



外国语言文学

及相关学科发展报告 2009

WAIGUOYUYANWENXUE
JIXIANGGUANXUEKE
FAZHANBAOGAO 2009

王鲁男 / 主编



外国语言文学

及相关学科发展报告2009

WAIGUOYUYANWENXUE

JIXIANGGUANXUEKE

FAZHANBAOGAO 2009

王鲁男 / 主编

图书在版编目(CIP)数据

外国语言文学及相关学科发展报告 2009/ 王鲁男主编. —
重庆: 重庆出版社, 2011.4

ISBN: 978—7—229—03724—6

I. ①外… II. ①王… III. ①语言学—研究报告—外国
②文学研究—研究报告—外国 IV. ①H0②I106

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 015230 号

外国语言文学及相关学科发展报告 2009

WAIGUOYUYANWENXUEJIXIANGGUANXUEKEFAZHANBAOGAO2009

王鲁男 主编

出版人: 罗小卫

责任编辑: 郑玲

责任校对: 廖应碧

装帧设计: 重庆出版集团艺术设计有限公司·卢晓鸣



重庆出版集团

重庆出版社

出版

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

自贡新华印刷厂印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL: fxchu@cqph.com 邮购电话: 023-68809452

全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张 30 字数: 587 千

2010 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978—229—03724—6

定价: 50.00 元

如有印装质量问题, 请向本集团图书发行有限公司调换 023-68809955 转 8005

版权所有 侵权必究

外国语言文学 及相关学科发展报告 2009 年编写组

顾问:马新发 李克勇

主编:王鲁男

执行主编:张 法

副主编:费小平 董洪川

编写组成员(以拼音为序):

王 寅	王 飞	王礼亮	曹保平	冯亚琳	国玉奇
郭赫男	李伟民	李 伟	廖七一	林香兰	闵 敏
潘 雷	任虎军	任晓兵	申红义	唐先容	尹 丽
晏 红	杨 伟	章 辉	支 宇	张 冰	张 丹
张旭春	周文德	赵永峰			

序 言

四川外语学院自 2006 年编写《外国语言文学及相关学科发展报告》以来,到 2009 年已经连续四年。2009 年这一本,比起往年在学科报告的体例上,基本没有变化,但在分编上有了新的尝试。把以前的上下两编改为上中下三编,上编是外国语言文学的各语种学科,中编是外国语言文学中的综合性学科,下编是外国语言文学的相关学科。这样,外国语言文学的整体学科体系和关联结构就呈现了出来。

三个方面的内容第一个方面是比较容易的,按照国别划分就可以了。

第二个方面应有哪些内容,还在处于研究阶段,目前我们根据自身的力量,选取了四个专题:翻译学,文化研究,比较文学,莎士比亚研究。对于全国的外国语言文学研究来说,应当选取怎样的专题,更符合目前学术研究的实际,则是需要进一步研究的,但有了这样一种宏观意识和这样一个试探性的开头,对于以后的研究,应该是有帮助的。这里,把“比较文学”放到外国语言文学的综合领域之中,是一种实事求是的作法。“比较文学”在 1990 年的国务院学科目录里,属于外国语言文学下面的二级学科,在 1997 年的国务院学科目录里,则以“比较文学和世界文学”二级学科名称放在“中国语言文学”一级学科下面了。这说明比较文学具有跨学科性质,在外国语言文学和中国语言文学中都有广大的研究者。因此,把比较文学放在外国语言文学的综合学科里,是合适的。而且四川外语学院的中外文化比较研究中心(重庆市人文社会科学重点基地)是以比较文学为学科依托,且有中、英、德、法、俄、日六个语种的研究人员,具有外国语言文学研究的坚实基础。因此,将比较文学放到外国语言文学的综合学科里,绝没有对学科目录异议的意思,只是对学科目录的一种因地制宜,实事求是的补充。

第三个方面,相关学科从学理上讲应该选哪些,是要认真研究的。目前更多的是根据四川外语学院的学术力量和学科及学科方向进行了选取。但相关学科研究这一思路,对于外语学院在学科建设中找到一个更有利于外国语言文学学科发展的大视野的学术配置,也是有理论意义的。根据这一思路,这一部分在以后会逐步得到更多的充实。

另外在体例上,把每一章的撰写者放到该章的脚注里,而不是像以往那样放在文后。

这次学科报告的内容,第一个方面,除了以前的英语语言学、英语文学、德、法、俄、日语言文学之外,新增了阿拉伯语语言文学和朝鲜语语言文学两章(以后还会补上其他语言文学的部分)。第二个方面,除了去年的翻译学和文艺研究之后,增加了莎士比亚研究。并且把比较文学改放到这一部分。第三方面与去年相同,只是比较文学移置到第二方面去了。

这次编写,主要是对基本结构进行框架上的改进。对于各章在结构和内容上问题,还没有进行大改。编写小组准备从明年的编写开始,对各章的编写方式进行总的规范,并对每一章的内容和写法,做进一步的研讨,加以改进。因此,对《外国语言文学及相关学科报告》自 2006 年到 2009 年的四本报告,希望同行专家和广大读者多提宝贵意见,以使这一工作做得更好。

编者

2010 年 1 月

序 言 /1

上编 外国语言文学 /1

1. 英语语言学 王 寅 赵永峰 /3
2. 英语文学 任虎军 严啟刚 董洪川 /15
3. 德语语言文学 冯亚琳 王 杨 陈玲玲 杨 航 /53
4. 法语语言文学 尹 丽 张 丹 /77
5. 俄语语言文学 国玉奇 /102
6. 日语语言文学 杨 伟 唐先容 /121
7. 阿拉伯语语言文学 潘 雷 闵 敏 /159
8. 朝鲜语言文学 林香兰 王礼亮 /173



中编 外国语言文学中的综合性学科 /183

9. 翻译学 胡安江 胡晨飞 /185
10. 文化研究 赵 淳 胡倩一 /215
11. 比较文学 张旭春 支 宇 /228
12. 莎士比亚研究 李伟民 /255

CONTENTS
目 录

下编 外国语言文学相关学科 /273

13. 语言学及应用语言学 周文德 曹保平 /275
14. 汉语言文字学 周文德 申红义 /301
15. 文艺学 章 辉 张 冰 /319
16. 中国现当代文学 晏 红 任晓兵 /343
17. 新闻学 郭赫男 /370
18. 传播学 王 飞 /405
19. 外国哲学 李 伟 /442



上 编
外国语言文学



1. 英语语言学

YINGYU YUYANXUE

一、学科发展概况

2008 年,作为英语语言研究和英语语言教育理论支撑的英语语言学承接了 2007 年的发展态势,获得了较大发展。主要表现在以下四个方面:第一,学科规模继续扩大;第二,研究的广度和深度继续扩大;第三,用西方语言理论研究汉语现象深入发展;第四,语言哲学研究得到进一步加强。本文主要就英语语言学学科在 2008 年度的发展作一回顾和分析。为了客观、清晰、系统地呈现本年度的研究状况,我们从以下几个方面对本学科的发展进行阐述。

正如上一度学科报告中阐述的那样,我国语言学的研究经过几十年的分分合合,已大致形成一个包括四部分的研究格局:汉语文字、语言理论与语言应用、少数民族语言、外国语言。2008 年,作为其中一个重要组成部分的英语语言学理论和英语教学理论的研究在我国得到了大发展。

(一) 主要学术活动

学术研讨和交流是学科建设和科学研究的一个重要环节,为本学术圈的学者提供了一个互相学习、相互合作、互相借鉴的平台,有利于促进相关学科的发展,也有利于避免重复工作、减少资源的浪费。学术研讨会也是一个学科发展的晴雨表之一。纵观 2008 年,我国外语界的学术交流活动也是空前活跃。据不完全统计,先后召开全国性研讨会 30 余次,几乎涵盖了语言研究的各个分支,并且使得我国的学术研究和国际上的研究互相沟通、互通有无,有力地推动了本学科的发展。

(二) 国家级社科立项

英语语言学科发展的另外一个指数就是科研和教学立项。我国现行的科研

和教育体制规定了科研和教学立项是多层级、多级别的,例如,有国家级、省级、地市级等科研项目,也有相应的重点项目、一般项目、青年项目等级别的项目。由于英语语言学的庞大规模,相应的科研和教学立项也是非常的多,这里不一一罗列。下面以表格形式介绍最具代表性的研究项目:全国哲学社会科学规划办公室和教育部人文社科项目,详见表 1-1-1、表 1-1-2、表 1-1-3 和表 1-1-4。从立项来看,全国哲学社会科学规划办公室从数量和立项涉及领域来说,都有了变化。数量从 2007 年的 40 项增加到了 46 项(包括 3 项西部项目和后期资助项目),几乎涉及到了英语语言学的各个分支;另外一个倾向是,注重外语汉语比较研究的立项;注重对外汉语理论研究和留学生语料的研究和我国少数民族的确英语学习问题的研究。

表 1-1-1 全国哲学社会科学规划办公室英语语言学立项一览表(2008)

序号	项目名称	负责人	项目单位	项目类别
1	儿童语言(普通话)能力检测量表	宁春岩	湖南大学	重点项目
2	普通话婴幼儿的早期词汇及语音发展	李爱军	中国社会科学院语言研究所	重点项目
3	外国学生汉语书面语习得与认知研究	崔希亮	北京语言大学对外汉语研究中心	重点项目
4	基于双语语料库的汉英体转换规则的形式研究	瞿云华	浙江大学	一般项目
5	英汉论元结构的对比研究	熊仲儒	安徽师范大学文学院	一般项目
6	英汉时体类型学特征与语际翻译转换策略研究	尚新	上海海事大学外国语学院	一般项目
7	英汉无定名词短语的语义特征研究	文卫平	湘潭大学外国语学院	一般项目
8	翻译课堂教学的语用学研究	李占喜	华南农业大学外国语学院	一般项目
9	基于语料库的莎士比亚戏剧汉译研究	胡开宝	上海交通大学外国语学院	一般项目
10	第二语言学习者汉语声调范畴习得模拟研究	王建勤	北京语言大学对外汉语研究中心	一般项目
11	全国高考分省命题的英语分数等值模型研究	肖云南	湖南大学外国语学院	一般项目
12	我国外语类大学生思维能力现状的研究	文秋芳	北京外国语大学	一般项目
13	中国大学生英语自主学习能力发展规律及影响因素研究	徐锦芬	华中科技大学外国语学院	一般项目
14	中国外语教育传统历时调查研究	张绍杰	东北师范大学外国语学院	一般项目
15	大学英语教学环境中以学科内容为依托的语言教学研究	袁平华	南昌大学外国语学院	一般项目
16	外语课堂教学多模态话语研究	张德禄	中国海洋大学外国语学院	一般项目
17	我国外语阅读学习策略的理论构建及其应用	赵小姝	辽宁师范大学	一般项目

续表 1-1-1

序号	项目名称	负责人	项目单位	项目类别
18	叙事文体学理论建构与英美文学教学综合研究	徐有志	河南大学	一般项目
19	对外汉语词汇教学系统性与有效性研究	陆庆和	苏州大学海外教育学院	一般项目
20	对外汉语教学词汇主导模式研究	赵世举	武汉大学文学院	一般项目
21	基于对外汉语教学的汉语问答句衔接语模式研究	孙雁雁	北京邮电大学语言学院	一般项目
22	指称与句法结构	王灿龙	中国社会科学院语言研究所	一般项目
23	互文视野中的语篇结构研究	祝克懿	复旦大学中国语言文学系	一般项目
24	基于语料库的特征词统计与分析	刘云	华中师范大学	一般项目
25	面向信息处理的词义问题探索	刘扬	北京大学信息科学技术学院	一般项目
26	词汇语义与句法界面的双向互动研究	刘宇红	南京航空航天大学外国语学院	一般项目
27	基于词义习得表征的翻译词汇转换心理模型研究	刘绍龙	扬州大学外国语学院	一般项目
28	英美领导人在跨文化交际语境中的英文演讲之批评话语分析	纪玉华	厦门大学外文学院	一般项目
29	语篇语义研究的理论体系建构与实践	王振华	上海交通大学外国语学院	一般项目
30	语用预设的认知语用研究	魏在江	西安外国语大学	一般项目
31	中国教育各阶段英语教学衔接问题与对策	叶朝成	湖北工业大学外国语学院	一般项目
32	论话题的延续:基于话题链的汉英篇章研究	王建国	江西财经大学外国语学院	青年项目
33	中国当代对外政治话语—建构模式与跨文化语用研究	尤泽顺	广东外语外贸大学文科基地	青年项目
34	英语专业本科生翻译教学研究	王树槐	华中科技大学外国语学院	青年项目
35	3-5岁汉语儿童叙述语言发展研究	张放放	南京师范大学外国语学院	青年项目
36	高考英语试卷内容效度历时研究(1977—2007)	高晓莹	解放军后勤工程学院	青年项目
37	双语理论之 CLIL 在高校双语教学的应用研究	郑新夷	福州大学	青年项目
38	面向对外汉语教学的汉字学习难度数据库的建设	徐彩华	北京师范大学汉语文化学院	青年项目
39	面向网络文本的词语情感义自动标注研究	吴云芳	北京大学信息科学技术学院	青年项目
40	数学方法在音韵学研究中的应用	聂娜	南京大学图书馆	青年项目
41	违实条件句句法及语义研究	余小强	湖南大学外国语学院	青年项目

表 1-1-2 国家社科基金西部项目立项名单(2008)

序号	项目名称	负责人	工作单位
1	对外汉语学习词典词类标注实证研究	王仁强	四川外语学院
2	学习者英语写作中语言表现的测量及其测量方法问题的研究	陈慧媛	云南财经大学

续表 1-1-2

序号	项目名称	负责人	工作单位
3	影响二语写作的多向思维因素研究	李炳林	贵州大学

表 1-1-3 国家社科基金后期资助项目立项名单(2008)

序号	申请成果名称	申请人	工作单位
1	新兴修辞学交叉学科前沿理论研究	陈汝东	北京大学
2	西方音系学流派	赵忠德	大连外国语学院

表 1-1-4 教育部社科研究英语语言学立项一览表(2008)

序号	课题名称	负责人	工作单位	项目类别
1	英汉低调陈述修辞语用认知对比研究	鞠红	安徽大学	规划基金
2	索绪尔与海德格尔语言观对比研究	叶起昌	北京交通大学	规划基金
3	中、美学生英语硕士论文语类结构的对比分析	孙迎晖	北京师范大学	规划基金
4	语篇向心理论的发展及应用研究	王德亮	北京师范大学	青年基金
5	基于语料库的中国大学生英语口语话语特征研究	许家金	北京外国语大学	青年基金
6	基于语料库的外国人汉语句式习得研究	张宝林	北京语言大学	规划基金
7	基于句法—语义界面的中古汉语“完成”范畴研究	帅志嵩	北京语言大学	青年基金
8	基于语料库的对外汉字教学研究	梁彦民	北京语言大学	青年基金
9	英汉小句关系与篇章模式构建对比研究	杨玉晨	东北师范大学	规划基金
10	英语感知动词多义性的认知研究	林正军	东北师范大学	青年基金
11	网上英语写作同伴反馈模式研究	张福慧	东北师范大学	青年基金
12	多义副词的语法化顺序和习得顺序研究	高顺全	复旦大学	规划基金
13	英汉构词句法对比研究:名源动词的最简方案推导及诠释	程杰	广东工业大学	青年基金
14	语篇隐喻认知模式与二语习得能力研究	于广	哈尔滨师范大学	规划基金
15	认知诗学研究	刘文	河南理工大学	规划基金
16	中小学英语学习成效实验研究	权哲峰	华中师范大学	专项任务
17	英语名词语法化研究	刘冰泉	南昌航空大学	规划基金
18	叶斯柏森研究	张高远	南京财经大学	规划基金
19	音乐能力倾向与二语语音习得研究	裴正薇	南京农业大学	青年基金
20	二语习得中的隐性结构研究	于善志	宁波大学	规划基金
21	西方传教士上海方言著作研究	钱乃荣	上海大学	规划基金
22	英汉疑问结构形式化对比研究	王瑞昀	上海对外贸易学院	规划基金
23	高等院校外语教学中的中国文化缺失问题与对策研究	魏宏君	石河子大学	规划基金
24	西藏地区大、中、小学英语衔接教学实验研究	邢爱青	西藏大学	规划基金
25	多视角学术语篇对比研究:基于中西学者英文学术语篇语料库的研究	吕长竑	西南交通大学	规划基金
26	中国英语学习者语调重音的优选论分析	王红梅	中国矿业大学(北京)	规划基金
27	全球化背景下母语与外语的关系研究	李建华	中国农业大学	规划基金

续表 1-1-4

序号	课题名称	负责人	工作单位	项目类别
28	语言相对论视野中的英汉隐性范畴与认知模式比较研究	丁建新	中山大学	青年基金

二、主要学术成果及其分析

本部分主要基于 2008 年国内主要外语类学术期刊上所发表的论文为数据，分析我国外语界研究现状，探讨发展趋势，寻找有关规律，并试图对这一现状提出一些建设性建议。

(一) 数据统计

2008 年的外语界(包括部分汉语界学者发表的文章)研究成绩斐然。为了比较清晰地表述他们的成就，本文从理论语言学和应用语言学两方面进行论述。本调查涉及国内 14 种外语类期刊 2008 年发表的 963 篇论文(与 2007 年的 973 篇基本持平)。表 1-1-5 为调查的期刊名称，表 1-1-6 为论文分布情况。

表 1-1-5 调查的期刊名称

序 号	刊 名	序 号	刊 名
1	当代语言学	8	外语教学
2	解放军外国语学院学报	9	外语教学与研究
3	四川外语学院学报	10	外语学刊
4	山东外语教学	11	外语研究
5	天津外国语学院学报	12	外语与外语教学
6	外国语	13	中国外语
7	外国语言文学	14	现代外语

表 1-1-6 各大外语类期刊论文分类分布表(2008)

期刊	综合研究	语言哲学	语音学	语义学	语用学	词汇学	句法学	对比研究
外语教学与研究	11		2		8	1	5	2
现代外语			1	4	5	3	6	1
外国语	6		2	2	2	1	4	3
外语学刊	15	29		8	23	5	4	1
当代语言学	16		4	2	7	1	11	
四川外语学院学报	11	1	2	3	6		5	2
解放军外国语学院学报	5				8	2	2	
外语研究	12		2	4	7	6	2	
外语教学	7				14		5	
外语与外语教学	13		3	4	17	4	1	5
中国外语	18	3				4		
山东外语教学	7	2		1	14		1	1

续表 1-1-6

期刊	综合研究	语言哲学	语音学	语义学	语用学	词汇学	句法学	对比研究
天津外国语学院学报	9			2	3		2	
外国语言文学	3	2		1	3	1	3	
总 计	133	37	16	31	117	28	51	15

期刊	文体学	篇章研究	词典学	语料库语言学	认知语言学	英语语言学
外语教学与研究		4	1		10	23
现代外语		3	1		1	23
外国语	1	2		1	13	5
外语学刊	1	18			15	18
当代语言学		2		1	4	
四川外语学院学报	2	6	1		14	28
解放军外国语学院学报		2	2		11	21
外语研究		8			5	17
外语教学		3			18	24
外语与外语教学	1	14	1		13	35
中国外语	1	7		1	5	47
山东外语教学	4	8	2	1	5	49
天津外国语学院学报	1	2		1	7	5
外国语言文学		1		1	7	8
总 计	11	80	8	5	128	303

(二)分类分析

1.理论语言学

语言学探索的范围包括语言的结构、语言的运用、语言的社会功能和历史发展,以及其他与语言有关的问题。它包括语言理论研究和语言学知识运用于实际工作的应用语言学研究。理论语言学研究主要是指以语言事实为证据,解释语言的表征、结构、意义和使用等特征,寻找语言规律,揭示语言本质。为了清晰表征语言学界在这方面的研究成就,本报告沿袭 2008 年报告,分类对英语语言学研究成果进行阐述。

① 综合研究

语言是人类交际的一种符号系统。理论语言学致力于研究语言的音、形、义以及这三者之间的关系。综合部分主要包括以语言的本质、功能、分类、历史等为核心的研究,2008 年外语界学者(包括部分汉语界学者)在这方面共发表论文 133 篇,占全年语言学论文的 13.81%。其中一个突出的现象是我国外语届学者的研究涵盖了几乎所有国外语言学派和学者的成果,并且做出了一定的修补,真正做到了与国际接轨。同时我们注意到对语言研究的历史也开始重新关注,有关语言学历史的文章有 3 篇,本课题归入综合研究进行统计。

② 语言哲学

陈嘉映认为,从前不分哲学、科学或思想,对语言的系统思考全可归入“语言哲学”名下。不过,这个名称现在指以语言为主要课题的哲学研究。其实,不管是在古代东方还是西方,人类很早就开始探讨语言 and 现实、语言的意义等关切人类自身的一些重要问题,这也是语言哲学界一直在孜孜不倦地思考的问题。我们宽慰地看到,2008 年我国外语界共发表语言哲学论文 37 篇,占总篇幅的 3.84%,篇幅数量和 2007 年基本持平。我们有理由相信,语言哲学这个古老的话题还会在今后的语言研究中将重获新生,为探析现实和语言的关系等重大问题做出科学的解释。

③ 语音学、音位学

语音学、音位学是关于语言发音方面的学科,它关切的重点是语音的本质、发音的方法、功能以及音位的组合模式等。按照严格意义上的学科划分,语音学和音位学是有区别的,本报告将两者合并,共得论文 16 篇,占总篇幅的 1.62%。从数据来说,语音学和音位学所占比例不高。出现这一状况的原因基本上和 2007 报告的原因相似。这里不再赘述。

④ 语义学

语义学主要是关于语言意义的研究,传统内容主要包括词汇意义和句子意义。按照研究方法又可进一步分为“应用研究”和“理论研究”,前者主要是关于同义词、反义词、上下义词、同音词等方面的研究(这就是我们常说的“结构主义语义学”的主要内容),特别是同义词的区分更为人们所关注,找出词语之间的细微差别可准确掌握词语的用法,直接应用于语言教学。后者是指采用一定的语义理论(如生成语义学理论、Montague 语义学理论、认知语义学理论),系统解释语言意义的研究。本年度共发表语义学论文 31 篇,占 3.22%。总体来看,基本上涵盖了语义研究的方方面面。

⑤ 语用学

语用学是一个比较年轻的语言学分支,它致力于研究语言符号与人的关系,人们在生活世界中对语言的具体应用,语言的字面意义和蕴涵意义,以及可能产生的言后效果等。我国外语界学者很早就开始注意引进国外理论,如言语行为理论、合作原则、礼貌原则、关联理论等都已成为我们耳熟能详的词语,大大推动和发展了我国外语界和汉语界的语用学研究。2008 年,我国外语界学者继续关注语言的使用和社会的关系,共发表学术论文 117 篇,占总数的 12.15%。较 2007 年的 83 篇有较大幅度增加,这也维持了连续多年增长的态势,该领域论述的问题也更加全面和深入。

⑥ 词汇学

词汇学是系统研究词汇的一个语言学分支。早期词汇学注重分类——历时的词义变异的分类(扩大与缩小,褒义与贬义,抽象与具体,本义与转义等)和共时的功能的分类。现代词汇学着重理论模式的建立,力求把前期词汇学已有的分类放在符

号与公式的基础上,提高它的精密性和可验证性,同时也探索前期未曾探索的领域,例如不同语言里词汇的共性成分,以及词汇和句法的关系等。纵观 2008 年的外语界研究,词汇学的研究得到了重视和加强,共发表论文 28 篇,占总数的 2.91%。

⑦ 句法学

句法是研究语言符号排列和关系的一个语言学分支。在过去相当长一段时间,句法学被理解为 Chomsky 学派的研究专利。自从 20 世纪 80 年代以来,随着认知语言学的发展,句法研究也被纳入认知语言学的研究范围。所以,目前至少有两种模式研究句法:Chomsky 理论和认知语言学派。2007 年的研究也说明了这一点。在发表的 51 篇,占总数的 5.3%,较前一年增加了四篇。

⑧ 对比研究

直白地讲,英汉对比研究就是系统而有重点的对比分析英汉两种语言的主要特点,比如说,“英汉语音对比”、“英汉词汇对比”、“英汉语法对比”、“英汉修辞对比”等。我国英语语言学界学者,延续了以前的传统,发表论文 15 篇,占总篇幅的 1.56%,数量较前一年增加两篇。

⑨ 文体学

修辞学主要研究语言之外的因素对语言运用的影响,如选用的词和句型要适合言者自己的身份、年龄、社会地位、文化修养,如成年人就不应该使用小孩子的语言,教师不应该对学生使用粗俗语言等。文体学是一门基于语言理论来研究文本体裁的特征、本质及其规律,它介于语言学、文艺学、美学、心理学等学科之间,也是一门方兴未艾的综合性边缘学科,正处于不断发展和完善的阶段。本报告将两者合起来进行论述。2008 年,外语界发表 11 篇这方面的论文,占总篇幅的 1.14%;较前一年增加 4 篇。

⑩ 篇章研究

对篇章的研究是一个历史悠久的过程,早在 2000 多年前 Aristotle 和 Plato 就开始了以篇章的整体为出发点的修辞学的研究。目前比较通用的一种理解是,篇章分析通常指的是对比句子、语段更大的语言单位所作的分析,目的在于解释人们如何构造和理解各种连贯的语篇。其代表人物是弗斯、韩礼德、夸克等。我国外语界学者基本上是在这一框架下进行语篇研究的。2008 年共发表篇章研究论文 80 篇,占总篇幅的 8.31%,较前一年减少 4 篇。

⑪ 词典学

词典学主要研究词典编撰的有关规律,如理论基础、收词范围、编撰方式等。自信息论兴起以后,词典的概念有所扩大,凡有学科就有必要编出相关词典以便检索。许国璋先生曾指出,纵观词典学的发展趋势,语文词典中的学习用词典多为各类学习者着想,参考用词典以多收现代新词新术语见长,研究用词典以增收词语并详列释义为主要目标,专科词典以不断更新和填补信息而愈受重视。但