安全工作的前瞻性、预见性、可控性,让安全教育为孩子的一生平安奠基、为社会和谐安宁服务。

安全教育是生命教育,安全教育是基础教育,安全教育是公众教育,安全教育是终生教育。

让我们怀着一颗敏感的心,

一颗责任的心,

一颗善良的心,

一颗对生命敬畏的心,

做好学校安全教育工作,

为每一个鲜活而美丽生命的成长护航。

唐保华

国家郑州经济技术开发区教育文化体育局 局长

目录

CONTENTS

拒绝烟酒·····	1
交往常识·····	4
校园暴力·····	9
触电急救·····	13
癫痫·····	17
滑冰（雪）的常识（一）·····	21
滑冰（雪）的常识（二）·····	24
乘坐飞机要知道·····	26
甲型肝炎·····	30
头面部受创防内伤·····	33
止血·····	36
校外实践活动·····	39
洪水·····	42
一份坚定必生的信念·····	45
安全教育主题班会·····	47
与安全有关的纪念日·····	49

拒绝烟酒



新的学年开始了，同学们已经跨入了小学生活的最后一个阶段，成为了年级最高的小学生。大家身体快速成长，思想日趋成熟，希望得到成年人尊重的愿望也日益强烈。

基于这样的心理需求，有一部分同学可能会受到一些社会不良风气的影响，出现抽烟、喝酒等行为，以为这样就表现出自己思想的成熟，体现男子汉豪爽、洒脱的风度。殊不知，烟酒有很大的危害。

抽烟、喝酒危害身体健康，尤其是对成长中的少年儿童。我们来了解一些这方面的知识吧。

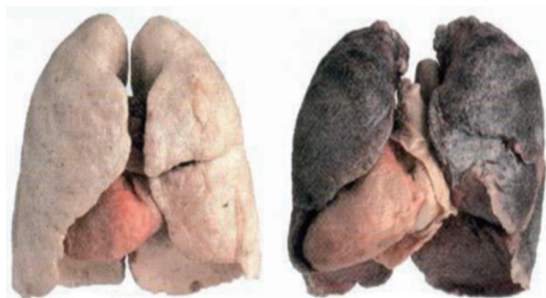


香烟燃烧会产生巨大的毒性。香烟产生的烟雾中，含有1 000多种对人体有害的成分，危害最大的是尼古丁。据科学实验，一支香烟中含有的尼古丁足以毒死一只小白鼠。此外，长期抽烟容易致癌，如肺癌、胃癌、食管癌等。世界上每年约有250万人死于和吸烟有关的疾病。每13秒就有一个人被烟草夺去生命。抽烟影响人的智力发育，对于成年人来说是“慢性自杀”，对少年儿童会阻滞智力发育，造成记



记忆力低下，从而降低学习的效率。抽烟不仅伤害自己，还会损害他人健康。“被动抽烟”对人体的伤害更大。在他人面前抽烟还是一种不文明、不道德的行为。

抽烟对人体的危害触目惊心，喝酒的伤害也不可小觑。



正常的肺

吸烟者的肺

细胞生成受阻，抵抗力下降，易感染各种疾病。此外，喝酒损伤肝脏，影响身体能量的供给。酒精进入人体后要靠肝脏解毒，而青少年的肝脏分化尚不完全，肝组织功能较弱，饮酒会给幼嫩的肝脏带来难以承担的重负，影响糖原的再生。同时，喝酒还会毒害脑细胞，导致智力下降，从而影响学业。更为严重的是酒精可以破坏人的神经功能和心理活动，让人丧失理智，严重时可能做出触犯法律的行为。

酒精损害人的肠胃功能，从而减少营养成分的摄入，造成蛋白质、维生素及矿物质供应不足，使人体白

细胞生成受阻，抵抗力下降，易感染各种疾病。此外，喝酒损伤肝

脏，影响身体能量的供给。酒精进入人体后要靠肝脏解毒，而青少年的肝脏分化尚不完全，肝组织功能较弱，饮酒会给幼嫩的肝脏带来难以承担的重负，影响糖原的再生。同时，喝酒还会毒害脑细胞，导致智力下降，从而影响学业。更为严重的是酒精可以破坏人的神经功能和心理活动，让人丧失理智，严重时可能做出触犯法律的行为。



懂得了这些知识，相信同学们一定可以做出正确的选择。让我们从“拒绝第一根烟，拒绝第一杯酒”开始，理性思考，做出正确的判断，远离不良习惯。少年应当用知识丰盈自己的双翅，以阳光向上的精神面貌赢得他人的尊重。

知识链接

《中华人民共和国未成年人保护法》和商务部2006年起实施的《酒类流通管理办法》都明令禁止有关单位向未成年人出售烟酒，且规定经营者应当在显著位置设置“不向未成年人出售烟酒”的标志。

安全口诀

少年和儿童，远离烟酒场。 香烟毒素多，酒精危害大。
 抽烟最伤肺，与癌紧相关。 喝酒肝易损，让人失理智。
 百害无一利，从小不碰它。 消除烟酒害，健康你我他。

练一练

◎想一想，对的画“√”，错的画“×”。

1. 男生抽烟、喝酒能够体现男子汉的豪爽、洒脱和风度。（ ）
2. 喝酒会损伤肝脏，毒害脑细胞。（ ）
3. 酒精会让人丧失理智，失去判断力。（ ）

◎讲一讲，看谁说得棒。

看到同学抽烟，应该怎么做？



交往常识



学生平时接触最多的人，就是父母、同学和老师，他们是我们交往中最为重要的三个部分。如何处理好与三者的关系，影响着我们的生活质量、幸福指数，甚至可以影响到我们的人生。

现在同学们已经12岁了，不知不觉中，已由刚入学时只要能在一块儿玩就可以做好朋友的择友标准，发展到谁对我有帮助，谁能服从自己的要求和愿望，谁就是我的好朋友，再到我们现在这个阶段，谁和我有共同的爱好，谁能理解我，谁对我忠诚，谁才能成为我的朋友。朋友已经成为我们生活中一个重要的部分，我们很重视这份友谊、这份情感，但这个时期的友谊有强烈的排他性和独占性。因此，“朋友”也成为我们这个阶段最容易出现问题的方面，也是经常困扰同学们的一个话题。



与同伴（朋友）交往时，首先，要学会倾听，学会尊重，这是友好相处的前提。倾听他人谈话，会使对方有一种被尊重、被欣赏的感觉，从而更愿意与你交往。其次，学会克制，学会理解。由于同学们

大部分是独生子女，在家庭中往往处于核心地位，有以自我为中心的思想。在与同伴交往时，如果个人的要求得不到满足，或遇到矛盾和冲突时，往往会控制不住自己的情绪，而这也是朋友关系出现裂痕，甚至破裂的一个主要原因。所以，



学会克制，换位思考，多一点理解和宽容，会使你们之间的友谊更

加牢固。良好的同伴交往，可以使同学们有一个心灵的依靠，心情舒畅，乐观积极地面对学习生活。



虽然同学们的人际交往逐渐丰富起来，与同伴的交往也明显增多，但父母、家庭仍是安全的“避

风港”。同学们对父母怀有深厚的感情，但同学们的思想日趋成熟，逐渐有了自己的主张、见解，而父母们出于关心还不能对孩子完全放手，造成双方对问题的看法存在差异，有时会发生一些小摩擦。



冲突出现时往往父母和孩子的



情绪都比较激动，很容易做出一些冲动的举止，这样只会火上浇油，使矛盾更加激化。此时，父母需要克制，孩子也需要克制，心平气和地坦诚沟通，可以化解矛盾。其实，我们的父母并不像我们想象中的那么蛮不讲理。

冲突源于爱，解决的办法还是爱。孩子和家长多换位思考，站在对方的角度想一想，就能找到解决问题的办法了。

同学们的大部分时间在学校里，和老师的交往也是现阶段最为重要的一个方面。

与老师交往，首先要学会尊重，积极沟通。作为学生，对老师最大的尊敬莫过于上课专心听讲，遵守课堂纪律。如果在课堂上受到老师批评，要先顾全大局，不争吵也不辩解，以免影响课堂秩序。下课后主动找老师解释；要做到有则改之，无则加勉，若有误会，积极



主动与老师一起分析发生误会的原因，做好充分沟通，建立相互尊重、关怀和信任的师生关系。其次，勤学好问，虚心求教。常向老师请教学习上的问题可以增进交流，加深师生彼此的了解和感情。

学会与他人交往，是一种能力，也是时代赋予我们人类生存、发展的必然条件。拥有一个良好的人际交往环境，可以使我们的学习生活更美好。

 **知识链接****◎亲近家长十诀窍**

1. 多打招呼。早上要向父母说“早安”，外出要说“再见”。多用语言表达你的关心，也可以用小纸条表达心意。
2. 创造机会。每周至少跟父母一起做一件事，比如做饭、打球、逛街，边做事情边交流。
3. 留心观察。观察父母日常的生活习惯以及作息时间，注意他们平日的身体状况与健康情况。
4. 懂事乖巧。尽力做好自己的事，努力读书学习；在节日或父母的生日时要表达心意。
5. 认真倾听。当被父母批评或责骂时，不要着急反驳，试着听听父母的想法、需求、担忧及压力。做错事时要坦诚认错。
6. 主动道歉。如果你做得不对，不要逃避，不要沉默不理。主动道歉，往往会得到父母的谅解。
7. 善于体谅。可能错不在你，你有很大的委屈，但先不要去争辩，换个时间和地点再与父母沟通，会有意想不到的效果。
8. 控制情绪。与父母沟通不良时，不随意发脾气、顶嘴，避免在情绪激动时做出伤害父母的事。
9. 承担责任。在做好自己事情的同时，主动分担家庭的一些责任，比如洗碗、倒垃圾等。趁机还可以和父母聊聊天。
10. 讨论商量。学会遇事多与父母讨论，父母很希望儿女跟自己商量些什么，以表明他们的重要性。



安全口诀

交往对象有三方，同学父母和老师。

同学交往需注意，相互理解是前提。

换位思考多宽容，珍惜友谊共和谐。

家庭是个避风港，爸爸妈妈来支撑。

出现冲突要冷静，心平气和多沟通。

老师工作很辛苦，传道授业又解惑。

勤学好问多虚心，师生感情自加深。



练一练

◎想一想，对的画“√”，错的画“×”。

1. 当同学和自己争吵时，先动手为强。（ ）
2. 想和同学一起去登山，爸爸妈妈担心安全问题不让去，自己很生气，甩门而去。（ ）
3. 在课堂上受到老师的批评，不争吵，不辩解，课后再与老师沟通。（ ）

◎讲一讲，看谁说得棒。

1. 如何与爸爸妈妈做朋友？
2. 怎样做才算是尊敬老师？

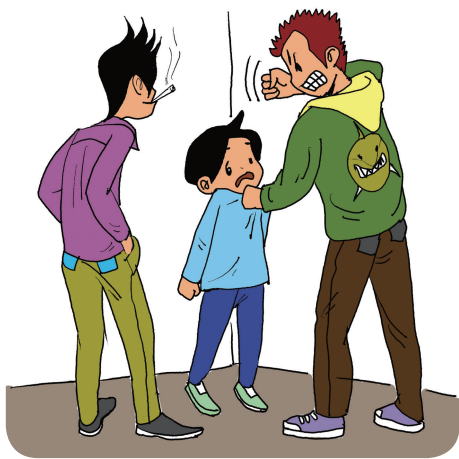
校园暴力



安静的校园，琅琅的读书声，和谐愉快的师生、同学关系，是我们一直以来对学校的印象。但在学校，也有令人忧心的问题，校园伤害事件屡有发生，暴力事件也日趋严重。校园暴力严重影响学生的正常学习和身心的健康发展。

校园暴力又分为语言暴力（侮辱谩骂）、心理暴力（孤立排挤）、生理暴力（身体伤害）等。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。经常受到校园暴力侵害的学生，整日生活在暴力的阴影当中，学习成绩一般都下降严重。这种危害不仅体现在受害者身上，施暴者的身心同样不能得到健康发展。

作为一名小学生，面对校园暴力，我们需要有一定的防范意识，以保护自身安全。当暴力或威胁来临时，首先，要冷静，拥有一颗强大的内心，这是战胜一切邪恶的





中小学安全教育知识读本

根本。要相信邪不压正，笃定的内心具有强大的威慑力，它可以让坏人不敢贸然攻击，给我们创造逃生的时机。其次，设法报警。受到欺凌的弱势群体，力量小，反抗能力



弱，事情发生的时候寻机报警，能使自己快速获救。也可以在事后及时

报警。在校外可以打“110”报警电话，在校内，可以向门卫或老师求援。有效地保护自己免受侵害，使违法犯罪的人受到应有的惩罚。千万不要给不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象。如果一味纵容他们，最终会致自己频频受害。如若遇到抢劫



等不法侵害的时候，激烈反抗和搏斗并非良策，特别是力量悬殊的情况下与罪犯搏斗，只会损伤更严重。注意自身的安全是首要的，如果没有机会报警或获得求救，先采用缓兵之计，不赞成未成年人的见义勇为。

在面对暴力时我们除了需要一定的策略外，其实在我们的日常生活中，还需增强安全意识。要有一定的判断能力，路上看到不三不四的人，不要与他们说话，要尽量远离他们。少去人员比较复杂的公共场所，比如

