



探索与创新

——保山学院教师学术论文集(2009)

■ 蒋永文 主编

 云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

探索与创新——保山学院 教师学术论文集(2009)

蒋永文 主编

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

探索与创新: 保山学院教师学术论文集: 2009/蒋永文主编. —昆明: 云南大学出版社, 2009

ISBN 978 - 7 - 81112 - 999 - 1

I. 探… II. 蒋… III. ①社会科学—文集②自然科学—文集 IV. Z427

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 239367 号

探索与创新: 保山学院教师学术论文集 (2009)

蒋永文 主编

策划编辑: 徐 曼

责任编辑: 石 可

封面设计: 夏雪梅

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明市五华区教育委员会印刷厂

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 16.25

字 数: 422 千

版 次: 2010 年 1 月第 1 版

印 次: 2010 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 81112 - 999 - 1

定 价: 34.00 元

地址: 云南省昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内 (650091)

电话: (0871) 5031071/5033244

网址: <http://www.ynup.com>.

E-mail: market@ynup.com

保山学院

厚德 励学
敬业 笃行

本书编委会

主 编: 蒋永文

副主编: 邓忠汉 张国儒 何光文

编 委: 李炘琪 李德光 杨学鸾 文 薇

成团英 杨朝凤 方 兴 汪建云

邱志华 郭秀清 李 杰 何树森

李毅斌 周 梅 刘亿明 杨庆辞

序

蒋永文

大学既是传承文化的专门机构，也是创新知识的主要场所。大学与中、小学相比，在价值取向上的根本区别不是知识的传承，而是知识的创新。20世纪初，北大著名校长蔡元培先生就指出“大学者，研究高深学问者也”。“大学为纯粹学问之机关，不可视为养成资格之所，亦不可视为贩卖知识之所。学者当有研究学问之兴趣，尤当养成学问家之人格”（《蔡元培教育论著选》，人民教育出版社1991年版，第14页、第72页）。现代大学承担着培养人才、发展科学和服务社会三大职能。当今世界已进入知识经济时代，社会发展对现代大学所寄予的学术责任越来越重大和迫切，大学应当充分认识这一点，把学术研究和科技创新放在更加突出的位置。

保山学院是教育部2009年4月批准的一所新成立的本科院校，其前身是办学历史达31年的云南省首批四所地州专科学校之一的保山师专。升格组建本科院校为学校进一步提高科研水平、开展国内外学术交流、扩大社会影响和服务地方经济社会发展奠定了更坚实的基础。

众所周知，科研学术创新是当今高校安身立命之根基。科研是提升学科建设水平的重要途径，也是提高教学质量的有效措施，更是推动高校持续发展的主要动力。作为一所新组建的本科

学院，要在科研学术领域内有所作为，一方面要遵循科研发展的一般规律：夯实基础、循序渐进、厚积薄发。着力做好科研投入增加、人才引进、学术带头人和学科带头人培养、学术群体建设、科研激励机制完善等基础性工作；营造良好的学术环境，建立一种积极向上、团结奋进、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的学术氛围；树立一种严谨治学、实事求是、民主求实的学术风格和学术风气；形成一种淡泊名利、力戒浮躁、认真读书、潜心研究、注重质量的学术品质，促使学校科研水平不断提高。另一方面又必须创新科研工作机制，强化科研质量和特色品牌意识，整合现有资源和条件，集中力量精心打造一批科研精品项目和特色优势学科，为学院可持续发展和高层次人才培养、社会服务提供强大的动力支持。

从2006年至2008年，我校先后出版了三本学术论文集，收录了全校教职工的170多篇论文，起到了很好的促进学术交流、增强校园学术氛围、展示科研成果的作用，在过去的一学年，我校的教学科研又取得了可喜的成绩：2008年公开发表学术论文529篇，完成科研项目19项；资助出版学术专著8本。2009年科研教研课题立项32项，资助出版学术专著10本。国家级课题科研立项取得零的突破，省部级科研立项数量增速喜人，学校科研工作水平迈上了一个新台阶。

为进一步推动学校科研繁荣发展，学校决定今年继续编辑出版《探索与创新——保山学院教师学术论文集》。展示我校教师新的学术研究成果，并就其中尚觉稚嫩的观点、思之未深的问题求教于专家和兄弟学校的同仁，以获得更科学、更全面的认识。

“集腋成裘”。一所高校的学术影响力不是一朝一夕就能形成的，而是通过广大教师不懈的努力钻研经过长时间的积累形成的。学术论文集里的每个篇章，是我校教师迈向新的学术高度的一个个坚实的脚印。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”只

要每位教师都树立一种艰苦奋斗、潜心研究、甘坐冷板凳的学术奉献精神，通过努力，我们就能建设起一支教学、科研能力较强的高素质师资队伍。

(作者为保山学院院长)

目 录

· 人文社会科学 ·

- 孔子“义利观”与当代社会…………… 张永帅 (3)
- 以社会主义核心价值体系指导校园精神文明建设
- 以保山学院为例…………… 袁 芬 (10)
- 丰子恺散文的对比描写…………… 朱红林 (16)
- 谈《水浒》中梁山集团的山头与派系…………… 刘定富 (30)
- 能读千赋则善赋
- 简评扬雄赋论…………… 何国正 (38)
- 构建和谐语言环境
- 滇西少数民族大学生使用本民族语言的调查研究
- …………… 王 丽 (43)
- 浅谈汉语中的味觉同族词…………… 朱艳艳 (51)
- 崇祯帝亡国论质疑…………… 刘荣昆 太丽琼 (62)
- 论印度独立以来的农业补贴政策…………… 吴臣辉 (70)
- 保山地名的历史文化解读…………… 文 薇 (82)
- 德昂族茶图腾文化浅析…………… 朱进彬 (95)
- 明清时期古黑水大讨论对永昌文化的影响探讨
- …………… 张美安 (102)
- 云南腾冲国殇墓园及其历史价值…………… 何光文 (115)

乡村旅游及其发展对策探讨

- 以腾冲和顺乡为例 肖朝霞 (123)
- 西方非主流经济学对中国经济学发展的启示 杨恩朝 (134)
- 保山发展低碳经济的构想 段如婷 (143)
- 多元文化视角下对“山寨”文化的解读 姜国峰 (150)
- 丽江纳西族民居形态的变迁 周燕芳 (162)
- 浅谈行政权力膨胀下的行政救济制度 李 敏 (173)
- 浅论唐代婚姻法律制度的基本原则和特点 管 辉 (180)
- 英语谚语的美学修辞赏析 朱丽华 (189)
- 缅甸语中的英汉借词对比研究 王德仙 (197)
- 再谈康德之“自然美”的理论 周 鑫 (211)
- ## 论音乐与人格修养的关系
- 浅析电影《放牛班的春天》中音乐的审美教育功能
..... 郑 静 (218)
- 试论手机短信的艺术美 刘蜀子 (224)
- 库因芝风景画赏析 杨世济 (229)
- ## 杨柳青木版年画中的形式因素
- 主观意象性 崔国伶 董剑华 (237)
- 论意象油画的表现语言 何 奎 (245)
- 雕塑形式的魅力 李光宙 (253)
- 云南苗族服饰的研究价值 董剑华 崔国伶 (259)
- ## 中世纪艺术与文艺复兴艺术的“艺术模仿自然说”辨析
- 张全辉 (264)
- ## 坚持以学生为本，构建高校学生管理工作新模式
- 雷娟利 曹 磊 (272)
- ## 构建高校教育、管理和服务三位一体的学生工作体制
- 贾宁兰 (279)

以科学发展观指导高校图书馆的发展	
——以保山师范高等专科学校图书馆为例	
.....	朱星薇 (286)
利用电子档案管理和利用系级档案	李毅斌 (292)
电子政务在高校应用的探讨	杨智明 (301)
论大学生社会化教育与就业	王锐丹 (307)
对高校体育教育专业毕业生就业问题的探析	
——以保山师专为例	杨庆辞 (312)
贫困大学生的资助体系建设探索	邓文喜 (319)
用朋辈辅导开辟心理咨询新内容	
——以保山学院为例	王一帆 祁光耀 (325)

• 自然科学 •

隆阳区大、小海坝水库径流区生态环境质量评价	
.....	李 羚 李德光 李 丽 (335)
潞江坝地区实蝇类害虫的初步调查	刘 莉 赵家升 (340)
玉米灰斑病田间药效试验研究	艾 薇 (348)
HPV 感染与宫颈癌的发生和防治	余 丽 (354)
高黎贡山傈僳族常用植物资源的民族植物学研究之一	
.....	汪建云 孔治有 覃 鹏 (372)
相容关系下的粗糙集模型	杨艳丽 王景艳 (379)
重要极限 $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$ 漫谈	普映娟 刘聪聪 (384)
微积分思想方法在初等数学中的应用	赵文燕 (391)
雷电放电电流的频谱分析	刘有菊 (399)
关于摩擦力本质的探讨	许 波 (409)
用 matlab 研究驻波的形成	杜 珊 包 震 方 兴 (414)

溶胶—凝胶法制备 Al_2O_3 粉体	杨护霞 (421)
微波技术的应用进展 李 丽 李 羚 李德光 陈文华 (430)	
软件工程生命周期模型研究	吴道荣 王善发 (435)
大学生网络行为的教育与引导 ——以保山学院为例	郑继刚 (454)
高校网络专业“双师型”教师培养解决方案	杨 林 (461)
美、英、德、法四国信息技术教育对比研究	余树娟 (469)
电视摄像中镜头的运动形式	苟泽志 苟淑娟 (477)
高校体育活动中运动损伤和运动性疾病及其预防	熊伟平 (485)
论高校体育对大学生心理健康的影响	祁光耀 王一帆 (499)

人文社会科学

孔子“义利观”与当代社会

张永帅

摘要：对孔子“义利观”的理解，应基于文本——《论语》，而不应将孔子思想与儒家思想，甚至儒教论说简单等同起来。孔子的“义利观”可以概括为罕言利、重义轻利、义以生利，他的主张主要是一种政治主张，主要是针对统治者而言的。孔子的“义利”思想在现代社会依然有其重要意义，需要在新的形势下大力提倡。

关键词：孔子 儒家 儒学 义利观 当代社会

一、回到文本——《论语》

对儒家思想的探讨常常易于引起人们的极大兴趣，原因无他，只是因为谁也不可否认儒家思想对中国历史发展的巨大影响。而对儒家思想的探讨往往涉及一个极其重要的问题，即对其如何评价的问题。对此问题，可将汉代至改革开放前以“新文化运动”为界划作两个时段，总体来看前一时段肯定占主导，而后一段则恰恰相反——否定，甚至彻底否定占主导。但不管如何评判，就笔者看来，尽管孔子被认为是儒家学说的创始人，但这种评判本身事实上是与孔子没有多大关系的。这是因为：一是儒家学说之所以在汉武帝及其以后的整个中国古代能够居于主导

思想的地位，并不是孔子、孟子学说的胜利，而是以孔孟为代表的先秦儒家思想，经董仲舒的加工而创造出的一种适应大一统要求的、利于中央集权统治的神学体系——儒教的胜利；二是对儒家思想的评价不管是肯定的还是否定的，都不是一种就其本身的评判，而是往往出于现实功用的考虑。前一个时段故不必说，仅以后一个时段来看，由于中国在近代的落后，那时的知识精英先是从器物，然后是从制度寻找之所以落后的原因，但不论是器物层面的洋务运动，还是制度层面的维新运动和清末新政，都以失败而告终，于是他们便自然而然地从文化层面寻找原因，并认为中国落后的根源即在于中国的传统文化，因而革传统文化的命成为一时之思潮，什么“废除汉字”、“中医乃巫术”等在今天看来极其荒谬之说竟成为一时之论，甚至还形成了甚为广阔的市场。但在各种传统文化中，不可否认的是儒学的影响最大，因而“打倒孔家店”成为反传统最响亮的口号。更为极端的是在“文革”时期，所谓“评法批儒”是将法家作为先进而将儒家作为落后的典型，对儒家又有了诸如“孔老二”等带有诬蔑性的称谓。以上种种，现在看来，都带有极大的主观性，都不能将之视为是对儒学本身的认识。更何况，儒学并不仅仅是孔子之学（当然在有些时候是将儒学称为“孔学”或“孔子之学”的，这都与笔者所说的孔子个人的思想是两回事），而且论者批判的又往往是神学化了的所谓儒学，在许多方面已与孔子的思想相去甚远。所以就不能将孔子思想与儒家思想，甚至儒教论说简单等同起来，而应回到问题本身。而最能直接反映孔子思想的文本则是《论语》，因此，我们就应该从文本入手，从小到论说的语境，大到说话人对当时整个的社会环境的认识来研读《论语》，从《论语》入手研究孔子的思想。当然，对孔子“义利观”也应以此种认识来探讨。

二、孔子的“义利观”

关于孔子“义利观”的各种著述不可谓不多，因此，在这里不想再重复叙说，而是就目前一般所认为的孔子的“义利观”结合上面的认识来谈一点自己的看法。

一般认为，孔子的“义利观”可以概括为：罕言利、重义轻利、义以生利等。笔者以为这些概括固然都不错，但却不能就字面来理解。

先看罕言利。《论语·子罕》开篇第一句即为“子罕言利，与命与仁”。有论者将“子罕”二字解释为宋国人名——子罕，而将此句断为“子罕，言利与命与仁”。《论语》为记述孔子及其弟子言论的书，宋子罕显然没有出现在《论语》中的可能。因而，此处的“子”必是孔子无疑，“子罕言利”也就是孔子很少谈利。但很少谈利是否就意味着孔子不重视利呢？孔子认为“富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也，不以其道得之，不去也”（《论语·里仁》）。富与贵和贫与贱相对，即利与非利，孔子认为趋利之心是人之所欲，即人的本性。既然是人之本性，趋利、逐利就是很正常的了。但若人人只在于追逐私利，则正如孔子所说“放于利而行，多怨”，因此，孔子认为趋利、取利，去恶、避害都应以其道得之。一句话概括，即孔子所谓的罕言利并不是视利而不见，而是认为趋利之心乃人之本性，但利应该以合乎法律法规、合乎社会公德和伦理道德的手段获得，同时，孔子认为也不能放任逐利，而应有所规范，否则必然引起社会的不稳定。

再看重义轻利和以义生利。从孔子“以义为上”（《论语·阳货》）、“义然后取”（《论语·宪问》）、“见利思义”（《论语·宪问》）等主张来看，在义与利的关系上孔子明显表现出重义轻利（或先义后利）的思想倾向。但这诚如前述，并不意味