

特级教师、儿童文学作家、北大学生倾情推荐
全国模范教师、全国作文教学大赛一等奖获得者十七年作文教学结晶

小学生 快乐写日记

名师方法详解 + 名校范文欣赏
扎根百年名校的沃土，出自一线名师的笔端
王振刚 / 编著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

特级教师、儿童文学作家、北大学生倾情推荐
全国模范教师、全国作文教学大赛一等奖获得者十七年作文教学结晶

小学生 快乐写日记

王振刚 / 编著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

小学生快乐写日记 / 王振刚编著. —上海:华东理工大学出版社,2016.12

ISBN 978-7-5628-4794-6

I. ①小… II. ①王… III. ①日记-写作-小学-教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 239736 号

策划编辑 / 韩媛媛

责任编辑 / 韩媛媛

装帧设计 / 袁幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路 130 号,200237

电话:021-64250306

网址:www.ecustpress.cn

邮箱:zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 常熟市华顺印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 10

字 数 / 188 千字

版 次 / 2016 年 12 月第 1 版

印 次 / 2016 年 12 月第 1 次

定 价 / 24.80 元

版权所有 侵权必究



你好，同学！

《小学生快乐写日记》这本书终于和你见面啦！

日记，是一种供个人使用的、以日期为排列顺序的笔记。一开始的日记是生意的记录本，后来人们用日记来记录天气、事件、个人的心理感受、内心想法等。日记可以记录已经发生的事情，也可以是记录将要做的事情。

俄国作家列夫·托尔斯泰说：“身边永远要带着铅笔和笔记本。读书和谈话时碰到的一切美妙的地方和话语都把它记下来。”

他还说：“什么都可以记，世界上什么东西都是有趣的。”

列夫·托尔斯泰生前坚持写日记，读了他曾说过的话，你是不是感到，写日记并不难，内容上包罗万象，想写什么就写什么。

那到底可以写什么呢？

你听说过《果戈里抄菜单》的故事吗？

有一次，果戈里请一位朋友到饭店吃饭。他看到饭店的菜单很有趣，立刻拿出随身携带的笔和笔记本，专心致志抄起来。饭菜都上齐了，他依然埋头抄菜单。朋友心里很不高兴，气呼呼地离开了饭店。果戈里连朋友走了都不知道，一边抄，一边高兴地说：“太好了！真是太有用了！”

可别小看了果戈里抄在本子里的这份菜单，后来他在短篇小说集《狄康卡近乡夜话》里，就用上了它。里面许多关于乌克兰的风俗习惯、民间传说、民歌谚语等，也都是从那个本子里得来的。

假如，你还要问我日记本里还可以写些什么呢？

我会毫不犹豫地回答你：保护环境做中写；班级生活乐中



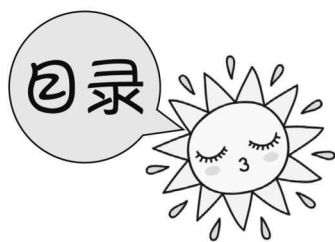
写；童年游戏玩中写；家务劳动干中写；件件手工做中写；美好童话想中写；品味墨香读中写；传统文化学中写；父母师长爱中写；心里的话说中写；自然现象感中写；可爱动物趣中写；美味佳肴吃中写；精彩课堂听中写；校园活动看中写；照着镜子把我写；参观访问轻松写；壮美景色游中写；朗朗校园赏中写；花草树木观中写；因特网上敲中写；主题日记坚持写……

怎么样？内容很丰富吧？这些内容，你在这本书里，都可以读到。

走进这本书，你一定会深深地喜欢上这本书。翻开这本书，你会阅读到“豆豆话题”“豆豆支招”“豆豆小超市”“豆豆展示厅”“豆豆演播厅”。依照这一个个栏目，做做看，写写看，我相信你的习作能力一定会快速提高。

作为你的朋友，我衷心地希望你们都能喜欢上写日记，喜欢上这本书。愿每一位同学都能享受到写日记的快乐，让文字记录你美丽的人生。

你好，同学！让我们相约在书里。



第一章 ☺ 快乐生活做中写 /001

- 1 保护环境做中写 /001
- 2 班级生活乐中写 /009
- 3 童年游戏玩中写 /017
- 4 家务劳动干中写 /025
- 5 科学实验思中写 /030
- 6 件件手工做中写 /035
- 7 学习文具喜中写 /043

第二章 ☺ 快乐生活读中写 /048

- 1 美好童话想中写 /048
- 2 品味墨香读中写 /054
- 3 传统文化学中写 /061
- 4 父母师长爱中写 /067
- 5 心里的话说中写 /073

第三章 ☺ 快乐生活观中写 /079

- 1 自然现象感中写 /079
- 2 可爱动物趣中写 /085
- 3 美味佳肴吃中写 /092
- 4 精彩课堂听中写 /097
- 5 校园活动看中写 /104
- 6 照着镜子把我写 /109

第四章 ☺ 快乐生活游中写 /114

- 1 参观访问轻松写 /114
- 2 壮美景色游中写 /121
- 3 朗朗校园赏中写 /128
- 4 花草树木观中写 /135
- 5 因特网上敲中写 /142
- 6 主题日记坚持写 /147



第一章 快乐生活做中写



豆豆话题

唐代诗人李绅在《悯农》一诗中这样写道：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”不要小看这一粒米，虽说它平均只有 0.02 克，但如果 13 亿人，每天浪费 1 粒米，那就是 13 亿粒米呀，约 26000000 克，约合 26 吨，如果按每吨大米 3000 元计算，13 亿人浪费的 1 粒米折合成人民币，共计 78000 元。

望着这一组震撼人心的数字，我不禁想起温家宝总理曾说过的一句话：“一个很小的问题，乘以 13 亿，都会变成一个大问题；一个很大的总量，除以 13 亿，都会变成一个小数目。”如果说，每人每年需要交学费 200 元计算，这些钱可以让 390 个失学儿童重返校园上学。

看着这一组数字，你的心灵受到震撼了吗？你心里在想什么呢？节约一粒米，节约一度电，节约一滴水……你的行为保护了我们有限的资源，保护了我们的家园。请以“环保”为话题，完成一篇日记。



豆豆支招

将叙述与议论相结合

——写一篇以“环保”为主题的日记

可爱豆：地球是人类唯一的家园，在茫茫的宇宙中，除了地球之外，目前尚未发现其他适合人类生存的星球。地球是我们人类赖以生存的唯一家园。

小同学：我知道保护地球非常重要，该怎样保护我们的地球呢？

可爱豆：不使用非降解塑料餐盒；不燃放烟花爆竹；双面使用纸张；节约粮食；拒绝使用一次性用品；随手关掉水龙头；一水多用；尽量购买本地产品；随手关灯，节约用电；拒绝过分包装；使用节约型水具；拒绝使用珍贵木材制品；尽量利用太阳能；尽量使用可再生物品；使用节能型灯具……

小同学：我知道了保护环境的具体做法啦！我想：保护环境的做法远远不止这些。重要的是，我们应该在生活中从一点一滴的小事做起。

可爱豆：你体会得很深刻。做的过程中，肯定会发生许多让你印象深刻的事情，及时地把它记录下来，将这些具体的做法串联成为一篇日记，内容上岂不是就做到了具体？

小同学：谢谢可爱豆！除此之外，还可以怎样写呢？

可爱豆：也可以将叙述与议论相结合，叙述自己所了解的保护环境或是破坏环境的事实，另一方面发表自己的感想，阐明自己的观点，让日记夹叙夹议，用文字中饱含的真情去感染读者，打动读者，引发读者的思考。

小同学：可爱豆，完成日记之前，还需要搜集资料吗？

可爱豆：要想让自己的议论感情饱满，内容丰富，搜集资料很重要，应该从多方面搜集人类面对环境问题是如何做的事实，细心阅读，认真思考，感情自然就会涌上心头。这时，拿起笔来，一气呵成，一篇美文就此诞生了。



豆豆小超市

传播绿色	植树造林	生态平衡	防风固沙
净化空气	回归自然	水土流失	泛滥成灾
山清水秀	水波粼粼	碧水蓝天	郁郁葱葱

水是生命之源,节约用水就得从我做起,从身边的水龙头做起,从现在做起,带动周围的人以节约用水为荣,以浪费用水为耻。

爱护环境是每个人的职责。地球的哭泣,是人类所为;自然灾害的形成,也是人类自己造成的。我们不能让这样的事再发生。

节约一粒米,可以帮助那么多需要帮助的人!他们和我们一样,也渴望蓝天,渴望白云,渴望书本,渴望读书,我们有责任让他们和我们共享同一片蓝天。

豆豆展示厅

1月4日 星期四 天气:风

点滴珍贵

虞颖懿

水是一个活泼可爱的小姑娘。她迈着轻快的步伐,穿过森林,越过小溪,爬过山坡,经过千辛万苦,终于到达了这个令人憧憬的地方——城市。①城市里的人们看到水姑娘的到来高兴极了。但是,他们却肆无忌惮地浪费水,最终导致了今天的结果——水资源匮乏。②

想从前我们喝的滦河水,是如此的清甜可口;而现在喝的水,平淡无味。③为了不让地球妈妈失去光彩,为了不让水资源枯竭,为了不让以后关闸限水,为了不让世界上最后一滴水是你的眼

① 一系列动词运用得十分准确,“迈着”“穿过”“越过”“爬过”“到达”与“千辛万苦”“终于”紧紧呼应。

② 一个“肆无忌惮”,一个“匮乏”,形成了因果关系。

③ “清甜可口”与“平淡无味”形成了对比。



泪,从现在起,让我们珍惜每一点、每一滴水。④

在生活中,水的二次利用是很广泛的:洗脸和洗衣服的水可以冲厕所和拖地;淘米水可以洗菜和浇花。生活中这样的做法有很多,只要你留心生活中的点滴,总是会发现的。⑤

“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”同样,每天节约一滴水,其贡献也是巨大的,你觉得呢?⑥

④ 运用了四个“为了不让……”句式,构成了排比的修辞方法,增强了句子表达的气势。

⑤ 这段话运用了总分总的段落形式,句与句之间的联系更为紧密。

⑥ 以问句结束,给人留下思考的空间。

豆豆评点:

“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”习作的结尾处自然而巧妙地引用了这句古话,让习作充满文化的气息。又由这句古语,引申到习作所表达的主题上,以一个问句结尾,看上去轻松,但给读者留下的思考的空间却很大,引人深思。

1月5日 星期一 天气:雾

绿色的地球——人类的家园

刘佳

蓝蓝的天,白白的云,绿绿的水,清新的空气,喜鹊在枝头歌唱,小鸟在天空飞翔,绿树葱郁,鲜花盛开……这令人陶醉的景色已变成我们心中的期盼。

天是灰沉沉的,水面上到处都是漂浮的杂物,严重破坏环境的白色垃圾霸占了小鸟歌唱的地方——枝头,空中偶尔见几只小鸟飞过……是谁破坏了这原本动人的景色?是人类自己。



地球是人类赖以生存的家园,她像母亲一样哺育着我们。而我们这些地球的儿女又为母亲做了些什么呢?不是破坏她,就是毁灭她。乱砍滥伐,乱捕滥杀……无数的匕首伸向了我们的母亲。隐隐约约,我们好像听到了她的呻吟。

动物是人类的朋友,它们有权生存在这个地球上。但是由于人类破坏生态环境,造成了许多动物濒临灭绝,像藏羚羊、白鳍豚、东北虎、金丝猴……它们的处境就非常危险。我们不应该为了自己的利益,就去剥夺



动物的生存权利,毁坏它们的生活环境。要知道,地球上的生物链是一环套一环的,如果人类无休止地打破生物链,那么最终的结果就是我们将失去动物,失去赖以生存的美好家园。

同样,植物也是我们的伙伴。现在,乱砍滥伐非常严重。植被破坏了,水土流失日益严重,小鸟也没有了家园,而由水土流失引起的洪水也是频频发生。近年来,长江、松花江曾发生过百年不遇的特大洪水,大概这就是地球的呐喊吧!

该是大家警醒的时候了!地球母亲的病痛已经不轻了,大家快来挽救我们的地球吧,还大自然以绿色,还动物们一个栖息地,让地球母亲早日康复!

豆豆评点:

习作一开篇,以一幅优美的景色拉开了序幕,一句“这令人陶醉的景色已变成我们心中的期盼”引出了下文,继而描绘了生活中的真实情景;再一句“是谁破坏了这原本动人的景色?是人类自己”,又引出了人类是如何破坏地球的,从动物、植物两方面来叙述,条理清楚。由这些事实引发了自己的感慨,向人们发出了倡议,表达了自己心中的祝愿。

1月10日 星期六 天气:阴

拒绝使用一次性筷子

康家玮

早晨,我去早点部吃早餐,看到了每张桌子上都摆放着一个空罐头瓶子,里面插满了一次性木筷子。顾客用完之后,服务员就将筷子随手扔进了一个垃圾桶里。有时炉火不旺了,炊事员就把它放进炉火里烧掉。我想:一次性筷子的原材料不就是一棵棵粗壮的大树吗?现在,早点部、小餐馆、大饭店都在使用一次性筷子,日积月累,需要砍伐掉多少棵大树呀?我对妈妈说:“老师说过,我们要保护地球,因为地球是我们共同的唯一的家园,保护生态环境是我们每一个地球人的责任。”妈妈说:“我们一起来查阅资料吧。”

我惊讶地发现:1000万天津市人,如果一天少用一副一次性木筷子,那么能减少伐木量达5000株。我还惊奇地发现,我国的森林覆盖率只有13.9%。而日本的森林覆盖率竟达到66.7%。令我不可思议的是,日本还要从我国进口一次性木筷子。由于我国一次性木筷子的泛滥使用,砍伐



了大量的森林资源,导致了洪水泛滥,这真是令人触目惊心呀!

森林是地球之“肺”,如果年复一年地为了生产一次性木筷子,去毁坏一棵又一棵的大树,将会给我们造成多么大的损失呀!

一亩树林,每天能吸收 67 千克的二氧化碳,释放 49 千克的氧气,足够 65 个人呼吸之用。

一亩树林,1 年可以吸收灰尘 22 吨至 60 吨,它是一台天然的吸尘器。

一亩树林,比一亩无林地多蓄水 20 吨,等于一座地下蓄水池。

我想:一亩树林的作用,不仅仅如此吧!

保护生态环境,爱护地球——我们共同的家园,要从身边的小事做起,从我做起,从现在做起。出去用餐时,我会用食品袋自带筷子,向我身边的人宣传,为了更好地保护和改善我们共同生活的环境,拒绝使用一次性筷子,还山野一片绿色,还天空一片湛蓝,还空气一片清新,让我们的生活更美好。

豆豆评点:

这篇习作按照“叙述事实——搜索资料——倾吐感想”的顺序,将叙述与议论结合在一起,让习作更有深度。小作者还叙述了自己搜索资料后的发现,让自己的议论有理有据,让人从心底表示赞同与信服。

1 月 17 日 星期六 天气:晴

节约,是一种智慧

康家玮

节约,是一种智慧。节约,需要我们思考。在思考中,我们前行;在思考中,我们节约;在思考中,彰显我们的智慧。

节约一粒米

生活中,我们就从不浪费一粒米开始。比方说,我们在吃米饭的时候,米粒总是会粘在碗的内壁上,假如我们将汤盛在粘有米粒的饭碗里,那你一定能把碗里的米粒吃光。

节约一度电

炎热的夏天,待在屋子里,总会要打开空调。倘若我们带着自己喜爱的图书,坐在小区的亭子里静静地去阅读,那岂不是很惬意?而你在享受惬意生活的同时,还节约了好几度电呢!

当你看到屋子里没有人时,而灯管依然闪亮的时候,你轻轻地一按,



将它关掉,你的一个小小举动,将会节约多少度电啊!

当电器不用时,将它的电源插头轻轻地拔下来,你在不知不觉中又做到了节约用电。

节约一滴水

拧紧水龙头,不能让一滴水白白地流掉。用过的水,也不能随便地倒掉,要充分发挥它的作用。涮过拖把的水,水中没有任何清洁剂,可以用它浇树;淘米水可以用来浇花;洗衣水可以用来冲马桶……总而言之,就是要一水多用。我曾经望着水龙头中滴下的水珠,想:一滴水,能干啥呢?渐渐地,我的认识也逐渐地变得深刻了——

当个节水娃

一滴水,能干啥?
它能救活苗娃娃。
苗娃娃,能干啥?
它能长好庄稼。
好庄稼,能干啥?
打下粮食献国家。
一滴水,作用大,
我们应该珍惜它。
一水多用别浪费,
人人要当节水娃。

节约一张纸

纸是我国古代四大发明之一。节约用纸,是一件刻不容缓的事情。平时的学习中,每张纸,我都要正反两面使用。

我每周写的日记、儿童诗等,都发送到了老师的电子信箱里,或者粘贴到网站上的BBS论坛上。老师也喜欢上网,每周都在网上批阅我的日记、儿童诗。这就是我完成的“无纸作业”。

节约一支粉笔

黑板槽里总是有一些粉笔头,我喜欢将这些粉笔头磨碎,用水和成团,再搓成粉笔的形状,晾晒干,一根根长粉笔又出现在了 my 眼前。

节约,是一种美德;节约,是一种责任;节约,是一种智慧……其实,节约,最需要的是我们身体力行。



豆豆评点：

整篇习作围绕着“节约，是一种智慧”这一主题而展开，从五个方面具体地讲述了自己是怎样做到节约身边常用的事物，习作的结尾呼应开头，点明了习作的题目。

习作中还插入了小作者自己创作的一首小诗，让习作在表达上更富有情趣，形式也更加活泼。

豆豆演播厅

同学们，在你的身边，人们是如何保护环境呢？淘米水是如何再利用的？用过的打印纸还有其他用途吗？废报纸又发挥了哪些新的作用？请你以“保护环境”为话题完成一篇日记。日记中要有具体的内容，要流露自己的真情实感。

写好以后，读给你的家长和老师听一听，请他们为你评价一下。

家长评价：★★★★★

老师评价：★★★★★

奖励____颗星星

奖励____颗星星



每天生活在班级之中,你有没有对班级情况做过细致地统计呢?比如,班里男生有多少人?女生有多少人?你喜欢的科目有哪些?当然,也可以涉及其他内容。你可以借鉴下面设计的表格,请认真地读一读、写一写吧。

班级情况一览表

全班人数		男生		女生	
班主任		喜欢的科目			
中队长		亲密的伙伴			
班级中开展的难忘活动					

这次日记,请你以“难忘的班级生活”为话题,完成一篇日记,怎么样?你有很多话要说吧?



有意义的、有趣的,都可以写进日记里

——写一篇以“难忘的班级生活”为话题的日记

小同学:可爱豆,每次打开日记本,我就是没词可写。

可爱豆:很多同学都有你这样的困惑。其实,并不是因为没词而写不



出来,而是我们没有找到生活中可写的词儿。

小同学:可爱豆,你来帮我们找找词吧。

可爱豆:有这样一句话:生活是写作的源泉啊!那我们就从生活入手,一定能找到日记的内容。想想一天的时间里,在学校生活、学习占去了将近三分之一的时间,而每天的休息还要占去一些时间。看来从学校生活中找素材是比较明智的选择了。

小同学:我猜到了,你一定是建议我们写写班级生活中发生的事情。

可爱豆:是啊,一天之中,班级中会发生许多件事情,哪一件给你留下的印象最深,就写哪一件事情,你要学会筛选素材。要么选择有意义的事情,如:集体中开展了哪些有意义的活动,像“班级召开了学雷锋主题教育活动”,“班级开展了社会实践活动”……再如:班级里涌现出了哪些好人好事;又如:同学们的头脑中出现了哪些奇思妙想……这些都可以走进你的日记本里。

小同学:我们可以写有趣的事情吗?

可爱豆:完全可以啊!你也可以选择有趣的事情,如:同学说的一句玩笑话很有趣,可以把它的来龙去脉记录下来;同学们在一起玩耍嬉戏的场面也可以用文字把它表达出来……

小同学:在写日记时,还有没有需要注意的呢?

可爱豆:有意义的、有趣的事情都可以走进你的日记中,都可以成为你完成日记时的素材。但需要注意的是,一篇日记可以着重讲述一件事情,当然,也可以在一篇日记中讲述有关联的两、三件事情,要注意详略得当。

豆豆小超市

异想天开

得意忘形

拔腿就跑

调皮捣蛋

自作聪明

不知所措

装模作样

呆头呆脑

全神贯注

大饱眼福

津津有味

有声有色

老师,您是和煦的春风,我是风筝,在您的吹送下我们遨游蓝天。

大家正在听同学朗读《班级故事》,忽然一只大蝴蝶飞了进来,胆小的同学吓得直喊,有的同学却望着蝴蝶笑得前仰后合。

李老师把手合拢成喇叭状靠在嘴边,轻轻地凑到每一组第一个同学的耳边说了一句话。其他同学伸长脖子想知道老师说的是什么,可老师说话声音太小,他们只能焦急地等待。



豆豆展示厅

10月9日 星期五 天气:晴

我见到了全国道德模范——徐伟叔叔

谭光晴

清晨,马主任、王老师、张老师带领我们四位同学乘车前往天津工业大学,去看望全国道德模范徐伟叔叔。①

啊,到了,我们走进了天津工业大学,校园里处处是柔软的草坪,一棵棵参天大树笔直地矗立在草地上。整齐的砖道两旁都是漂亮的小花坛,一阵阵花香扑鼻而来。②

不一会儿,徐伟叔叔向我们走来了。他身着一件白色运动衣,在绿草如茵的校园里格外醒目。徐伟叔叔牵着我们手,亲切地与我们谈话,一边走一边说。

很快,我们来到了一座教学楼前,徐伟叔叔说:“到了。”我抬头一看,教学楼上悬挂着“向全国道德模范——全国十大见义勇为模范徐伟同学学习”的标语,为了表达我们的敬意,我们慢慢地停下了脚步。我手捧一条鲜艳的红领巾,走到徐伟叔叔面前,轻轻地说:“徐伟叔叔,请您接受我们少先队员最崇高的标志——红领巾。”说着,我把红领巾佩戴在了他的胸前。③

我们来到会议室,让我没有想到的是:徐伟叔叔给我们每位同学倒了一杯水。当我端着这杯水时,心中无比地激动。④徐伟叔叔和我们谈起许多内容,如学习方面的,生活方面的,我们认真地倾听着他的心路历程。

离开了天津工业大学,我忘不了徐伟叔叔说的:“不要只让自己进步,还要和他人一起进步。”⑤

① 习作的开头简练地交代了事情发生的时间、地点、人物、事情的起因。开门见山,简洁明了。

② 运用了视觉与嗅觉对环境进行描写,安排材料得当。

③ 这一自然段中,小作者运用了一连串的动词,每一个都运用得那么准确,动词走进了句子中,让人有身临其境之感。

④ 抓住细节,让自己的感受走进了句子中。

⑤ 以拜访人所说的一句话结束自己的习作,比较新颖。