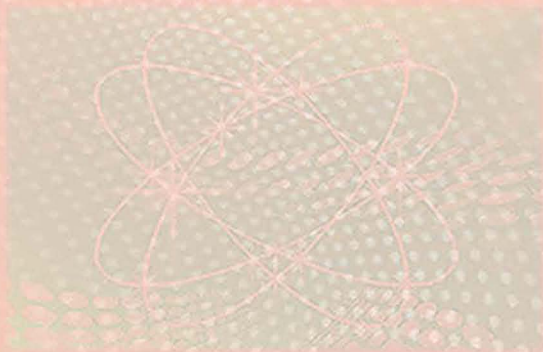


希望文库

哥白尼

北京未来新世纪教育科学研究所 / 主编



远方出版社

希望文库

哥白尼

北京未来新世纪教育科学研究所 / 主编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

哥白尼/北京未来新世纪教育科学研究所主编. —2 版. —呼和浩特:
远方出版社, 2007. 5

(希望文库)

ISBN 978-7-80723-006-9

I. 哥... II. 北... III. 哥白尼, N(1473~1543)—传记—青少年
读物 IV. K835.136.14-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 061981 号

希望文库 哥白尼

主 编	北京未来新世纪教育科学研究所
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	北京朝教印刷厂
开 本	787×1092 1/32
印 张	185.5
字 数	1900 千
版 次	2007 年 6 月第 2 版
印 次	2007 年 6 月第 1 次印刷
印 数	2000
标准书号	ISBN 978-7-80723-006-9
总 定 价	520.00 元(共 40 册)

远方版图书, 版权所有, 侵权必究。
远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换。

相关人物

乌卡什·瓦兹洛德(1447—1512年),埃尔门兰德地区的主教,哥白尼的舅父,非常热心对外甥的培养,这使哥白尼从小受到了良好的教育,同时对这位天文学家的伟大事业起了很大的作用。

沃依切赫·勃鲁泽夫斯基(1445—1497年),是一位著名的数学和天文学教授,哥白尼的启蒙老师,在他的影响下,哥白尼开始对天文学产生了浓厚的兴趣。

达·诺瓦拉(1454—1504年),是文艺复兴运动的领导人之一,一位实践的天文学家,对哥白尼影响极大,正是从他那里,哥白尼学到了天文观测技术和希腊的天文学理论,获得了批判托勒密“地心说”理论

的勇气。后来哥白尼对天文学的伟大变革就是沿着诺瓦拉所指的方向前进的。

阿里斯塔克(公元前 310—230 年),第一位是被誉为“希腊化时代的哥白尼”的天文学家,他天才地提出太阳中心说,对于哥白尼提出科学的日心说起了重要的启发作用。

雷蒂克,哥白尼的唯一高足,一个发现哥白尼学说对科学发展具有划时代意义的学者,曾撰文介绍和宣传哥白尼的学说,并为《天体运行论》的出版提供了真诚的帮助。

蒂德曼·吉兹,哥白尼为数不多的挚友之一。

布鲁诺(1548—1600 年),意大利思想家。因拥护和宣传哥白尼的“日心说”被处以火刑。

伽利略(1564—1642 年),是最早用望远镜观察天体的天文学家,也是日心说的早期支持者之一。他把科学实验和数学方法相结合用于力学研究,对现代科学思想的发展作出了重大贡献。

前言

是英雄造时势，还是时势造英雄？这个问题困扰了人们几千年。直至今日，尚没有一个令人信服的答案。其实，到底谁造就了谁，连上帝也说不清楚，即使说清楚了，对我们也没有多大意义。对我们有意义的，是当年的那些在各个领域叱咤风云的巨人们，于谈笑之间，对人类文明进步起到的巨大推动作用，这才是后人享用不尽的宝贵财富。正是这一股股伟力凝聚而成的合力，改变了我们现在的生活。

而我们更迫切想要知道的是，他们的力量到底从何而来？是怎样的成长过程让他们脱颖而出，从而站到了时代的浪尖上长袖善舞？于是，人们对介绍伟人生平的传记作品趋之若鹜，希望从他们的言行、个性、思维方式中，参悟到一些成功之道。

正是为了给读者打开这样一扇窗户，编者经过艰

苦的努力,终于向读者奉献了这套《希望文库》丛书。

本套丛书所写的百位传主,涉及了政治、文化、经济、军事、科技等领域,编者通过真实可信而又详尽的资料,既完整地介绍了传主波澜起伏的精彩一生,又不时地通过深刻的心理描写和独具见解的议论,对传主的性格发展脉络进行了清晰的梳理。让读者不仅看到扣人心弦的故事,更从传主在故事中的表现,看到一些成功的端倪。

在编写过程中,编者常常对传主的坎坷人生唏嘘感慨,更对他们异乎常人的品质叹服不已,比如他们不达目标、绝不罢休的坚毅隐忍,比如他们面对机遇,毫不犹豫,立即采取行动的果敢姿态,以及运筹帷幄、处乱不惊的高超智慧和海纳百川的博大胸怀。我们也真诚希望,读者朋友们在阅读过程中能得到比编者更大的收获。

当然,由于编者的水平有限,不足之处在所难免,请朋友们不吝指正。

编者



时代呼唤	/1/
家庭和童年	/5/
大学与选择	/9/
留学深造	/26/
天体运行	/44/
日心学说	/69/
历史命运	/91/
历史评价	/108/



时代呼唤

15、16 世纪,正是欧洲从封建社会向资本主义社会的过渡时期。当时,整个欧洲政治上还相当黑暗。封建割据,形成许多小城邦,严重地阻碍了资本主义的自由发展。资产阶级为了自己的生存和发展,不断掀起如火如荼地反对封建贵族的斗争。

当时,波兰也正经历着巨大的社会变革。从 12 世纪初,波兰就形成了严重的封建割据的局面,仅三十万平方公里的国土,被分割为几十个封建领地,大、小贵族控制着国家的一切,无力抵抗外来的侵略。到 15 世纪初,即哥白尼诞生的前夕,波兰和立陶宛合并。波兰、立陶宛和俄罗斯联军在格伦瓦尔



德附近的战役中，彻底击败了野蛮、残暴的条顿族骑士团。波兰得到波罗的海沿岸的部分土地，重新获得通往波罗的海的出口。哥白尼的故乡——托伦，也在这个时候划归波兰。

至此，波兰国家统一大业基本完成，社会安定，经济迅速恢复和发展，波兰也进入了它的光辉时期，出现了前所未有的繁荣景象。生产的发展，经济的繁荣，也推动了科学文化和教育的发展。克拉科夫大学成了全国学术中心，为波兰和欧洲各国培养了一批批数学、天文学、史学等方面的卓越人才。

为了适应政治、经济变革的需要，新兴资产阶级在意识形态领域里掀起了历史上著名的反封建、反宗教的文艺复兴运动的风暴。

文艺复兴运动，发源于14世纪的意大利。不久，逐渐波及到波兰和欧洲其他一些国家。哥白尼生活的年代，文艺复兴运动进入了高潮。

文艺复兴运动的结果，不仅造成了欧洲近代文学和艺术的繁荣，而且也造就了一批时代的巨人。这是一个“需要巨人而且产生了巨人——在思维能



力、热情和性格方面，在多才多艺和学识渊博方面的巨人的时代”。同时，也促进了科学的进步和发展。自然科学家不仅从古代人那里找到了自己学说的萌芽和种子，而且使他们摆脱了传统观念的束缚，勇敢向宗教神学及其所保护的学说挑战。哥白尼就是这样一个在产生巨人时代，英勇向教会权威挑战，揭开宇宙奥秘的巨人。

从15世纪起，由于新兴城市的出现，商品经济的发展，西欧各国需要寻找新的市场。可是，那时土耳其人在西亚和地中海一带称霸，控制着东西方贸易的重要商道，迫使西欧人必须另外寻找一条通往东方的新航路。

在欧洲率先进行新航路探险的是葡萄牙和西班牙。1492年8月9日，意大利航海家哥伦布(1451—1506)在西班牙国王的资助下，率领3艘船、87名水手，从巴罗斯港起航向西驶去。在哥伦布死后多年，科学家们才弄清楚哥伦布实际上开辟的是一条通往阿美利加洲(简称“美洲”)的新航线，发现的是美洲新大陆。



早在哥伦布发现美洲新大陆之前，葡萄牙人已经积极开展了航海活动，不断进行新航路的探险。在哥伦布之后引人注目、功勋卓著的是葡萄牙航海家麦哲伦(1480—1521)的环球航行。

新航路和新大陆的发现，从实践上有力地证明了大地为球形的学说，丰富了人们的天文和地理知识。同时，也向天文学提出新课题：航海业的发展，亟待解决在广阔无际的海洋上如何确定船只的位置，如何计算时间，如何精确测定天体的方位、计算天体运行的轨道，并编制出航海历书，帮助航海家测定时间和纬度。这一切问题只有进一步探索宇宙天体的奥秘，并揭示其运动的客观规律性才能解决。

无疑，实践中提出的这些重大课题，对哥白尼创立日心说新思想的酝酿、形成有着巨大的影响作用。



家庭和童年

1473年2月19日，尼古拉·哥白尼诞生于波兰托伦城。托伦城位于美丽的维斯杜拉河畔，北临波罗的海。它是波兰一个繁华的贸易中心和进出口的重要港口。

哥白尼祖籍西里西亚，大约14世纪迁居波兰，先居住在克拉科夫。他的父亲是个商人，极有经商才干，很快致富。1458年，全家搬到托伦城。不久，哥白尼的父亲被选为托伦议会的议员。哥白尼的母亲巴尔巴娜是托伦市富商瓦兹洛德的女儿。哥白尼有两个姐姐，大姐出家作了修女，二姐嫁给了克拉科夫的一个商人。哥白尼还有一个哥哥安杰伊·哥白



尼。尼古拉·哥白尼是兄弟姐妹中最年幼的一个，天资聪明，特别受到父母的钟爱。

哥白尼的父亲作为托伦议员，一边经商，一边参与管理城市，工作和生活十分忙碌和劳累。为了转换环境，解除疲劳，常常带全家到乡下葡萄园休假。为使假期过得更有兴趣和意义，有时也邀请一些文化名人一起去。他们在一起欣赏音乐，谈论文学，探索科学。在这种气氛的熏陶下，哥白尼从小就慢慢喜欢上了科学，他立志要做一个有学问的人。

童年时代的哥白尼，和哥哥两人一起上小学、中学，一起玩耍。放假的时候，结伴旅行，欣赏大自然的美景，考察古迹，增长知识，开阔眼界，度过了一个个愉快的假期。哥俩也常常到维斯杜拉河边去玩。成群结队的进出口的帆船在河中来来往往，一片兴隆景象，常常令哥白尼流连忘返。这些景象，在他幼小的心灵里，留下了美好的记忆。

哥白尼十岁的时候，父亲不幸去世，不久母亲也去世了，从此全家生活发生了很大的变化。他和哥白尼一起被送到乌卡什·瓦兹洛德舅舅家里抚养。



哥白尼的舅舅瓦兹洛德在克拉科夫大学毕业后，曾留学意大利，在博洛尼亚大学以优异的成绩获得教会法博士学位，回国后在托伦办学，不久到教会供职。因为他学识渊博，才能出众，被迅速晋升。哥白尼来到舅舅家的时候，瓦兹洛德早已升任弗龙堡大教堂的神甫。后来去罗马，经教皇钦命选举他担任瓦尔米亚地区大主教。当时“政教合一”，主教除司理教务外，还兼管政事。瓦兹洛德是一个人文主义者，他和进步的知识界来往极为密切。当时在波兰避难的意大利革命家、人文主义者和诗人卡里马赫是他的挚友。

瓦兹洛德是个热心肠的人，对外甥哥白尼兄弟两人的前途十分关心。他从自己切身的经验中，深知在那个年代，在教堂里工作有较高的社会地位，薪水优厚，被人看作是一种很好的职业。他期望哥白尼长大以后也能和自己一样，担任神职工作，成为一名主教。

因此，他先后把哥白尼送到当时最好的托伦和海乌姆诺学校读书。哥白尼在中学读书的时候，瓦

兹洛德经常带他去参加人文主义者的聚会，从人文主义者那里，哥白尼受到了当时进步思想的重要影响。

舅舅的辛勤培育，使哥白尼从小受到良好的教育，这对哥白尼后来从事天文学事业，取得划时代的科学成就起了很大作用。





大学与选择

哥白尼 19 岁从海乌姆诺学校毕业，进入首都克拉科夫大学读书。

哥白尼之所以要到克拉科夫大学读书，首先，因为他对克拉科夫大学怀有特殊的感情。当时托伦城的富家子弟中学毕业，一般都要到克拉科夫大学、莱比锡大学和布拉格大学去读书。但是，哥白尼和他哥哥安杰伊要到克拉科夫大学读书，是因为这里是他父亲的故乡，舅舅也曾在这里读过书，学校里有许多舅舅的老师 and 同学，姐姐家也住在这里，有许多亲戚朋友可以来往，随时能够得到他们的帮助和照应。其次，因为当时克拉科夫大学条件比较优越，在全