

小学集解

一
函
三
册

小學集解

同治壬午年
藏相續圖
印

小學集解序

古者有大學小學之教。八歲入小學。十五入大學。大學之書傳自孔門。立三綱領。八條目。約二帝三王教人之旨。以垂訓。程子以爲入德之門是也。而小學散見於傳記。未有成書。學者不能無憾。於是朱子輯聖經賢傳。及三代以來之嘉言善行。作小學書。分內外二篇。合三百八十五章。以立教。明倫敬身稽古爲綱。以父子君臣夫婦長幼朋友心術威儀衣

服飲食爲目。使夫入大學者。必先由是而學焉。所謂做人底樣子是也。是故孔子以前大學未有書。自孔子作之。而入德之門在是矣。朱子以前小學未有書。自朱子述之。而做人樣子在是矣。學者讀孔子之書。不以大學爲之統宗。則無以知孔子教人之道。讀朱子之書。不以小學爲之基本。則無以知朱子教人之道。卽無以知孔子教人之道。觀其立教明倫敬身稽古。井井乎有條。循循乎有序者。卽

孔子教弟子以入孝出弟謹信愛眾親仁學
文之旨也。朱子自謂一生得力。只看得大學
透。而又輯小學一書者。以爲人之幼也。不習
之於小學。則無以收其放心。養其德性。而爲
大學之基本。蓋朱子教人之道。卽孔子教人
之道。學者有志聖賢。誠未有先於是書者也。
聖朝正學昌明。孔孟程朱之教。如日中天。曩
者頒行小學課童子試。俾初學之士。講而習
焉。以興起其良心。而成就其德業。爲聖爲賢。

於是乎始。今海內之士。家傳戶誦。非不甚盛。然第以爲課試作論之資。而不知爲聖爲賢之道所由基。坊間刻本。亡慮數十種。纂註標題。亦止爲試論剽竊之地。而鮮有尋繹其文義之微。與其教人親切之意。引學者以躬踐而力行之者。如此。則何貴乎朱子之輯是書以教人。而何以仰副

詔旨。頒行期望。始學之至意乎。夫朱子之爲是書也。規模節目。無所不備。卽一篇之中。章

章節節。句句字字。皆有義理。皆有次第。每見
註家於引四書之下。輒註之曰。已見論語。已
見孟子。而不知孔孟之言。編入小學。則爲小
學之義理次第。雖意無殊歸。而語各有當。何
得如此疏略。蓋彼不過視爲課試作論之資。
而不知爲聖爲賢之道。卽於此託始也。夫小
學大旨。前賢論之甚詳。余括其要而言之。不
離乎敬之一字。故必於內外二篇。三百八十
五章。章章節節。句句字字。看得敬字義理次

策。分明體之於身。而實踐之。方知人之所以
爲人。以其身周旋於父子君臣夫婦長幼朋
友之中。而心術威儀衣服飲食無不各有當
然。不易之則。修之則吉。悖之則凶。然後有以
收其放心。養其德性。而大學之基本以立。苟
不能敬。而存心處事待人接物。有與此書相
背違者。則已失卻做人底樣子矣。失卻做人
底樣子。而欲求入德之門。譬猶人之形體尙
不全。而欲肩重大之任。以經營四方也。有是

蒲月

陰曆五月日
一因古時端午
製蒲劍故也

理哉。然則小學爲大學之基本。學者有志聖
賢。誠未有先於是書者也。余故集諸家註釋
善本而融會之。以成是編。俾學者切己體認
見得做人底樣子。勿徒視爲課試之資。庶幾
興起良心。成就德業。或有以仰佐到部除表
國家化民成俗之意於萬一也夫。端士習以
康熙五十年辛卯蒲月穀旦儀對後學張伯
行題於姑蘇之正誼堂。備言艱苦宜其各加

禮部謹

奏爲遵

旨議奏事同治九年六月二十五日內閣奉

上諭御史吳鳳藻奏請整飭士習表揚循吏

一摺著該部議奏欽此欽遵抄出到部除表

揚循吏一條應由吏部議奏外其端士習以

維風化一條據原奏內稱東南數省士風不

古竊意兵燹以來士子備嘗艱苦宜其各加

悚懼乃佻達浮僞之狀包攬鑽營之習較前

小學集解
更甚不爲急挽澆風何以振作士氣竊以爲
朱子小學爲黌序中必不可少之書請

飭下各直省督撫凡已開書局省分悉令刊
刻廣佈施行並令各直省學政考試時如出
策論等題卽以朱子小學出題與四書五經
並行如此則功令旣已出題考生不得不讀
朝夕觀摩庶有以潛化其氣質等語臣查則
例內開學政考試題目歲科童試四書題二
道詩題一道覆試日四書題經題一道小學

論題一道等語。是童試本有小學論題一道。至生員科試例用策問、自經史以及百家諸子皆可發問。以覘其所學。定例本極周備。自不必再事更張。該御史所請以小學並行出題之處。應毋庸另議。惟東南數省兵燹之餘。書籍或多殘缺。而小學一書切於身心。關乎風俗。誠爲黌序中不可少之書。查近年被兵各省迭經該督撫等奏明設立書局。將通行應用之書刊刻施行在案。今擬如該御史所

奏由臣部查明已開書局省分請

旨飭下該督撫務將小學一書刊刻以廣流傳而資誦讀所有臣等遵議緣由是否有當伏乞

聖鑒謹奏同治九年七月二十四日奏本日奉旨依議欽此

目錄

總論

書題

題辭

內篇

凡二百
十三章

卷之一

立教第一

卷之二

明倫第二

明父子之親
明夫婦之別
明朋友之交

明君臣之義
明長幼之序
通論

卷之三

敬身第三

明心術之要
明衣服之制

明威儀之則
明飲食之節

卷之四

稽古第四

立教
敬身

明倫
通論

外篇

凡百七
十二章